

四平市卫生学校志

1959 — 2000

SI PING SHI
WEISHENG
XUE XIAO ZHI

《四平市卫生学校志》编纂委员会编

四平市卫生学校志

主 编 金喜福

副主编 刘国英

主 笔 陈守林

四平市卫生学校志编委会编纂

四平市卫生学校志编委会

顾问:马福荣 徐景春 刘东生

那功伟

主任:金喜福

副主任:刘国英

编委:窦树生 李占玉 闫立安

王茹林 安佳祥 王健

刘树华

主编:金喜福

副主编:刘国英

主笔:陈守林(中共四平市委党校
教授)

责任编辑:金岩(四平市地方志编委会
副研究员)



四平市卫生学校简介

四平卫生学校创建于1959年。1988年与白求恩医科大学联合办学，现为吉林大学白求恩医学部分校；1993年经省政府批准，为首批省部级重点校。2000年，又进入了首批国家级重点校。目前，学校不仅在省内20多个学科中担任学术组织职务，而且是全国中等医学教育预防医学会委员和内科学会常务理事及全国中专教育委员会学生工作研究会理事单位等。

多年来，在省卫生厅和白医大组织的统考中多次名列前茅，并被省卫生厅授予全省医学教育战线先进单位，是吉林省中等医学教育战线的排头兵。1991年，代表吉林省首批接受国务院下达的教育援藏任务，7年共为西藏培养了95名医疗卫生专业技术

人才，受到西藏自治区卫生厅和国家教委、民委、吉林省委、省政府的多项表扬。

学校在岗教职工203名，其中：专任教师122人，高级职称39人，中级职称73人。普通专科设有临床医学、预防医学2个专业；成人专科设有临床医学、妇幼、药学和高护4个专业；成人本科设有临床医学和高护2个专业，同时还开设成人临床医学研究生课程班；普通中专设有护理、药剂、检验、妇幼、计划生育、医学影像诊断、社区医学、医学美容、推拿按摩、口腔医学和助产士等11个专业。建有35个与各专业相配套的现代化实验室、多媒体语音室、微机室和电教室及藏书15万册的图书馆。

学校现已形成专业门类比较全，普教成教兼容，中专、大专、本科、研究生并举，省内、域外共存的办学新格局。



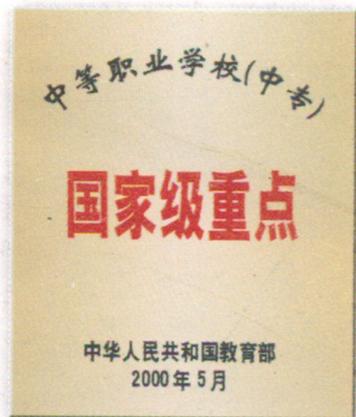
1996年藏历新年,省委、省政府及市领导来校看望藏族学生(右起:韩英烈、臧胜业、鲁安平、刘万东)



白医大校长李玉林(左二)参加开学典礼



白医大党委书记范洪学(左四)来分校视察



四平卫校被教育部定为首批国家级重点校



现任党委成员,左起:王茹林、安佳祥、李占玉、刘国英、金喜福、窦树生、闫立安、刘树华、王健



学生在语音室上课



吉林省中等卫生学校全面质量管理现场研讨会



学生在上微机课



学生在上实验课



藏族班学生协助市话剧团排练话剧《孔繁森》



学生在上解剖课



新生军训



庆回归迎元旦走进新时代文艺晚会教工大合唱



向孔繁森学习,藏族班学生在《把青春献给西藏的明天》主题班会会上宣誓



话剧



94级藏族妇幼班学生业余生活一瞥

藏族班学生课外活动

公寓化的学生宿舍
六千余平方米的



多功能学生餐厅

全省教育系统精神文明建设

示范学校

吉林省教育厅
吉林省精神文明建设指导委员会办公室
二〇〇〇年九月

四平市卫生学校获“全省教育系统精神文明建设示范学校”荣誉称号



改建后的万米教学实验大楼



建校初期的教学实验楼

序

中共四平市委常委 宣传部部长 孙广深

由四平市卫生学校校志编委会编纂的《四平市卫生学校志》，今天以内部出版方式发行了，对此我感到由衷地高兴，借此机会，向参与校志编纂的同志们表示热烈的祝贺！

应当说我对四平卫校是比较熟悉的，十几年来，无论从工作上还是感情上，我都十分关注卫校的成长与发展。今天，当我看到即将付印的清样，深为校志存真求实的鲜明特色、客观翔实地反映卫校发展的记述所吸引。书中列出的许多往事似我亲历、亲见、亲闻，但书中对学校近些年跨越式发展的落笔则给予我耳目一新的惊喜，这似乎又是我所不够熟悉的，读来令人回味。

校志是一面回映历史进程的镜子，这从时空的视角真实地再现了卫校与共和国教育史 41 年的风雨历程息息相关。其史料告诉来者：办学，违背规律必花凋叶落，路子对了则繁花似锦。

校志是一本进行爱国主义教育的实用性教材，它以工笔手法异彩纷呈地描绘出一代又一代卫校

办学方向,以精神文明建设为先导,坚持“两手抓,两手硬”,在校训“修身成业、济世救人”的规范下,以“三五工程”为载体,全面推进“以教学为中心,以学生为主体”的素质教育,赢得全社会广泛认可,今年又荣获吉林省教育系统精神文明建设示范学校称号,真可谓“风景这边独好”。

四平卫校历尽艰辛,带着微笑步入了不惑之年。这本承载着卫校人奋发向上的珍贵史料,无疑是卫校人宝贵的精神财富。荣辱已成历史,未来任重道远,在你们校庆41周年,即将跨入21世纪的时候,我希望四平卫校的同志们传承文明,继往开来。为把学校建设成高等医学院校,进而为我市两个文明建设作出新的更大的贡献而努力奋斗。

2000年11月16日

凡 例

一、编纂《四平市卫生学校志》(以下简称《校志》)的目的,是为了适应改革开放和社会主义经济建设的需要,向广大读者,特别是宣传、教育工作者,提供一部查考四平市卫生学校历史及现状的资料。同时,也是用编修校志的形式,庆祝建校 41 周年,迎接 21 世纪的到来。

二、《校志》记述时限自 1959 年 9 月始,到本世纪末年 2000 年止。

三、《校志》采用述、记、志、传、图、表、录体裁。“图”(照片),集中编在全书之首;“表”(格),附各章节之中。共设 11 章,总计 28.9 万字。

四、《校志》以志体为框架,遵循事以类从,横排门类,纵写史实,有些章则采取了竖排竖写或宜横则横,宜纵则纵,纵横相结合的方法设节。

五、“人物”(传记或事略、简介),按姓氏笔画,少的在前。同笔画的,按汉字横、竖、撇、点、折笔序。

六、《校志》采用语体文,书面语言。数字书写,按照国家七部委《关于出版物上数字用法的试行规定》执行。在本志中出现一组 4 位以上的数字,采取一组多位数连排,而不用三位空半格。表中“××(年)”,均为“19××年”的略写。

对经常出现的“四平市卫生学校”及其前身校名的称谓,采用简称“卫校”;文中的“我省”均指“吉林省”。

七、附录“四平市卫生学校在校学生名录”，选录正在学校学习的 1997—2000 年四届中专学生的姓名、性别、出生日期、家庭住址、电话等资料，供师生们备查。

目 录

序

凡例

| | |
|---|------|
| 第一章 总 述..... | (1) |
| 第一节 创建时期..... | (2) |
| 一、四平地区辽源卫生学校 | (2) |
| 二、四平医学专科学校 | (2) |
| 三、四平卫生学校 | (5) |
| 第二节 “文化大革命”时期..... | (6) |
| 一、“文化大革命”伊始学校正常秩序即被打乱 ... | (6) |
| 二、四平卫生学校停办 | (8) |
| 三、重建后艰难坎坷的历程 | (9) |
| 第三节 拨乱反正与恢复时期 | (10) |
| 一、拨乱反正,深入揭批“四人帮” | (10) |
| 二、工作重点转移,各项工作全面恢复 | (12) |
| 三、学校初步发展,改革开始起步 | (14) |
| 第四节 深入改革与大发展时期 | (15) |
| 一、建立和完善各种规章制度,教学管理和行政 管理体制改革逐步展开 | (15) |
| 二、实行政治体制和教育体制改革..... | (17) |
| 三、深化政治体制和教育体制改革..... | (19) |
| 第二章 学生培养 | (23) |

| | |
|----------------------------|-------------|
| 第一节 体制·学制·专业与课程设置 | (23) |
| 一、体制·学制..... | (23) |
| 二、中专的专业与课程设置..... | (25) |
| 三、大专的专业与课程设置..... | (34) |
| 第二节 学生管理 | (37) |
| 一、管理机构..... | (37) |
| 二、管理制度与管理方法..... | (42) |
| 第三节 学生在校生活 | (50) |
| 一、建校初期学生学习生活..... | (50) |
| 二、“文化大革命”的岁月..... | (51) |
| 三、藏班学生学习生活..... | (53) |
| 四、90年代的校园生活 | (57) |
| 第四节 培养效果 | (59) |
| 一、社会效果调查..... | (59) |
| 二、优秀人才..... | (61) |
| 附 1. 四平市卫生学校历年招生数 | (66) |
| 附 2. 四平市卫生学校历年毕业生数 | (68) |
| 附 3. 四平市卫生学校历年年末在校生数 | (70) |
| | |
| 第三章 普通教育 | (72) |
| 第一节 管理机构 | (72) |
| 一、教务处..... | (72) |
| 二、教育研究室..... | (74) |
| 三、教研处(室)和教研室(组)..... | (74) |

| | |
|-----------------------|-------|
| 第二节 教学设施 | (77) |
| 一、教室 | (77) |
| 二、实验室、实物标本室、语音室 | (77) |
| 三、电化教学设施 | (84) |
| 四、教具 | (86) |
| 第三节 教学管理 | (87) |
| 一、教学管理制度 | (87) |
| 二、教学质量管埋 | (88) |
| 三、学生考核、考试管理 | (91) |
| 四、教师工作量管理 | (91) |
| 第四节 教学实践 | (93) |
| 第五节 医教结合 | (101) |
| 第六节 教学成绩 | (106) |
| 一、多次统考均获好成绩 | (106) |
| 二、以优异成绩通过两次评估 | (107) |
| 第七节 图书资料 | (109) |
| 一、图书馆 | (109) |
| 二、管理制度 | (111) |
| 三、借 阅 | (111) |
| | |
| 第四章 成人教育 | (113) |
| 第一节 管理机构 | (113) |
| 第二节 教育管理 | (114) |
| 一、学籍管理 | (114) |

| | |
|------------------------|-------|
| 二、教学质量管埋 | (115) |
| 三、学生纪律管埋 | (118) |
| 第三节 学历教育与继续教育 | (118) |
| 一、学历教育 | (119) |
| 二、继续教育 | (128) |
| | |
| 第五章 教师队伍 | (131) |
| 第一节 队伍结构 | (131) |
| 第二节 培养提高 | (134) |
| 一、在职提高 | (134) |
| 二、外出进修 | (136) |
| 第三节 地位待遇 | (139) |
| 一、政治地位 | (139) |
| 二、经济待遇 | (142) |
| | |
| 第六章 科 研 | (145) |
| 第一节 管理机构 | (145) |
| 第二节 学术团体与学术活动 | (145) |
| 一、学术团体 | (145) |
| 二、学术活动 | (147) |
| 第三节 科研及其成果 | (150) |
| 一、发展过程 | (150) |
| 二、1983年9月以来发表的论文 | (154) |
| 三、1983年9月以来出版的著作 | (167) |

| | |
|------------------------------|-------|
| 四、获奖论文著作 | (175) |
| 第七章 中共党务及思想政治工作 | (180) |
| 第一节 组织机构 | (180) |
| 一、党的组织 | (180) |
| 二、职工代表大会 | (182) |
| 三、政治课教研处 | (184) |
| 第二节 党的建设 | (184) |
| 一、政治思想建设 | (184) |
| 二、组织建设 | (188) |
| 三、整党、民主评议党员..... | (192) |
| 四、党风廉政建设 | (193) |
| 五、统战工作 | (195) |
| 六、以活动为载体的各种党建活动 | (196) |
| 第三节 思想政治工作 | (198) |
| 一、建校至“文化大革命”的思想政治工作 | (198) |
| 二、拨乱反正和恢复发展时期的思想政治工作..... | (200) |
| 三、机构改革后的思想政治工作 | (201) |
| 第八章 行政后勤管理 | (212) |
| 第一节 管理机构 | (212) |
| 一、沿革 | (212) |
| 二、现有行政管理机构 | (212) |