

011459

清镇市教育志

清镇市人民政府

1997

清镇市教育志



清镇市人民政府

1997

《清镇市教育志》

编辑领导小组

组 长：李海涛
副组长：高兴亮 蒋景华
成 员：金龙森 陈致忠 韩志武
苟朝忠 王德恩 谢社伦
袁荣宝 陈文祝 杨爱和
李显忠 屈经敏 王世贤
邢 劲

编 辑 组

组 长：高兴亮
副组长：苟朝忠
主 编：张德枢
副主编：刘善伦 朱明俊 陈守宽
编 辑：李毅然 杨晋凯 李家华
胡 玲 陈致忠 周荣华
张怀德 葛春燕 程可琴

前期主要资料收集人：刘子清 杨士伦 刘昌汉
刘翰武 唐玉富 胡百显

主要摄影及图片收集：孔 燕 张德枢

《清镇市教育志》

编辑领导小组

组 长：李海涛
副组长：高兴亮 蒋景华
成 员：金龙森 陈致忠 韩志武
苟朝忠 王德恩 谢社伦
袁荣宝 陈文祝 杨爱和
李显忠 屈经敏 王世贤
邢 劲

编 辑 组

组 长：高兴亮
副组长：苟朝忠
主 编：张德枢
副主编：刘善伦 朱明俊 陈守宽
编 辑：李毅然 杨晋凯 李家华
胡 玲 陈致忠 周荣华
张怀德 葛春燕 程可琴

前期主要资料收集人：刘子清 杨士伦 刘昌汉
刘翰武 唐玉富 胡百显

主要摄影及图片收集：孔 燕 张德枢

参加审稿人员：

第一次 68 人

李海涛	张玉书	金龙森	郑洪万
高兴亮	王 龙	陈致忠	巫世珍
陈荣祥	严永芬	韩志武	王德恩
苟朝忠	袁荣宝	谢社伦	杨爱和
赵兴奎	周瑞媛	熊兴富	龙文益
雷光秀	姜秀萍	朱碧俊	付美荣
胡承厚	张 桔	朱永明	王世贤
王永滨	汪建生	李显明	梁昌汉
陈仕龙	申开福	金学久	戴明华
孔祥林	刘清忠	梁昌琪	孙淑禹
王家友	王文祥	吴学文	王思成
严栋才	古文龙	陈仕元	张才盛
李崇尤	胡百显	刘昌汉	朱九成
曾强勇	田恩东	王瑞全	程可琴
张怀德	葛春燕	唐玉富	李毅然
杨晋凯	李家华	胡 玲	周荣华
陈守宽	刘善伦	朱明俊	张德枢

第二次 22 人

陈荣祥	张玉书	王 龙	陈致忠
巫世珍	高兴亮	郑洪万	韩志武
苟朝忠	谢社伦	袁荣宝	杨爱和
张怀德	葛春燕	李毅然	杨晋凯
李家华	周荣华	陈守宽	刘善伦
朱明俊	张德枢		

序

“百年大计，教育为本”。教育与科技和现代化建设联系紧密。教育是经济发展及科技进步的基础和前提，中国改革开放和社会主义现代化建设的总设计师邓小平指出：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”，“我们要实现现代化，关键是科学技术要能上去，要发展科学技术，不抓教育不行”。党的十五大把教育作为文化建设的基础工程，确立了教育在增强中华民族凝聚力和提高综合国力中的战略地位和作用，强调要优先发展教育，实施“科教兴国”，提出了教育面向二十一世纪的发展目标，为教育改革和发展进一步指明了方向。

“盛世修志”，是我国的优良传统。为了实事求是地反映清镇教育的历史和现状，发展清镇教育，为振兴清镇经济服务，我们编辑出版了《清镇市教育志》。《清镇市教育志》的出版，是清镇市一项极为重要的文化建设成果，是值得庆贺的一件大事，也是献给即将到来的二十一世纪的一份厚礼。

清镇市人民政府早在清镇撤县设市不久，即有编辑出版《清镇市教育志》的打算。1997年初，市人民政府作出决定，在全力以赴抓“两基”达标的同时，组织人力编写教育志，并要求抓紧工作，在1998年3月出书。5月成立编辑领导小组和编辑组后，随即着手收集资料，开展编纂工作。在时间紧、任务重、人力少的情况下，编辑人员日夜加班加点，辛勤耕耘，至1998年2月，仅用了10个月的时间，共收集了数百万字的资料，通过三易篇目，四改其稿，完成了约65万字的

审定稿付印。在《清镇市教育志》出版之际，谨代表清镇市人民政府向为完成这一浩繁工程而辛勤工作的编辑人员、审稿人员以及支持本书编辑出版工作的各有关部门和人士表示衷心的感谢。

《清镇市教育志》是用新观点、新方法、新材料编写的大型教育志书，较为全面、系统地记述了从明代中叶起至1997年六百多年间清镇教育的发展情况，内容丰富，是一部资料性、科学性的著述。

《清镇市教育志》具有六个明显的特点：

一是实事求是。全书以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持四项基本原则，坚持用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，如实反映清镇教育的历史和现状，揭示了发人深省的历史经验教训，做到了思想性、科学性、资料性的统一。为此，编辑人员先后召开过多次会议，进行专门研究，提出在编写过程中，要观点明确，褒贬恰当；对丰富的材料，认真分析研究，并虚怀若谷，广泛听取各方面意见；对解放后教育工作取得的巨大成就，满怀激情，写够写好；对工作失误的问题，本着实事求是的原则，着重总结经验教训，有分寸地记述。特别是对1958年至党的十一届三中全会前这段时间清镇教育的曲折发展，要作出正确的评叙，使读者从中得到若干有益的启示。由此可以看出编辑人员坚定正确的原则立场和敢于对历史负责的胆略气度，也体现了实事求是的科学态度和尊重历史的原则。

二是略古详今。全书记事，以明初清镇建卫为起点，对远古史实，略而不叙，避免烦琐考证，占据篇幅。而将节省下来的大量笔墨，用于记叙清镇近代、现代的教育，特别对解放后清镇的教育发展和取得的成就，浓墨重彩，突出记叙，体现了强烈的时代气息。

三是资料翔实。全书注意了“详史之略，参史之错，补史之缺，续

史之无”。自起步之初,编辑人员就十分重视资料的收集,既广泛查阅文献,又全面整理档案收藏,还注意征集口碑资料,为志书编写打下坚实的基础。面对浩瀚充实的资料,编辑人员精心进行提炼归纳,正确选择取舍,以揭示事物的内在规律。送审稿发出后,又多方听取意见,认真进行删削、补充、修改,才最后定稿成书。

四是点面结合。全书各章,不但有面上综合概括材料作主干,而且还有点上的典型材料作衬托,显得有骨有肉,内容饱满。如《小学教育》、《普通中学教育》等章,均有学校选介。面上综合概括材料与点上典型材料有机结合,紧密配合,这在教育志书中,可谓别具一格。

五是纵横照应。纵观全书篇目设置,序言、凡例在于使读者了解本书的编写目的和编写原则,作为阅读全书的指导。概述作为开头,在于使读者了解清镇教育发展的概貌,对阅读全书起到提纲挈领的作用。正文各章,为全书的四肢百骸,分述各类教育的发展和现状,使读者一目了然。全书以大事记要压尾,以突出眼目。从各部分看,本书纵横照应,首尾照应,经纬契合,协调配合,浑然一体。

六是地方特色和时代特色明显。正文各章记述,从清镇的实际情况出发,体现了“人无我有,人有我优”的特点,注意了“五个突出”:其一,清镇解放初期贯彻“两条腿走路”方针,六十年代前期贯彻“两种教育制度”等,都取得显著成就,书中突出了这些历史发展的轨迹;其二,清镇境内中央、省和贵阳市属厂矿多,这在全省也是少有的,书中突出了厂矿办学,以体现厂矿办学是清镇教育的重要组成部分;其三,清镇职业技术教育起步较早,成绩显著,书中突出了职业高中和农业中学,以体现中等教育结构调整和改革取得的丰硕成果;其四,清镇是一个多民族杂居的市,少数民族占人口总数的 21.7%,有三

5

个民族乡,书中突出了民族教育,以体现党和政府对民族教育的重视;其五,“两基”达标,是既艰巨而又必须完成的历史任务,书中突出了“两基”工作,以体现时代前进的步伐。

《清镇市教育志》为进一步深化教育改革、发展教育事业,为建设清镇、振兴清镇提供了历史的借鉴,为各级党政科学决策提供了现实依据,是对全市各族人民进行市情教育和爱祖国、爱家乡教育的生动教材,也是全市广大干部和教育工作者研究清镇教育和经济社会的重要资料。

希望全市广大干部和教育工作者认真阅读、研究、运用这本书,从中吸取历史经验教训,承前启后,继往开来,奋力做好各方面的工作,以全新的姿态,迈进即将来临的二十一世纪。

清镇市人民政府市长 李海涛

1998年2月20日

凡 例

一、坚持党的四项基本原则,用历史唯物主义观点,实事求是全面记述清镇市教育事业的历史和现状,力求做到思想性、科学性、资料性的统一。

二、上限不限,下限至1997年。

三、采用述、记、志、录和图表,以志为主。分类设章、分节、立目,横排竖写,总分结合,纵横照应。一律用语文体、记述体。

四、民国及民国以前纪年,均用当时年号,括注公元纪年。中华人民共和国成立以后,一律用公元纪年。1949年11月15日清镇解放,以此划分解放前后。

五、地名和校名,按各历史时期称谓书写,必要时加注今名。

六、所用数据,以教育部门年报和统计部门核定的数据为准。数字书写,如无特殊需要,均用阿拉伯数字。

七、资料来源,主要是《清镇县志》和市政府办公室、市史志办、市档案馆、市教育局所存档案资料,各乡镇教育辅导站及有关学校或个人提供的资料。编纂时均不再注明出处。

八、志书中使用的简称,统一作注释如下:

农广校:中央农业广播学校。

五讲四美:五讲:讲文明 讲礼貌 讲卫生 讲秩序 讲道德。

四美:心灵美 语言美 行为美 环境美。

两基:基本普及九年义务教育,简称“普九”。

基本扫除青壮年文盲,简称“扫盲”。

三教统筹:普通教育、职业教育、成人教育统一筹划。

三沟通:卫星师专的俗称。

两全:全面贯彻教育方针,全面提高教育质量。

五大生:业余大学、电大、夜大、函大、职大毕业生。

五心教育:把忠心献给祖国 爱心献给社会 孝心献给父母

关心献给别人 信心留给自己。

一纲四法一条例：

一纲：《中国教育改革和发展纲要》。

四法：《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国教育法》、
《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》。

一条例：《中华人民共和国扫除文盲工作条例》。

五爱：爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物。

五自：自尊、自重、自强、自立、自爱。

目 录

序 言	
凡 例	
概 述	1—8
第一章 明清时期教育	9—22
第一节 官 学	
卫 学	
附：明代历科举人名录	
县 学	
第二节 社学 义学	
社 学	
义 学	
附：《蒙泉、养正、育英三义学碑文》	
第三节 书 院	
附：《凤梧书院藏书记》	
第四节 私 塾	
演 变	
办学形式	
教学内容及方法	
附：科举考试	
清代历科进士名录	
清代历科举人名录	
清代历科五贡生员名录	
清代历科武进士武举人名录	
第二章 幼儿教育	23—40
第一节 幼儿园	
教育部门 and 集体办	
企事业单位及私人办	
第二节 学前班	

第三节 幼儿园选介

清镇市机关幼儿园

贵州化肥厂幼儿园

清镇市气象幼儿园

附：1997年清镇市幼儿园一览表

第三章 小学教育 41—136

第一节 学校设置

教育部门和集体办小学

清末民国时期的公立和私立小学

解放后教育部门和集体办小学

其他部门办小学

第二节 学制、教学计划

明清民国时期的学制、教学计划

解放后的学制、教学计划

第三节 教材教法及研究

明清民国时期的教材教法及研究

解放后的教材教法及研究

第四节 小学选介

红枫一小

红枫四小

卫城一小

站街小学

化龙小学

暗流小学

百花湖小学

龙井小学

附：1997年清镇市小学一览表

第四章 普通中学教育 137—216

第一节 学校设置

教育部门办中学

民国时期的公立和内迁中学

	解放后的教育部门办中学	
	其他部门办中学	
	小学附设初中班	
第二节	学制、教学计划	
	学 制	
	教学计划	
第三节	教材教法及研究	
	民国时期的教材教法及研究	
	解放后的教材教法及研究	
第四节	普通中学选介	
	清镇市第一中学	
	新华中学	
	卫城中学	
	站街中学	
	新店中学	
	贵州有机化工总厂子弟中学	
	国立第一华侨中学	
	附： 1997 年清镇市普通中学一览表	
第五章	职业技术教育	217—266
第一节	师范教育	
	贵阳师范学校	
	清镇师范学校	
	贵州省清镇半农半读师范学校	
	各种不同类型的师范班	
第二节	清镇市职业高级中学	
	附： 清镇市职业高级中学几个专业教学计划	
第三节	农业中学	
	发展概况	
	农中选介	
	东门桥农业中学	
	康济农业中学	

第四节	清镇市卫生职业技术学校	
第五节	贵州电力学校	
	附： 电力学校几个专业教学计划	
第六节	技工学校	
	附： 1997年清镇市职业技术学校一览表	
第六章	成人教育	267—294
第一节	农民教育	
	扫除文盲	
	文化技术教育	
	清镇市农广校	
	附： 清镇县农村扫盲后继续教育规划(草案)	
第二节	成人高等、中专教育	
	电视大学	
	成人高校、中专招生	
	成人自学考试	
	清镇市老年大学	
第七章	民族教育	295—314
第一节	发展概况	
第二节	民族学校选介	
	麦格民族中学	
	王庄民族中学	
	流长民族中学	
	龙窝小学	
	蚂蝗小学	
第三节	王庄布依族苗族乡教育	
第八章	普及九年义务教育	315—360
第一节	发展概况	
	附： 清镇市实施九年义务教育规划	
第二节	评估验收	
	贵阳市政府“两基”复评	
	申请“两基”复评的报告	

清镇市政府“两基”自查自评情况汇报

清镇市教育局汇报材料

关于申请对我市“两基”工作进行评估验收的报告

贵州省人民政府“两基”评估验收

附：贵州省人民政府“两基”评估验收团

清镇分团人员名单

省政府“两基”评估验收团清镇分团分组表

1997年12月11日《贵州日报》新闻及评论员文章

关于对清镇市普及九年义务教育和基本扫除青壮

年文盲工作的评估验收报告

贵阳市副市长王选才在贵州省政府对清镇市“两基”

评估验收总结会上的书面讲话

第九章 中共清镇市委党校 361—398

第一节 发展概况

第二节 学校管理

党务管理

行政管理

教学管理

第三节 干部培训

岗位培训

干部轮训

部门业务培训

学历培训

公务员培训

文化补习

第四节 师资队伍建设

师资构成

师资培养提高

第十章 教师 399—424

第一节 教师构成

幼儿教师

	中小学教师	
第二节	教师待遇	
	社会地位	
	经济待遇	
第三节	教师培训	
	在职学习	
	离职培训	
	教师进修学校	
第十一章	教育经费	425—466
第一节	解放前的教育经费	
	租 捐	
	财政拨款	
	教育专款	
第二节	解放后的教育经费	
	经费来源	
	经费开支	
第三节	校舍设备	
第四节	经费管理	
第五节	希望工程	
	莲花小学	
	高坝小学	
	青山小学	
	石牛迅文小学	
	陀陇小学	
第十二章	教育管理	467—514
第一节	历年教育工作会议	
第二节	行政管理	
	管理机构	
	人事管理	
第三节	校务管理	
	学生政治思想教育	