

江川县教育志



江川县教育局 编

《江川县教育志》编纂领导小组

组 长：吴从齐

副组长：赵少春 顾昱东

成 员：张宗贞 刘玉清 杨明信 施学清

《江川县教育志》编纂组

主 编：丁昌明

顾 问：张嘉恩

资料搜集：孔宪金 郑培忠 丁昌明 张增奎

摄 影：郭树仁

封面题字：赵少春

封面图案：郭正德

制 图：张 济

《江川县教育志》编纂领导小组

组 长：吴从齐

副组长：赵少春 顾昱东

成 员：张宗贞 刘玉清 杨明信 施学清

《江川县教育志》编纂组

主 编：丁昌明

顾 问：张嘉恩

资料搜集：孔宪金 郑培忠 丁昌明 张增奎

摄 影：郭树仁

封面题字：赵少春

封面图案：郭正德

制 图：张 济

百年大計
教育為本

趙鳴

一九二七年十月

序 言

教育是社会主义物质文明和精神文明建设的基础工程，它决定于社会经济基础，又反作用社会经济基础，为社会政治经济服务。

古今中外的历史证明，振兴教育是关系到社会前进，国家昌盛、民族兴旺的宏伟大业。

中华人民共和国成立以来，江川县的教育事业也和全国一样，发生了根本性的变化。全县教育工作者呕心沥血，培养了大批人才，为社会主义革命和建设事业作出了重大贡献。但由于受“以阶级斗争为纲”的极左思潮影响，加上“十年内乱”^①的浩劫，江川县的教育事业遭到了严重挫折，蒙受了难以弥补的损失。党的十一届三中全会以后，党中央拨乱反正，对教育工作作出了一系列新的论断和决策，尤其是党的第十二次全国代表大会把解决教育问题列为四个现代化建设的战略重点之一，这一项英明决策促使江川的教育事业走上了蓬勃发展的道路。1983年，江川县的小学“四率”^②经检查验收合格，受到了省人民政府的表彰和奖励。即使这样，跟一些经济发达，科学文化建设进展快的县相

①指1966年开始至1976年结束的文化大革命运动。

②指适龄儿童入学率、巩固率、毕业率、普及率。

比，仍显得落后，很多方面还不能适应四个现代化建设的需要。在新的形势下，江川县的教育事业面临着新的任务，必须以培养“四有”^①人才为目标，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来和“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的精神进行改革，积极普及九年制义务教育。

教育的改革和发展，离不开教育科学理论的指导和对教育的历史及现状的调查了解和研究。把中央的方针政策和本地的实际情况结合起来，我们的事业就能道无往而不胜。因此，县教育局在县委和县人民政府的关怀下，在县志编纂委员会及办公室的帮助指导下，在全县广大教育工作者的支持下，花了一年多的时间，编纂出版了《江川县教育志》一书。尽管这本书内容还不够完善，甚至在材料搜集范围、编写体例等方面还有这样那样的缺点，但它毕竟还算一本较为系统地介绍和反映江川县教育基本状况的资料书。它对于在江川工作的广大干部和教育工作者，相信是能提供借鉴和具有一定参考价值的，是能受到全县关心教育的人士的欢迎的。

希望《江川县教育志》的出版对江川县教育史和教育科学理论的研究引起全县人民更为广泛的重视，从而把全县教育事业的发展提高到一个崭新的水平。

吴从齐

1986年12月

^①有理想、有道德、有文化、守纪律。

凡 例

一、本志书的编写以马列主义、毛泽东思想为指导，尊重客观历史事实，坚持辩证唯物论和历史唯物论原理，坚持“古为今用”、“详今略古”的原则。

二、本志书断限原则上起自清光绪三十一年（1905），下至1985年底。

三、本志书原则上按章、节、目三级编排，采用“横排纵写”的方法，以事为横，以时为纵。因为有些年代的资料残缺不全，致使书中的内容难臻完善，有的地方断线。

四、本志书中的数字，正文叙述用汉字，表格和括号内用阿拉伯数字，百分数用“%”表示。

五、本志书中所择附录的文字、标点均照原文，未曾改动。

六、本志书中的历史纪年，新中国建立以前的按照当时的习惯称谓，然后在括号内注上公元年份。夏历和清代以前的历史纪年用汉字书写，民国纪年和新中国建立以后的年号用阿拉伯数字书写。

七、本志书采用记述体，以文字记载为主，充分利用照片、图、表和附录。照片和图安排在正文前边，表按叙述内容穿插，附录安排在各有关章节之尾。

八、本志书中历史上各个时期的计量单位及名称均照实书写，未曾作换算。



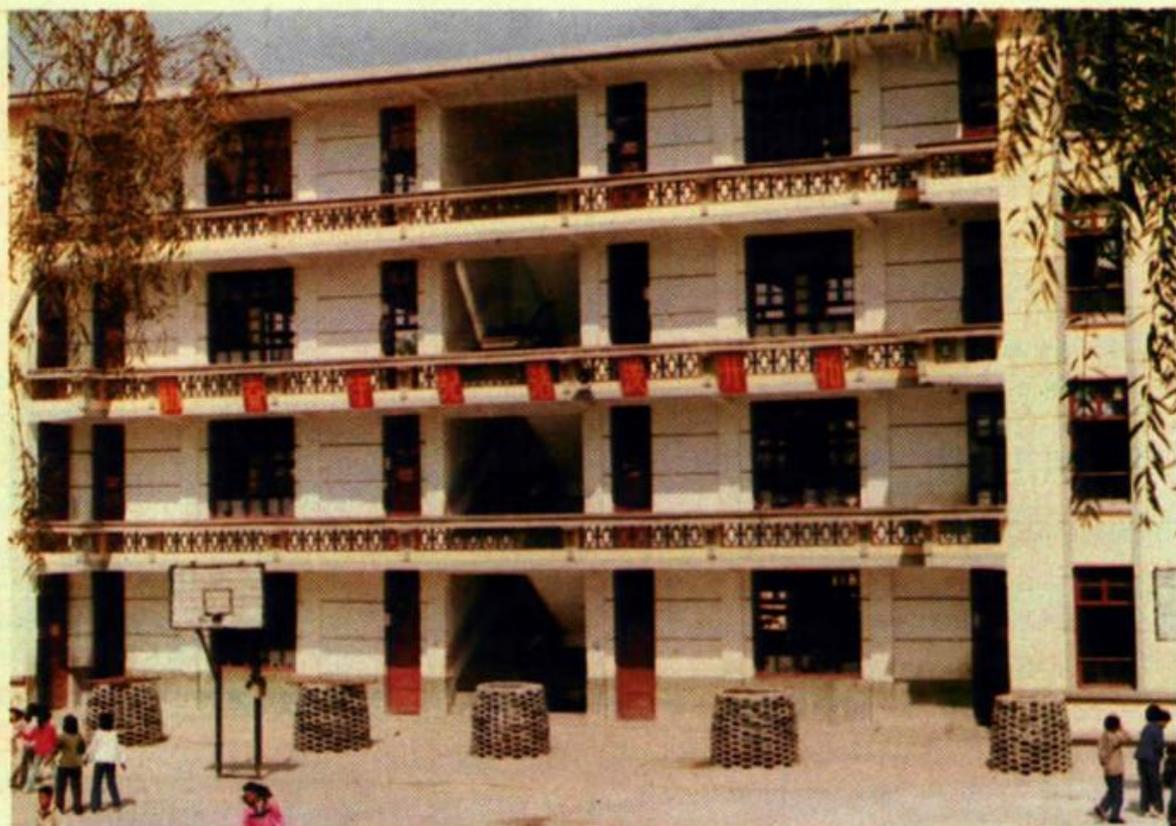
江川县教育志审稿会全体同志



江川县普及小学教育、为人师表先进 单位 个人 表彰大会



江一中教学大楼



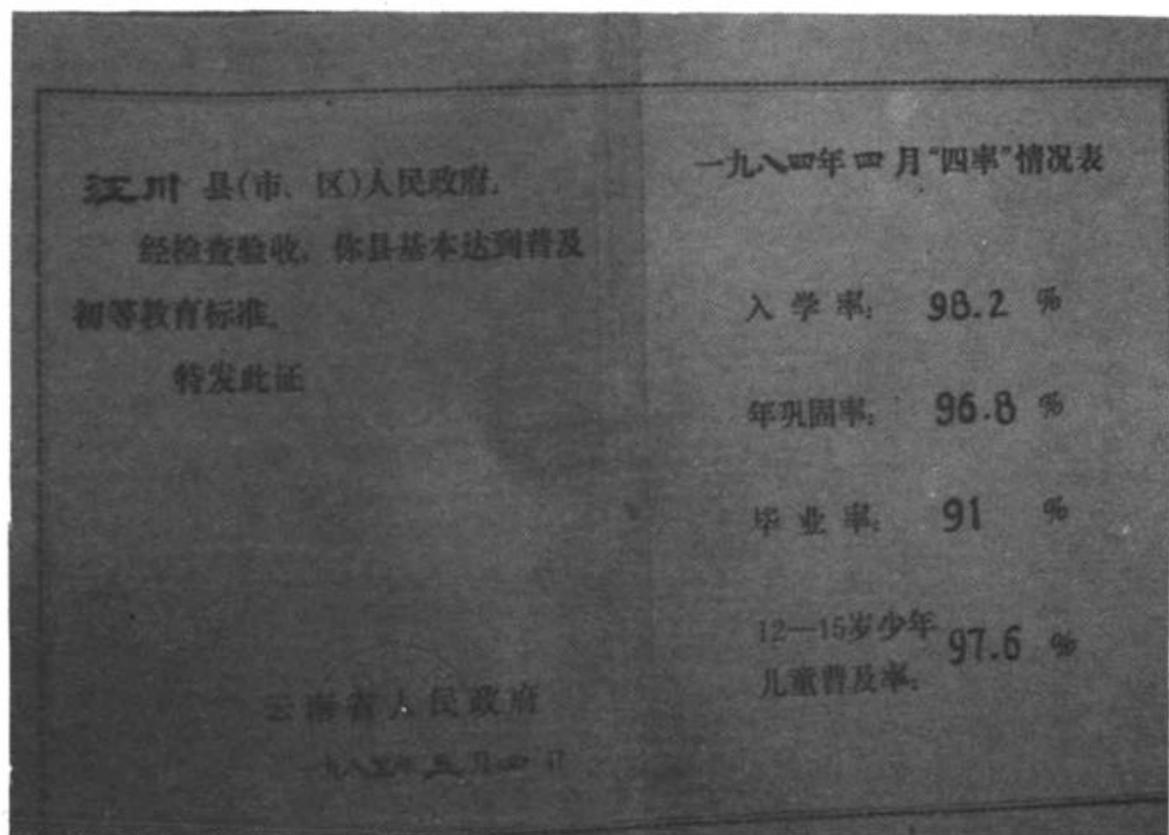
大庄区中心学校教学大楼



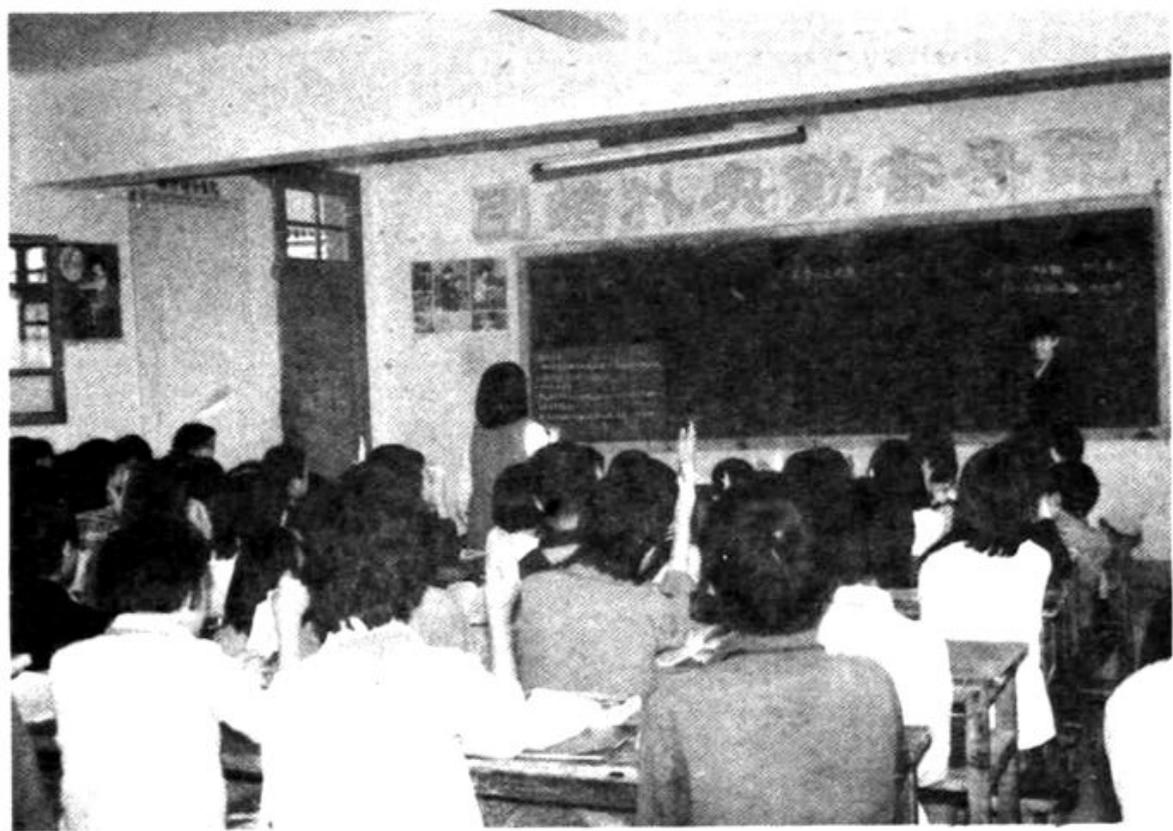
普及小学教育工作先进单位江川县



云南省首批普及初等教育的江川县



江川县普及初等教育合格证



紧张而又活泼的课堂教学

江川县教师荣获的部份奖章

