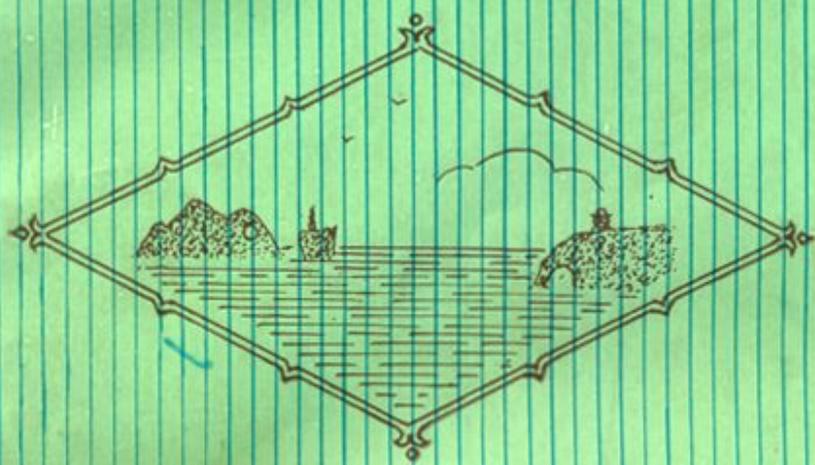


桂林市郊区语言教育志



桂林市郊区教育局

# 桂林市郊区教育志

桂林市郊区教育局编

一九九一年十一月出版

存史 资政 教化

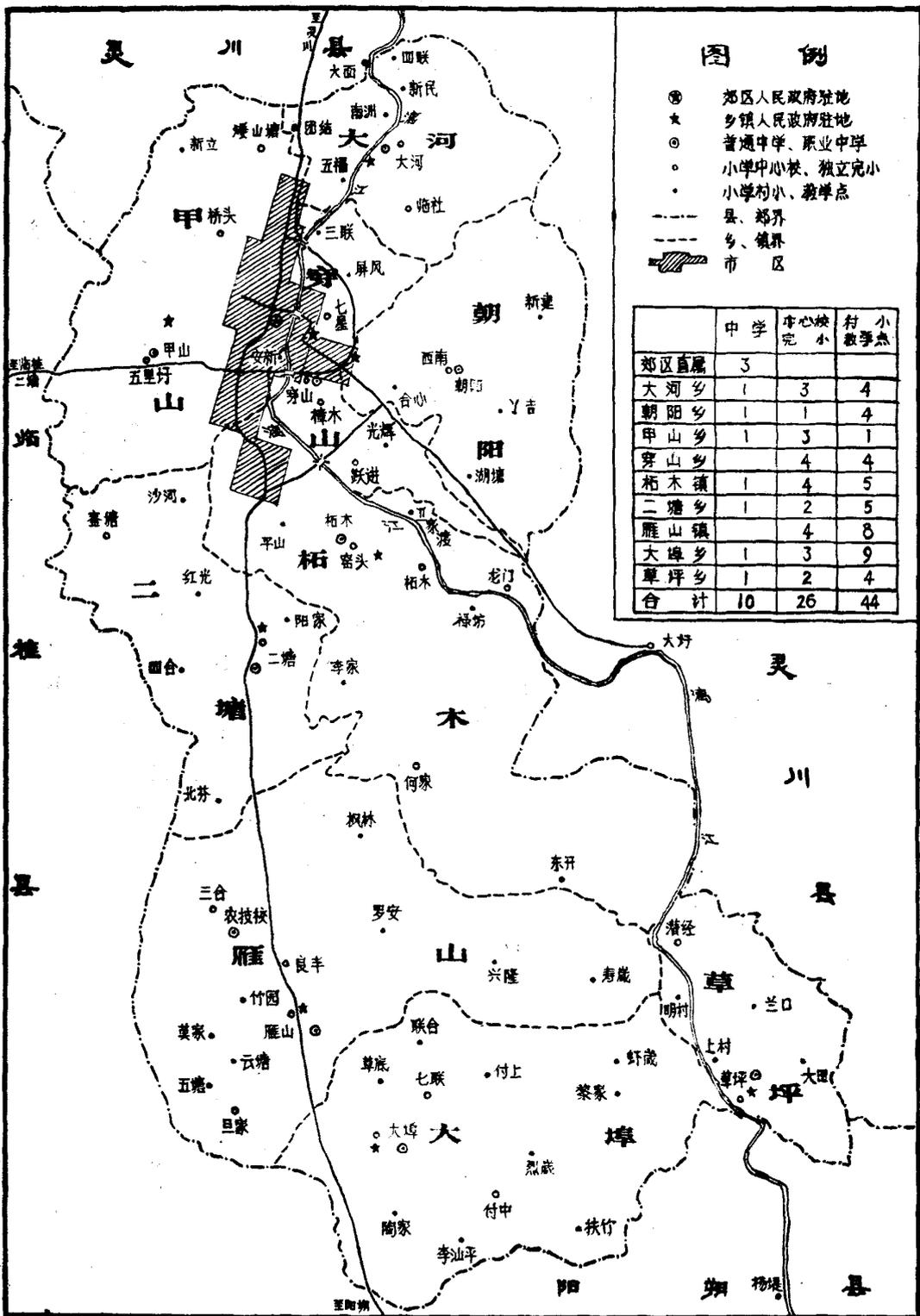
姜奎

二〇一二年十一月

郊区鑄飛功  
在教育

趙家維

# 桂林市郊区学校分布图





五里墟小学女生组搞活动



雁山小学



大河中心校

桥头中心校



团结小学



天圣山下的临社小学



郊区教育局



甲山职业中学缝纫班



穿山中学教师宿舍



郊区农技校凤尾菇场一角



雁山中学



大埠中学



大河初中校园一角



柘木初中



朝阳中学校园



草坪初中 校园



二塘初中



穿山小学



窑头小学学生课间活动



二塘小学



何家中心校



灵塘中心校



龙门中心校在龙门古榕树下搞活动



良丰小学



矮山小学



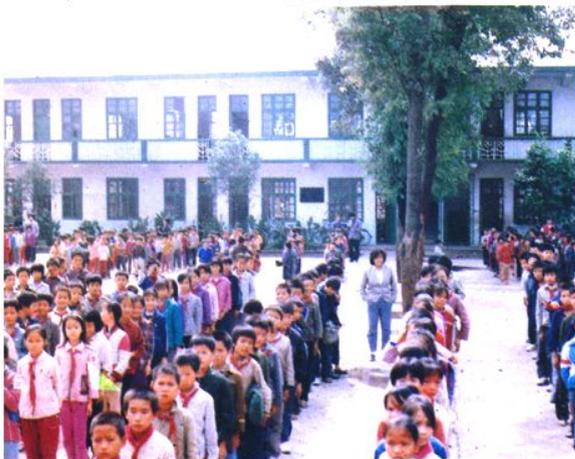
樟木小学



七星中心校



西南中心校



跃进中心校晨会



柘木中心校教学楼



三合中心校教学楼



大埠中心校



旦家中心校



潜径中心校



草坪小学



上联中心校



运动会入场式



附中小学

# 序

在桂林市郊区这块芳草地上，历史上曾出现过广西的第一位状元，更培育出一批又一批于社会发展有用之人才！

多少人曾为之艰辛耕耘，经历了几番风雨，几度春秋？有几多经验，有几多收获？

过去的岁月条件如何，是怎样的变化，是怎样的发展？哪些应当发扬，哪些应当改革？

这些，非把它记载下来不可！1989年初，局领导班子作出了决定。

如今，以主要反映近一个世纪以来本郊区教育的历史和现状的第一部《桂林市郊区教育志》业已问世，确实可喜可贺。

我们没有必要去讥笑过去的不足，也没有理由满足于现状。

凡事有个发展过程，从不完善到完善，从幼稚走向成熟，从低级走向高级。

千秋大业，教育为本。教育事业是崇高的、神圣的事业。

我们任重道远！阳光洒满征途，春风伴我们前行。希望在于勤奋！希望在于拼搏！

桂林市郊区教育局

局长 莫家良

一九九一年九月二十三日

# 凡 例

一、本志编纂以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导，坚持党的四项基本原则，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，充分运用资料，力求做到思想性、科学性、资料性的统一，主要反映桂林市郊区近一个多世纪来的教育历史和现状。实事求是，详今略古，以起到“资治、存史、教化”的作用。

二、本志采用语体文记述形式编写，横排门类，纵写始末，力求纵不断线，横不缺项；以章、节为记述层次，运用志、记、传、图、表、录等体裁充实内容，以志为主。全志由大事记、图片及本志组成；本志分14章45节；共计20余万字。

三、本志上限起于清光绪31年（公元1905年），个别章节追溯至唐乾宁二年（公元895年）；下限止于公元1989年底，有些资料延至公元1990年。

四、鉴于桂林市郊区建制曾几度撤销与恢复，本志所收史料，主要以桂林市郊区现辖地域为界，兼收入少量其它有关史料。

五、人物称谓，一般直书姓名，不加褒贬之词。

六、历史纪年沿用历史习惯通称，必要时用括号加注公元纪年。中华人民共和国成立后，一律用公元纪年。

七、地名、校名、术语，按各历史时间的不同称谓记述，使用全称；需要简缩的，第一次出现时用全称。

八、凡公元世纪、年代、月、日、记数、计数等均用阿拉伯字码，书写文字一律使用国家已公布的简化汉字。

九、本志资料来源于广西图书馆、广西通志馆、桂林市档案馆、桂林市图书馆、桂林市郊区党委办公室、桂林市郊区人民政府办公室、桂林市郊区教育局办公室及档案室，以及桂林市郊区各中小学校、教育界长辈、社会知名知情人士的书面口碑资料，石刻碑文等，经核实、整理、筛选，慎重录用，在行文中，不再一一注明出处。

# 《桂林市郊区教育志》编纂领导小组

组 长：莫家良

成 员：于祖强 莫家良 陶宝忠

莫朝连 阳振光 粟喜发

# 《桂林市郊区教育志》编写组

主 编：粟喜发

编写人员：粟喜发 熊文义 以体善

顾 问：杨贻贤

桂林市郊区教育志

桂林市郊区教育局教育志编写组

印数 2000册

内部发行

# 《桂林市郊区教育志》编纂领导小组

组 长：莫家良

成 员：于祖强 莫家良 陶宝忠

莫朝连 阳振光 粟喜发

# 《桂林市郊区教育志》编写组

主 编：粟喜发

编写人员：粟喜发 熊文义 以体善

顾 问：杨贻贤

桂林市郊区教育志

桂林市郊区教育局教育志编写组

印数 2000册

内部发行

# 目 录

序	
凡 例	
图 片	
教育大事记	( 1 )
总 述	( 12 )
第一章 教育行政机构	( 17 )
第一节 机构沿革	( 17 )
第二节 组织与职能	( 17 )
(一) 教育局组织系统图	( 18 )
(二) 1 989年桂林市郊区教育局 人员一览表	( 19 )
(三) 1989年教育局领导班子的分工与职责	( 20 )
(四) 1989年教育局各股室职责	( 20 )
第三节 附 录	( 22 )
(一) 《桂林市郊区人民政府关于教育管理体制改革若干问题的决定》 (摘要)	( 22 )
(二) 桂林市郊区教育局行政机构历任部分领导人员名单	( 24 )
(三) 几个年度文教辅导干部(员)名单	( 24 )
第二章 书院、私塾与科举	( 25 )
第一节 书院	( 25 )
第二节 私塾	( 26 )
第三节 科举	( 28 )
第三章 普通教育	( 30 )
第一节 幼儿教育	( 30 )
一、 类型与办学形式	( 30 )
(一) 幼儿园	( 30 )
(二) 学前班	( 31 )
二、 教育宗旨、内容和方法	( 31 )

三、管理与经费来源	( 31 )
郊区教工幼儿园简介	( 32 )
第二节 小学教育	( 33 )
一、学校管理	( 34 )
(一) 行政管理	( 34 )
1、管理组织系统	( 34 )
2、规章制度	( 35 )
(二) 教学管理	( 37 )
二、学校设置和办学形式	( 38 )
(一) 学校设置	( 38 )
(二) 办学形式	( 39 )
三、学    制	( 40 )
四、思想品德教育	( 40 )
五、教学工作	( 43 )
(一) 课程设置	( 43 )
(二) 教材教法	( 48 )
六、普及初等教育	( 50 )
七、学校简介	( 55 )
第三节 中学教育	( 64 )
一、学校设置和布局	( 64 )
二、学    制	( 65 )
三、思想品德教育	( 65 )
四、教学工作	( 68 )
(一) 课程设置	( 68 )
(二) 教材教法	( 71 )
(三) 备课、辅导与作业	( 72 )
五、学校管理	( 73 )
(一) 行政管理	( 73 )
(二) 教学管理	( 77 )
(三) 后勤管理	( 78 )
六、学校简介	( 79 )
第四章 专业教育	( 85 )
第一节 桂林市郊区农业技术中学	( 90 )
第二节 桂林市甲山职业中学	( 91 )