

昆钢教育志
编纂委员会 编

云南民族出版社

012998

昆钢教育志

主 编 张 文 复
副主编 黄 元 心
申 爵 飞

昆钢教育志

(1939—1993 年)

《昆钢教育志》编纂委员会 编

主 编 张文复

副主编 黄元心 申奇飞

云南民族出版社

(滇) 新登字 02 号

责任编辑 邓立木

封面设计 何志明

图片设计

昆钢教育志

《昆钢教育志》编纂委员会 编

主编：张文复

云南民族出版社出版、发行

(昆明市大观路 39 号)

云南地质矿产局印刷厂印装

开本 850×1168 1/32 印张：16.25 字数 470 千

1996 年 3 月第 1 版 1996 年 3 月第 1 次印刷

印数：1—1000 册

书号： $\frac{\text{ISBN}7-5367-1202-2}{\text{K} \cdot 267}$ 定价：28.00 元

認真總結經驗
办好企共名教育

海
湖
五
月
廿
年

序

昆明钢铁总公司副总经理 刘富有

《昆钢教育志》经我司教育工作者两年多的努力，终于问世了。这是一部反映昆钢教育事业历史发展与现状的专业志，它的出版对总结昆钢 50 余年教育工作的经验、探索企业教育如何面向 21 世纪、走具有自己特色的发展道路，无疑具有一定的作用。对修志工作中教育志编纂如何集中反映企业办教育，也是一次有益的尝试。

教育是面向未来的事业。我司教育工作取得了可喜的成绩，职工培训、基础教育和职业技术教育都稳步发展，教育教学水平和培训质量不断提高。几代昆钢人渴望办好教育的心愿开始变成现实，公司荣获全国尊师重教先进单位和全国职工教育先进单位的光荣称号。昆钢全体教育工作者、包括已经离开岗位的老一辈同志的辛勤耕耘，结出了丰硕的果实。这是我司经济、社会发展的一个重要侧面，也是十多年改革巨大成绩的真实写照。这些进步和地方各级党委、政府对昆钢教育工作的领导和支持，对昆钢教育管理体制改革的指导和帮助分不开。

80 年代以来，公司始终把发展教育放在重要的位置上。公司党政领导远远不满足于把办好教育作为解除职工后顾之忧的实事来抓，而是作为提高企业整体素质、建设社会主义精神文明、保证企业长治久安的战略大计认真对待。这也是全体昆钢人的共识。为此公司大量投资，兴建和完善教育设施，并根据国家有关政策和企业实际，提高教师待遇，改善教师生活工作条件，建设了一支千余人的教师队伍。在基础教育中，重视全面发展，面向全体学生，强调中、差生的转变和进步，全面普及九年义务教育；职工教育逐步转变为以岗位培训为中心，着重提高岗位技能和水平；并积极稳妥地进行教育管理体制的改革，以保证我们的事业持续稳定地发展。

我们也清醒地看到存在的问题和发展的不平衡，这在《昆钢教育

志》中也得到反映。担任领导工作的同志，全体教育工作者和广大职工，将从中得到启示，通过扎实的努力，去解决诸多尚不尽人意的问題，把教育办得更好。

昆钢建设发展正处在关键时期。我们要奋斗8年，实现2000年产钢200万吨的目标。历史赋予昆钢人光荣而艰巨的责任。科技兴厂，教育为本。必须培养造就数以千计万计的优秀职工队伍。现有职工的素质需要提高，未来的劳动后备军更需要着力培养。办一流的企业，需要一流的教育与之相适应。依靠全体教育工作者同心协力，勤奋工作，使昆钢的教育工作全面进入云南省先进行列，为国家教育事业的发展作出应有的贡献，这是我们共同的心愿，我们要为之努力奋斗。

1993年7月

凡 例

一、本志以马克思主义的历史唯物主义和辩证唯物主义为编纂指导思想，坚持四项基本原则，存真求实，力求资料性、思想性、科学性的统一。

二、本志的时限，以公元1939年中国电力制钢厂成立为上限，1993年为下限。

三、本志以详近略远为编纂原则，民国时期从略，中华人民共和国建立后从详，1978年党的十一届三中全会以后为重点。

四、本志的体例，分别为记、志、传、图、表、录等形式，并以志为主体，表随文走；章法采取篇、章、节体，以篇统章，以章统节，按节立目。

五、凡机关、团体、学校、厂矿等专用名称，第一次出现时用全称，如：“昆明钢铁公司第一中学”、“云南广播电视大学昆明钢铁公司分校”等，以后出现即简称“昆钢一中”、“昆钢电大”。

六、本志使用公元纪年，中华人民共和国建立前的民国时期，则采用年名与公元纪年互见，如“民国35年（公元1946年）”。

七、本志引用马列著作、中央文件、古代文献时，一般均注明出处，以便读者查核。

八、本志对各个历史时期的政治机构、行政机构、官佐姓名，依当时习惯称谓，一律不加政治性定语，人物第一次出现加职称，如：“处长××”，以后出现就直书其名。

九、本志行文采用语体文，文字力求朴实简明，通俗易懂。所用词语力求符合现代汉语规范。

目 录

概 述.....	(1)
大事记	(10)
第一篇 职工教育	(41)
第一章 行政机构	(41)
第一节 体制沿革与机构演变	(41)
第二节 职工培训处	(43)
第二章 培训系统党群组织	(47)
第一节 中共党组织	(47)
第二节 工 会	(49)
第三节 共青团	(49)
第四节 思想政治工作研究	(50)
第三章 职工大学 电大分校	(52)
第一节 职大 电大前身	(52)
第二节 职大 电大的机构与队伍	(54)
第三节 专业设置	(59)
第四节 教 学	(61)
第五节 行政管理	(68)
第六节 成 果	(69)
第四章 职工培训	(72)
第一节 干部培训	(72)
第二节 工人培训	(74)
第三节 专业技术人员继续教育	(78)
第五章 党 校	(81)
第一节 机构与队伍	(83)
第二节 干部培训	(87)

第三节	教 学	(92)
第四节	管 理	(97)
第五节	成 果	(102)
第六章	中专及其它教育	(104)
第一节	中专教育	(104)
第二节	自学考试	(107)
第三节	外 培	(108)
第四节	函授 夜大 刊授	(109)
第五节	青工技术竞赛	(110)
第七章	各职工学校	(113)
第一节	昆钢职工中学	(113)
第二节	厂 矿 处职工学校	(119)
第二篇	普通教育	(133)
第一章	行政机构	(133)
第一节	体制沿革与机构演变	(133)
第二节	教育处(昆明市教育局昆钢分局)	(137)
第二章	普教系统党群组织	(141)
第一节	中共党组织	(141)
第二节	工 会	(145)
第三节	共青团 少先队	(149)
第四节	统战工作	(154)
第五节	思想政治工作研究	(156)
第三章	中学教育	(159)
第一节	发展简况	(159)
第二节	教学工作	(163)
第三节	学制 课程 教材	(168)
第四节	思想政治教育	(171)
第五节	体育卫生工作	(175)
第六节	直属中学介绍	(178)
第四章	小学教育	(214)

第一节	发展简况	(214)
第二节	教学工作	(215)
第三节	学制 课程 教材	(218)
第四节	思想品德教育	(220)
第五节	体育 卫生工作	(221)
第六节	课外活动	(223)
第七节	直属小学介绍	(223)
第五章	幼儿教育	(253)
第一节	发展简况	(253)
第二节	昆钢幼儿园	(254)
第三节	厂矿幼儿园	(281)
第六章	厂 矿普通学校	(288)
第一节	简 述	(288)
第二节	各校情况	(290)
第三篇	职业技术教育	(318)
第一章	昆钢技工学校	(319)
第一节	机构与队伍	(319)
第二节	教 学	(323)
第三节	行政管理	(333)
第四节	成 果	(335)
第二章	其它职业技术培训	(337)
第一节	职业高中	(337)
第二节	就业前培训	(338)
第四篇	昆钢教育行政管理	(339)
第一章	教 师	(339)
第一节	教师来源	(339)
第二节	教师结构	(340)
第三节	教师培训	(341)
第四节	教师待遇	(341)

第二章 经 费	(344)
第一节 职教经费	(344)
第二节 普教经费	(345)
第三章 设 施	(346)
第一节 职教设施	(346)
第二节 普教设施	(347)
第四章 招 生	(349)
第一节 职教招生	(349)
第二节 普教招生	(354)
第五章 教学管理	(361)
第一节 职教教学管理	(361)
第二节 普教教学管理	(363)
第五篇 人物与著述.....	(365)
第一章 人 物	(365)
第一节 人物传略	(365)
第二节 人物简介	(373)
第三节 人物名录	(408)
第二章 著 述	(426)
第一节 学术著述题录	(426)
第二节 文艺作品题录	(430)
第三节 获奖成果	(432)
附 录.....	(446)
(一) 重要文件辑存	(446)
(二) 昆钢 1977—1993 年考入高等院校学生名录	(472)
(三) 昆钢自办高等教育毕业生名录	(495)
后 记.....	(501)

概 述

昆明钢铁公司（以下简称昆钢）的教育工作是由普通教育、成人教育和职业技术教育三大部分组成。经过数十年艰苦努力，现已形成独立完整的教育实体，承担着职工子女基础教育；职工学历教育，技术、业务教育和马克思主义基础理论教育，党的路线、方针、政策教育的任务，为提高公司职工和劳动后备力量的政治、思想、文化、技术、业务素质，培养“四有”职工队伍和合格劳动后备力量，促进生产建设的发展作出了积极贡献。

昆钢的教育事业是随着生产建设的发展而发展起来的，经历了一个从无到有，从小到大，从弱到强，从分散到集中的历史演变过程，大体经历了5个发展阶段：

第一阶段，国民党统治时期（1939～1949年末）。当时的中国电力制钢厂和云南钢铁厂（昆钢前身厂），设备陈旧，工艺落后，生产水平低下，最高年产量的1945年，仅产钢800多吨。为了维持简单再生产，当时也采取师带徒的形式对少量工人进行必要的生产技术、技能和安全教育。为了解决少部分职工子女的读书问题，云南钢铁厂在1943～1945年期间，在郎家庄厂区开办过初级小学。1946年左右，中国电力制钢厂的一些有识之士，在一间草棚内开办了一个初小复式教学班，至1948年停办。这就是昆钢普通教育的开始。

第二阶段，基本完成社会主义改造时期（1950年3月～1956年12月）。1950年3月8日，中国人民解放军接管中国电力制钢厂和云南钢铁厂，并分别在两厂建立了中国共产党的基层支部。1953年7月1日两厂合并为一〇五厂，成立中国共产党总支部委员会；1954年8月建立一〇五厂党委会。1955年6月一〇五厂改名为昆明钢铁厂。1956年10月，昆钢提前1年零2个月完成第一个五年计划。

在共产党领导下，这个时期昆钢的教育事业获得了新生。1950年，接管后的中国电力制钢厂（现在的桥头村钢厂）创办了第一所职工子

弟学校。从1951年下半年起，学校规模逐步扩大，至1954年发展成为一所完全小学。1951年在云南钢铁厂（现在昆钢公司所在地）又创办了一所职工子弟小学（昆钢第一小学前身），同时开办了幼儿班（昆钢幼儿园前身）。

成人教育，以扫盲、学文化为主，以师带徒的传统方式对工人进行技术教育，初步开展了职工培训工作。政治理论教育从1953年开始，厂党委宣传部配备专职干部理论教员和工人政治教员，每周利用两个半天和两个晚上组织干部学习党史、政治经济学和哲学基本知识，组织工人下班后学习政治时事。

第三阶段，全面开展社会主义建设时期（1957年1月~1966年4月）。1957~1966年的10年中，经过改扩建，昆钢已成为年产铁32万吨、钢20万吨、钢材25万吨的中型钢铁联合企业。随着生产建设的发展，昆钢的教育事业有了新的变化。普通教育除已建立的3所学校（即昆钢桥头村钢厂子弟小学、昆钢子弟小学、昆钢幼儿园）得到进一步巩固、加强和发展外，又在一些厂矿开办了小学：1960年9月创办王家滩铁矿子校；1961年创办八街铁矿子校；1963年7月创办龙山熔剂矿子校；1960年9月创办铁合金厂子校，该校1969年才随同铁合金厂划归昆钢管理。至此昆钢有了5所完小（不含铁合金厂子弟学校）和1所幼儿园。

在这段时期，昆钢普通教育的管理体制，几经变动，几易其主：1956年初至1959年底，学校均由安宁县文教科代管；1962年初，学校归还昆钢自行管理；1962年7月，学校又拨交安宁县文教科管理；1963年，学校再次改由昆钢自行管理。1964年3月7日，为加强对职工子弟学校的领导，昆钢党委决定在公司设立中心小学，有子校的厂矿设立分校，教学业务工作由中心小学统一领导。这一决定对于教学业务管理起了促进作用，为后来昆钢普通教育的集中管理奠定了基础。

成人教育在这段时期有成绩，也有教训。1959年2月，昆钢业余党校成立，其任务是结合党的中心工作轮训党员和干部，并开办干部小学、初中文化补习班，提高干部的政治素质和文化水平。同年，公司人事处设教育科，全面负责职工培训工作。公司成立职工业余教育

委员会，下设职工业余教育办公室（设在公司工会），进一步加强对职工教育工作的领导。同时要求各厂矿成立职工学校，规定千人以上厂矿设专职副校长和教务主任。是年，占全司职工总数的1/10，约3 000余人脱掉了文盲帽子，扫盲工作取得很大成绩。

1959年末~1960年初，根据党中央北戴河教育工作会议和工厂办学校会议的精神，昆钢提出“两年普及初中，五年普及高中，八年普及大学”的奋斗目标，并将昆明钢铁公司职工业余学校更名为昆明钢铁公司钢铁学院，各厂矿职工学校更名为钢铁学院分院，总院亦称“红专总院”，分院称“红专分院”。昆钢钢铁学院的建立，由于不切合实际，没有办学条件而未能办下去。

1962年初公司成立教育处，下设业余教育科和技工计划培训科。1962年精简机构，教育处又撤并至人事处，只保留设在工会的业余教育办公室。公司业余教育办公室从1959年成立至1966年文化大革命开始的7年多时间，一直坚持开展活动；主要任务是扫除文盲，普及高小和初中，办小学班5个、初中班两个，每学期在学职工170人。职工业余文化教育的成绩是显著的。

1964年5月，昆钢与省重工业厅合办“云南省重工业厅技工学校”。1965年初改名为“昆明钢铁公司中等技工学校”，年底又改名为“昆明钢铁公司半工半读中等工业学校”，1966年2月再次改名为“安宁钢铁厂半工半读中等工业学校”。这段时期，由于专业未固定，目标不明确，办学条件差，没有走上正轨。

为了加强党的基层组织建设，1959年12月1日，昆钢党校正式成立。党校成立后到1966年文化大革命开始，其主要任务是根据当时形势任务教育的要求，开办不定期的短期培训班，培训科以上干部。1960年培训干部943人，1962年轮训党员885人，1964年全司掀起学习《毛泽东选集》热潮，昆钢党校在群众性的学习“毛选”活动中做了大量工作。

第四阶段，文化大革命时期（1966年5月~1976年10月）。1966年5月开始的文化大革命，给全国人民带来了深重灾难，昆钢的生产建设遭到了严重破坏。

在这段时期，普通教育管理十分混乱，教学秩序极不正常。广大教师受冲击，学生停课“闹革命”。但尽管如此，昆钢的普教事业仍然有较快发展。由于地方教办学校限于自身办学条件，不再接收昆钢职工子弟入学就读初、高中，从而迫使昆钢在极困难的条件下自己开办初中和高中。

1970年，在昆钢红旗小学（现在的昆钢一小）附设初中班，招收学生700余人，成立初中部，至1972年7月停办初中。1972年9月，经云南省冶金工业厅批准，新建校舍，正式成立昆钢中学。昆钢有了自己的第一所完全中学。

各厂矿学校也先后增设了初中和高中班。桥头村钢厂子校1970年增设初中班，1974年增设高中班；王家滩铁矿子校1970年增设初中班，1973年增设高中班；八街铁矿子校1971年增设初中班，1974年增设高中班；铁合金厂子校1971年增设初中班，1977年增设高中班；龙山熔剂矿子校1972年增设初中班，1975年增设高中班；罗茨铁矿1969年创办职工子弟学校，1972年增设初中班，1975年增设高中班；汽车运输管理处1971年创办职工子弟学校，1973年增设初中班；上厂铁矿1972年创办职工子弟学校，同年9月增设初中班，1977年增设高中班；团山钢厂1976年创办职工子弟小学。1977年公司幼儿园迁入新居（昆钢南区），有了宽敞的园舍。

至此全公司共有12所学校，其中幼儿园1所，完全小学2所，完全中学1所，小学、初中联合学校1所，小学、初中、高中“一条龙”学校7所。

这段时期的普通教育管理由昆钢自行负责，但未设立强有力的管理机构。1970年仅在公司革命委员会政工组下设教育组，负责管理学校教学行政工作。直属学校党组织仍隶属公司机关党委，厂矿学校仍由各厂矿领导。1973年7月，公司成立教育处，负责管理普通中、小学、幼儿园和技工学校，但党的关系仍隶属公司机关党委，学校财务也直接由公司财务处管理。因此，整个普通教育的管理，实际上处于“校自为政”的局面，缺乏具体的、统一的要求，不利于教育教学质量的提高。

成人教育工作，由于文化大革命的干扰，基本上处于停顿或半停顿状态。技工学校于1969年停办，至1972年才恢复招生。1976年全司开办了“七·二一”工人大学。1966年党校停止活动，至1972年党校改名为“昆明钢铁厂毛泽东思想学习班”，后又改名为“昆钢革命委员会干部轮训班”，成为“斗私批修”的场所。1975年恢复昆钢党校名称，配备专职教员，相继举办党支部书记和车间主任短训班，在企业整顿和落实政策以及加强党的基层组织建设中起了一定作用。1975年的“批邓反击右倾翻案风”运动，再次使昆钢党校陷入混乱。

第五阶段，社会主义现代化建设新时期（1976年10月～1993年12月）。

粉碎“四人帮”后，特别是党的十一届三中全会以来，通过拨乱反正，全党工作重心由“以阶级斗争为纲”转移到“以经济建设为中心”的轨道。党的十三大制定了“一个中心，两个基本点”的基本路线，开创了有中国特色的社会主义现代化建设新时期。在党的基本路线指引下，昆钢生产建设日新月异，生机勃勃，逐步实现良性循环。1978年昆钢扭亏为盈，实现利润35万元。1988年昆钢进入省先进企业行列，1990年达到国家二级企业标准，提前完成第7个五年计划，年产钢80万吨，实现利税2亿元。

由于党的工作重心的转移，教育被列为全国的战略重点之一。为适应新时期生产建设发展的需要，昆钢教育事业迅速发展，成绩显著。

在粉碎“四人帮”后，普教工作结合真理标准问题的讨论，主要抓教育战线的拨乱反正，肃清“四人帮”流毒和影响，迅速恢复学校正常教学秩序。1978年4月成立中国共产党昆明钢铁公司教育处委员会，加强了党对学校工作的领导，各直属学校的党务、行政、教学和财务工作逐步由教育处实行统一领导，同时强化教育处对厂矿学校教学业务的指导和监督，初步形成了相对集中的普教管理体制。

1979年对学校布局作了调整，统一更改校名。昆钢中学改名为昆钢第一中学；同年二月，十四冶四建司的官庄中学划归昆钢，改名为昆钢第二中学（并附设小学）；昆钢红旗小学改名为昆钢第一小学；同年十月，昆钢中学附小独立出来，成立昆钢第二小学；九月新建昆钢

第三小学。各厂矿子弟学校，一律改名为“某某厂学校”或“某某矿学校”。

根据全国教育形势发展的要求，为改善办学条件，提高教学质量，从1982年开始逐年对学校进行改造和扩建。1982年又新建了昆钢第三、第四中学，1984年新建了昆钢第四小学。同时，广泛开展群众性的绿化、美化校园工作，进一步整顿校风、校纪，使校容校貌发生了根本性变化，每所学校基本上做到“校舍一新，窗明地净，绿树成荫，繁花似锦”，大大优化了育人环境。

为改变全司高中过分分散的不合理状况，教育处采取逐步集中高中办学，强化初中管理，实行统考的办学方针。1982年二中高中班撤消并入一中；1983年，厂矿高中班全部撤消并入四中；1986年又将三中高中班撤消并入一、四中；并适当集中高中教师，使初、高中教学都相应得到加强。同时从1983年开始，对全司小学、初中实行统一命题，统一考试，主要科目统一评卷，基本上统一了教学进度和要求。此外，还坚持一年一次对全司学校进行大检查，有力地加强和促进全司学校正规化管理。

1986年经昆明市政府批准，成立昆明市教育局昆钢分局和昆钢招生办公室，与昆钢教育处实行“两块牌子，一套机构”的管理体制，行使政府县区教育局的部分管理职能。

1991~1993年，昆钢普通教育进一步深化改革。为了切实提高初中教育教学质量，昆钢公司第七届第一次职工代表大会决定撤并分厂、矿山学校初中到昆钢一中，并于1992年8月26日顺利完成撤并任务。根据小学教学的实际情况，改小学六年制为五年制，改初中三年制为四年制。改制工作从1991年9月开始，预计到1998年7月完成。由于生员减少，昆钢教育处提出，昆钢公司批准，于1991年9月暂时停办昆钢二小，学生并入四小就读。

至1993年止，昆钢共有中学、小学、幼儿园21所。其中：完全中学2所，初级中学1所，小学、初中联办学校2所，完全小学12所，幼儿园4所。共有在校学生9978人，其中：学龄前儿童1414人，小学生4532人，初中生3014人，高中生1018人。共有教职工1153人，其