

020037

吉林大学史志

吉林
大学
出版社

吉林大学史志

(1946年—1986年)

吉林大学校史编委会编

吉林大学出版社

1986年4月·长春

吉林大学史志

(内部发行)

吉林大学校史编委会编

◆

吉林大学出版社出版 吉林省地质测绘印刷中心印刷

850×1168 大32开 5.875印张 插图57 160,000字

1986年7月第1版 1986年7月第1次印刷

印数： 1—5,000册

◆

统一书号：11323·8 定价：3.10元

前 言

吉林大学是国家教育委员会直属的一所重点综合性大学。她是我们党亲手创办的具有光荣革命传统的高等学校。从创办至今，已有四十年的历史。

她的前身是东北行政学院。一九四六年十月五日在当时的东北解放区首府哈尔滨市创建。担负着为东北解放区培养革命干部的光荣任务。由东北行政委员会主席林枫兼院长，东北行政委员会民政委员会主任王一夫兼副院长。

一九四八年五月，东北解放战争接近全面胜利，为适应新解放区恢复经济和城市建设的需要，东北行政学院与哈尔滨大学合并，改名为东北科学院。林枫仍兼院长，原哈尔滨大学校长、东北行政委员会教育委员会主任车向忱与王一夫兼副院长。一九四八年十一月，东北全境解放，学院由哈尔滨迁往东北行政委员会新驻地沈阳。复名东北行政学院，林枫仍兼院长，王一夫兼副院长。后来又任命刘靖为副院长。

一九五〇年三月，为适应建国后经济恢复和建设的需要，根据中共中央东北局和东北行政委员会《关于整顿高等教育的决定》，学校改为培养财经、政法专门人才的正规高等学校。同时，更名为东北人民大学，任命王一夫为校长，刘靖为副校长。由于美国发动侵朝战争，学校于一九五〇年九月从沈阳迁到长春。

一九五二年十月，全国高等学校院系调整。当时，在高等教育部直接领导下，从北京大学、清华大学、北京师范大学、燕京大学、辅仁大学、大连工学院和东北工学院等院校调来一大批著名教授、学者来校任教，同时把大连工学院物理系和东北工学院数学系学生并入，新创建理科数、理、化三系。从而使学校成为

高等教育部直属的文理兼备的也是东北地区最早的一所综合大学。一九五八年八月，根据中央关于领导体制改革的精神，学校实行教育部和吉林省双重领导，并更名为吉林大学。

建校以来，全校师生发扬了艰苦奋斗的光荣革命传统，克服了一个又一个困难，学校得到了迅速发展。一九五九年经党中央书记处通过，并于一九六〇年十月二十二日正式公布，批准吉林大学为全国重点综合性大学。

十年动乱期间，学校也遭到严重破坏。但在粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以来，经过拨乱反正，恢复整顿，学校又有了新的发展与提高。一九八四年八月，国务院批准吉林大学首批试办研究生院，培养硕士和博士研究生。一九八五年，经国家科学技术委员会批准，又建立了博士后科研流动站，使学校培养人才的工作向更高层次发展，从而，学校又进入一个新的历史发展阶段。

目前，吉林大学已成为含有自然科学、技术科学、人文科学、社会科学、管理科学在内的门类比较齐全的并含有高等教育最高层次的重点综合大学。

回顾四十年的战斗历程，我们深深感到，学校所走的道路是不平坦的。但，由于党和政府的坚强领导，克服了前进中的困难，取得了一个又一个的胜利，为我国的高等教育事业做出了贡献。

吉林大学的歷史。从一个侧面、一个局部反映了中国共产党从无到有、从小到大创办高等教育的历史，因而带有一定的典型性。

《吉林大学史志》虽然成书较仓促，但它会帮助我们回顾这四十年来的历程，从中可以看到我们走过的足迹。其中，既有胜利和成功的经验，也有挫折和失败的教训。做为历史经验，对于我们今天的工作，是有借鉴作用的。

编 者

一九八六年四月

目 录

前 言	1
第一章 创建时期 (一九四六年十月—一九五〇年二月)	1
第一节 吉林大学前身——东北行政学院在哈尔滨创建	1
第二节 哈尔滨大学与东北行政学院合并, 改称 东北科学院	6
第三节 东北行政学院在沈阳的发展	12
第二章 财经政法性质正规大学时期 (一九五〇年三月—一九五二年八月)	19
第一节 向新型正规大学迈进, 改名为东北人民大学	19
第二节 学习苏联经验, 建立新教育制度	21
第三章 综合性大学时期 (一九五二年九月—一九六六年四月)	24
第一节 一九五二年院系调整	24
第二节 一九五六年向科学进军	33
第三节 一九五八年教育大革命和一九五九年“反右倾”	43
第四节 克服暂时经济困难, 总结经验, 贯彻 《高教六十条》	55
第四章 十年内乱 (一九六六年五月—一九七六年十月)	67
第五章 深入进行教育改革的发展时期 (一九七六年十一月—一九八六年四月)	76
第一节 拨乱反正	76
第二节 新时期的发展和研究生院的建立	96
第三节 坚持改革, 勇于创新, 开创新局面	126
第四节 在新的基础上开拓前进	148
后 记	155

第一章 创建时期

(一九四六年十月~一九五〇年二月)

第一节 吉林大学前身——东北行政学院 在哈尔滨创建

一九四五年八月，日本帝国主义无条件投降，中国的抗日战争胜利结束了。但是，消极抗日积极反共的国民党蒋介石，在美国的支持下，疯狂地向抗战八年的中国人民和中国共产党抢夺胜利果实，积极部署内战，妄图使中国仍然回到半殖民地半封建的黑暗统治。中国人民面临着光明与黑暗两个前途、两种命运的大决战。在这场决战中，争夺东北是一个关键。抗战胜利后，国民党军队先后攻占了被我人民解放军解放了的山海关、锦州等要地，并向营口、鞍山、本溪、四平、长春大举进攻，东北面临着严重的内战危机。

鉴于蒋介石大举进攻东北的严重形势和东北斗争的艰巨性，一九四五年十二月，中共中央发出了《建立巩固的东北根据地》的重要指示，指出“我党现时在东北的任务是建立根据地”，“建立巩固根据地的地区，是距离国民党占领中心较远的城市和广大农村”，即“让开大路，占领两厢”。“党的工作重心是认真发动群众”。主要是发动农民搞反奸清算斗争，分土地闹翻身，消灭土匪，建立人民武装和人民政权，实现建立巩固的东北根据地的指示。

一九四六年六月，蒋介石在美国的支持下，悍然发动了全面内战。

东北行政学院就是在东北解放战争的隆隆炮声中，在东北解

放区刚刚建立尚不巩固的情况下，在解放区百废待兴、根据地建设急需干部的重要时刻应运而生的。

一九四六年十月，东北行政学院成立于哈尔滨，由东北行政委员会直接领导。东北行政委员会主席林枫同志兼任院长，东北行政委员会民政委员会副主任魏震五同志兼任院务主任。专职干部为龚依群同志。

第一届学员33人，是通过考试录取的。其中多数来自哈尔滨及其附近各县的中学毕业生，也有少数学员是从部队和行政单位选送来的。

十月初，在当时的哈尔滨大学礼堂举行了开学典礼。院务主任魏震五同志在讲话中，明确提出东北行政学院的培养目标是用马列主义、毛泽东思想和党的方针政策武装起来的政权工作干部。勉励大家为建设巩固的东北根据地而努力学习，积极改造世界观，做到全心全意为人民服务。

学院确定的教育方针是理论与实践相结合。也就是马列主义、毛泽东思想的基本原理与东北解放战争和根据地建设的实践结合，教学与思想改造结合。当时，正是我军主动撤出四平、吉林、长春以后，战争形势是敌强我弱。一般知识青年盲目的正统观念很深。他们在日伪统治下和祖国隔绝了十四年之久，对共产党和人民的革命事业茫无所知。也没有亲身体会过蒋介石暴政的痛苦，对美国 and 苏联的认识也存在着糊涂观念。鉴于这种情况，学院的教学内容决定以讲授中国革命问题为主，辅以中国近代史和世界政治。

教学的主要内容就是针对学生的思想状况，解决对共产党与国民党，苏联与美国的认识问题。提高对国内外形势的认识，加强党的方针政策的学习，引导他们走向革命道路。

教学方法是课堂讲授与学员讨论相结合。

经过两个月的学习，使学员初步获得了关于中国社会、中国革命以及阶级分析的一般知识，并从世界政治的学习中，获得了

关于苏联以及二次世界大战后国际民主力量增长的一般常识，思想上有了变化，对共产党和民主政府有了初步了解。

一九四六年底，国民党集中兵力向东北解放区发动大规模进攻，妄图越过第二松花江，攻占哈尔滨。当时敌强我弱，形势紧急，为保存革命力量，防患于未然，东北行政委员会决定先期撤走干部的眷属和东北行政学院的学员。

一九四六年十二月十二日凌晨，东北行政学院全体干部和学员冒着凛冽的寒风，踏上了北迁的火车专列。经过三昼夜的艰苦行程，十二月十五日到达佳木斯。

一九四七年一月，根据中央关于土地问题的指示，为建立巩固的东北根据地，东北局组织万名干部下乡发动群众，开展反奸清算斗争。根据教学安排和形势需要，东北行政学院全体学员与东北行政委员会少数干部组成工作队，龚依群任队长，开赴合江省依兰县开展工作。依兰县是东北地区国民党土匪活动的心脏地带。当时大股土匪虽然已被我消灭，但是，残匪尚未肃清，地区的开辟工作正待进行。经过在马鞍山试点取得经验后，东北行政学院的干部和学员又与地方干部合编组成县委工作队，在依兰县委领导下进入原土匪司令部所在地——永发区开展工作。

经过四个月艰苦复杂的斗争，完成了挖匪根、斗恶霸、分土地的任务，树立了基本群众的优势，形成了以贫雇农为骨干的广大农民翻身运动。并用起获土匪、恶霸的武器武装翻身农民，建立农会和区乡政权。在分配土地中，工作队帮助1,553户农民分得土地6,150垧，在生产中帮助他们组织起来，使广大农民不仅在政治上翻了身，而且在经济上也获得了解放。

革命斗争的实践，锻炼和改造了学员队伍。学员们亲眼看到了在日伪国民党土匪特务和恶霸地主压迫下广大农民的苦难生活，许多学员把带去的粮食分给断炊的农民，有的女同学把自己的衬衣脱下来，送给那些十六、七岁还光着身子在炕上围着一床破被的农村姑娘。严酷的事实，使学员们亲身体会到了以日伪国民党

为代表的反动统治阶级的罪恶，感受了共产党的温暖，从而消除了盲目的正统观念。

广泛深入的群众工作，增强了学员的阶级观点、群众观点，使课堂上讲授的为人民服务的观念，开始获得了具体内容，许多学员在阶级感情和工作作风上都发生了可喜的变化。

一九四七年五月，东北行政学院全体干部和学员圆满完成了合江省依兰县的土改工作，返回哈尔滨。并于六月下旬，第一届学员举行毕业典礼。按照组织需要，这些学员大部分都分配在东北行政委员会所属各部门工作，为东北根据地的建设，及时地培养了一批干部。

一九四七年九月，东北行政学院开始招收第二届学员。

东北行政委员会主席林枫同志仍然兼任院长，由东北行政委员会民政委员会主任王一夫同志兼任副院长。专职干部有院务主任杜子云、教务主任龚依群等。

这届招收学员八十余人。

一九四七年十月，东北行政学院举行了第二届学员开学典礼。林枫院长到会做了重要报告。他强调指出本届学员的学习任务就是帮助东北人民建立合理的新生活，这就是为人民服务的具体内容。为此，首先就要彻底搬掉压在东北人民头上的封建石头。林枫同志勉励学员要努力学习，树立正确的人生观。

这届学员包括社会各阶层的子弟，大部分招自中学，许多人在政治认识上已经略有基础。当时，解放战争的形势发生了有利于人民的重大变化。经过一年的艰苦卓绝的战斗，我人民解放军共歼敌120余万。在东北战场上，也取得了夏季攻势的重大胜利，歼敌8万余人，收复县城40余座，彻底粉碎了敌军对我东北解放区的分割计划，从而改变了东北的整个局势。在这种情况下，一般青年的盲目正统观念也已经开始有所转变。

一九四七年十月十日，中共中央全国土地会议颁布了《土地法大纲》，这是一个具有伟大历史意义的纲领性文件。一场轰轰

烈烈的土改运动犹如暴风骤雨一般，在东北大地上迅速地展开了。鉴于这种情况，这届学员的学习内容，除了进一步解决盲目正统观念以外，主要学习好《土地法大纲》。

在解决盲目正统观念问题上，学习了“旧东北新东北”等专题，使学员从十四年亡国奴的痛苦经历中认识到封建势力与帝国主义勾结是造成人民苦难的根源，蒋介石背叛了孙中山的新三民主义，共产党才是坚持八年抗战，救民于水火的功臣，基本上分清爱国与卖国，进步与落后，革命与反革命的界限。

关于土地政策的学习，主要以《土地法大纲》为主，重点讲授土改斗争的方针政策，引导学员从切身体会中认识土改的伟大意义，树立正确的阶级观点。经过两个月的学习，学员完成了预定的学习计划。

一九四八年一月，东北行政学院全体干部和学员组成工作队，由副院长王一夫同志率领，在哈尔滨市委的统一领导下，参加了香坊、松浦和顾乡三个区的土地改革运动。

香坊、松浦和顾乡三区位于哈尔滨市郊。曾于一九四六年秋进行过反奸清算斗争。一九四七年夏又开展过砍挖运动，虽然已经组织了农会，但地富的威风还没有完全打倒，贫雇农的优势也没有真正树立起来，经济上也没有彻底翻身。

根据这种情况，工作队进屯后首先做了广泛深入地发动群众的工作，特别是引导贫雇农吐苦水，诉苦情，挖苦根，启发他们的阶级觉悟。在深入进行教育的基础上，按照党的政策，划阶级，定成分，分清敌我友。接着在贫雇农代表大会的主持下进行平分土地的工作。东北行政学院在51个自然村，为4,267户，19,451人平分土地9,688垧，并为广大的贫雇农分了车马和衣物。

土改的进行，极大地提高了广大农民的劳动热情。随着春耕生产的到来，工作队全力帮助农民落实生产计划，并在自愿两利的原则下，组织起生产组。翻身农民提出不荒一垧地，不闲一个

人的口号，努力搞好生产，支援前线打胜仗。

这次下乡，由于事前将土地改革政策做为专题进行学习讨论，使广大学员充分理解和掌握了党的方针政策，因而工作开展较稳，“左”的偏差虽也时有出现，但都能及时纠正。另外，在阶级斗争的急风暴雨中，学员们不仅经受了严峻的考验，而且对阶级立场和阶级观点也都有了比较正确的认识。

一九四八年五月，东北行政学院全体干部和学员在胜利完成土改工作后，返回哈尔滨。经过总结即告毕业。除少数人留校工作外，绝大多数学员按照需要分配到东北行政委员会各部门和各省工作。

第二节 哈尔滨大学与东北行政学院合并， 改称东北科学院

一九四七年七月，中国人民解放军在粉碎国民党军队的全面进攻和重点进攻之后，已经由战略防御转入战略进攻，实现了解放战争的伟大历史转折。

东北战场的节节胜利，大中城市的陆续解放，需要尽快建设一支包括各方面人才的宏大干部队伍。一九四八年五月，根据中共中央东北局和东北行政委员会的决定，将拥有较多干部和师资的哈尔滨大学与东北行政学院合并，改称东北科学院。

哈尔滨大学原是一所私立学校。一九四六年九月，东北行政委员会决定改为公立，并任命老教育家、东北行政委员会教育委员会主任车向忱同志和来自延安党中央青委的干部何礼同志为该校正副校长，并将东北行政委员会的一栋办公大楼让给哈大作为校址。

接收后的哈尔滨大学是在我党领导下的一所比较正规的高等学校。这所学校的教育方针是遵照东北行政委员会施政纲领中的新民主主义教育方针，以培养建设东北根据地所需的各方面人才

为宗旨，通过课内外的多种形式，以期达到理论与实际的统一，学与用的一致，也就是要发扬我党的理论联系实际的学风。在教学上推行以“自学为主，教授为辅”的师生集体互助互学，培养学生独立思考和解决问题的能力。

哈尔滨大学自一九四六年十月开始招生，第一届学生共有500余人。

哈尔滨大学设文学艺术、社会科学和自然科学三个学院，学制一般为四年。文艺学院院长李则兰，下设文学系，主任李则兰兼，后为陈宣；戏剧音乐系，主任李鹰航；美术系，主任石泊夫。社会科学院院长车向忱兼，下设政治系，主任蒋南翔；经济系，主任丁冬放；教育系，主任车向忱兼、陈元晖。自然科学学院院长何礼兼，下设三个系：电机系、化工系及医学系，前二系先上预科，学数学、物理、化学等专业基础课。医学系，主任刘锡强。哈尔滨大学教务长为栗玉；秘书处主任为晋驼。

教学内容，设公共必修课和专业课两部分。公共必修课主要根据学生中普遍存在的盲目正统观念和对中国革命的糊涂认识，由陈振球、陈元晖讲授《近现代史》；由何礼讲授《自然社会发展史》；由蒋南翔讲授《中国政党史》。因为讲授中能很好地结合东北的实际和学生们普遍关心的问题，所以公共必修课不仅使学生获得了丰富的社会知识，而且也较好地解决了思想问题。专业课主要是培养学生的专科特长，掌握为人民服务的本领。先后开设了《文艺名著》、《中国经济》、《教育概论》、《美术素描》、《音乐发声》、《生理》、《解剖》等课程。另外，每个学院还有予科班。予科学生主要开设专题讲座和数学、物理、化学等基础课。在专业课的讲授中，学校领导注意引导教师既重视基础知识的传授，又注意理论和实践的结合，使学生在学与用两个方面都得到发展。除此之外，学校还经常邀请著名人士和专家学者，例如高崇民、陈先舟、徐寿轩等同志到校做报告，用他们亲身经历揭露了国民党的腐败和资产阶级民主的虚伪，都受到了师生的

普遍欢迎。

哈尔滨大学不仅重视政治思想教育和专业理论的学习，而且也重视理论与实际的结合，注意引导学生在革命斗争的实践中经风雨，见世面。当时，最重要的革命实际就是战争和土改，哈尔滨大学前后三次选派进步学生参加土改运动。

第一次是一九四六年十二月，哈尔滨大学选派学生组成工作队，参加哈尔滨大中学生寒假下乡工作团，由中共中央东北局青年运动委员会书记蒋南翔同志任团长，奔赴香坊区大嘎哈，开展“反奸清算”斗争。下乡前，东北局书记彭真同志亲自到会讲了话，他鼓励学生们勇敢地到农村去，参加改变旧中国的伟大革命，全心全意为供给我们粮食的农民服务。彭真同志的讲话极大地鼓舞了学生们的革命热情。

第二次是一九四七年七月，哈尔滨大学选派先进学生参加哈尔滨暑假学生下乡工作团。在哈尔滨道里区委书记宋平同志的领导下，奔赴顾乡区协助农村党组织开展“砍挖运动”，即砍大树斗地主，挖浮财清私产。七月二十八日，下乡学生云集车站广场，举行誓师大会。东北行政委员会主席林枫同志到会讲话，他号召学生们与农民同甘苦，帮助农民翻身，消灭封建势力。车向忱校长也在会上说，希望学生都是一门小钢炮，向封建势力开火。

第三次是一九四七年十二月，当时中共中央土地工作会议已经颁布了《土地法大纲》；哈尔滨郊区平分土地的群众运动正在迅猛展开。哈尔滨大学又一次选派先进学生组成工作队，参加哈尔滨大中学生寒假工作团，在顾乡区参加平分土地的群众运动。

土改运动是中国革命史上的一次伟大的群众运动，不仅政策性强，而且斗争条件也是极为艰苦复杂的。许多学生在农村扎根串联，访贫问苦，评成分，斗地主，建立农村政权以及平分土地，动员青年参军和组织生产的工作中，表现了很高的革命热情。北满的冬天是很冷的，学生们经常冒着鹅毛大雪，顶着刺骨的寒风，在零下四十度的严寒里，为贫苦农民丈量土地。有的冻裂了手，有

的脸上冻起了泡，有的甚至患病发烧，也一声不吭，积极工作。经过几次农村革命斗争的锻炼，学生们的阶级觉悟普遍有了很大提高，对党的土地政策也有了正确的理解，进一步培养了全心全意为人民服务的精神，学会了做群众工作的方法，增强了劳动观念。学生们参加土改运动，不仅经受了阶级斗争的考验，而且事实上已经成为哈尔滨郊区土改运动的重要力量。

一九四七年春，我东北人民解放军发动了“三下江南”、“四保临江”的春季攻势。为适应战争形势发展的需要，培养和造就一批青年干部，一九四七年四、五月间，中共哈尔滨市委和市委青委，根据东北局青委要求，组织一支由哈尔滨大中学生和工厂商店先进工人店员组成的“前线工作团”，紧随我军春季攻势胜利进军的路线，开展新区工作。哈尔滨大学选派 20 名进步学生组成一个能够独立作战的、具有武装工作队性质的支队，经过长途行军，深入敌后，进驻朝阳镇。学生们在五个月的艰苦斗争历程中，反复深入地发动群众，开展“反奸清算”斗争，开展拥军、拥政和支前活动，改造和建立地方民主政权，宣传我军的胜利消息，调解民事纠纷，打击犯罪活动，为巩固新区建设，支援前线战争发挥了重要作用。其中有 13 名学生光荣地加入了中国共产党。与此同时，哈尔滨大学还根据革命需要，组织学生参加哈尔滨户口调查，西满防疫和民众教育等社会活动，不仅使学生受到了革命斗争的锻炼，改造了世界观，而且也在社会实践中加深和巩固了所学的理论知识，在学与用两个方面都得到了很好的发展。

在不到两年的时间内，哈尔滨大学共培养了具有各方面知识的干部 1,082 人。为东北的解放和根据地的建设做出了贡献。一九四八年五月，哈尔滨大学与东北行政学院合并，改名为东北科学院。

东北科学院院长仍由林枫同志兼任，副院长是车向忱、王一夫。

东北科学院的建立，一方面是培养新民主主义建设事业的专门人才，为全东北的解放多方面准备干部；另一方面也是为了更好地贯彻党的知识分子政策，吸收流散在各地的失业科学技术人员。经过学习，提高觉悟，能为新东北的建设服务，达到人尽其才，发展经济，支援战争的目的，这样就能很好地解决一部分科学技术人员无出路与东北解放区各项建设事业迫切需要科技人才的矛盾。正因为如此，东北科学院招生对象除一部分是青年学生外，还包括东北各地现有的专门科技人员。

一九四八年五月十日，东北科学院在哈尔滨、齐齐哈尔、吉林和四平等地开始招生，大批青年学生和过去学有专长的科学技术人员，特别是新解放区的科学技术人员，纷纷前往报名。

七月六日，东北科学院举行了隆重的开学典礼。

林枫院长在会上做了重要讲话。他首先从两个方面讲了办科学院的原因。其一是“现在东北形势要求我们办科学院。”他指出“东北要完全变成东北人民的东北”。目前“在东北95%的地区已解放了，我们需要建设，需要发展我们交通工业建设、农业建设，这也需要发展科学、发展技术。”其二是“给原来的知识分子找一个出路。”他强调“应该把这些知识分子收拢起来，给以帮助，送到工作岗位上去。”

在谈到科学院的办学方针时，林院长从当时形势出发，强调学习政治，提高思想水平的重要意义。他指出“不管我们是有技术的，不管我们是学过政治的，在今天，特别是在最近几个月，把中心摆在学政策上，这就是我们办学开头的基本方针。”

在讲到学员们的学习和生活态度时，林院长着重谈了三点。第一要解决为谁学习的问题。他说“在这里我们明确认识：‘到底是为谁学习？’象旧社会为自己挣钱吃饭学习呢，还是为了整个东北、为了中国人民的建设来学习，这是学习态度问题，为谁学习问题。”“如果大家都为自己，不为人民，那么全国人民绝不能解放。”第二要把学校看成是自己的学校。要“跟别人打成

一片，帮助别人，向别人学习。”“不把自己和学校对立起来，不把自己和同学孤立起来，在学习上、生活上结成一个整体。”第三要建立民主集中制。“头一条是民主生活，后一条就是要有制度。”“假如只有民主，没有组织，没有纪律，那就成为一盘散沙。”

最后，林院长勉励学员们说：“东北是个好地方，出大豆高粱，有铁路工厂。过去在帝国主义汉奸军阀卖国贼的压迫蹂躏下度过十多年，现在解放了，我们不再做奴隶了。那就下决心学习，学习好，建设自己的国家。”

这届学员共有625人。其中很大一部分学员是来自新解放区和敌占区。

全院分设理工系，主任栗玉；农林系，主任张炎；教育系，主任陈彦之；行政系，主任郭蕪生；公安系，主任肖磊。另外还有文工团，团长李鹰航。教育长兼教务处主任张盘新，副主任龚依群、柳文；秘书处主任杜子云，副主任晋驼。

此外，还有自然科学研究所，是专门培养和招收有较高科学技术水平的学员，但因人数很少，后并入农林系学习。

原医学系和美术系，开学后不久，即并入了哈尔滨医科大学医学系和东北大学美术系。

学院虽然分设了许多系，并准备从多方面培养科技人才，但是，根据战争形势的迅猛发展，必须考虑到在短期内要为新解放区输送大批工作干部的这个现实。为此，学院决定不按系进行专业教育，而是遵循林枫院长在开学典礼上的讲话精神，按照统一的教学计划进行三个月的政策教育，辅之以专修课和专题报告，以便使学员能够应付复杂的环境，适应新区政权工作的特点。每周的时间安排大致是政策教育三天，专修课一天半，专题报告一天。

教学内容有《农民土地问题》、《工商业政策》、《文化教育政策》、《司法政策》和《阶级分析》等。有的系还分别讲授了《政权建设》、《农业建设》、《蒋管区的教育》等课程。专题报告则是邀请著名人士、专家、学者到校做报告。例如陈家康