

012131

● 南皮县教育志编辑委员会

# 南皮县教育志

南皮縣教育誌

# 南皮县教育志

南皮县教育志编辑委员会编

编 0172

《南皮县教育志》编纂委员会

主任：张立方

副主任：李宪强、何梦周

委员：张昭理、李国生、王忠信、杨玉书、贾玉彬、张新桥

顾问：魏质彬

《南皮县教育志》编辑室

主编：杨玉书

编辑：许传家、刘书敏、李秀忠、吴玉强

《南皮县教育志》编纂委员会

主任：张立方

副主任：李宪强、何梦周

委员：张昭理、李国生、王忠信、杨玉书、贾玉彬、张新桥

顾问：魏质彬

《南皮县教育志》编辑室

主编：杨玉书

编辑：许传家、刘书敏、李秀忠、吴玉强

百年大計  
教育為本

胡雅軒

教育者

千古偉業

宋國平題

一九九〇年

# 序 言

《南皮县教育志》一书出版问世，这是我县教育战线史无前例的一件大事，是我县地方志工作的一项重要成果。这部教育志，以其丰富而深刻的史实，将发挥它资政、教化、存史的作用。

目前，南皮同全国一样，全县人民正在发展经济，振兴家乡，为建设有中国特色的社会主义而团结奋斗，开拓前进。南皮教育的发展，将促进着全县物质文明和精神文明建设。教育要发展迫切需要一部详细记载当地教育历史和现状的文献，为广大干部和群众尤其是教育工作者了解南皮教育的概貌，为各级领导机关制定有效的决策提供依据。为此，南皮县文教局决定建立教育志编纂委员会，组织编辑室，由修志工作者编辑了这部《南皮县教育志》。

《南皮县教育志》是一部记述南皮县教育发展的历史和现状的专门性资料书。全书十三篇，分为教育宗旨与学制、学前教育、小学教育、中学教育、成人教育、职业教育、教学研究、教师队伍、教育经费、勤工俭学、教育行政、教育人物、教育杂录等13个门类，共约36万字。着重记述中华人民共和国成立后南皮教育发展的情况，是一部比较完整的资料性著述。通览全书，对南皮教育的发展情况即可有个深刻的了解。

深化教育改革，发展南皮教育，造就大批“四化”建设人才，是历史赋予我们的重任。只要我们坚定不移地坚持四项基本原则，认真总结和汲取历史的经验教训，从实际出发，扬长避短，勇于探索，锐意进取，就一定能够以出色的成绩续写出南皮县教育史上的新篇章。愿《南皮县教育志》能对广大干部和群众尤其是教育工作者认识南皮教育发展规律，振兴南皮教育事业有所裨益。

南皮县文教局局长

张立方

《南皮县教育志》编纂委员会主任

# 凡 例

一、《南皮县教育志》，是本着实事求是，详今略古的原则编撰的，以发挥其资政、存史、教化之作用。

二、本志断限，上限尽量追溯，下限至公元1989年。为丰富内容和保证事物的完整性，有的下限，记事延续至搁笔止。

三、本志采取横排门类：以类系事，以事立篇，分篇、章、节、目四个层次编排。卷首为概述、大事记，正文共十三篇，即教育宗旨与学制、学前教育、小学教育、中学教育、成人教育、师范及职业教育、教学研究、教师队伍、教育经费、勤工俭学、教育行政与管理、教育人物、教育杂录。

四、本志参考《中国大百科全书·教育》、《畿辅通志》、《中国教育史简编》、《中国教育文献汇编》、《河北教育公报》、《沧县志》、《南皮县志》等书。从山东省档案馆、山东省图书馆、河北省档案馆、沧州地区档案馆、滨州市档案馆、南皮县档案馆、南皮县文教局档案室、南皮县统计局抄录和影印了大量资料，从全县中小学编撰的《校志》中摘录了大量资料，从各方面搜集到大量口碑资料，为节省文字，本志内容中未注明出处。

五、本志采用记、志、传、图、表、录等体裁，以叙为主，述事不作，寓评于述。

六、本志采用第三人称。

七、本志遵循生不立传之古例，对历史人物，业绩卓著者，写史作传；对业绩显著的生人，采用人物简介之体。

八、人物称谓，一律直书姓名及职称。

九、本志时间的表达，中华人民共和国成立后，一律用公元纪年；建国前，适宜的地方，采用公元纪年，一般采用相应历史时期的习惯纪年，加注公元年份。

十、录及引用古文，均断句加标点符号。

# 目 录

概述.....	( 1 )
大事记.....	( 12 )

## 第一篇 教育宗旨与学制

第一章 教育宗旨.....	( 33 )
第二章 学制.....	( 36 )

## 第二篇 学前教育

第一章 发展概况.....	( 45 )
第一节 国办幼儿园.....	( 45 )
一 县直幼儿园.....	( 45 )
二 第二中学附设幼儿园(班).....	( 46 )
第二节 集体幼儿园.....	( 47 )
一 农村学前班.....	( 47 )
二 企事业单位办幼儿园.....	( 50 )
第三节 个体幼儿园.....	( 51 )
第二章 教育内容和方法.....	( 52 )
第三章 幼儿教师.....	( 55 )
第四章 体育卫生工作.....	( 58 )

第一节	幼儿体育	( 58 )
第二节	幼儿卫生	( 59 )
一	幼儿园里的晨检制度	( 59 )
二	抓常规卫生教育, 唱保健儿歌	( 59 )
三	搞好幼儿卫生保健	( 59 )

### 第三篇 小学教育

第一章	发展情况	( 67 )
第二章	德育教育	( 76 )
第三章	智育教育	( 82 )
第一节	招生与考试	( 82 )
第二节	教学形式与教学方法	( 86 )
一	教学形式	( 86 )
二	教学方法	( 88 )
第三节	教学计划与教学内容	( 91 )
一	教学计划	( 91 )
二	教学内容	( 100 )
第四章	体育、卫生工作	( 102 )
第一节	体育工作	( 102 )
第二节	卫生工作	( 104 )

### 第四篇 中学教育

第一章	发展情况	( 113 )
第二章	政治思想工作	( 123 )
第三章	教学工作	( 127 )
第一节	招生与考试	( 127 )
第二节	教学计划与课程设置	( 134 )
第三节	教学形式与教学方法	( 143 )

一	教学形式	(143)
二	教学方法	(143)
第四章	体育、卫生工作	(146)
第一节	体育工作	(146)
一	发展情况	(146)
二	学生体育竞赛	(147)
第二节	卫生工作	(158)

## 第五篇 成人业余教育

第一章	农民业余教育	(161)
第二章	职工业余教育	(179)
第三章	电大教育	(185)

## 第六篇 师范、专业职业教育

第一章	师范教育	(193)
第一节	初等师范	(193)
第二节	中等师范	(196)
第三节	教师进修学校	(201)
第二章	专业职业教育	(209)
第一节	农业技术教育	(209)
一	初级农业技术中学	(209)
二	高级农业技术中学	(210)
三	农业技术耕读学校	(215)
第二节	专业职业教育	(216)
一	南皮县最早的初级职业学校	(216)
二	职业高中	(217)
三	卫生学校	(218)
四	业余体育学校	(219)

10

## 第七篇 教学研究简述

第一章	教研机构的设置	(221)
第二章	教研内容与教研方法	(222)
第三章	教研成果	(227)

## 第八篇 教师队伍

第一章	教师的任用与管理	(229)
第二章	教师的考核与进修	(232)
第一节	教师的考核	(232)
第二节	教师的进修	(235)
第三章	教师的工资、福利待遇及政治地位	(238)
第一节	教师的工资	(238)
一	建国前教师的工资	(238)
二	建国后国办教师的工资	(240)
三	建国后民办教师的工资	(242)
第二节	教师的福利待遇	(243)
第三节	教师的的政治地位	(244)

## 第九篇 教育经费、教学设备及基本建设

第一章	教育经费	(259)
第一节	教育经费的来源	(259)
第二节	教育经费的使用	(261)
第二章	教学设备	(263)
第一节	小学教学设备	(263)
第二节	中等学校教学设备	(264)
第三章	学校基本建设	(266)
第一节	中小学校舍修建	(266)

第二节 几项重点基本建设工程.....(270)

第十篇 勤工俭学

第一章 勤工俭学的发展.....(281)  
第二章 勤工俭学的形式及成果.....(283)  
第三章 校办企业简介.....(286)

第十一篇 教育行政与管理

第一章 教育行政机构沿革.....(289)  
    第一节 县级教育行政机构沿革.....(289)  
    第二节 区、乡(镇)级教育机构沿革.....(297)  
第二章 教育行政管理.....(314)  
    第一节 县文教局(科)及所设各股室.....(314)  
        一 县文教局(科).....(314)  
        二 文教局所设各股室.....(315)  
    第二节 文教局所辖乡镇文教室.....(328)  
第三章 党的组织沿革简述.....(330)  
第四章 学校管理.....(331)  
    第一节 管理体制.....(331)  
        一 中学管理体制.....(331)  
        二 小学管理体制.....(332)  
    第二节 地方性管理措施.....(334)

第十二篇 教育人物

第一章 教育人物传记.....(349)  
第二章 教育人物简介.....(369)

### 第十三篇 教育杂录

第一章 教育、教学论文摘录、提要.....	(409)
第二章 教育杂文.....	(422)
张立方教育杂文八篇.....	(422)
张长起杂文一篇.....	(434)
第三章 学生作文选.....	(436)
第四章 其它.....	(443)
后记.....	(447)