

山東師範大學

校史

(2000—2010)

山東人民出版社

山东师范大学

校史

(2000—2010)

山东人民出版社

山东师范大学校史(2000—2010)编委会

顾 问	崔惟琳	管梅谷	陈龙飞	周志仁	谷汉民	宫志峰
主 任	商志晓	赵彦修				
副主任	向来生	戚万学	于 涛	钟读仁	唐 波	王少华
	初乐娟	王焕斌				
主 编	王少华	马先义				
副主编	李在武	邢 光	查玉喜	姚 昌	房增福	
成 员	(按姓氏拼音排序)					
	毕研强	李建业	史志远	田学超	王晓华	王兴盛
	魏成武	魏学江	于晓明	张 颖	邹 波	

图书在版编目(CIP)数据

山东师范大学校史(2000~2010) / 《山东师范大学校史(2000~2010)》编写组编著. —济南: 山东人民出版社, 2010. 10

ISBN 978-7-209-05529-1

I. ①山… II. ①山… III. ①山东师范大学—校史—2000~2010 IV. ①G659.285.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 191119 号

责任编辑: 文教编辑室

封面设计: 张 翼 孙永华

山东师范大学校史(2000~2010)

《山东师范大学校史(2000~2010)》编写组编著

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址: 济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编: 250001

网 址: <http://www.sd-book.com.cn>

发行部: (0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东人民印刷厂莱芜厂印装

规 格 16 开(158mm×236mm)

印 张 31.5

字 数 500 千字

版 次 2010 年 10 月第 1 版

印 次 2010 年 10 月第 1 次

ISBN 978-7-209-05529-1

定 价 50.00 元

如有质量问题, 请与印刷厂调换。电话: (0634)6276025

目 录

风正帆悬十年行	(1)
山东师范大学 2000—2010 年简史	(2)
学府华章	(42)
教学工作	(43)
科研工作	(59)
学科学位点建设	(75)
基本建设	(89)
党建和思想政治工作	(105)
闪光的足迹	(128)
2000 年大事记	(129)
2001 年大事记	(133)
2002 年大事记	(141)
2003 年大事记	(148)
2004 年大事记	(155)
2005 年大事记	(164)
2006 年大事记	(173)
2007 年大事记	(184)
2008 年大事记	(193)
2009 年大事记	(204)
2010 年大事记	(217)
百舸争流	(224)
政治法律学院	(225)
教育学院	(227)

心理学院	(230)
文学院	(231)
历史文化与社会发展学院	(235)
外国语学院	(237)
音乐学院	(239)
美术学院	(242)
传播学院	(244)
信息科学与工程学院	(246)
管理与经济学院	(249)
数学科学学院	(251)
物理与电子科学学院	(254)
化学化工与材料科学学院	(257)
生命科学学院	(259)
人口·资源与环境学院	(262)
体育学院	(264)
国际交流学院	(266)
国际商学院	(268)
社会科学教育学院	(270)
大学外语教育学院	(271)
历山学院	(274)
继续教育学院	(276)
山东省高等学校师资培训中心	(278)
山东省外语培训中心	(280)
山东省可持续发展研究中心(《中国人口·资源与环境》编辑部)	(282)
文科学报编辑部	(284)
理科学报编辑部	(286)
《山东外语教学》编辑部	(287)
图书馆	(288)
齐鲁文化研究中心	(290)

教育部山东师范大学基础教育课程研究中心	(292)
山东师范大学附属中学	(294)
山东师范大学第二附属中学	(296)
山东师范大学附属小学	(298)
校史人物	(301)
一、历任党委(组)书记、校(院)长	(302)
二、现任党政领导成员、校长助理	(308)
三、2000 年以来曾任校级党政领导职务及校长助理的有关人员	(312)
四、部分专家学者	(315)
重要信息库	(398)
一、关于校庆日时间的说明	(399)
二、关于校风、校训、校园精神、校歌、校标的说明	(399)
三、机关部处室、部分直属单位、群团组织等单位负责人变化情况	(405)
四、全国、山东省党的代表大会代表和山东省委委员	(420)
五、历届各级人大代表、政协委员	(421)
六、民主党派负责人	(423)
七、党外知识分子联谊会负责人	(424)
八、教职工人数统计表	(424)
九、全日制学生人数统计表	(425)
十、继续教育学生人数统计表	(427)
十一、全国“百千万人才工程”第一、二层次人选情况表	(428)
十二、“新世纪百千万人才工程”国家级人选情况表	(428)
十三、全国“四个一批”理论人才情况表	(429)
十四、教育部“中青年骨干教师资助计划”入选者情况表	(429)
十五、教育部“新世纪优秀人才支持计划”入选者情况表	(429)
十六、国家有突出贡献的中青年专家情况表	(429)
十七、国家杰出青年科学基金获得者情况表	(429)
十八、享受国务院政府特殊津贴人员情况一览表	(430)

十九、山东省“泰山学者”特聘教授及岗位情况一览表	(431)
二十、山东省有突出贡献的中青年专家情况一览表	…… (431)
二十一、山东省省级学科带头人情况一览表	…… (432)
二十二、校内特聘教授情况一览表	…… (432)
二十三、山东省社会科学突出贡献奖获得者情况表	…… (433)
二十四、山东省自然科学杰出青年基金获得者情况表	(433)
二十五、山东省社会科学学科新秀奖获得者情况表	…… (433)
二十六、聘请两院院士为学校兼职教授情况一览表	…… (433)
二十七、教育部高等学校特色专业建设点情况一览表	(434)
二十八、品牌专业、特色专业、精品课程情况表	…… (434)
二十九、双语教学示范课程情况表	…… (436)
三十、人才培养模式创新实验区建设项目表	…… (436)
三十一、教学团队情况一览表	…… (437)
三十二、教学名师情况一览表	…… (437)
三十三、教学改革立项项目一览表	…… (437)
三十四、教学成果获奖情况一览表	…… (442)
三十五、实验教学示范中心情况一览表	…… (447)
三十六、博士后科研流动站情况一览表	…… (447)
三十七、学位点、重点学科、重点实验室情况表	…… (447)
三十八、科学研究主要获奖成果情况表	…… (459)
三十九、与学校建立友好合作交流关系的国(境)外大学情况 一览表	…… (490)
四十、中共党员和党组织情况一览表	…… (493)
四十一、共青团员和团组织情况一览表	…… (494)
四十二、教育事业经费支出情况表	…… (495)
四十三、基本建设情况表	…… (495)
四十四、图书馆藏书和图书经费情况表	…… (496)
后记	…… (497)

风正帆悬十年行

山东师范大学 2000—2010 年简史

风雨兼程,光阴荏苒。2010年10月,伴随着新中国前进步伐成长起来的山东师范大学将迎来她的甲子华诞。山东师范大学历史悠久,文脉深厚,远可追溯到1902年山东大学堂内设的师范馆。1903年师范馆从山东大学堂分出,正式成立山东师范学堂。1944年山东省师范专科学校成立。1948年1月改为山东师范学院。济南解放后,部分并入华东大学教育学院。1950年10月,在原华东大学教育学院和山东省行政干校的基础上组建成山东师范学院(现山东师范大学前身),系新中国成立后山东省成立最早的高校之一。1952年全国高等学校进行院系调整,原齐鲁大学物理、化学、生物三系同时并入。1958年,学校体育系、艺术系相继分离出去,独立建成山东体育学院、山东艺术专科学校(现山东艺术学院前身)。1970年,学校机关及部分系部迁到聊城办学。1974年,机关及大部分系部迁回济南,同时筹建山东师范学院聊城分院(现聊城大学前身)。1981年3月,被山东省人民政府确定为省属重点高等学校,同年8月,经山东省人民政府批准,学校更名为山东师范大学。2001年4月,山东省化工学校并入山东师范大学。60年来,山东师范大学植根于齐鲁文化之沃土,汲取泉城人文之灵韵,与祖国共命运,与时代同发展,一代代师大人齐心协力写辉煌,继往开来著华章。学校现已发展成为一所学科专业齐全、办学层次较高、办学条件较好、具有鲜明教师教育特色的综合性高水平的山东省重点大学,进入全国师范院校的先进行列。

翻开山东师范大学60年壮美绚丽的历史画卷,可以看出,学校先后经历了艰苦创业时期(1950—1957)、曲折探索时期(1958—1965)、停滞动荡时期(1966—1976)、稳步前进时期(1977—1990)、改

改革发展时期(1991—2000)和跨越提升时期(2000—2010)等六个阶段。60年弦歌不辍,60年薪火相传。几代师大人在祖国教育事业大发展、大变革、大跨越的波澜壮阔的伟大进程中,艰苦创业,开拓创新,潜心育人,培养了大批优秀人才,奉献了大批科技创新成果,为山东省乃至全国教育和经济社会发展提供了强有力的人才支撑和智力支持。

进入新世纪,山东师范大学踏着建校50周年庆典雄浑激越的节拍,开启了新的航程。2000年10月,学校隆重举行建校50周年系列庆祝活动。全校师生与八方校友同庆盛事,共襄盛典。中共中央政治局委员、山东省委书记吴官正等领导同志亲临庆祝大会,教育部发来贺信并派代表出席大会。站在新世纪、新千年的交汇点上,面对历史的希冀、时代的重任、人民的嘱托,面对千帆竞发的高等教育改革发展新形势,山东师大人踔厉风发,勇立潮头,铿锵前行,一路高歌。

新世纪初的10年,是我国高等教育发展的一个重要战略机遇期,也是学校建设和发展的关键时期。其间,2010年5月前,由宫志峰同志任校党委书记,赵彦修同志任校长。2010年5月,省委决定商志晓同志任校党委书记,赵彦修同志继续担任校长;宫志峰同志由于年龄原因,不再担任校党委书记。10年来,学校党委、行政团结带领广大师生员工,根据中央和省委、省政府的一系列指示精神,立足省情校情,全面贯彻党的教育方针,紧紧围绕建设高水平山东省重点大学的奋斗目标,以《山东师范大学跨世纪行动计划》为学校发展蓝图,把推进科学发展作为第一要义,尊贤尚功,奋发有为,励精图治,提前实现了学校“十五”、“十一五”规划确定的主要目标,学校人才培养、科学研究、社会服务的能力和水平不断提高,整体实力持续增强,呈现出继往开来、蓬勃发展的良好态势。

回眸新世纪初的10年,山东师范大学经历了拓展外延、跨越发展的“十五”时期和提升内涵、提高质量的“十一五”时期。10年间,山东师大人秉承兼容并包、品学双修、博通时务、实学力行的优良传统,锐意进取,与时偕行,创造了学校发展史上的新辉煌。这10年,既是

学校发展史上大改革、大发展、大提高的 10 年,也是学校 60 年发展历程中值得大书特书的 10 年。

拓展外延、跨越发展的 2000 年至 2005 年

2000 年至 2005 年的 5 年,是学校深入贯彻党的教育方针、扎实落实“十五”规划要点的 5 年,也是承前启后、继往开来、凝心聚力、跨越发展的 5 年。学校党委、行政团结带领广大师生员工,紧紧围绕建设高水平山东省重点大学的奋斗目标,抢抓机遇,加快发展,在拓展办学空间、扩大办学规模、提升办学水平、增强综合实力等方面迈出了坚实的步伐,实现了历史性跨越。

一、面向新世纪,谋划新发展

站在新起点、实现新发展、开创新局面,是山东师大人的共同追求与美好期盼。学校党委、行政科学把握高等教育改革发展的阶段性特征,紧紧围绕全局性、战略性、前瞻性的重大问题,脚踏实地,登高望远,研究制定学校近期发展规划与长期发展战略。

1999 年 4 月,学校跨世纪改革与发展的中长期发展战略规划《山东师范大学跨世纪行动计划》颁布实施。《山东师范大学跨世纪行动计划》明确提出,必须坚持积极稳步发展的方针,努力做到稳中求进,好中求快,坚持规模、结构、质量、效益相统一,通过深化改革,积极发展,加快建设,加强管理,努力培养高素质创造性人才,取得高层次创新成果,把充满生机与活力的山东师范大学推向 21 世纪。《行动计划》为学校制定了“三步走”的发展战略:第一步,1999—2002 年为深化改革阶段。坚持用改革精神破解难题,用发展目标凝聚人心,争取改革有新突破,发展有新飞跃,建设有新面貌,管理有新起色,为实现学校跨世纪的转变、新世纪的发展创造条件。第二步,2003—2005 年

为加快发展阶段。通过进一步改革,使困扰学校发展的许多深层次矛盾和问题基本得到解决,进入发展的良性循环阶段。第三步,2006—2010年为全面提高阶段。经过积极建设和积累,使部分学科达到和接近国内先进水平,拥有一批站在国内教学科研前沿的专家学者,本科生和研究生培养质量达到国内较高层次,跨入全国一流师范大学的行列。《行动计划》颁布实施后,学校坚持“深化改革,积极发展,加快建设,加强管理”的工作方针,落实“三步走”的发展战略,解放思想,抢抓机遇,与时俱进,勇于创新,各项事业驶入发展快车道。

为进一步明确发展目标,细化发展任务,创新发展举措,学校以《国家教育事业发展“十五”规划纲要》为依据,以《山东师范大学跨世纪行动计划》为指导,2001年5月出台了《山东师范大学“十五”规划要点》。《山东师范大学“十五”规划要点》作为学校“十五”期间改革与发展的施工蓝图,是《山东师范大学跨世纪行动计划》的拓展、深化和补充。《规划要点》指出:“十五”期间,学校要继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以国家“十五”计划纲要为依据,坚持社会主义办学方向,全面贯彻党的教育方针。坚持规模、结构、质量、效益相统一,坚持深化改革、积极发展、加快建设、加强管理的工作思路,积极扩大招生规模,拓展发展空间;保持师范教育优势,开拓非师范教育领域;大力发展本科生教育和研究生教育,不断扩展留学生教育、高等职业教育和继续教育的办学渠道,努力开展多种形式的合作办学。培养厚基础、宽口径、高素质、创造性人才,取得高层次创新成果,使各项事业走上快速、健康发展的轨道。力争通过深入挖掘内涵,积极拓展外延,稳步扩大规模,努力实现由师范类综合性大学向具有师范特色的综合性大学的转变,由以本科生教育为主向本科生教育和研究生教育并重的转变,由主要为基础教育服务向为经济建设和社会发展服务的转变,努力创建具有鲜明教师教育特色的综合性高水平的山东省重点大学。

《山东师范大学跨世纪行动计划》和《山东师范大学“十五”规划

要点》的制定实施,为学校发展明确了定位,厘清了思路,凝聚了人心,鼓舞了斗志。在新世纪之初的5年中,全校广大师生团结一心,励精图治,立足本职岗位,心系学校发展,为实现学校的跨越式发展付出了艰辛和努力,作出了积极贡献。

二、实现由中等规模学校到较大规模学校的历史性跨越

20世纪末,中共中央、国务院作出了加快高等教育发展,扩大高校招生规模,大力推进教育事业持续发展的重大决策。学校审时度势,乘势而上,努力挖掘办学潜力,改进办学条件,连续几年适度扩大招生规模,实现了由中等规模学校到较大规模学校的历史性跨越。学校各类全日制在校生2000年达到1.26万人,2005年达到2.66万人,5年时间增长了2倍多。其中,在校全日制研究生2000年为790人,2005年达到2750人,增长了近3.5倍。“十五”期间,研究生在职教育和教育硕士专业学位教育快速发展,共招收各类学员9500余人。继续教育规模稳步扩大,2005年在校学员已近5000人。依据教育部关于试办独立学院的意见精神,学校积极探索,大胆尝试,不断深化办学体制与模式改革。2005年学校与浪潮集团联合组建了历山学院,并于当年招收本专科生847人。创办历山学院,为实现学校智力资源、品牌资源与社会资源的有机融合,为有效增加办学投入、集聚办学资源进行了有益探索。学校国际交流与合作进一步加强,开展了与日本、俄罗斯、加拿大等国家互派留学生等工作,外国留学生达到200人,成为山东省对外开放的窗口学校。

三、长清校区建成启用,为学校的长远发展奠定了坚实基础

随着学校招生规模的不断扩大,校区空间狭小的矛盾日渐突出,成为制约学校发展的瓶颈。2001年前,学校仅有校本部和北校区两个办学区。2001年4月,山东省化工学校并入成为东校区。2004年至2005年,学校租赁原山东建筑工程学院的一部分校舍办学(时称和平路学区),但学校整体办学空间仍不能满足扩大招生的需要。教

室、实验室、学生公寓及食堂等办学资源十分紧张,管理难度加大,办学形不成规模优势。学校领导班子认识到,只有从根本上解决发展空间问题,才能实现学校的持续快速健康发展。建设新校区,拓展办学空间,成为大势所趋、必然选择。

2001年初学校制定的《山东师范大学“十五”规划要点》,以及学校第五次党代会工作报告,都把拓展办学空间列为关系学校发展的紧迫任务。2002年4月,学校正式成立了以党政主要负责同志为组长的征地工作领导小组,加大新校区建设筹备工作力度。工作组做了大量艰苦细致的征地考察、论证工作。7月2日,学校党委常委会议研究决定,为拓宽办学空间,征地建设新校区;根据省市的指导意见,在济南市长清区崮山镇征地3000亩用于新校区建设。7月5日,党委书记宫志峰主持召开党委五届二次全委(扩大)会议,校长赵彦修代表党委常委会所作的《关于建设新校区的总体构想》报告获得一致通过。11月27日,学校召开25个教代会代表团团长会议,在认真勘察现场后,进行了书面表决,各代表团团长一致同意学校在长清区崮山镇征地建设新校区。12月8日,学校与济南市长清区政府签订了《国有土地使用权划拨合同》,正式宣告学校长清新校区建设揭开了序幕。12月20日,学校党委召开五届三次全委会议,通报新校区工作进展情况,征求党委委员对新校区规划建设的意见和建议。2003年2月12日,学校党委召开常委会议,决定成立以宫志峰、赵彦修同志为组长,有关同志为成员的新校区建设领导小组。2003年10月24日,长清校区开工建设。新校区建设者们艰苦奋斗,无私奉献,推动了建设工作的顺利进行。2004年1月至8月,受国家宏观经济调控政策的影响,济南长清大学科技园区建设暂时停工。在省委省政府、济南市委市政府及省市有关部门的关心、支持和帮助下,10月,新校区建设恢复施工,各项工作加速推进。经过不懈努力,2005年10月,长清校区一期工程30万平方米建成启用,一座设施基本齐全、功能基本完善、具有现代化气息的新校区崛起于济南长清大学科技园区。10月6日,山东师大长清校区启用仪式隆重举行,9个学院

的2003级、2004级4329名学生喜迁新居。10月10日,9个学院的2005级3559名新生在长清校区报到入学。7888名学生的正式入住,标志着学校长清新校区成功顺利启用。

长清校区的建成使用,扩大了办学空间,改善了办学条件,使学校形成了校本部、长清校区、北校区三个校区办学的新格局。深入挖潜,强化基本建设,选址长清建设新校区,是学校充分论证后的慎重选择,是适应高等教育发展形势的需要,也是满足学校自身发展的需要,为学校长远发展奠定了坚实的基础。在长清校区建设过程中凝结而成的“胸怀理想、顾全大局、顽强拼搏、众志成城”的新校区精神,成为学校一笔宝贵的精神财富。

此前,学校为扩大办学规模,解决发展用地不足问题,积极向省政府反映,要求将校本部南邻原济南第一电机厂闲置厂区的33亩土地划拨给学校。在省市领导的关心支持下,经过艰苦努力,1999年6月,学校与济南市第一电机厂签订了《山东师范大学与济南市第一电机厂关于划拨置换建设用地等有关问题的协议》。2001年上半年,学校在33亩土地上建设的4栋(7号、8号、9号、10号)学生公寓楼竣工,建筑面积达3.2万平方米,可容纳学生3200余人,极大地缓解了学生生活用房不足与进一步扩大招生规模的矛盾,改善和提升了校本部功能。此后,学校又在该地块建设了1座2.4万平方米的国际交流中心(山东翰林大酒店),并于2003年底投入使用,为扩大留学生招生规模发挥了重要作用。

四、教学改革取得新进展,教育教学质量稳步提高

在办学规模稳步扩大的形势下,学校按照“巩固、深化、提高、发展”的方针,进一步强化质量意识,加强教学工作,大力推进教学内容与课程体系改革,全面修订本科生培养方案,不断提高人才培养质量,逐步形成了一套适合本科教学实际的教学质量保障体系和监控机制,构建起适应学分制需要的教学管理体制和运行机制。学校于1995年制定院(系)级教学工作状态评估方案,并于1996年付诸实

施,坚持每两年评估一次。院(系)级教学工作状态评估的实行,实现了由专项教学评估向综合评估的转变。自1995年始,学校每两年召开一次教学工作会议,回顾总结教学工作情况,明确工作思路,制定落实加强教学工作、深化教学改革、提高教学质量的措施。“十五”期间,先后组织开展两次全校院(系)级教学工作状态评估,召开两次教学工作会议。2001年12月15日至20日,教育部本科教学工作随机性水平评估专家组对学校本科教学工作进行了实地考察和评估,充分肯定了学校本科教学工作所取得的成绩。学校针对专家组提出的建议,制定了《本科教学工作整改措施》,进一步加强教学管理,教学质量保障体系不断完善,教学管理水平不断提高;积极推进实践教学改革,学生的实践能力和创新能力不断增强;进一步改善办学条件,新建专业和基础教学条件不断加强,有力地促进了本科教学工作。2003年起,学校全部本科专业招生录取进入山东省重点批次。

学校坚持以教学改革立项研究为抓手,不断深化教学改革,促进了人才培养质量的提高。从1993年开始,学校组织开展教学改革工程建设,确立了31项教学成果立项,1997年确定校级教学改革立项50项,其中10项被批准为教育部高师教学改革计划立项项目(其中1项为重点项目),25项被批准为省教育厅教学改革立项项目,形成了国家、省、校三级立项建设体系。2001年,学校开始组织实施新世纪教学改革工程,主要包括省校两级教学改革试点课程和试点专业立项建设、新世纪教学改革计划立项建设、精品课程建设、第五批重点课程建设和首批计算机辅助教学(CAI)立项建设等项目,共立项146项。“十五”期间,学校共获国家级教学成果奖6项,省级教学成果奖38项。11门课程入选国家级和省级精品课程。46篇毕业论文(设计)获省级优秀学士学位论文。在全国大学生数学建模竞赛活动中,获一等奖2项、二等奖2项,获山东赛区一等奖9项、二等奖12项;在全国大学生电子设计竞赛活动中,获山东赛区一等奖2项、二等奖4项。毕业生就业率保持在全省高校和全国同类高校前列。本科生考研录取率达到30%以上,个别专业超过60%。