

018821

河南省专业志丛书

鄭州市教育志

中州古籍出版社

郑州市教育志

(1628—1985)

《郑州市教育志》编辑组



中州古籍出版社

《郑州市教育志》编纂领导小组

组 长： 刘振中

副组长： 侯超斌

成 员： 牛金镛 马福善 韩庚阁
宁学通 常叔平

《郑州市教育志》编辑组

组 长： 韩庚阁

主 编： 路振孝

编 辑： 杨立钦

《郑州市教育志》编纂领导小组

组 长： 刘振中

副组长： 侯超斌

成 员： 牛金镛 马福善 韩庚阁
宁学通 常叔平

《郑州市教育志》编辑组

组 长： 韩庚阁

主 编： 路振孝

编 辑： 杨立钦

序 言

郑州，西周时的管国，春秋时的东里，是东方古老的都市。自从盘古开天地，我们的先人就在黄河之滨这片古老的土地上，日出而作，日入而息，开拓出了流溢着膏汁的万里良田，创造了灿烂辉煌的古代文化，孕育了学校教育萌芽。

郑州教育源远流长，几经胜衰、起伏，不断发展。但是，直至解放前夕，在国民党统治下的这块饱蕴着灿烂文化的古老土地上，仍然文盲充斥，教育落后。新中国成立后，郑州市的教育事业在各级党委和政府的领导下，经过整顿、改造获得了新生，克服重重困难，取得了显著成绩。特别是党的十一届三中全会以后，教育被列为发展国民经济的战略重点和社会主义物质文明、精神文明建设的工程，被视为振兴中华的宏伟大业，越来越显示出它是经济和社会发展的动源，越来越受到人们的重视，出现了历史上前所

未有的兴旺、发达景象。

盛世修志、鉴往知今。为了认真研究我市教育的历史和现状，总结正反两方面的经验，认识和掌握教育规律，存史资治、惠及后世，我们编纂了这部《郑州市教育志》。该志的编写以马列主义毛泽东思想为指导，运用辩证唯物主义、历史唯物主义的观点和科学的方法，依据尊重历史、详今略古、服务当代、泽被后世的原则，遵照观点正确、资料翔实、体例完备、文字规范的要求，努力做到思想性、科学性、资料性、地方性的统一。

《郑州市教育志》是郑州教育有史以来第一部教育史实资料的科学汇集，是展示郑州教育盛衰、起伏、发展、变化的历史画卷，是向广大师生进行爱国主义、社会主义革命传统教育生动的乡土教材，是后人研究和发展郑州教育的珍贵资料，是构筑具有郑州特色的社会主义教育体系基本框架的重要依据。

但是，因时日旷远，一些珍贵的教育史料早已散失，给编纂工作造成很大困难，加之水平有限，书中缺漏、失体之处在所难免，尚有待广大史志界和教育界的同志们去粗存精，匡谬补缺，

推陈出新。

《郑州市教育志》的问世是郑州教育战线的一件大喜事，希望能对广大教育工作者继承、发展郑州的教育事业有所裨益。并借此机会，对此书的编纂付出艰辛劳动的同志表示慰问，对在各方面支持该书编纂工作的单位和个人表示感谢！

让我们继续努力，为郑州市的教育事业谱写更加辉煌的史篇。

郑州市人民政府副市长

刘振中

郑州市教育委员会主任

一九九一年七月一日

•••10

凡 例

一、本志上限1628年、下限1985年，详近略远，以建国后为记述重点。

二、坚持马列主义、毛泽东思想、坚持党的四项基本原则，以中共中央《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准则，记述郑州教育的发展、变化、经验、教训。

三、本志采用记、志、传、图、表、录体裁，以“事以类聚，类为一志”，横分竖写，竖中有横，以横为主的编纂方法安排史料。

四、大事记采用编年体和记事本末体相结合的体裁，清末、民国时期用公元年号夹注旧年号。

五、本志重点记述中小学教育。

六、本志使用规范化的语体文、简体字及标点符号，力求文约意丰，行文严谨、准确、简炼、朴实。

七、“全市”，包括城区、郊区和市辖县；“市区”，包括城区和郊区；“城区”，指市内各区。

八、本志的“立传”、“简介”人物范围，只限于郑州市教育局及其所属的部门和单位。

目 录

第一章 概述	(1)
第二章 大事记	(19)
第三章 行政机构	(47)
第四章 教育经费	(55)
第五章 儒学、书院、社学、私塾	(66)
第一节 儒学	(66)
第二节 书院	(66)
第三节 社学	(67)
第四节 私塾	(67)
第六章 幼儿教育	(68)
第一节 概况	(68)
第二节 组织管理	(71)
第三节 学制	(72)
第四节 课程	(73)
第五节 保教方法	(75)
第六节 幼儿园选介	(77)
一、河南省实验幼儿园	(77)
二、郑州市实验幼儿园	(77)
三、郑州市管城回族区回族幼儿园	(77)
四、郑州国棉三厂幼儿园	(78)

第七章 小学教育	(79)
第一节 概况	(79)
第二节 组织管理	(88)
第三节 学制	(90)
第四节 课程	(92)
第五节 教学	(104)
第六节 德育	(113)
第七节 体育卫生	(116)
第八节 学校选介	(118)
一、郑州市管城回族区南学街小学校	(118)
二、郑州市管城回族区回民第一小学校	(120)
三、河南省实验小学	(120)
四、郑州市金水区纬五路第一小学校	(121)
五、郑州市中原区互助路小学校	(121)
六、郑州第二砂轮厂子弟小学校	(122)
第八章 普通中学教育	(123)
第一节 概况	(123)
第二节 组织	(147)
第三节 管理	(149)
第四节 学制	(150)
第五节 课程	(152)
第六节 教学	(169)
第七节 德育	(180)
第八节 招生与学生待遇	(185)
第九节 体育卫生	(188)
第十节 学校选介	(193)

一、郑州市第十中学	(193)
二、郑州铁路职工子弟第一中学	(194)
三、郑州市第一中学	(194)
四、郑州市第二中学	(195)
五、郑州市第四中学	(196)
七、郑州市回民中学	(197)
七、郑州市第八中学	(197)
八、河南省实验中学	(198)
九、郑州市纺织机械厂子弟中学	(199)
第九章 中等专业教育	(200)
第一节 概况	(200)
第二节 组织	(205)
第三节 专业	(206)
第四节 学制	(208)
第五节 招生与毕业分配	(208)
第六节 学生待遇	(209)
第七节 学校选介	(210)
一、河南省纺织工业学校	(210)
二、郑州电力学校	(211)
三、郑州铁路机械学校	(212)
四、郑州市卫生学校	(212)
五、河南省邮电学校	(213)
第十章 中等职业教育	(215)
第一节 概况	(215)
第二节 组织	(221)
第三节 专业	(221)

第四节	招生与毕业分配	(222)
第五节	学生待遇	(224)
第六节	学校选介	(225)
	郑州工业职业学校	(225)
第十一章	技工教育	(227)
第一节	概况	(227)
第二节	专业、学制	(232)
第三节	招生与毕业分配	(235)
第四节	学生待遇	(237)
第五节	学校选介	(237)
	一、河南省技工学校	(237)
	二、郑州市技工学校	(238)
第十二章	中等师范教育	(240)
第一节	概况	(240)
第二节	组织	(242)
第三节	学制	(243)
第四节	课程	(243)
第五节	教学	(252)
第六节	招生、毕业分配	(256)
第七节	学生待遇	(257)
第八节	学校选介	(258)
	一、郑县县立简易师范学校	(258)
	二、郑州师范学校	(259)
	三、郑州幼儿师范学校	(260)
	四、郑州荥阳师范学校	(260)
第十三章	普通高等教育	(262)

第一节 概况	(262)
第二节 院校简介	(268)
一、郑州大学	(268)
二、河南医科大学	(269)
三、河南农业大学	(270)
四、郑州工学院	(271)
五、河南中医学院	(272)
六、郑州粮食学院	(273)
七、郑州轻工业学院	(274)
八、河南财经学院	(275)
九、郑州航空工业管理学院	(276)
十、郑州机械专科学校	(277)
十一、郑州纺织机电专科学校	(278)
十二、郑州畜牧兽医专科学校	(279)
十三、中州大学	(280)
十四、河南省纺织工业专科学校	(281)
第十四章 特殊教育	(282)
第一节 盲聋哑学校	(283)
第二节 工读学校	(286)
第三节 弱智儿童学校	(290)
第十五章 成人教育	(291)
第一节 农民教育	(291)
第二节 职工市民教育	(297)
第三节 干部教育	(314)
第四节 社会办学	(324)
第五节 广播电视大学教育	(325)

第六节 教育学院	(327)
附：郑州教育学院简介	(328)
第十六章 普通中小学（含中等师范）教师	(329)
第一节 政治地位	(333)
第二节 培训进修	(342)
第三节 经济待遇	(348)
第十七章 勤工俭学	(364)
第一节 概况	(364)
第二节 管理和分配	(369)
附：郑州市第九中学校办工厂（郑州化学试剂 一厂）简介	(371)
第十八章 党群组织	(373)
第一节 中国共产党	(373)
第二节 民主党派	(379)
第三节 教育工会	(382)
第四节 共产主义青年团	(385)
第五节 中国少年先锋队	(388)
第十九章 社团	(391)
第一节 郑县教育会	(391)
第二节 郑州市中小学教师联合会	(391)
第三节 郑州市教育学会	(392)
第四节 郑州离退休教育工作者协会	(393)
第二十章 期刊	(394)
一、教育半月刊	(394)
二、河南教育	(394)
三、小学教学	(396)

四、中学生数理化	(396)
五、中学生阅读	(396)
六、小学生学习报	(397)
七、河南成人教育	(397)
八、教学通讯	(398)
九、中学生学习报	(398)
十、教育信息报	(401)
第二十一章 人物	(402)
第一节 传略	(402)
第二节 简介	(404)
第三节 名表	(424)
一、清末郑州教育行政负责人名表	(424)
二、中华民国时期郑州教育行政负责人名表	(424)
三、1948~1985年历任郑州市教育局 (科)长名表	(426)
四、1948~1985年历任郑州市教育局 (科)副局(科)长名表	(427)
五、郑州市教育工作者兼任郑州市人大、 市政协、民主党派职务人员名表	(428)
六、郑州市教育工作者兼社团职务名表	(429)
七、普通高等院校党委书记校(院)长名表	(432)
八、普通高等院校著名专家、学者名表	(447)
九、特级教师名表	(458)
十、普通中学一级教师名表	(458)
第四节 名录	(459)
一、普通中学二级教师名录	(459)

二、小学一级教师名录	(460)
三、获省级以上荣誉称号名录	(461)
四、普通中小学教师教学科研获省级以上奖者 名录	(467)
五、普通中小学教师获市级劳动模范名录	(468)
六、普通中小学教师创造发明者名录	(468)
七、捐资助学者名录	(468)
八、清代郑州进士名录	(469)
附录	(470)
郑州市中学思想品德教育方案(试行)	(470)
后记	(476)

第一章 概 述

。郑州的学校教育，始于汉代。据史记载，汉明帝年间于州治东建立县校1处。唐、宋、元代随着历史变迁，县校、社学时兴时废。至明嘉靖三十一年（1552），郑州城内有儒学、社学、阴阳学及医学各1处。明崇祯年间（1628—1643）知州鲁世任于城内建立天中书院。清乾隆十九年（1754）知州安而恭于城东门内建东里书院。是年，另有儒学、社学各1处。

光绪二十九年（1903），清廷颁布《奏定学堂章程》，通令改书院办学堂。次年，就东里书院址设立郑州中学堂。另将州东、州北、州南3处义学，改为官立初等小学堂。7月停办中学堂，改建郑州官立高等小学堂。光绪三十二年将高等小学堂改设为郑州官立中学堂。另于训导衙（今南学街小学址）开办郑州官立高等小学堂。同年于中学堂内设师范传习所1班。在火车站东南隅，成立京汉实业学校1处。至宣统元年（1909）郑州有中学堂、高等小学堂各1所、初等小学堂和半日制学堂共9所、传习所师范班1班、实业学校1所，学校教育初具规模。

民国元年（1912），依据南京临时政府发布的《普通教育暂行办法》规定，郑州改学堂为学校，改高等小学和中学学制分别为3年和4年，改革中小学课程设置，废除讲经读经科目。是年，郑州城内先后成立了博爱、开育、履光及自立女学堂等4所私立小学。城西须水成立了3所初等小学。城内郑州高等小学附