

002187

湖南城专志

HUNAN CHENGZHUAN ZHI

1978-2002



湖南城建高等专科学校志编纂委员会编

湖南城专志

HUNAN CHENGZHUAN ZHI

1978——2002

湖南城建高等专科学校志编纂委员会编



湖南城专志

2003

•

《湖南城专志》编辑部编

香港天马图书有限公司出版

(香港上水新成路123号)

深圳市金豪毅彩色印刷有限公司印刷

2003年7月第1版 第1次印刷

开本：889 × 1194 1/16

印张：33 彩页：60

字数：700千字 印数：0001-1000册

定价：148.00元

编纂《湖南城建高等专科学校志》

各类人员名单

湖南城建高等专科学校志编纂委员会

顾问：廖代广 王永平

主任：周先雁

副主任：雷厚见 何孟义

委员：（按姓氏笔划排列）

王永平 文国华 邓晏秋 邓正清 田远平 叶斌

龙韬 刘建平 汤放华 汤腊梅 杨大可 陈月林

陈晓芳 陈国民 李天然 何孟义 何亮云 何冬林

张湘萍 郑卫民 周先雁 周熹霖 罗伯厚 金志仁

项龙武 姜得胜 徐习军 徐鹰 夏红新 曹太康

黄声波 龚卫明 雷厚见 廖代广 廖腾芳 谭德先

办公室主任：罗伯厚

办公室兼职工作人员：冷喜田 谌金中 刘晟 李放荣 王钢 李贯中

蒋先寒 马细珍 谢华 刘翔

总纂：廖代广

副总纂：（按姓氏笔划排列）

邓晏秋 刘有才 罗伯厚 黄兆奎

编辑：廖代广 邓晏秋 刘有才 罗伯厚 黄兆奎

摄影：郑远明 徐鹰 李贯中 徐习军 宁党保 郭启术

特邀审稿：王润民 陈光莲 邓润高 崔岳云 王甫成 赖光辉 陈烂生

曾光明 胡彩霞 秦学斌 宁党保 谢明浩 徐鹰 郑远明

版面设计：罗伯厚 吕杭 熊杰阳 郑亚辉

编辑说明

一、《湖南城建专志》主要记叙了湖南城建高等专科学校1978年至2002年10月在基本建设、教学、科研、生产、内外交流、学生管理与分配就业、党政建设、人事、师资队伍建设、保障工作等方面的改革、建设和发展的情况。

二、本校志以篇章目和条目为基本体裁。全书由概述、大事记、党政群团、人事、学生工作、全日制教育教学、成人教育与自学考试、科学技术研究工作、国际国内教学与学术交流、校园治安综合治理、后勤与财务管理、学校荣誉、附属机构、各系部简介、教育统计资料、人物等篇目组成。

三、本校志为了记叙简练方便，对文中反复出现的主要名称通常都使用习惯简称。例如：湖南城建高等专科学校简称“湖南城专”，国家教育委员简称“国家教委”，湖南省教育委员会简称“省教委”，湖南省建设委员会简称“省建委”，中国共产党湖南城建高等专科学校委员会简称“学校党委”，中国共产党湖南省高等学校工作委员会简称“省高校工委”，马克思主义课和共产主义思想品德课简称“两课”。对文中多次出现的其他名称也使用习惯简称。

四、益阳市：1950年设市，1994年5月以前，益阳市属县级市，1994年5月，撤消益阳行政公署的建制，益阳市升格为地级市（省辖市），辖赫山区、资阳区、沅江市、安化县、桃江县、南县。

五、本校志收录的在职人员、离退休人员、调离学校人员、已故人员、各类人员出版的教材专著和学术论文、人员任职情况、人员奖励、单位和部门获奖等资料，主要是从历史档案中查阅收集的，难免会出现疏漏错误。

六、本校志概述、第1篇、第2篇、第9篇、第10篇由廖代广编写，第3篇和第5篇由黄兆奎编写，第4篇由邓晏秋编写，第6篇和各系部简介由刘有才编写，第7篇、第8篇、教育统计资料和人物由罗伯厚编写，大事记由廖代广、邓晏秋、刘有才、罗伯厚编写。

七、本校志的编纂工作从2001年10月开始，得到了益阳市地方志办公室、省、市教育志编委会的指导和大力支持，得到了本校办公室、宣传部、教务处、学生处、校园基建管理处、科技处、档案室等部门（单位）的大力支持和协作，谨致诚挚谢意。因时间仓促，水平所限，疏漏和错误之处在所难免，敬请读者批评指正。

湖南城建高等专科学校志编纂委员会办公室

2002年10月

回顾与总结

(代序)

2002年3月，教育部批准湖南城建高等专科学校（以下简称湖南城专）与益阳师范高等专科学校合并组建为湖南城市学院，成为我国内地第一所以“城市”命名的全日制普通本科院校，从而圆满实现了湖南城专几代人梦寐以求的发展目标。作为这一过程的经历者和学校主要负责人，我们切身感受到“专升本”的成功与校名得来不易，有诸多因素起了作用，但湖南城专的品牌分量则是其中最具有关键的因素。在深入研究“办什么样的高校，怎样办好特色高校”的时候，研究与探析湖南城专的办学实践及办学特色，对于怎样办好“城市”类型的高等教育，不无有益的启示。

一

湖南城专，是伴随我国城镇化发展进程而从无到有、由小到大、由弱到强逐步发展壮大起来的、它的前身是原益阳市（县级市）1978年新办的益阳基础大学，主要为当地经济发展服务。至1984年，该校仅有4个专科专业，教职工103人，学生289人。由于规模小、投入少、学校发展举步维艰，难以为继。真正步入发展的“快车通”也就是后来被教育部专家评价为“超常规发展的学校”则是1984年底，经过省人民政府批准，益阳基础大学交由原省建设委员会和原省教育委员会管理，以省建委管理为主，更名为湖南城市建设专科学校（县处级）的时候开始起跑。它的发展大致经历了三个阶段。

1984年至1993年的发育成长阶段。党的十一届三中全会后。特别是80年代起，我国城市工作出现了新的形势，党和国家对城市工作提出了新的要求。1980年12月，国务院在批转全国城市规划工作会议纪要中明确指出，各级市人民政府的主要任务是规划城市、建设城市、管理城市，“市长的主要职责是把城市规划、建设和管理好”。根据这一大的时代背景以及对建设事业人才培养的需求，湖南城专在上级行政主管部门和专家学者的精心指导下，在办学方向上实现了历史性的转折，确立了立足益阳，面向全省，以培养适应城市建设事业需要的高等专业技术人才为主的办学定位，设置了城市规划、给排水、房屋建筑、公路与城市道路工程、房地产经营与管理等5个专科专业，学生发展到600余人。与此同时，省建委在学校班子配备、校长选任、名誉校长选聘、校园征地扩建、教学基础实施建设、建立校外实践教学基地等方面，给予全方位的支持。从而，促使学校走上了一条主要依托行业办学，为区域经济社会发展培养应用型专门人才的发展新路。

1993年至1999年的中兴掘起阶段。在办学条件基本完善、学校发展粗具规模的基础上，90年代初，湖南城专根据教育部的部署，校党委适时提出了创建全国示范性普通高等工程专科重点建设学校的奋斗目标。1993年，学校被教育部正式定名为“湖南城建高等专科学校”（副厅级），管理体制、师资力量、办学层次、管理水平等各方面得到进一步提升。这一阶段，学校按照示范性专科学校建设的要求，致力于专业教学改革和课程改革，先后有城市规划、房地产经营与管理、土木工程、城市建设信息技术应用等4个专业成为教育部教学改革试点专业，其中城市规划、房地产经营与管理专业被教育部授予“高等工程专科示范专业”称号。测量、城市总体规划原理与设计等2门课程被建设部评为一类优秀课程。房屋建筑工程等3个专业被省教育厅确定为省重点专业。1997年，湖南城专在全国600多所高等工程专科学校中脱颖而出，被教育部正式确定为全国27所示范性高工专重点建设学校之一。同年，唐之享副省长在该校主持召开全省非师范类专科学校教育改革与学校建设现场会，总结、推广学校的办学经验。

1999年至2002年的跨越式发展阶段。为适应世纪之交国家对高等教育体制改革提出的“共建、调整、合作、合并”总的方针要求，寻求学校由单科性向多科性发展、由专科向本科层次跨越的路子，在省、市政府和主管部门的领导下，湖南城专党委审时度势，抓住机遇，把创建本科院校作为全校师生的共同奋斗目标，确定了与益阳师范高等专科学校合并“升本”、优势互补、资源共享、加快发展的办学思路。按照本科学院的办学要求，短短两年时间，筹集资金2000多万元，引进和扩充师资力量，更新教学仪器设备，新建校园基础设施，使校园面貌发生了前所未有的变化，为创新的本科院校奠定了坚实的基础。截止2002年10月两校实质性合并前，湖南城专拥有校园面积508亩，建筑面积11万多平方米，固定资产近亿元；共中省建设厅累计投资3300万元；拥有教职工400余人，其中教授和具有副高以上职称的70余人，设有6个系19个专科专业，与外校合办了5个本科专业，全日制本、专科生达3100多人。另外，1999年至2000年，学校先后与澳大利亚、新加坡等两个国家的高校合办了4个中外合作班，扩大了国际交流，借鉴了国外办学经验。

从1984年到2002年的短短19年间，湖南城专从一般高等专科学校，到全国示范性高等工程专科重点建设学校，到合并跨进本科院校行列，办学层次实现了“三级跳”，办学规模扩大了15倍，固定资产从简陋起家到近亿元……。对此，教育部专家实地考察该校后给予了高度评价：“湖南城专不愧为全国示范性高等工程专科重点建设学校，在如此短的时间内，实现了超常规发展……”。

二

湖南城专建校19年的“超常规发展”不是偶然的。作为一所新兴的城建类高等工程专科学校，不仅注重一般高等工程专科学校办学理念、办学模式等方面经验的学习、交流与借鉴，而且更注重从城市规划、建设、管理行业学科专业起步晚、无现成模式可循的实际出发，在办学实践中不断总结、积累自身的经验。概括起来，主要是三个方面：依托行业办学，创新人才培养模式；坚持改革兴校，提高教学管理水平；注重行家强校、营造教书育人环境。

〈一〉 依托行业办学，创新人才培养模式。

按照技术应用型人才培养的总体要求，湖南城专充分利用主管部门省建设厅的行业优势，在面向社会需要、设置和调整专业结构的基础上，逐步构建注重素质教育，融科学知识、实际能力和综合素质为一体的富有时代特征的人才培养模式。1984年以前，学校的学科专业主要是电气自动化、机械制造、针织和机织等四个，省建设厅接管学校后，专业设置转为以土建类为主，先后设置的城市规划、建筑设计、土木工程施工、房屋建筑工程、公路与城市道路、房地产经营与管理等19个专业，大多精密依托行业，应用各种模式培养学生，收到了显著效果。如：

城乡规划专业构建“产学研相结合的开放式”的教学模式。该专业从1987年起，所有学生毕业设计均为省内各地城镇规划生产设计。师生在共同完成生产任务的同时，势力完成城市规划科研课题，共完成设计任务190多项，创产值3000多万元。设计成果多次获省部级一、二等奖。1997年被建设部评为“全国城市规划行业新技术应用先进单位”（全国仅两所高校获此荣誉）。

房地产经营与管理专业结构“参与型”教学模式。学生一方面顶岗毕业实习，一方面毕业论文真题真做。该系设有湘房地产价格评估事务所，教师中有注册估价师5人。近年，师生完成10多个县、市的基准地价评估和50项房地产评估生产任务，学生毕业论文题材自选工程实践或科研课题。1995 - 2002年，400多名毕业生，毕业论文先后发表240多篇。

城市建设信息技术应用专业在网络环境下开展1人1机学习，构建了新的自主学习的教学模式，学生较早地进入现实的工程环境，实践能力得到提高，为教育部专家所充分肯定。

为加强内外教学基地建设，强化实践环节教学，1992年湖南省建委在湖南城专召开校外实习基地建设会议，要求与会的各地、州、市建设行政部门及建设系统的各大公司与学校签定了产学合作协议。自此，学校各专业在省内外开辟了校外实习基地69个。学生从工程实践中获得教育教学改革的营养。同时，在校内还建立了11个实践教学基地，

如具有建设部甲级资质的规划建筑设计研究院、建设工程监理公司、CAD培训中心、多媒体网络教室、建工实习工场、测量基地（拥有先进的GPS、全站仪等设备），保证学生技术应用能力的培养。据统计，19年中，湖南城专共向全国30个省市培养和输送毕业生11000多名。该校历届毕业生由于动手能力强，能吃苦，乐于到基层一线建功立业，普遍受到用人单位的欢迎和赞誉。2000年，湖南城专被教育部评为“全国普通高等学校毕业生就业工作先进集体”。

（二）坚持教改兴校，提高教学管理水平

以改革为动力，推进学校教育教学不断发展，是湖南城专办学的一个显著特点。首先是改革教学内容和课程体系。在《1997年湖南省普通高等教育面向21世纪教学内容和课程体系改革计划》第一批23项重点资助项目中，湖南城专就有一项，另有2项一般资助课程（全省高工专共8项）。在全省无资助项目课程中，湖南城专有6项（全省高工专共13项）。湖南城专承担的《高职高专工程人才素质要求和培养模式的研究与实践》课题，通过省教育厅鉴定的意见为：“其研究在全国居领先水平”，“在此研究指导下，所进行的高职高专工程人才培养模式的改革实践，也居于全国前列”。2000年学校高等教育研究课题立项26项，每个课题投入启动资金3000元。这些课题从立项评审、开题报告、中期检查、经费投入、结题等均有规范的管理，从而调动了全校教师更新教育观念、研究教学改革的积极性，促进了教学水平的提高。

其次，改革教学方法和教学手段。学校提供统一培训教材，宣传介绍国内外改革的新趋势和经验，对全校教师分期分批进行现代教育技术培训；在全校范围分层次（教研室、系、校）开展以教学方法和教学手段改革为主题的教学比赛活动。每个教师认真设计符合改革要求的教学方案，学校组织听课评课，奖励优良。学校还不断加强现代教学技术硬件投入，装有多个大屏幕投影教室，有学生用计算机机房10余个、计算机600余台。这些改革措施有力地促进了教学方法和手段的更新。课堂出现了重视学生个性，培养学生创新精神和主体意识的教学新气象。

再次，加强和改革教学管理。学校在建立稳定的教学秩序、可靠的教学质量保障体系和充满活力的教学运作机制等方面，已初步形成了自己的特色。1999年5月教育部专家组对该校教学管理的评价意见是：“学校狠抓从学生入学到毕业全方位、全过程、全员参与的教学质量管理，……在全国各类专科学校中，许多方面具有示范作用”：“……教学管理已达到十分规范的程度，许多方面具有示范作用，”“……教学管理已达到十分规范的程度，有许多方面很值得推广。”主要做法是：

①建立较完善的校、系两级教学管理体系。学校建立有较完善教学评估制度。如每两年进行一次《系部教学水平评估》，还有教研室工作、重点课程、课程设计、毕业设计管理、教学档案建设、毕业设计抽查等单项评估和随机评估。所有评估均有较合理的指标体系和完善的档案资料。

②充分发挥督导组在教学管理中的作用。每月召开校、系领导情况通报会，督导情况每月一份书面总结材料，并在教师大会上报告督导情况。

③严格考试管理和毕业设计管理。通过几年的努力，该校所有课程的题库、卷库均已建立，卷库均录入计算机。学校教务处研制的《通用试题库管理系统》，因其适用先进，已由武汉工业大学出版社出版。对毕业设计，校系有完备的管理文件，校系两级毕业设计有检查制度、亮黄牌制度、毕业设计答辩资格审查制度和毕业答辩抽查制度。④推进学分制管理。学校经过认真准备，详细的调查，于1998年推行学分制管理。1999年学校教务处被省教育厅评为湖南省普通高等学校优秀教务处。

（三）注重行家强校，营造育人环境

古今中外，大凡一所名校，无不与名师、专家紧紧溶为一体，湖南城专更是独具匠心，得益于此。它的历史虽然短暂，但它的成功与辉煌，却凝聚了一批行家高手的心血与汗水。

从湖南城专历任校长的简介，便可见一斑。

第一校长（兼，1985.3—1987.1）：原湖南省建委副主任白明华，当时分管城乡规划、城市建设工作，留学波兰，高级规划师。1987年调往建设部直属高校-武汉城建学院任院长。

第二任校长（兼，1987.1-1988.10）：原湖南省建委城乡规划建设处处长张兆书，高级规划师。现为全国规划学

会资深会员，湖南省城市规划学会副理事长。

第三任校长（1991.1-1998.6）：原益阳市主管城市建设副市长廖代广，湖南城专党委书记改任，土木工程高级工程师。

第四任校长（1998.6-2000.10）：原湖南城专副校长张协奎，教授，房地产经营与管理硕士，管理科学与工程博士。2000年10月调往广西壮族自治区建设厅任副厅长，现任广西来宾市人民政府副市长。

第五任校长（2001.5-2002.10）：原湖南大学土木工程系党总支书记兼副主任，湖南大学百泉集团总裁，湖南大学跨世纪学科带头人，机械工业部跨世纪中青年学者周先雁，结构工程博士、教授。

这五位校长，尽管任职有长有短，但他们在不同时期肩负同一个使命，为了湖南城专的发展与强盛，辛勤操劳、呕心沥血，作出了宝贵的贡献。没有他们承先启后地带领城专人为之不懈奋斗，便没有湖南城专坚持不断的发展。

这里，特别应提出的是连续15个年头在湖南城专担任名誉校长的成文山先生，他是原湖南大学校长，结构工程教授，博士生导师，全国建筑工程专业学科第一、二届副主任，湖南省土建学会副理事长，省首届“科技之星”，在湖南省教育界，他不仅学识渊博、德高望重。而且富有治校经验。1988年10月，湖南省建委特别聘请成文山担任湖南城专名誉校长，原省建委党组书记、主任高锦屏嘱托他两大任务：一是把城专的专科办好办强；二是要把城专办成本科学院。当时年届花甲的成文山，欣然领衔受命，一干就是15年。他15年如一日，心系城专，不挂虚名，辛勤务实，全面履行顾问、指导与参谋职责。坚持每月到城专一次，每次工作3天以上，临离校时都给校领导留下一份书面工作意见；他指导城专办学，既高瞻远瞩，站在高等教育跨世纪发展前沿视点的高度，为学校运筹谋划发展大计，又细致入微，坚持经常深入课堂，为师生作学术专题报告，传授青年教师怎样上好每一堂课，教导学生怎样读书做人，殷殷之情溢于言表。在城专试办城市规划等重点专业，申报全国示范性高工专、与益阳师专联合申办本科院校等关键时期，他鞠躬操劳，殚精竭虑，亲临学校悉心指导。2001年9月初，当教育部组织全国本科院校设置评议委员会专家组来校评估考察之际，他远在美国访问赶不回来，专门给专家组发来亲笔电讯，热情而诚挚地推荐湖南城专。他先城专之忧而忧、后城专之乐而乐的博大胸怀和对建设教育事业的满腔热心、高度负责精神，无不令人油然而生敬意。

正是由于有了以成文山老校长为代表的这样一批名师、专家引领湖南城专、才使得这所学校得到持续快速全面发展。19年来，学校党政领导班子认真贯彻党的教育方针，坚持依法治校与以德治校相结合，努力推进两个文明建设，不断加强党的建设和思想政治工作，保持了建校以来无重大事故和安全事故，保持了学校的政治稳定。学校先后被评为省级文明高校、园林式单位、文明卫生单位、安全文明小区和湖南省高校综合治理先进单位。1999年，该校被建设部评为“全国建设系统精神文明建设先进单位”。校党委宣传部还被评为“湖南省高校优秀宣传部”。校园的育人环境看好，前来湖南城专上学深造的学生越来越多。从2000年起，生源由过去湖南一个省扩大到广东、江西、浙江、四川等13个省市。每年的新生到校率均达90%以上，位列同类学校前茅。毕业生的综合素质明显提高。自国家实施西部开发战略以来，每年均有近百名毕业生志愿到西部地区工作，投身祖国社会主义现代化建设。

回顾与总结，湖南城专短短19年的历史，可以说是我国改革开放新时期高等工程专科学校发展的一个缩影。学校校志办编纂人员经过两个寒暑广收博采、上下求索，夜以继日、奋笔劳作，终成综合实录-《湖南城建高等专科学校校志》。在其即将出版之际，我们谨向原湖南城专胜利跨入湖南城市学院的辉煌前景致以良好的祝愿！向原湖南城专校志办诸位同志的辛勤劳作致以诚挚的谢意！是为代序。

雷厚见 周先雁

2003年7月

彩 版 目 录

学校荣誉	1
领导关怀	2
历任书记、校长	10
校园建设	12
产学研相结合的办学模式	20
产学研主要生产实习基地之一	
湖南城专规划建筑设计研究院（甲级）	25
产学研主要生产实习基地之二	
湖南城专建设工程咨询监理有限责任公司	27
体育与军训	29
校园文化	32
内外交流	34
校庆	37
重要会议	41
政治教育	45
校友风采	48
学校大门	封面
湖南城建高等专科学校	封二
修志工作	封三
校园即景	封底

目 录

概述	12	(二) 曾在本校任职人员一览表	139
大事记	17	(三) 离退休人员一览表	144
第一篇 党政群团	48	(四) 已故人员名录	146
第一章 中国共产党湖南城专组织	48	第三篇 学生工作	147
第一节 机构	48	第九章 德育工作	148
第二节 党员大会	58	第一节 机构沿革	148
第三节 组织建设	59	第二节 德育模式及制度	148
第四节 思想和作风建设	65	第三节 主要工作和活动	152
第五节 纪检监察工作	69	第十章 学生管理	157
第二章 行政组织	76	第一节 职责范围	157
第一节 学校行政机构	76	第二节 学生教育和管理工作	157
第二节 校长办公会议	97	第十一章 招生	161
第三节 行政会议	97	第一节 招生计划的拟订与申请	161
第三章 群团组织	99	第二节 招生宣传	161
第一节 教职工代表大会	99	第三节 新生录取	161
第二节 湖南城专工会	100	第四节 新生入学教育	161
第三节 共青团湖南城专组织	103	第十二章 军事训练	167
第四节 湖南城专妇女工作委员会	108	第十三章 毕业生分配就业	168
第四章 民主党派、统战工作	109	附 知名校友	177
第一节 中国民主同盟湖南城专支部	109	第四篇 全日制教育教学工作、成人教育和 自学考试	194
第二节 湖南城专的其他民主党派成员	109	第十四章 全日制教育教学工作	194
第三节 统战工作	109	第一节 专业改革与建设	194
第二篇 人事	110	第二节 理论教学改革与建设	276
第五章 教职工队伍	110	第三节 实践教学改革与建设	278
第一节 人事工作的指导思想	110	第四节 教学方法与手段改革	282
第二节 教职工队伍的壮大及现状	110	第五节 教学与生产、科技工作相结合	283
第三节 离退休人员工作	111	第六节 教材建设	285
第四节 人事档案管理	112	第七节 实验室实习基地及图书馆建设	290
第六章 师资队伍建设	113	第八节 教学管理	292
第一节 引进人才任重而道远	113	第十五章 成人教育	305
第二节 在职脱产进修和培训	113	第一节 机构、职责	305
第七章 专业技术职务聘任	121	第二节 发展概况	308
第八章 劳动工资与福利	125	第三节 教学工作	314
附(一) 2001年底在职人员一览表	127		

第四节	学生工作	318	第一节	机构	379
第十六章	自学考试	320	第二节	后勤改革	379
第一节	高等教育自学考试助学班	320	第三节	膳食管理	381
第二节	高等教育自学考试	320	第四节	环境卫生管理	384
第三节	全国计算机等级考试	320	第五节	医疗保健	385
第四节	高等教育自学考试、全国计算机等级考试 考点规则和工作人员的职责	319	第六节	水电管理	387
第五篇	科学技术研究工作	326	第七节	校产管理	387
第十七章	科研工作	326	第八节	汽车管理	396
第十八章	科技服务	337	第九节	学生宿舍管理	397
第十九章	教育教学研究	352	第二十七章	财务管理	398
第六篇	国际国内教学与学术交流	356	第一节	经费来源	398
第二十章	国际交流	356	第二节	经费管理与使用	398
第二十一章	国内交流	359	第三节	财务审计	401
第七篇	校园治安综合治理	362	第九篇	学校荣誉	402
第二十二章	机构	362	第二十八章	学校集体荣誉	402
第一节	保卫组织	362	第二十九章	学校个人荣誉	407
第二节	校园治安综合治理委员会	362	第三十章	各级代表大会代表	411
第三节	群众治保组织	363	第三十一章	支教扶贫、抗洪救灾	412
第四节	其他组织	363	第十篇	附属机构	414
第二十三章	制度建设	365	第三十二章	规划建筑设计院	414
第二十四章	主要工作	366	第三十三章	建设工程监理咨询有限公司	420
第一节	法制教育	366	第三十四章	建筑公司	422
第二节	环境整治	366	第三十五章	劳动服务公司	423
第三节	稳定工作	366	第三十六章	幼儿园	424
第四节	治安管理	368	各系部简介	425	
第五节	消防管理	369	教育统计资料	436	
第八篇	后勤与财务管理	371	人物	450	
第二十五章	基建管理	371	历届书记、校长简介	450	
第一节	机构	371	附录	456	
第二节	管理制度	371	成文山教授在名誉校长授聘仪式上的讲话		
第三节	校舍建设	372			
第四节	校园环境建设	377			
第二十六章	后勤工作	379			

概述

湖南城建高等专科学校的前身是益阳基础大学。

益阳基础大学的创建

益阳基础大学的创建，是与当时的时代背景分不开的。1978年，湖南省革命委员会向国务院上报《关于我省扩大招收部分大专学生的报告》中，首先提出在城市试办基础大学（即短期大学）的问题。1978年10月，益阳行署根据湖南省革命委员会的统一部署，决定由益阳市创办“益阳基础大学”，由益阳市委宣传部符里贤部长具体抓，并通知闵端乾（市教育局副局长），再由闵端乾通知市一中副校长谢明浩、原市一中校长严适然等人具体筹建益阳基础大学。当时的益阳基础大学：

一、性质。基础大学的招生计划、经费来源以及学生毕业后的分配，与普通高等学校一样，但学制较短，学习内容以基础理论为主。参照国外短期大学的经验，根据湖南省的实际情况，省里的意见是：基础大学以为培养工业技术人才为主的综合性的初级高等学校，校名统一为“湖南省××基础大学”，学生主要实行走读。

二、学制。为了使学完一定的课程，达到大学专科水平，按省教育主管部门意见，一般暂定为三年。

三、培养目标和课程设置。基础大学主要为湖南省工业生产和科研方面培养具有社会主义觉悟并掌握普通基础理论和部分专业技术知识的人才。可开设政治、体育、英语、高等数学、物理、化学、电工原理、电子技术、计算机原理与算法语言、工程力学、机械制图和机械设计基础等课程。各门课程的教学计划，可参考教育部制订的普通高等学校工科教学大纲。

四、学校的面向、学生待遇和办学经费。根据省里的精神：基础大学主要是面向本地区或本市，学生在校期间的待遇（包括粮、油定量标准等）与其他大专院校相同。如需住宿，当地公安部门应准予落户。毕业后纳入国家分配计划，原则上分配给本市，必要时，由地区或省调剂一部分。其工资待遇相当于大学专科。学校所需日常经费，由省按学生人数和标准拨给，开办经费及其他费用均由所在市（地）自筹解决。

五、学校体制和机构设置。按省里的意见基础大学可定为县级单位，由所在的市领导。学校的领导由市委按干部管理范围上报配备。学校应设精干的办事机构。教职工同学生的比例，三百人以上的规模暂定为一比三点五，不足三百人的暂定一比三。在教职工中，教学人员应占百分之六十五左右。

益阳基础大学就是在这种情况下创办起来的，始建于公元1978年下半年，是一所学制为三年的大专工科学校，其办学目的，是为益阳地区培养输送工程技术人才。1978年12月，经湖南省教育厅批准，在益阳地区正式招生120名。

办学之初，举步艰难

当时，校址设在益阳市将军庙教师辅导站内，校舍仅有6间教师。总建筑面积约600m²。教职工20余人，学校隶属益阳市领导。

办学之初，条件艰苦，设备简陋，学校无宿舍，师生全部走读。

办学第一年。有省教育厅按每名学生600元人头费拨给教育经费7.2万元，由市财政拨款给开办费2万元。1979年，因办学条件十分困难，停止招生。1980年，由于各种不利因素，办学条件每况愈下，省教育厅对是否继续举办基础大学举棋不定。各地基础大学均感难以为继，全省十所基础大学，已有三所停办，益阳基础大学同样面临夭折之虞。此

时，益阳市在人力、物力、财务上作出了大力支持，调整和加强了学校的领导力量，拨款10万元，买下了益阳市五中两栋教学用房共八间教室。这一年，教学区迁入市五中，原校址改作学生生活区。年底，益阳市副市长廖代广，从统建的居民住宅中拿出10套住宅给基础大学，以解决教职工的住房问题。市财政还拨款5000元购置教学仪器费。全校教职工和衷共济克服困难，使学校终于渡过了风雨飘摇的艰难时期。

1981年12月，第一届学生按教学计划完成了23门功课，共2000多个学时的学习任务，学业期满毕业。从这年起，学校连续三年又招收了电子、机织、针织、机械、麻纺等专业9个班的学生360人。教学工作开始走上了正常轨道。

为改善办学条件，学校于1981年元月起着手筹建新校址。这时，益阳市分管文教卫的副市长彭友田与分管城市建设方面的副市长廖代广商定，将坐落在市南郊金银山大队竹湾村的刘家山，即市政公司原准备用来做沥青混凝土搅拌站的土地30.8亩，原值5.1万元，只给1万元转让给基础大学作为新址，以支援办学。5月破土动工，于次年元月竣工。新校舍计有教学楼、实验楼、教职工住宅各一栋，建筑面积共计4700平方米，共耗资40余万元。1982年春节过后，学校搬迁新址。

1984年元月，益阳市对学校进行机构改革，将校领导班子进行了调整，闵端乾任中共益阳基础大学党委书记，叶斌任校长，谢明浩任副校长。8月中旬，闵端乾调益师专，由叶斌任党委副书记（兼），谢明浩、徐鹤龄、徐大生为党委委员。

连续几年招生，益阳基础大学的矛盾也暴露出来。一是经费困难，以一个县级益阳市之微薄财力，实难以负担一所大学的费用；二是毕业生就业困难。因益阳地区工业薄弱，对某一专业技术的人才需求量小，故每年招生专业随需更改，带来教师、教材忙于应变的困难，当然无法定向培养人才。一所大学无固定专业培养专门人才，就会失去存在的价值，故益阳基础大学再次面临“出路”问题。

在这种情况下，中共益阳市委、市人民政府、市人大常委会、市政协协商委员会四大家领导在开联席会议时，曾几次讨论过“益阳基础大学”的前途问题。几次会议上，概括起来，不外两种意见：第一种意见是主张停办。其理由一是认为经费困难；二是对同一专业的人才需求量有限，毕业生在益阳难以找到合适的就业机会。第二种意见是主张暂不停办，等待发展机遇。其理由是在益阳这个地方，好不容易办起一个益阳基础大学，就不了了之垮了，不好向历史交代。鉴于意见不统一，故从1981年起至1984年，就益阳基础大学的办与停办问题，虽曾讨论过多次，但一直未作结论。

改为湖南城市建设专科学校后的稳步发展

然而就在1984年，益阳地区建设局建设科邓润高科长就工作上的关系，几次向湖南省建委城市建设处孙家良处长汇报工作时，谈到专业人才缺乏，建议省建委办一所城市建设类的大学，并提出益阳基础大学可供省建委办学。这样，为学校由省建委接管起了牵线搭桥的作用。当时学校校长叶斌在得知省建委想办一所大学时，曾多次与益阳地区建设局副局长袁绪增同志一起到省建委找过章桂副主任以及李怀民、孙家良等处长汇报。于是在当年4月中旬的一天，省建委城建处处长孙家良到益阳来检查城建工作，这时有益阳地区建设局副局长袁绪增、益阳市政府副市长廖代广、市建委副主任陈清亮等几位作陪。中间在益阳基础大学休息时，孙家良处长谈到了益阳能有一所大学，感到钦佩，并说省建委想办一所大学搞了好几年，连地点也没选好。这时，廖代广副市长马上接过头话：孙处长，益阳市把益阳基础大学送给省建委，一分钱也不要。孙处长听了很高兴，于是约定了各自回去汇报，一个星期内再碰头商议。当时益阳市的各位领导、省建委的领导都同意这个意见。在1984年5月8日，省建委副主任章桂带领省建委的城建、人事、教育、计财等处共6位处长来到益阳基础大学考察，陪同的有益阳行署副专员马家麟、益阳地区建设局副局长袁绪增、益阳市副市长廖代广，并开了联席会，就益阳基础大学移交给省建委一事达成一致意见。同时孙家良处长还表示：不要益阳市吃亏，按当时益阳市给学校的投资数额，补偿益阳市60万元。

1984年6月11日，在长沙枫林宾馆正式签订协议。湖南省教委副主任高曾珊、湖南省建委副主任章桂、益阳行署副专员马家麟、益阳市政府副市长廖代广，分别在协议上签字，确定把“益阳基础大学”移交给省建委，并建议改名为“湖南城市建设专科学校”。

是年8月，招收“城市规划”、“给水排水”、“工业与民用建筑”三个专业的学生，三个班共计123人。11月，湖南省人民政府以湘政发[1984]509号文件批复：益阳基础大学更名为“湖南城市建设专科学校”，县级建制，由湖南省人民政府领导，归口湖南省建设委员会和湖南省教育委员会共同管理，以湖南省建设委员会为主。

湖南城专从发展到巩固提高

1985年3月，组成学校新的领导班子，由湖南省建委副主任白明华兼任校长，何孟义、徐鹤龄、王永平任副校长，叶斌任党委副书记，谢明浩为纪委书记。1984年8月至1985年3月，学校无党委书记，由党委副书记、校长叶斌负责学校全面工作，1985年3月至1986年1月，当白明华校长不在校时，由党委副书记叶斌主持学校工作。这样学校机构得以扩充，下设办公室、教务科、学生科、行政科、人事科、计财科等行政科室。学校出现了新的转机。

基建方面，湖南省计委于1985年下文批准，湖南城市建设专科学校第一期基建投资为1500万元，建筑面积40000m²，学生规模1200人。1985年元月，学校成立基建办公室，开始征地基建，扩大校区。至1985年11月底，在校区南面鲢鱼山至雷公坝一带跨金银山、大海棠、桃花仑三个村的范围内新征地478亩，征地拆迁费共计361万元。至此，校区面积由原来的30.8亩扩大到508亩。北起竹湾村刘家山，南界朝阳路，东接益阳地区教师进修学院，西上到桃益公路。1985年，省建委投资250万元。一座教工食堂（1374m²）、一栋教学楼（8545m²）、三幢教职工住宅（8696m²）相继开工。

1986年元月，廖代广调任学校党委书记，当白明华校长没有在学校时，代理校长行使职权，负责党政工作。这一年，省建委又给基建拨款450万元，使上年开工的项目都竣工了。

学校边基建、边教学，1986年下学期，学生增至13个班，近600人；教职工增至175人，其中副教授、讲师40人。学校设立“城市规划系”、“城市建设系”和“基础课部”，开设城市规划、工业与民用建筑、给水排水、城市道路与桥梁、房地产经营与管理等五个专业。

为确保湖南城专的稳步发展，1988年10月，湖南省建委聘请湖南大学原校长、博士生导师周文山教授出任名誉校长，指导湖南城专的治校工作。

从1987年至1990年，学校经过几年的发展，教职工由175人增至223人，新增设“风景园林”专业和成人夜大工民建、给水排水两个专业，使在校普高学生人数由近600人增至831人，另有夜大生197人。湖南省建委在基建方面继续拨款，相继有6341m²的学生宿舍、1680m²的学生食堂、5105m²的实验楼一期工程 and 澡堂等设施建成并投入使用。此外学校还安装一台HJ-905(S)型的容量为200门电话交换总机。

为结合教学需要，学校成立了规划建筑研究设计院，湖南省建委于1991年9月颁发了《勘察设计许可证》。

跻身全国高校行列

从1991年至1993年，学校由正处级晋升为副厅级，中共湖南省委派来陈宏能任学校党委书记，省人民政府任命廖代广为校长。1991年4月7日，学校召开党委换届的第一次党员大会，选举陈宏能、廖代广、杨世奇、叶斌、何孟义、徐大生、李天然为党委委员。陈宏能为党委书记，廖代广、杨世奇为党委副书记，杨世奇兼纪律检查委员会书记。

按湖南省机构编制委员会办公室下达的湘办[1991]103号文：校内设党政管理机构6个，即办公室（党委办和校办合署办公，实行两块牌子一套人马）、组织人事处、宣传处、教务处、学生工作处、总务处，均为副处级机构。

在基建方面，相继有4650m²的图书馆和1808m²的学生二宿舍（女生宿舍）建成投入使用。

在招生方面，由于湖南省招生政策有所放宽，学校从1992年起，除招收公费生外，还招收了自费生、委培生、定向生，使在校的普高学生由831人发展到1458人。此外，还有成教生236人。1992年，湖南省教委不但批准筹建“建筑设计”、“城镇建设”两个专业，还批准举办了工业与民用建筑、房地产经营与管理、给水排水、城市规划等四个专业函授专科教育。

1993年，国家教委派出专家组，对学校进行了高工专验收评估，得到国家教委的认可，跻身全国高等学校的行列，

并于6月2日以教计[1993]76号文件,明确将“湖南城市建设专科学校”改名为“湖南城建高等专科学校”。

在1993年,中共湖南省委、湖南省人民政府下文,明确除人事处处长、党的纪检会副书记仍由上级领导机关审批外,其他各副处级干部的任免权下放给各高等专科学校。

是年5月,国家建设部给学校“规划建筑勘测设计院”颁发乙级工程设计证。

从1991年起至1993年底,学校教职工由223人发展到283人,其中专任教师141人,副高以上职称的26人。

以创“示范”为动力,使学校各项工作更上一个台阶

从1994年至1997年,在这个阶段将创“示范”作为学校全面建设的动力,按照“示范高高专”的标准,从教育思想、教学方法、办学模式、质量要求,注入全新的理念。

1994年新学期开学的第一天,在学校教学楼东梯教室召开全校教职工大会。会议由党委书记陈宏能主持,校长廖代广作了题为《抓住机遇,为把我校建成示范性高等专科学校而奋斗》的动员报告,正式启动创建示范工作。同年3月,湖南省建委副主任匡彥博、贺佩球等领导专门听取学校关于申办示范性普通高等专科学校的汇报。1995年2月22日,湖南省建委下达湘建[1995]科教字第58号文,同意学校向湖南省教委、国家教委申报创建全国示范性高等专科学校,并表示在人力、物力、财力等方面一如既往,尽力予以支持。

4月5日-12日,国家教委派出以周平之为组长的专家组来校考察申报国家教委教改试点的“城乡规划”专业,并给予了充分肯定。7月2日,国家教委高等教育司下发教高司[1994]145号文,确定学校“城乡规划”专业为高等工程专科专业教学改革的第二批试点专业。

1995年6月11日-15日,国家教委又派出以周平之为组长的专家组来校进行考察,一致同意推荐“房地产经营与管理”专业进入国家教委第三批教改试点专业。8月28日,国家教委高等教育司下达教高司[1995]14号文,确定学校“房地产经营与管理”专业为高等工程专科教学改革第三批试点单位。

至此,我校共有“城乡规划”和“房地产经营与管理”两个专业进入国家教委教改试点专业,为创建示范性专科学校的申报提供了前提条件和必备条件。

1996年6月27日,湖南省教委、湖南省建委分别向国家教委上报《关于申报湖南城建高等专科学校创建示范性普通高等专科学校的请示》报告,标志着学校正式向国家教委提出创示范专科学校的申报。

1997年3月5日,国家教委教高司下发[1997]9号文,确定湖南城专为“示范性普通高等工程专科重点建设学校”。5月12日~15日,以湖南省建委名义,聘请国家教委专家组对学校作为全国示范性普通高等工程专科重点建设学校的建设工作进行检查咨询。

1994年至1997年,学校通过湖南省建委投资和学校自筹等渠道,筹资兴建了学生三宿舍、科技楼、实验楼二期工程、教职工宿舍和三栋住宅,以及体育馆等建筑物,共计14279m²。

这个阶段,使教职工由283人发展到345人,其中专任教师185人,高级职称46人。

在校学生持续上升,到1997年底,共有普高学生2246人,成人学生915人。经过几年的艰苦奋斗,功夫不负有心人,学校通过创建示范性普通高等工程专科重点建设,为“专升本”创造了初步条件。

积极创造条件向本科过渡

1998年至2001年,在创建示范性专科重点建设学校的基础上,积极创造条件,向本科过渡。首先,提高教学质量是关键。学校为了进一步提高教学质量,制定了《重点课程建设评估指标体系及其评估办法》。在德育方面,请学校名誉校长成文山教授作了“理想、成才与择业”的讲座,使学生得以人生的信条是:立志向上,慎独律己,博览群书,广交朋友;讲求效率,持之以恒;拓宽知识领域,充实人生阅历;凝炼思想感情,净化心灵境界。

是年5月,由国家教育部高工专教改咨询评议委员会副主任陈希天,评议委员会委员杨慧、韩瑞林、孔凡才、张文海等5人组成教育部专家组,对作为教育部第三批教改试点的学校“房地产经营与管理”专业进行了中期检查。同时,也对学校申报教育部第四批(产学结合)专业教改试点的“城市建设信息技术应用”专业和“土木工程施工”专

业进行了预先考察。专家组认为：学校“房地产经营与管理”专业的教学改革已处于全国同类专业领先地位；“城市建设信息技术应用”和“土木工程施工”专业针对性强，教学条件良好，可确定为教育部高工专第四批教改试点专业。

为了改善办学条件，这几年，添置教学仪器设备近1000万元。新盖了两栋学生宿舍8316m²、第二教学楼12943m²、7栋教工住宅共15231m²，先后相继竣工投入使用，土木试验中心业已开工，为“专生本”打下物质基础。

总之，这几年，学校通过全校教职工共同努力，上下一条心，为“专生本”积极创造条件。

这几年，学校先后被评为：全国建设系统精神文明建设先进单位；湖南省文明高等学校；省级园林式单位；省安全文明小区等等。特别是从1978年建校以来至2001年，已经办学24年了，在学生和教职工中，从未出现过自杀、他杀死亡事故。

为使学校升为本科，除练好内功外，还积极创造外部环境。为“专升本”的事，于2000年1月7日，湖南城专和益阳师专的领导，在益阳市副市长谢梦阳的带领下，学校党委书记廖代广、党办主任黄声波一行去到北京，与中科院软件集团柳军飞总裁洽谈联合办学升为本科的问题；1月14日晚，为升为本科的事，湖南省人民政府副省长唐之享召开会议，专题听取益阳市、省建设厅、城专和师专的汇报。2001年，新任的党委书记雷厚见、校长周先雁，就“专升本”的事，几次去国家教育部汇报工作了解专升本的情况，作了坚持不懈的努力，终于迎来了国家教育部派来的以周万钧教授为组长的一行7人“专升本”考察组，于2001年9月6日~7日对湖南城专和益阳师专合并联合升为本科进行了实地考察，专家组对城专很感兴趣的一是“全国示范高工专”；二是教育部仅有的两所专科学校毕业生就业先进单位之一。这是一般专科学校难以办得到的。

专家组对两校合并后的定位，认为应该是“立足湖南，辐射全国，服务当地”。益阳市、湖南省建设厅、城专和师专的领导都赞同。

教育部全国高等学校设置评议委员会的专家，于2002年1月5日~9日在广西桂林开会，经专家们评议后，于9日下午进行投票表决，出席会议的44位评委，就城专与师专合并组建本科学院一事，以43票予以通过。当时在桂林开会的专家，投票通过的名称是“益阳学院”。后来益阳市、湖南省建设厅及两校均认为不改名称不能反映出学校特色，不利于今后的发展。为此学校党委书记雷厚见、校长周先雁与师专的领导及益阳市的领导到教育部请示汇报，要求定名为“湖南城市学院”，并获得成功。国家教育部于2002年3月21日，以教发函[2002]77号作了“关于同意湖南城建高等专科学校与益阳师范高等专科学校合并组建湖南城市学院的通知”批复如下：“根据《普通高等学校设置暂行条例》和全国高等学校设置评议委员会的评议结果，经研究，同意湖南城建高等专科学校与益阳师范高等专科学校合并组建本科学院，合并后学校定名为‘湖南城市学院’。同时，撤销湖南城建高等专科学校和益阳师范高等专科学校的建制。”

从此以后，学校将以“湖南城市学院”的面貌出现在公众面前。该名称为学院赢得巨大的无形资产及发展空间。

任重而道远，正如教育部《通知》中要求的：“加快学校建设步伐，不断提高学校的教育质量、科研水平和办学效益，使学校为湖南省的经济建设和社会发展做出更大的贡献。”