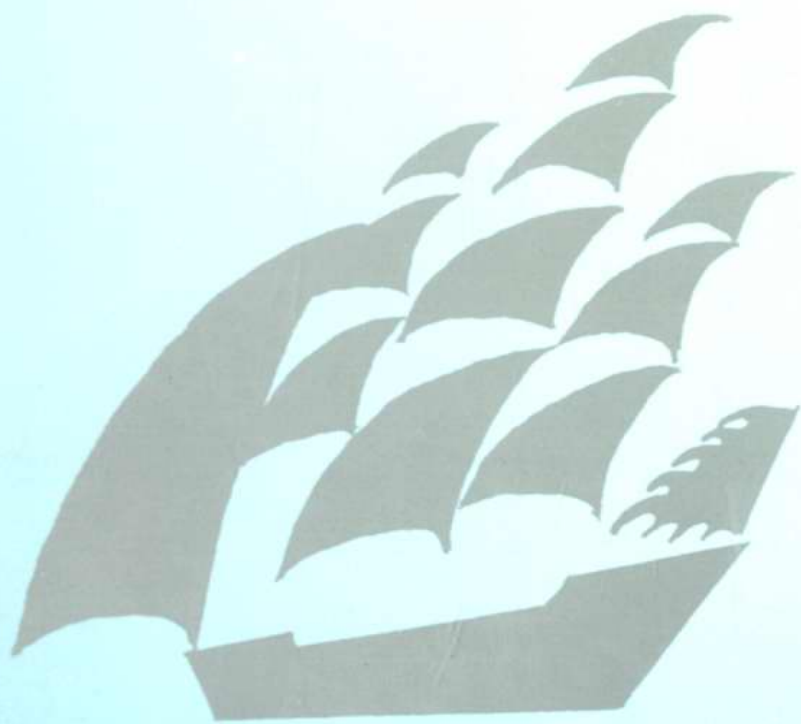


北京市区县教育志丛书

昌平区 普通教育志



北京出版社

昌平县普通教育志编纂委员会

主 任 陈彦康 (1991 年 4 月离任)
李 斌 (1991 年 5 月接任)

副主任 程宗学 侯映霞 (常务)
耿慕陶 (常务, 1996 年 12 月接任)

委 员 刘淑明 李永林 杨成岭
张泽义 郝宇民

顾 问 组

组 长 潘 忠

副组长 耿景星 (常务) 杨燕东

成 员 (按姓氏笔画为序) 王克礼 申凤亭 刘北海
关长励 朱尧义 张景东 李永富 李润滋
战洪良 贾福星 梁伯卿 萧 贵 薛 天

编 写 组

主 编 陈彦康 (1991 年 4 月离任)
李 斌 (1991 年 5 月接任)

副主编 侯映霞 耿慕陶 耿景星 赵 义
邓志敏

编 审 (按姓氏笔画为序) 刘文轩 邢玉成 朱尧义
杨燕东 张金萍 姜明泉 梁伯卿

编 写 赵 义 邓志敏 李士友 李忠海

序

盛世修志，是中华民族的优良传统；在社会主义事业大发展的今天撰写专业志，则是现代中国人的创举。为完成这一使命，县教育局建立了编纂委员会、顾问小组、编写组、办公室等一系列机构。他们分工合作、历时八载、九易其稿，终于不辱使命，将《昌平县普通教育志》呈献给读者。

教育的发展因各地历史基础不同、自然环境不同、人文因素（政治、经济、文化等）的差异，而具有自己的特点。《昌平县普通教育志》坚持马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的基本观点，客观地反映昌平县教育发展的曲折复杂过程。该志本着详今明古的要求，叙而不论，实事求是地反映 1900—1990 年昌平教育事业发展的历史，并重点反映了中国共产党十一届三中全会以来，昌平教育改革的进程和成果。全书共十二章近 50 万字。读者可以从中揭示教育发展的规律和汲取经验教训，为昌平的教育改革和发展贡献自己的力量，从而起到“资政、存史、教化”的作用。

在本志出版之际，我们在此万分感谢本书的主人公——全县 6000 余名普通教育工作者，是他们用毕生心血和整个生命献身于昌平的普通教育事业，才换得解放以来 40 年，尤其是 80 年代以来，昌平教育在提高学前教育质量、开展弱智教育、校外教育、普及小学教育、改革中等教育结构、发展职业教育、普及九年义务教育、重视体育卫生工作、发展电化教育 and 教育科学研

究、提高教师素质和改革管理体制等方面的优异成绩，使“科教兴昌”由口号变成现实，使该志能现出绚丽的色彩；还感谢 41 万昌平人民用自己的血汗浇灌着教育之花，用自己的行动来支持教育，形成学校、家庭、社会三结合的大教育网络；还感谢各级领导与兄弟区县同仁的大力帮助和支持。我们还希望大家团结一致、同心协力，把普及高中教育及更为艰巨的由应试教育转向素质教育的历史使命时刻记在心中，为祖国物质文明建设和精神文明建设更加努力奋斗。

本书工作人员虽备受艰辛、尽心竭力的工作，但因资料、时间、人力和水平的限制，错漏之处必定不少。敬请领导及广大读者不吝指教，以便该志能更好地发挥作用。

李 斌

1998 年 5 月

凡 例

一、本志以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导，以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳，遵循辩证唯物主义、历史唯物主义和实事求是的原则，力求科学地记述昌平县普通教育发展的历史。

二、本志以昌平县幼儿教育、小学教育、中学教育、职业教育和师范教育为主要记述内容，职业教育中不包括本县其他系统所办的中等专业学校、职业学校和职业技术培训班。

三、本志上限依据占有资料，追溯到事业发端，下限断至1990年（个别重要事项越限记述到1991年）；大事记起于1900年始办新学，止于1990年底。

四、本志按章、节、目三层安排内容（个别到子目），横排纵述。

五、本志体裁采用现代语体文，述、记、志、传、图、表、录并用，以志为主体。概述置于篇目之前，大事记置于篇目之后；表，列在有关章、节之内；录，放在有关章、节或全文之后。

六、入志人物分传、简介、表、录：对获得国家级先进和市级模范称号的人物以及虽未获得此类称号但对昌平县普通教育事业做出较大贡献的其他人物进行简介（其中已故者立传）；获得国家级单项先进和市级先进称号的人物入表；获得市级单项先进和县级劳模及捐资助学万元以上的人物入录。

七、时间表述：中华民国建立前用朝代年号加注公元年号，1912年起只用公元年号。

八、数字使用：凡是可以使用阿拉伯数字且很得体的地方，均使用阿拉伯数字。

九、称谓：县名用昌平区、全县、县内，局名用昌平区教育局、县教育局，不用“我县”、“本县”、“我局”、“本局”；机构一般用全称，较长名称首次用全称，括注简称，以后用简称；人名直书，职务、职称在前，姓名在后。

目 录

概述	(1)
第一章 旧学	(19)
第一节 私学	(19)
一 私塾	(19)
二 书院	(20)
三 义学	(20)
第二节 官学	(20)
一 社学	(21)
二 县(州)学	(21)
三 书院	(22)
第二章 幼儿教育	(24)
概况	(24)
第一节 保育、教育	(26)
一 任务与要求	(26)
二 活动安排	(27)
三 保育	(32)
四 教育	(37)
第二节 管理	(41)
一 体制	(41)
二 制度与实施	(43)
第三节 幼儿园建设	(49)

一	农村幼儿园	(49)
二	乡(镇)中心幼儿园	(53)
三	城镇幼儿园	(55)
四	示范性幼儿园	(56)
附	昌平县教工幼儿园简介	(58)
第三章	小学教育	(60)
概况		(60)
第一节	教学	(66)
一	课程设置	(66)
二	教学计划	(67)
三	教学研究	(77)
四	课外活动	(81)
第二节	德育	(81)
一	内容	(82)
二	队伍	(85)
三	途径	(88)
第三节	体育、卫生	(100)
一	体育	(101)
二	卫生	(113)
第四节	劳动教育	(118)
第五节	管理	(122)
一	机构	(122)
二	制度	(123)
三	学籍管理	(124)
附	城关小学简介	(142)
	昌平县师范学校附属小学简介	(144)
第四章	中学教育	(145)
概况		(145)

第一节 教学	(147)
一 课程设置	(147)
二 教学计划	(149)
三 教学研究	(156)
四 课外活动	(164)
第二节 德育	(167)
一 内容	(167)
二 队伍	(168)
三 途径	(169)
第三节 体育、卫生	(181)
一 体育	(181)
二 卫生	(192)
第四节 美育、劳动教育与国防教育	(197)
一 美育	(197)
二 劳动教育	(200)
三 国防教育	(203)
第五节 管理	(205)
一 机构	(205)
二 制度	(207)
三 学籍管理	(209)
附 昌平区第一中学简介	(222)
昌平区第二中学简介	(223)
第五章 职业教育	(226)
概况	(226)
第一节 办学形式	(231)
一 教育部门自办	(231)
二 教育部门与其他部门联办	(231)
三 其他部门自办	(232)

四 乡镇办.....	(232)
第二节 专业设置.....	(233)
第三节 教学.....	(240)
一 课程设置.....	(240)
二 教学计划.....	(247)
三 教学研究.....	(253)
四 专业技能培养.....	(254)
五 实习.....	(255)
第四节 德育.....	(257)
第五节 管理.....	(258)
一 学校管理体制.....	(258)
二 学籍管理.....	(259)
三 录用.....	(260)
附 昌平区主要职业技术学校简介.....	(261)
北京市昌平农村职业学校.....	(261)
昌平区第三中学.....	(263)
昌平区工业职业高中.....	(264)
第六章 师范教育.....	(266)
概况	(266)
第一节 培养目标.....	(268)
第二节 教学.....	(269)
一 课程设置.....	(269)
二 教学计划.....	(271)
三 教学研究.....	(278)
四 专业技能培养.....	(283)
五 实习.....	(285)
第三节 德育.....	(286)
一 内容.....	(286)

二 队伍·····	(287)
三 途径·····	(287)
第四节 体育、卫生·····	(295)
一 体育·····	(295)
二 卫生·····	(299)
第五节 管理·····	(301)
一 机构·····	(301)
二 制度·····	(303)
三 学籍管理·····	(305)
第七章 其他教育·····	(309)
第一节 民族教育·····	(309)
附 西贯市回民小学简介·····	(311)
第二节 弱智儿童教育·····	(312)
一 试办“弱智儿童辅读班”·····	(312)
二 “弱智儿童随班就读”实验·····	(313)
第三节 校外教育·····	(315)
附 昌平县少年宫简介·····	(315)
第八章 教师·····	(317)
第一节 来源·····	(317)
一 幼儿师资·····	(317)
二 小学师资·····	(318)
三 中学及师范师资·····	(319)
四 职校师资·····	(320)
第二节 结构·····	(322)
一 幼儿师资·····	(322)
二 小学师资·····	(324)
三 中学及师范师资·····	(326)
四 职校师资·····	(328)

第三节	业务培训	(329)
一	幼儿教师培训	(329)
二	中小学教师培训	(333)
三	职校教师培训	(338)
第四节	学历进修	(338)
一	初师课程进修	(339)
二	中师课程进修	(340)
三	电大函大课程进修	(342)
第五节	管理	(344)
一	权限、办法	(344)
二	政治学习与职业道德教育	(348)
三	考核	(355)
四	职务评定	(356)
五	奖励	(357)
六	整顿与惩处	(360)
第六节	物质待遇	(363)
一	劳动工资	(363)
二	福利待遇	(366)
三	教职工住房	(367)
第七节	社会地位	(368)
一	尊师重教	(368)
二	参政议政	(370)
第九章	教育科学研究及电化教育	(372)
第一节	教育科学研究	(372)
一	机构	(372)
二	活动	(375)
三	课题研究	(383)
第二节	电化教育	(389)

一	管理·····	(390)
二	工作及成果·····	(391)
第十章	经费、设施·····	(399)
第一节	经费·····	(399)
一	来源·····	(399)
二	使用·····	(404)
三	管理·····	(405)
四	监督·····	(411)
第二节	设施·····	(413)
一	校舍·····	(413)
二	职教设施·····	(420)
三	设备·····	(421)
第十一章	教育行政·····	(427)
第一节	机构·····	(427)
一	县教育局·····	(427)
二	县督学室·····	(439)
第二节	教育管理体制·····	(441)
第三节	教育督导与评价·····	(448)
一	教育督导·····	(448)
二	教育评价·····	(449)
第十二章	党群组织·····	(457)
第一节	中国共产党组织·····	(457)
一	县教育（文教、文卫）局党的组织·····	(458)
二	中小学校（直属单位）党的组织·····	(459)
第二节	群众组织·····	(460)
一	教育工会·····	(460)
二	中国共产主义青年团组织·····	(464)
三	中国少年先锋队·····	(466)

四 学生会	(468)
大事记	(470)
附录一 教育人物	(524)
第一节 传略	(524)
第二节 简介	(527)
一 全国劳动模范	(527)
二 全国教育系统劳动模范	(529)
三 北京市劳动模范	(530)
四 全国优秀教师	(534)
五 全国优秀(先进)教育工作者	(537)
六 北京市优秀党支部书记	(541)
七 北京市模范校长	(542)
八 北京市模范班主任	(542)
九 北京市著名校长	(543)
十 北京市模范教师	(544)
十一 知名人士	(545)
第三节 名表	(556)
一 全国普教及其他系统单项先进工作者	(556)
二 河北省优秀教师(1955年)	(556)
三 北京市教育、文化、卫生、体育 社会主义建设先进工作者(1960年)	(557)
四 北京市普教系统先进工作者	(561)
五 北京市人大代表	(567)
六 中共北京市代表大会代表	(567)
七 北京市政协委员	(567)
八 区(县)委教育部部长(主任)	(568)
九 县教育局党委(组)书记	(568)
十 区(县)教育局(科)局(科)长	(568)

十一	昌平区普教系统任职 20 年以上校长	(569)
第四节	名录	(570)
一	北京市普教系统单项先进人物	(570)
二	昌平区劳动模范 (1988—1990 年)	(574)
三	捐资助学万元以上者	(574)
附录二	昌平区关于教育工作的重要决定	(575)
	中国共产党昌平区委员会印发中共昌平区委教育部	
	《关于对中、小学的管理和学校干部管理权限范	
	围的意见》(1959 年 12 月 2 日)	(575)
	中共昌平县委转发教育局党委《关于改进农村中小	
	学领导体制的意见》(1978 年 3 月 2 日)	(578)
	中共昌平县委《关于目前农村中小学教育工作中几	
	个问题的意见》(1980 年 5 月 20 日)	(581)
	中共昌平县委 昌平县人民政府《关于发展中小学	
	教育事业的决定》(1985 年 10 月 13 日)	(583)
	昌平县人民政府《关于基础教育分级办学、分级管	
	理的通知》(1987 年 12 月 5 日)	(588)
	昌平县人民政府印发《昌平区关于鼓励捐资助教筹	
	集人民教育基金的办法 (试行)》的通知 (1989	
	年 5 月 12 日)	(592)
	昌平县人民政府《关于建立县督学机构及有关问题	
	的通知》(1990 年 3 月 19 日)	(597)
	编后记	(600)

概 述

昌平县位于北京市北部、军都山南麓，东临怀柔、顺义，南接朝阳、海淀，西界门头沟、河北省怀来，北依延庆。总面积1352平方千米。西北部为山地、丘陵，东南部为平原；山区面积占60%。总人口41万（1990年），以汉族为主，还有回族、满族等23个少数民族。全县划分为1个区33个乡（镇），3个街道办事处，共319个行政村、75个居民委员会。

昌平县历史悠久。战国时期为燕国上谷郡君都县地。秦汉时，县域内先后设置居庸、军都、昌平3县。以后常为1县或2县。北齐时仅存昌平县。明属京师顺天府，正德年间升县为州。1913年改州为县，属河北省京兆公署。1929—1955年多属河北省。1956年划归北京市称昌平区。经1949、1956、1958年几次较大行政区划调整后，轮廓始为今貌。1960年复称昌平县。1984年按北京市总体规划，定昌平县为首都卫星城之一。

—

昌平县教育历史较为久远。汉代卢植在此讲学，唐代刘蕡（昌平人）在昌平兴教倡学。元代设学宫，并建有谏议书院（与京都太极书院、房山县文靖书院齐名）。元末，行政长官田廛在县治所（今旧县村）建孔庙，重修县学。明代，除州学外，州城及乡村多建有文、武社学。明末天启年间，毁废书院。清初，州城内的文、武社学被废除，乡村中的社学不多，私塾较多。清乾

隆二十三年（1758年），知州芮泰元在孔庙以西校士馆旧址（今昌师附小）建燕平书院，收纳廪生、膳生、增生、附生等生员，教授“四书”（《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》）、“五经”（诗、书、易、礼、春秋），以应科举考试。清末，王天秀等陆续在州城和大辛峰、兴寿、大牛坊等地举办义学或义塾，以识文、写字为主，同时授以浅近的文史知识和孔孟之道。

二

清朝末年，废科举，兴学堂，昌平近代教育开始发展。光绪二十六年（1900年），私立崇善初等小学堂在州城内太平墙胡同建立。光绪二十九年（1903年），州城内燕平书院改建为昌平州立高等小学堂，原书院院长蓝枚任学监。光绪三十年（1904年），开明人士闪国勋（回族）在州城内清真寺建立清真初等小学堂。光绪三十二年（1906年），女界人士闪党珉（闪国勋之妻）创办私立成始女子小学堂。同年，昌（平）、顺（义）、密（云）、怀（柔）、平（谷）五署师范学堂在昌平州城内霸昌道署旧址开办，知州史廷华兼任学董。光绪三十三年（1907年），建立劝学所（系教育行政机构）。至宣统三年（1911年），全州近百个较大村庄均开办了初等小学堂。

三

1912年，学堂改称学校。1915年8月，京兆第四中学在县城内旧道署开办，校长华鲁臣。该校1917年元月迁往顺义牛栏山。1917年，闪氏女校迁入参将署旧址（今六街小学）并改为初、高两等女子小学。1920年，五署师范学堂撤销，改为教员讲习所。1925年，废劝学所，设教育局，局长李鸿儒。1929年，县立乡村师范学校开办（1935年改称简易师范），校长由县教育局局长王汝霖兼任。至1933年，全县有完全小学2所、初级小学