

005921

集 卷 之 第 二 十 二 卷

内蒙古师范大学志

1952—1992

《内蒙古师范大学志》编委会 编



内蒙古人民出版社

责任编辑：朱长山

书名题字：启功

封面设计：阿伦娜

蒙文题字：白布和

封面摄影：康建华

封底篆刻：何奇耶徒





主 纂 简 介

刘成法，汉族，1948年6月生，北京市昌平县人。

1982年于内蒙古师范大学历史系毕业后留校工作。1983年10月任历史系副主任，1988年晋升为讲师，1992年4月任校长办公室副主任。兼任“全区中国近、现代史及国情教育研究会”副会长。

1985年以来，从事地方志研究并讲授方志学课。1985年4月，历史系与自治区地方志总编室联合举办“全区首届编史修志人员培训班”时，担任领导小组组长。1987年完成了《呼和浩特市人口志》的编纂任务。1990年被教育厅聘任为《内蒙古教育志》常务副主编兼编委会办公室主任。

1983年9月，荣获“自治区民族团结进步先进工作者”奖章，1991年12月被自治区直属机关评为“学习与使用蒙文蒙语先进个人”。



ISBN7-204-01957-1/K·139

精装每册：56.00 元

内蒙古师范大学志



1952—1992

主修 窦伯菊

主纂 刘成法

《内蒙古师范大学志》编委会 编

《内蒙古师范大学志》编纂委员会

主任： 窦伯菊

副主任： 申建中 刘成法 包赛音

委员： (以姓氏笔划为顺序)

牛子云 王 立 乌汉格日勒 申建中 包赛音

刘成法 任 富 李振群 陈 山 陈文理 杨效春

赵必克 莫德勒图 蒋志华 窦伯菊 德力格尔

《内蒙古师范大学志》顾问委员会

主任： 呼格吉勒图 曹世明

委员： (以姓氏笔划为序)

马振铎 王 修 王建平 巴 图 白 音 冯朝善

纪 之 纪茹穆图 闫振兴 邢占春 沙 驼 那音太

那木云 呼格吉勒图 金士铭 屈正平 杨守文

赵维章 特木尔巴根 曹世明 高源涵 梁仲仁

韩 明 韩永久 韩鲁舜 翱 云

主 纂： 刘成法

编委会办公室： 主任：刘成法(兼)

副主任：刘玉华(专职工作人员)

《内蒙古师范大学志》编纂委员会

主任：窦伯菊

副主任：申建中 刘成法 包赛音

委员：（以姓氏笔划为顺序）

牛子云 王立 乌汉格日勒 申建中 包赛音

刘成法 任富 李振群 陈山 陈文理 杨效春

赵必克 莫德勒图 蒋志华 窦伯菊 德力格尔

《内蒙古师范大学志》顾问委员会

主任：呼格吉勒图 曹世明

委员：（以姓氏笔划为序）

马振铎 王修 王建平 巴图 白音 冯朝善

纪之 纪茹穆图 闫振兴 邢占春 沙驼 那音太

那木云 呼格吉勒图 金士铭 屈正平 杨守文

赵维章 特木尔巴根 曹世明 高源涵 梁仲仁

韩明 韩永久 韩鲁舜 翱云

主纂：刘成法

编委会办公室：主任：刘成法（兼）

副主任：刘玉华（专职工作人员）

序 一

今年欣逢内蒙古师范大学建校四十周年,在校庆纪念活动中,学校所做一项极为实际而又意义重大的工作是完成了校志编修工程,这实在是一件可喜可贺的盛事。

内蒙古师范大学是新中国成立后,党和国家在少数民族地区建立的第一所高等院校,也是内蒙古历史上出现的第一座高等学府。经过四十年的辛勤建设,现在已经发展成为一所具有鲜明的地区、民族和时代特点的多学科性的高等师范学校。内蒙古师范大学创建、成长、发展的历史,是我区文教事业发展的一个缩影。

人生四十而不惑,一个学校,办到四十年,需要记载、值得总结的东西很多,这里边积累和蕴含着非常宝贵的经验教训,是一笔极为丰富极为难得的精神财富。编纂一部反映一个学校发展全貌的《内蒙古师范大学志》,对于进一步改革和完善学校的教学和管理工、制定学校发展规划提供历史借鉴和现实依据,对于今后编纂《内蒙古教育志》和为自治区民族教育、师范教育的研究提供系统、翔实的资料,有着重要意义,实在是一项有益当代惠及后人的工作。

内蒙古师范大学是为适应内蒙古自治区经济文化建设的需要而建立的。四十年来,它已经为国家培养出蒙汉两种语言文字授课的本、专科毕业生、研究生、函授生三万余名,他们分布在全区教育、文化、党政以至工交财贸等各条战线上,大多数已经成为各级各类学校的中坚骨干力量,很多还成长为改革和建设的栋梁之材。它不仅在为自治区培养人才方面发挥出“工作母机”的作用,而且在坚持社会主义的办学方向,坚持校风与学风建设,教学、科学研究与管理方面也取得了优异成绩,它为自治区的发展建设所做出的突出贡献是全区人民有目共睹的,是应该得到高度评价的。今天,全国、全区正处在改革开放的大潮之中,而改革开放的形势对于人才的培养提出了更迫切的要求,所以我衷心地希望并祝愿内蒙古师范大学在改革中乘风破浪,昂首向前,于百舸争流中,奋勇领先!

自治区人民政府主席

布赫

1992.9

序 二

壬申金秋,内蒙古师范大学全校师生和千余名校友共庆建校四十周年之际,欣闻百万余言的《内蒙古师范大学志》即将面世,两件大事,荟萃如一,实乃可喜可贺!

1952年5月,这座自治区第一所高等学府诞生时,只有6个教学班,7名任课教师。40年来,在党的民族政策光辉照耀下,在自治区党委、政府和国家教育部门的关怀、支持下,学校党委认真贯彻党的教育方针,带领全校教职员,艰苦创业,默默奉献,努力培养师范人才,共向国家输送了蒙、汉两种语言文字授课的本、专科毕业生、研究生、函授生三万余名。现已发展成为一所设有15个系、19个专业,其中11个系设有蒙古语授课班,15个学科具有硕士学位授予权的具有鲜明地区、民族、师范特点的自治区重点高等学校,成为自治区培养基础教育师资的重要阵地,被誉为“各民族教师的摇篮”。

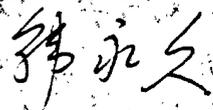
内蒙古师范大学不仅在为国家培养教育、管理人才方面发挥出巨大作用,而且在坚持社会主义的办学方向,建设优良校风与学风以及在思想政治、教学、科研、师资队伍建设与后勤管理等方面取得了优异的成绩,先后荣获“全国民族团结进步先进集体”、“全国民族教育先进集体”、“全国普通高校体育课教学评估优秀学校”、“全国高校后勤管理工作先进单位”、“内蒙古自治区先进高校”、“自治区学习和使用蒙文蒙语先进集体”等荣誉称号。40年来,她从所走过的曲折坎坷的道路和

所经历的风风雨雨考验中,摸索出一整套办学经验,并总结出了值得借鉴的教训。这些办学经验和教训是一笔极为丰富、极为宝贵的精神财富。古人云:“书因革之变,掌褒贬之权,发幽潜之光,垂久远之鉴,非志之不可”。编纂校志正有助于记录与总结这种实践的经验教训。

内蒙古师范大学历经三年的努力,编纂出这样一部内容翔实、体例完备、结构严谨、编排科学、既体现出思想性、科学性、资料性,又具有鲜明的地方、民族、师范和时代特点的《内蒙古师范大学志》,不仅为深化教育改革提供历史借鉴和现实依据,为研究民族教育、高等教育和师范教育、编修《内蒙古教育志》提供系统、翔实的资料,而且还可以作为激励后人献身于人民的教育事业的最切实、最生动的教材。

《内蒙古师范大学志》是我区编修付梓的第一部校志。它的出版,不仅是全校师生的一件大事,也是自治区高教战线的一件大事。古有华封三祝的嘉话。在这里,我也故作三祝:祝它能得到全校师生的欢迎与喜爱;祝它能使所有关心母校发展的校友和曾在师大工作过的同志感到欣慰、受到鼓舞;祝它能在深化教育体制改革,建设有中国特色的高等师范教育理论体系中发挥出应有的作用。

自治区教育厅厅长



1992.9

凡 例

一、编纂本志的指导思想是马列主义、毛泽东思想。方针是：求真存实，力求做到思想性、科学性和资料性相统一。

二、本志记述内容的时间断限：上限为 1951 年 7 月，下限为 1992 年 9 月，第一编和第十一编有个别处突破下限（具体时间，均有注明）。本着详近略远的原则，着重记述 1978 年以来学校的发展变化。

三、本志采用编、章、节、目四个层次。首设总述、大事记，主体部分分 11 编、33 章、121 节。本着详特略同的原则，突出地方、民族和师范特点。

四、对建校以来历次政治运动，本着宜粗不易细，宜分不宜合的原则，不专列章、节、目而在大事记及有关章、节中记述。

五、表述以文字为主，辅以图表、照片。文体用现代语文体；大事记以编年体为主，兼用纪事本末体，以时系事；专志皆用记叙文体。

六、1982 年 10 月以前称内蒙古师范学院，或称我院；10 月以后，称内蒙古师范大学，或称我校。

七、入志人物，遵循惯例，生人不立传。凡在校工作期间（含离退休后）逝世的副处级以上领导干部、副教授以上职称的教师和建校元老均予以立传。凡在我校工作的教授（含已离退休）的简历和副教授人名表以及有 30 年校龄的教职工人名录，均按单位为序。

八、资料出处，除个别内容需附加说明外，其余归纳综合的文字，则不一一说明出处。

INTRODUCTION

The university, originally named the Inner Mongolia Teachers' College, was founded in 1952. It was the first higher education institution in any minority nationality region. It was also the first institute of higher learning in Inner Mongolia. 18,505 students have graduated, to date. 7,326 (39.6%) were from minority nationalities. Of the 204 higher degree students, 105 came from minority nationalities. In addition, there have been 14,859 correspondence students.

The majority of the university students come from Mongolian and Han nationalities. The University aims to enable students to develop morally, intellectually and physically, and to be qualified teachers. The university has 15 departments which specialize in 19 subjects. Master degrees are available in 15 of these subjects. Eleven departments teach in the Mongolian language. The 15 departments are: education, Chinese language and literature, Mongolian language and literature, political education, history, foreign language and literature, music, fine arts, mathematics, physics, chemistry, biology, geography, physical education, and audio-visual education. There are three teaching and research sections for the basic courses. They are: Marxism-Leninism, foreign languages, and physical education. Presently, there are 3444 undergraduates, 48 masters degree candidates, 746 night school students and 2,120 correspondence students. A correspondence university, the first established in the Inner Mongolia Autonomous Region, is attached to the Inner Mongolia Normal University. It is the centre for a regional education network.

The 1616 teaching and administrative staff come from a range of nationalities: Mongolian, Han, Hui, Manchu, Korean, Daur, Ewenki, and Oroqen. There are 856 teaching and scientific research staff. Among them 256 are professors and associate professors (112 are from minority nationalities). There are 437 lecturers (173 from minority nationalities). Early in the 1950's and 1960's, the university invited experts from the former Soviet Union and Mongolia to teach. Following the introduction of reforms and a policy of opening to the outside world, international cultural and academic exchanges increased. The university has hosted foreign experts and teachers on short-term academic and long-term teaching visits. These visitors have come from America, England, Japan, Russia, Canada, Australia and Mongolia. Teachers from the Inner Mongolia Normal University have also carried out research, given lectures, and attended international conferences abroad. Foreign students have studied on a

short and long-term basis at the university. It has established inter-college relations and academic ties with the universities and academic institutions in England, Canada, Japan, Australia, Russia and Mongolia. The first international symposium on the Secret History of the Mongols and an international symposium on the History of Mathematics and the History of Mathematics Education were held at the university in 1988 and 1991 respectively.

The university places great importance on teaching the Mongolian language, developing Mongolian teaching materials, and training minority nationalities teachers. This satisfies the need for developing national minority education for the whole region.

The current enrolment rate of Mongolian students is 30%. The university has the most classes taught in Mongolian and the largest Mongolian language teaching staff in the whole country. The university has established a committee to compile and revise Mongolian language teaching materials. These provide Mongolian teaching material for the region.

Research at the university aims to promote teaching excellence, with a particular focus on regional and minority nationality requirements. The research institutes are: the Science of Education, Mongolian Language and Literature, Mongolian History, and the History of science. The Journal of the Inner Mongolia Normal University comprises volumes on philosophy and natural science. Both editions are printed in Mongolian and Chinese, and receive domestic and international subscriptions.

The university campus covers 41.39ha, with a floor space of 165,748 sq. m. In addition to teaching buildings, there is a library, an audio-visual education centre, an art-gallery, a gymnasium, a computer centre, and an examination centre. There are fully-equipped laboratories for teaching and scientific purposes. The library has a collection of 1.25 million books, including 7,000 ancient Chinese books (comprising 80,000 volumes), and 150,000 books in Mongolian, there are also 100,000 books in foreign languages, and 5,000 newspapers and periodicals in Chinese and foreign languages. In addition, the university runs a high school, a child-care centre and campus workshops.

During the past 40 years, this university has achieved great progress and has become a highly reputed university which offers, at present, a wide range of subjects at an advanced level, particularly catering for regional and national interests. The university continues to receive national recognition for its teaching, research, and logistics and has been awarded the titles of "The Advanced Collective of university logistics in China", "the Advanced Collective of National Education in China", as well as "The Cradle of National Teachers".

目 录

序一	
序二	
凡例	
总述	1
大事记	24

第一编 建置沿革

第一章 党政机构	86
第一节 中共内蒙古师大委员会	86
一、历届党委会	86
二、下设机构	88
第二节 中共内蒙古师大委员会纪律检查委员会	89
一、中共内蒙古师院委员会监察委员会	89
二、中共内蒙古师院委员会纪律检查委员会	89
第三节 行政机构	90
一、校级领导机构	90
二、职能机构	92
第四节 教育工会、教代会	93
一、教育工会	93
二、教代会	94
第五节 共青团内蒙古师大委员会	95
一、机构设置	95
二、团委的工作职责	95

三、团校	96
四、团委机关刊物	96
附：历任校领导任职时间表	99
各职能部门历任领导名单	100
第二章 教学机构	107
第一节 教育系	107
第二节 电化教育系(馆)	108
第三节 汉语言文学教育系	109
第四节 蒙古语言文学系	111
第五节 政治教育系	113
第六节 历史教育系	114
第七节 外国语言文学教育系	116
第八节 数学教育系	117
第九节 计算机科学教育中心	119
第十节 物理教育系	120
第十一节 化学教育系	121
第十二节 生物教育系	122
第十三节 地理教育系	124
第十四节 音乐教育系	125
第十五节 美术教育系	126
第十六节 体育教育系	128
第十七节 共同课教学研究部	129
一、马列主义理论教研部	129
二、大学外语教研部	130
三、共同体育教研部	130
四、思想政治教研部	131
第三章 其它机构	132
第一节 各专门委员会	132
一、社会主义思想教育委员会	132
二、精神文明建设委员会	132
三、国防教育委员会	133
四、学生工作指导委员会	133

五、社会治安综合治理领导小组	134
六、保密委员会	134
七、关心下一代协会	134
八、学术委员会	135
九、体育运动委员会	136
十、教师职务评审委员会	136
十一、教师职务评聘委员会	137
十二、学位评定委员会	137
十三、职称改革领导小组	138
十四、计划生育领导小组	139
十五、教育实习工作指导委员会	139
十六、民族文化研究指导小组	140
十七、住房改革领导小组	140
十八、公费医疗管理委员会	141
十九、学生生活指导委员会	141
二十、图书资料管理委员会	142
二十一、蒙文教材编审委员会	142
二十二、学报编辑委员会	143
二十三、实验室建设委员会	143
二十四、高水平运动队领导小组	143
二十五、青年教师培养领导小组	144
第二节 中共内蒙古师范大学委员会党校	144
一、机构设置	144
二、方针与任务	144
三、管理体制	145
四、培养对象和办学形式	145
五、学员录取和管理	146
第三节 自治区高等学校蒙文教材编审委员会办公室	146
一、机构设置	146
二、完成的主要工作	147
第四节 内蒙古高等师范学校师资培训中心	148
一、机构和任务	148
二、完成的主要工作	149