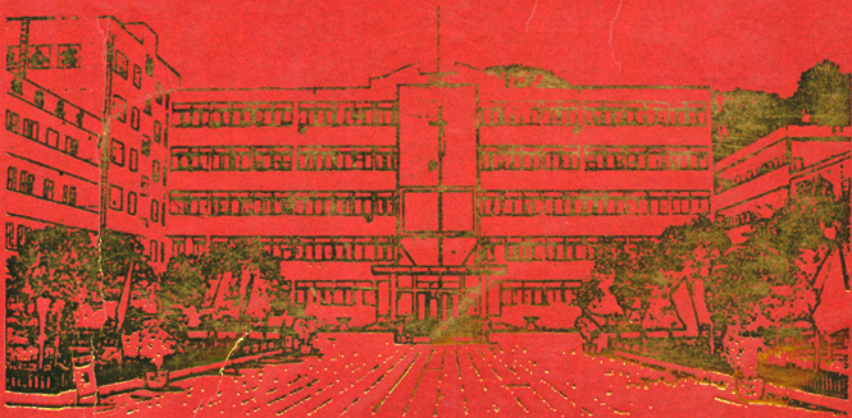


河南省南阳市第八中学校

校志

1949—2009



南阳市第八中学校

校 志

二〇〇九年九月

《南阳市第八中学校校志》编纂机构

编委会主任:王 满 徐梅泽

编委会副主任:吴传凯 李文周 梁德景 刘大海 姜典械

编委会成员:金业泽 吴善祥 李胜林 黄 晓 魏付林 李传轩

史国贤 杨红照 王立新 杨 健 闫 涛 万 波

樊玉松 金 静 陈蒙毅 刘雷崇 郭云涛

编修组成员:邢一生 杨咸有 姚 晔 金业泽 田 晗 谢 喜

文字录入:刘海霞 迟学东 田 晗 黄 丽

绘 图:姚 晔

摄 影:谢 喜 姚 晔 马龙波

序

值此南阳市八中六十周年庆典之际,《南阳市第八中学校校志》得以编修,编修人员经过四年多的艰辛努力,现付梓问世,这是我校发展史上一件十分重大的大事,可喜可贺的事。

南阳市八中经历了六十年的风雨沧桑,通过几代仁人志士的不懈努力,由建校初名不见经传的几间茅屋,发展成为市级示范性高中,其中凝聚了无数人的心血和汗水。对历史进行记述,对传统加以回忆,对资料进行整理,以怀念先人,秉承历史,启迪后者,这是我们编写这部校志的主要意图。

2005年2月,校志编修工作正式启动,编修人员以对学校高度负责的精神,全身心地投入到这项工作中去。他们克服了人员少、走访任务重、时间紧等诸多难题。编纂整理中,几易其稿力求减少缺漏和错误,即使如此,也难免不妥之处,基于此,敬请谅解。

凡 例

本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持实事求是的原则，全面、客观地反映学校各个历史时期的面貌。

本志上限 1949 年 2 月，下限 2009 年 10 月，凡 60 年。

本志结构为横排竖写，以历史发展为经，以学校工作结构为纬，分章立节。

全书采用述、记、志、传、图、表、录等体裁，以志为主。

对人物直名，不加褒贬，必要时冠以职务。过长的词组第一次出现时使用全称，括号内注明简称，以后使用简称。

坚持生不立传的原则。入传人物为学校党、政正职领导，主持学校党、政工作的副职领导，学校初创时期的中层领导，市级名师，在师生中享有威望的优秀教师。按到校工作的时间先后为序。

校领导、老师选介人物为学校党、政正职领导，主持学校党、政工作的副职领导，特级教师，获得地（市）以上政府表彰的高级教师，在师生中享有威望的优秀教师。按到校工作的时间先后为序。

校友选介人物为副地（厅）级和副师级以上领导干部，具有正高级职称的县（处）级领导和知名企业负责人、专家、学者，省“十大优秀青年”获得者，博士学位获得者。以届别为序，届别相同者以姓氏笔画为序。

本志采用记述文体，使用规范的简化汉字。

本志的数字及标点符号用法，执行省地方史志办公室依照国家有关规定制定的行文规范。

本志统计数字以档案资料为准。

南阳市八中校训、校风、教风、学风

校训：勤奋、严谨、求实、创新

校风：团结紧张、严肃活泼、勤奋朴素、努力向上。

教风：严谨耐心、扎实认真、言传身教、为人师表。

学风：勤学好问、刻苦钻研、孜孜不倦、持之以恒。

南阳市八中精神

爱岗敬业，求实创新 志存高远，拼搏奋进

南阳市八中办学指导思想

全面贯彻党的教育方针，以邓小平教育理论为指导，全面实施素质教育，全面提高办学效益。

解放思想，向规范化、制度化、科学化的管理要质量。

以课堂教学改革为突破口，优化课堂教学结构，构建课堂教学特色。

倡导创新学习，推广研究型学习方法，面向全体，注重素质，培养创新人才。

南阳市八中十条教育思想

在教师心中，没有教不好的学生，只有心理不健康的学生。

创造学生成功的机会，用成功酿造学生的自信。

让学生在活动中经受道德锻炼。

尊重学生个性，崇尚民主教育。

只有尊重学生，才能要求学生。

开发学生创造性思维能力，是教学的宗旨。

教育过程中，只有挫折，没有屈服。

失败教育只会使教育失败，成功教育才能使教育成功。

播种下的是习惯，收获的是品格。

热爱是成功的开始和前提。亲其师方能信其道。

南阳市八中校训、校风、教风、学风

校训：勤奋、严谨、求实、创新

校风：团结紧张、严肃活泼、勤奋朴素、努力向上。

教风：严谨耐心、扎实认真、言传身教、为人师表。

学风：勤学好问、刻苦钻研、孜孜不倦、持之以恒。

南阳市八中精神

爱岗敬业，求实创新 志存高远，拼搏奋进

南阳市八中办学指导思想

全面贯彻党的教育方针，以邓小平教育理论为指导，全面实施素质教育，全面提高办学效益。

解放思想，向规范化、制度化、科学化的管理要质量。

以课堂教学改革为突破口，优化课堂教学结构，构建课堂教学特色。

倡导创新学习，推广研究型学习方法，面向全体，注重素质，培养创新人才。

南阳市八中十条教育思想

在教师心中，没有教不好的学生，只有心理不健康的学生。

创造学生成功的机会，用成功酿造学生的自信。

让学生在活动中经受道德锻炼。

尊重学生个性，崇尚民主教育。

只有尊重学生，才能要求学生。

开发学生创造性思维能力，是教学的宗旨。

教育过程中，只有挫折，没有屈服。

失败教育只会使教育失败，成功教育才能使教育成功。

播种下的是习惯，收获的是品格。

热爱是成功的开始和前提。亲其师方能信其道。

南阳市八中校训、校风、教风、学风

校训：勤奋、严谨、求实、创新

校风：团结紧张、严肃活泼、勤奋朴素、努力向上。

教风：严谨耐心、扎实认真、言传身教、为人师表。

学风：勤学好问、刻苦钻研、孜孜不倦、持之以恒。

南阳市八中精神

爱岗敬业，求实创新 志存高远，拼搏奋进

南阳市八中办学指导思想

全面贯彻党的教育方针，以邓小平教育理论为指导，全面实施素质教育，全面提高办学效益。

解放思想，向规范化、制度化、科学化的管理要质量。

以课堂教学改革为突破口，优化课堂教学结构，构建课堂教学特色。

倡导创新学习，推广研究型学习方法，面向全体，注重素质，培养创新人才。

南阳市八中十条教育思想

在教师心中，没有教不好的学生，只有心理不健康的学生。

创造学生成功的机会，用成功酿造学生的自信。

让学生在活动中经受道德锻炼。

尊重学生个性，崇尚民主教育。

只有尊重学生，才能要求学生。

开发学生创造性思维能力，是教学的宗旨。

教育过程中，只有挫折，没有屈服。

失败教育只会使教育失败，成功教育才能使教育成功。

播种下的是习惯，收获的是品格。

热爱是成功的开始和前提。亲其师方能信其道。

南阳市八中校训、校风、教风、学风

校训：勤奋、严谨、求实、创新

校风：团结紧张、严肃活泼、勤奋朴素、努力向上。

教风：严谨耐心、扎实认真、言传身教、为人师表。

学风：勤学好问、刻苦钻研、孜孜不倦、持之以恒。

南阳市八中精神

爱岗敬业，求实创新 志存高远，拼搏奋进

南阳市八中办学指导思想

全面贯彻党的教育方针，以邓小平教育理论为指导，全面实施素质教育，全面提高办学效益。

解放思想，向规范化、制度化、科学化的管理要质量。

以课堂教学改革为突破口，优化课堂教学结构，构建课堂教学特色。

倡导创新学习，推广研究型学习方法，面向全体，注重素质，培养创新人才。

南阳市八中十条教育思想

在教师心中，没有教不好的学生，只有心理不健康的学生。

创造学生成功的机会，用成功酿造学生的自信。

让学生在活动中经受道德锻炼。

尊重学生个性，崇尚民主教育。

只有尊重学生，才能要求学生。

开发学生创造性思维能力，是教学的宗旨。

教育过程中，只有挫折，没有屈服。

失败教育只会使教育失败，成功教育才能使教育成功。

播种下的是习惯，收获的是品格。

热爱是成功的开始和前提。亲其师方能信其道。

目 录

概述	(1)
大事记	(4)
 第一编 学校沿革	 (19)
 第二编 学校管理	 (20)
第一章 行政组织	(20)
附表 1: 历任学校主要领导名表	(20)
附表 2: 建校以来中层及副校级领导名录	(21)
附表 3: 学校管理工作获奖情况表	(23)
附图 1: 南阳市八中行政管理系统图	(27)
 第二章 校长负责制	 (27)
 第三编 教学	 (29)
第一章 学制和课程	(29)
第一节 学制	(29)
第二节 课程与教材	(29)
第二章 教学管理	(30)
第三章 教学改革	(30)
第四章 教学科研成果	(32)
第五章 教学成果	(33)
附表 1: 学校教学教改获奖情况统计表(部分)	(35)
附表 2: 教师教学教改获奖情况统计表(部分)	(39)
附表 3: 论文、论著情况统计表	(85)
附表 4: 80 年代以来历任教研组长	(115)
 第四编 德育	 (118)
第一章 德育内容	(118)

目 录

附图:学校德育管理工作系统图	(120)
第二章 德育成果	(120)
附表:学校德育工作获奖情况表	(121)
第五编 体育卫生	(122)
第一章 体育教育	(122)
第一节 体育教学	(122)
第二节 体育运动队	(123)
第二章 卫生教育	(123)
第一节 卫生知识教育	(123)
第二节 学生卫生保健	(124)
附表:学校体卫工作获奖情况表	(125)
第六编 教师	(126)
第一章 人员结构	(126)
第一节 性别、年龄结构	(126)
第二节 学历、职称结构	(126)
附表1:南阳市八中特级、高级教师名录	(127)
附表2:区级以上优秀教师名表	(130)
附表3:南阳市八中名师、骨干教师名表(第一届)	(135)
附表4:南阳市八中名师、骨干教师名表(第二届)	(137)
附表5:南阳市八中名师、骨干教师名表(第三届)	(138)
附表6:教师荣誉称号一览表	(140)
第二章 师资培训	(145)
第一节 在职与离职进修	(145)
附表1:1990年教职工学历情况统计表	(146)
附表2:1996年教职工学历情况统计表	(147)
附表3:2004年教职工学历情况统计表	(149)
附表4:2009年教职工学历情况统计表	(150)
附表5:12个时期的教职工名录	(153)
第二节 业务培训学习	(198)
第三章 待遇	(198)
第一节 政治待遇	(198)
第二节 经济待遇	(199)
第七编 学生	(201)
第一章 学生管理	(201)
第二章 考试与招生	(202)

第一节 招生	(202)
第二节 考试	(203)
附表 1:1977 年高招录取名录	(204)
附表 2:1978 年高招录取名录	(204)
附表 3:1979 年高招录取名录	(205)
附表 4:1980 年高招录取名录	(206)
附表 5:1981 年高招录取名录	(207)
附表 6:1982 年高招录取名录	(208)
附表 7:1983 年高招录取名录	(209)
附表 8:1984 年高招录取名录	(212)
附表 9:1985 年高招录取名录	(214)
附表 10:1986 年高招录取名录	(216)
附表 11:1987 年高招录取名录	(218)
附表 12:1988 年高招录取名录	(220)
附表 13:1989 年高招录取名录	(222)
附表 14:1990 年高招录取名录	(224)
附表 15:1991 年高招录取名录	(225)
附表 16:1992 年高招录取名录	(228)
附表 17:1993 年高招录取名录	(231)
附表 18:1994 年高招录取名录	(236)
附表 19:1995 年高招录取名录	(241)
附表 20:1996 年高招录取名录	(246)
附表 21:1997 年高招录取名录	(251)
附表 22:1998 年高招录取名录	(256)
附表 23:1999 年高招录取名录	(260)
附表 24:2000 年高招录取名录	(266)
附表 25:2001 年高招录取名录	(275)
附表 26:2002 年高招录取名录	(285)
附表 27:2003 年高招录取名录	(297)
附表 28:2004 年高招录取名录	(306)
附表 29:2005 年高招录取名录	(324)
附表 30:2006 年高招录取名录	(341)
附表 31:2007 年高招录取名录	(363)
附表 32:2008 年高招录取名录	(380)
附表 33:2009 年高招录取名录	(408)
 第八编 后勤	 (439)
第一章 教育经费	(439)
第二章 财物管理	(440)
第三章 资产管理	(440)
第四章 生活福利	(441)

目 录

第五章 学校基本建设	(441)
附图 1:1960 年平面图	(443)
附图 2:1993 年平面图	(444)
附图 3:2004 年平面图(漯河校区)	(445)
附图 4:2004 年平面图(卧龙校区)	(446)
第六章 教学设施	(447)
第一节 图书资料	(447)
第二节 仪器设备	(447)
第三节 现代化教学设施	(448)
第七章 勤工俭学	(448)
 第九编 中国共产党及党派组织	(450)
第一章 中国共产党	(450)
第二章 工会	(450)
第三章 中国共产主义青年团	(451)
附表 1:1978 年党员花名册	(452)
附表 2:1980 年党员花名册	(452)
附表 3:2004 年党员花名册	(453)
附表 4:工会工作获奖情况	(455)
附表 5:共青团获奖情况	(456)
 第十编 人物	(457)
第一章 人物传记	(457)
第二章 人物简介	(459)
一、校领导、教师选介	(459)
二、校友选介	(464)

概 述

校名沿革

1949 年 2 月	潦河联合中学,不久更名为“南阳县潦河初级中学”
1956 年	南阳县第二中学
1960 年秋	南阳市第二完全中学
1961 年 7 月	南阳县第二完全中学
1962 年秋	南阳县第二中学
1969 年 5 月	南阳县第二高中
1995 年 5 月	南阳市第八中学校

校史简述

南阳市八中为全日制普通高中,属于南阳市示范性高中。现有两个校区,西校区位于南阳市西郊距市中心 12 公里的古宛四大名镇之一潦河镇,北临南邓公路,12 路公交车在校门口设有站点;东校区位于南阳市车站南路 1238 号,南依白河,西临旅游胜地武侯祠。

学校于 1948 年秋创办,1949 年 2 月开始招生。其前身仅为占地 15 亩的中心小学,房舍陈旧简陋,年久失修,仅经过简单修葺就投入使用。招生之始,同时招收一二年级各两个班。虽然生活条件艰苦,但新中国的主人公思想激发师生焕发出极大的工作学习积极性。教师严谨治学,勤奋工作;学生刻苦读书,努力拼搏。50 年代初,学校借鉴苏联的教学经验,改变中国的传统教学方法,强调知识传授,提倡“五爱”为中心的思想政治教育,促进学生德智体全面发展。1954 年,学校注重教改,教学研究蔚然成风,教学方法明显改进,教学质量步步提高。这期间,课外活动广泛开展,活动形式多样化,生动活泼,激发了学生的旺盛活力。学校组织学生参加各种社会活动,开展社会政治运动的宣传工作。1957 年底,反“右派”斗争扩大化,部分教师被打成“右派”,扰乱了教师队伍,重挫了广大教师的积极性与创造性。

1958 年的“大跃进”,师生大炼钢铁,下白河淘铁沙,劳动代替了教学,严重破坏了正常的教学秩序,教学质量明显下降。1959 年秋全国遇上“三年经济困难”,生活极度困苦,然而学校在“左”的思想指导下,上“跃进”课,搞所谓“满班红”、“全百分”,过多地参加社会劳动,影响教学工作的正常开展,教育教学质量继续受损。

1963 年中央颁布《全日制中学暂行工作条例》(草案),强调学校以教学为主,教学以课堂教学为主,课堂教学以教材为主,充分发挥教师在教学过程中的主导作用,正常的教学秩序得以恢复,教学与生产劳动协调发展。学校领导认真落实上级政策,务实肯干,全体教师广泛开展教研活动,深钻教材,把握重点,深入浅出,精讲多练。学校加强德育工作,广泛、深入、持久地开展学雷锋、学英雄活动。课外活动丰富多彩,学生的身心得到发展。学校的教学成绩突出,升学人数逐年增加,社会影响越来越大。

1966 年“文化大革命”爆发,学校工作顿时陷入瘫痪。教师参加县里 75 天“文化大革命”训练班,学生参加“红卫兵”组织。所谓的“无产阶级司令部”、“毛泽东思想战斗队”纷纷建立。年底,师生开始搞所谓的“革命”的全国性大串联。学校的教学工作一时间无从谈起。

1967 年,学校成立了“二七”、“河造总”、“摧资”多个山头组织。文攻武卫,武斗冲突不断。学校部分

领导、教师、学生横遭批斗、殴打,学校一时间乌烟瘴气。下半年,虽然上级提出“复课闹革命”,但由于造反派头头的横加破坏,“复课闹革命”最终无法实现,教学工作严重受损。无休止的打斗,不知其期。

1968年,抛出“侯王建议”,大部分教师返回原籍,骨干教师大部分离校,师资力量严重不足,极大地影响了学校教学。

1969年,学校成立“革委会”,“贫下中农毛泽东思想宣传队”进驻学校,用大老粗领导管理学校;学校中教学为中心被否定,教师是臭老九,成为无产阶级专政对象,教学秩序更加混乱。“开门办学”被大肆鼓吹,提倡“学工”、“学农”,教学工作弃之不顾。无休止的生产劳动,批判“资产阶级教育路线”,致使教育质量一落千丈。

1972年,周总理做出了纠“左”的种种努力,教学工作刚刚趋于规范,但很快就被“四人帮”诬为“修正主义教育路线回潮”,学校重新陷入欲教教不能、欲学学不成的反常局面。批判“智育第一”的声浪,一时甚嚣尘上。此时“四人帮”利用张铁生这位所谓“反潮流英雄”、“马振扶事件”以及所谓的“朝农经验”大做文章。“知识越多越反动”、“读书无用论”种种奇谈怪论泛滥成灾。校领导虽然排除干扰,维持教学稳定,保持正常的教学秩序,但“左倾”之势凶猛,无法阻挡。办工厂,办农场,学校完全成了工厂、农场,学工学农替代了教学。学校中以教学为中心难以实现,教师欲哭无泪,欲罢不能。“文革”十年,各行各业均受重创,教育这块阵地更是重灾区。此乃教育的悲哀,亦是国家、民族的不幸。

1976年,一举粉碎“四人帮”,终于迎来了教育的大好春天。1977年,高考制度恢复。1978年十一届三中全会胜利召开,彻底推翻了“四人帮”炮制的“两个估计”,平反了冤假错案,拨乱反正,正本清源,尊重知识,尊重人才的风气开始出现,极大地激发了师生教书学习的积极性。学校乘时代春风,加强领导,健全制度,整个工作调整到以教学为中心上来,抓教师队伍的充实、调整、管理;把好学生源质量关,改进了招生考试办法。教师团结,刻苦钻研,教风正,学风浓,教学成绩迅速上升。1977—1981年高考中升学率均在南阳县乃至南阳地区前列,赢得了上级领导与社会各界的好评。1981年被上级定为南阳县重点高中,1983年被定为南阳地区重点高中。

1981年后,学校在新一届领导班子的领导下,进一步落实党的教育方针,以教学为中心,狠抓德育不放松,完善学校规章制度,抓领导班子建设,调整教师队伍,常抓教职工的暖人心工程,调动了教师的积极性,促进了教学工作的健康发展。1982年,南阳县调整布局,学校的教师队伍进一步壮大,学校领导抓住大好机遇,落实教学环节,使教学工作又上一个新台阶。

1984年,新一届班子诞生,务实肯干、艰苦努力,无论是教学与建设均有较大的发展。

1989年后,学校在教学工作中,针对学生实际情况,求真务实,提出“低起点、严要求、勤巩固、细消化”的口号,发扬苦拼实干的传统精神,落实教学中的诸多环节,加强内部管理,制订行之有效的制度,教学成绩逐年上升,受到了上级领导的表彰和奖励,赢得社会的广泛赞誉。

1996年后,学校面临招生规模扩大的良好发展机遇,推出年级负责制,加强对教师与学生的管理。实行素质教育,改革课堂教学。针对教师队伍骤增、青年教师多、教学经验不足的特殊情况,学校创设督导室,实施“导师制”,发挥老教师的作用,督导评课,有效地促进了青年教师的成长,尽快地满足了教学需求。改善领导机构,注入青年活力,实行中层领导竞聘制,充分相信群众,民主选举。近几年教师队伍逐年增大,教师的学历结构发生重大改变,到校工作的青年教师全部是本科生,改变过去专科生多于本科生的状况,部分研究生充实到教师队伍中,教学成绩大为提高。新形势下,学校大胆推出竞争上岗、全员聘任制,极大地激励了教师的工作积极性,有力地推动了教学水平的提高。学校积极开展教研活动,发挥备课组的集体优势,发挥骨干教师的模范带头作用。进一步完善与加强年级负责制,充分调动年级的主观积极性,强化制度落实,收到明显效果。

2000年以后,学校抓住大好机遇,广开财源,励行节约,自力更生,积极改善办学条件,加大加快基础设施建设,取得骄人的业绩。2000年建成综合办公大楼,面积为4668平方米;2001年7月建成面积3728平方米的女生公寓一幢;2002年7月建成面积2170平方米的3号教师公寓;2003年建成面积为4200平

方米2号男生公寓与面积1515平方米4号教师公寓;2004年秋建成4100平方米5号教师公寓;卧龙校区建成9800平方米学生公寓,2000平方米的食堂,新建大门和运动场,潦河校区2006年春建成六层教学楼一栋,建筑面积52305平方米,2006年秋,总面积1500平方米,包括标准400米跑道、足球场、篮球场、铅球、乒乓球场的综合运动场投入使用;2008年秋,建成女生公寓二号楼,砖混六层,建筑面积6330平方米;2009年春期,教师办公区域隔断设备安装,每人配备一台笔记本电脑,极大地改善了教师的办公条件。同时加快了教学设施现代化建设:微机室、语音室、多媒体教学评估系统建成;更新充实了图书设备,现在已经能满足师生的阅读需求。

2004年秋,八中与七中合并,学校规模更大,教师队伍扩大,这既是新的发展机遇,也是新的挑战。新一届领导,解放思想,敢想敢干,开拓进取,勇于探索,重大事情广泛征求教职工意见,民主决策、民主治校。继续实行竞争上岗,全员聘任制,教职工保持极大工作热情,努力干好本职工作,互相学习,人人争先。学习河北衡水中学等名校经验,进一步强化落实每周的教研活动,开展经常性的听课评课的活动,加快了青年教师的成长。大胆进行教改尝试,努力提高教学质量。

看今天八中正蒸蒸日上,相信明天更加美好辉煌。

大 事 记

1949 年

2 月,在百万雄师过大江的前夕,南阳县第二初级中学在宛西名镇——潦河镇诞生。起初取名为南阳县潦河联合中学,不久更名为南阳县潦河中学。王一中校长主持全校工作。

7-8 月,部分教师参加在南阳中学举办的师资培训班。

10 月 1 日,中华人民共和国成立,全校师生参加庆祝活动。

是年秋,王明信任校长。

1950 年

4 月,学校部分教师参加县委组织的土改工作队,从事土改工作。

12 月,全校师生为抗美援朝捐款。

1951 年

8 月,学校根据政务院通知,实行人民助学金制度。

11 月,学校部分模范教师和学生参加县政府召开的工农教育评模大会。

1952 年

春,知识分子思想改造运动开始,全校教师集中参加了“三反”学习,并开展了三查(查历史、查立场、查思想)活动。

6 月,教师实行公费医疗。教职工实行工分制,按工分和分值核算工资。

冬,全校教师参加扫盲活动。

1953 年

全校教师开始学习苏联教育家凯洛夫的《教育学》,试行“五环教学法”。

1954 年

春,王明信被打成所谓“特务”,“反革命分子”,逮捕、判刑。

秋,王耳生任校长兼书记,学校成立了党支部。

3 月,开始贯彻执行《中学生守则》。