

河南省 洛阳经济学校志



一九八四年四月——二零零三年六月

河南省洛阳经济学校校史编委会成员名单

主 任：董建军

副主任：李彦坤

主 编：王铁中

副主编：吕新霞

编委会成员：王宏祥 姜长绪 刘克庆 汪双玉

陈旭峰 陈晓昱 郭保国 樊新才

楚晓霞 唐亦兵 李 健

工作人员：曹大闹 郭 宏 张红敏 牛利敏

包建秀 曹胜利 王凤琴

编辑打印：李 健 曹胜利

封面设计：张春宜

河南省供销合作社学校教育发展史纲

目 录

概 述	5
第一章 历史变迁	8
第一节 建校背景	8
第二节 历届领导	10
第三节 风雨历程	14
第四节 改革新貌	21
第二章 设施建设	32
第一节 基础设施	32
第二节 教学设施	35
第三节 实习基地	62
第三章 师资队伍建设	64
第一节 师资队伍概况	64
第二节 师资队伍建设	65
第四章 教学管理与改革	69
第一节 专业设置	69
第二节 课程设置	70
第三节 教学管理	75
第四节 教学改革	79
第五节 教材建设	82
第六节 现代化教学手段	84

第七节	教学实验与实训	86
第五章	教研与科研	107
第一节	组织管理	107
第二节	教研活动	112
第三节	教研成果	113
第六章	图书馆建设	126
第一节	图书馆概况	126
第二节	图书管理	127
第三节	阅览室建设	131
第七章	学生教育与管理	136
第一节	学生概况	136
第二节	学生管理	138
第三节	校园文化	144
第八章	招生与就业升学	151
第一节	历届招生情况	151
第二节	就业与升学	156
第三节	毕业生质量	159
第九章	行政后勤服务与管理	160
第一节	行政管理	160
第二节	财务管理	170
第三节	人事与劳资管理	171
第四节	后勤管理	176

第十章	办学效益·····	180
第一节	社会效益·····	180
第二节	经济效益·····	180
第三节	社会荣誉·····	181
第十一章	对外交流·····	182
第一节	对外交流概述·····	182
第二节	对外交流成果·····	183
大事记	·····	184
附表		

概 述

河南省洛阳经济学校是河南省供销合作总社直接投资兴建的全日制普通中等专业学校。坐落在九朝古都、牡丹飘香的洛阳市东部。这里文化积蕴深厚，古今名人荟萃，地理条件优越，交通便利，是一个理想的办学地方。

学校前身是原洛阳供销干校，主要担任供销社干部职工培训任务。随着我国改革开放的不断深入，为了适应社会主义市场经济的需要，为了给供销社的改革、发展培养更多的人才，一九八四年经河南省人民政府批准，在洛阳供销干校的基础上成立了洛阳地区供销学校，由省地两级供销社双层领导，以省社领导为主，正式列入到中等专业学校序列，招收初中毕业生，学制三年，由对职工干部的培训转入学历教育。一九八六年洛阳行署撤销，学校划归洛阳市，学校名称随之更名为“洛阳市供销学校”。一九八八年，学校产权归省供销合作社直接管理后，又更名“河南省洛阳供销学校”。一九九九年，根据国家教育形势的变化，由学校申请，省供销总社同意，经省教委批准，更名为“河南省洛阳经济学校”，其隶属关系不变。

学校自建校以来，在省政府的大力支持下，在省供销社的直接领导和关怀下，已经走过了二十年的风雨历程。学校历届领导带领全体教职工艰苦创业，励精图治，开拓进取，与时俱进，一步一个台阶地走向辉煌。把一个原来只有9名教职工，几十间破旧平房，建筑面积不足一千平方米，教学设施落后的、简陋的干校，建设成为一所教育设施完善，教学手段先进，专业门类齐全的合格的普通中等专业学

校。现在的洛阳经济学校有教职工 92 名，其中从事专兼职教学人员 55 名，高、中级讲师 53 名，教学一线人员全部达到本科学历。在校学生达 1600 余名。学校分新老两校区，总占地面积 120 亩，建筑面积 30000 余平方米；专业设置 14 个；拥有完善的电视教学系统和远程教育地面卫星接收系统。四个微机房，360 余台微机，两个多媒体教室，46 座标准语音室。接入中国教育科研网，其现代化程度在同类中专学校处于领先地位。2001 年投入使用的新校区，更是洛阳市东出口的一个亮点。校园内绿树成荫，名贵花卉四季常开，草坪四季常青。建有假山、长廊和雕塑，修建了溜冰场。400 米标准环形跑道和宽阔的体育场，是学生锻炼身体休闲娱乐的理想场所。夜间霓虹灯闪烁于绿树花草之间，五彩缤纷，置身于校园之内，心旷神怡，精神舒畅。被洛阳市政府命名为“花园式学校”。学校多渠道联合办学，与洛阳职工科技学院、河南科技大学签订开办成人大专班的协议；与浙江大学联合办学，成立浙江大学远程教育学院洛阳分院，招收本科生，使入校学习的中专学生不出校门即可取得大专、本科学历。

河南省洛阳经济学校在省供销社的直接领导下，在全体教职工的努力下，大力提高素质教育，注重培养学生的专业知识和实践技能，在历届中专学校技能比赛中均获佳绩，为社会各行各业培养出 8500 名合格人才，他（她）们正在为建设有中国特色社会主义发挥聪明才智，是中国全面实现小康社会的希望和中坚力量。由于学校成绩显著，先后获得“河南省文明学校”、“洛阳市文明单位”、“洛阳市卫生先进单位”、“洛阳市花园单位”等荣誉称号。

历史的车轮进入二十一世纪，河南省洛阳经济学校领导班子和全体教职工决心在十六大精神鼓舞下，在省政府和省供销社的正确领导下，全面贯彻“三个代表”重要思想，团结奋进，开拓创新，向更新更高的目标努力奋斗，再上新台阶，把河南省洛阳经济学校建设成为文明一流的学校，为全面建设小康社会做出更大贡献。

第一章 历史变迁

第一节：建校背景及校名演变

一：建校背景

党的十一届三中全会以后，我国国民经济进入了改革、开放的新时期，专业人才缺乏，成为制约我国国民经济发展的主要矛盾。产生于计划经济体制条件下的供销合作社，人才匮乏，是制约供销社发展的瓶颈。据洛阳地区供销合作社一九八四年统计：全区供销社职工 21,800 人，具有中专以上学历的仅有 174 人，达不到职工总数的百分之一！职工文化素质底，企业管理水平差，供销社很难适应市场经济的要求。特别是广大农村实行联产承包责任制以后，农民多种经营积极性空前高涨，洛阳地区有良好的果树生长条件，短短几年，各种果树已发展到三百万亩，一亿三千万棵，年产果量五亿斤。而果品生产加工技术落后，技术人员严重不足，经济效益很低，供销合作社作为果品生产和经营的主管部门，大力兴办职业教育，培养各类专业人才，成为各级供销社的当务之急。在这种形势下，原洛阳地区供销社经过深入调查论证，提出在原洛阳供销社干部学校的基础上，筹建供销学校的建议，为供销社培养专业技术人才。此举得到原洛阳地区行政公署和河南省供销社的大力支持，洛阳行署 1984 年 4 月 25 日以 84 号文请示河南省人民政府，省政府当年 9 月 25 日以豫政字 156 号文件批复，同意在洛阳供销干校基础上组建洛阳供销学校，设果品生

产与加工储藏专业。面向社会招收初中毕业生，学制三年，在校生规模为 500 人。学校由省、地供销社双重领导，以省社领导为主，学校基本建设及专项资金由省社投资，学校正常经费根据实际招生人数按全省中专学校统一标准由省社拨付。至此，河南省洛阳供销学校于 1984 年 10 月正式挂牌成立，于 1985 年秋季招收第一届学生入学。

二、校名演变

（一）、1984 年 10 月，学校按照省政府批文，名称为“河南省洛阳供销学校”，同时承担洛阳地区供销社系统干部培训任务。保留原“洛阳地区供销合作干校”名称。

（二）、1986 年 5 月，河南省行政区划调整，洛阳地区撤销，学校划归洛阳市，实行省、市社双重领导。洛阳市政府行文，学校更名为“洛阳市供销学校”，同时将原洛阳市供销社职工干部学校并入我校，成为一校两院；东院（原供销学校）以社会招生为主，西院（原市社职工干校）以干部培训为主。

（三）、1988 年 7 月，省、市社决定：我校东、西两院在原有基础上重新分设，我校收归省供销社直接管理，恢复原名：“河南省洛阳供销学校”。

（四）、1999 年 3 月，根据教育形势的变化，由我校申请，省供销社同意，省教委[1999]年 23 号文件批复，我校更名为“河南省洛阳经济学校”，隶属关系不变。

第二节：历届领导

姓名	职务	性别	民族	出生年月	文化程度	任职时间	任职文号	说明	照片
姜长绪	副校长	男	汉	1932年7月	高中	1982年至1993年			
王宏祥	总支书记	男	汉	1933年10月	大专	1988年11月至1990年12月			
郭绍南	总支书记、校长	男	汉	1938年3月	本科	总支副书记（1988.11至90.12）总支书记、校长（90.1至94.3）党委书记、校长（1994.4至1996.3）			
高智斌	校长、总支副书记	男	汉	1994年9月	本科	1996年3月至2000年8月			

姓名	职务	性别	民族	出生年月	文化程度	任职时间	任职文号	说明	照片
陈景超	党委书记	男	汉	1954年7月	本科	1999年5月至2001年6月			
霍万超	校长、 党委副书记	男	汉	1946年8月	中专	1997.4至1999.5(总支副书记)2000.8至2000.12(校长、党委副书记)			
李瑞民	校长、 党委副书记	男	汉	1954年9月	本科	2000.12至2001.4主持学校全面工作 2001.4至2002.4任校长、党委副书记			
董建军	校长、 党委副书记	男	汉	1961年11月	本科	2000.1至2002.4副校长 2002.4至今校长、党委副书记			
张定保	男	汉	1945年9月	本科	副校长	1990年至1992年12月6日			

姓名	职务	性别	民族	出生年月	文化程度	任 时 间	任 职 文 号	说 明	照 片
李彦坤	党委书记、纪检书记	男	汉	1955年7月	本科	1999年10月至2002年4月副校长2002年4月至今党委书记兼纪检书记			
崔少彬	副校长	男	汉	1939年8月	中专	1985.9至1988.9		正科	
黄铁坤	副校长	男	汉	1948年4月	大专	1987.3至1989.7 1995.5至2000.1			
孙照宏	副校长	男	汉	1946年10月	本科	1990.12至1995.5			
任中敏	党委副书记、副校长	男	汉	1957年10月	本科	1990.12至1995.5(副校长)2002.4至今(党委副书记、副校长)			

姓名	职务	性别	民族	出生年月	文化程度	任职时间	任职文号	说明	照片
吴智恒	副校长	男	汉	1950年5月	本科	1997年4月至今			
王松峰	男	汉	1957年7月	本科	副校长	1998年2月至1999年11月			
任玉祥	男	汉	1960年1月	本科	副校长	2000年12月至2001.4省社派工作组成员 2001.4至今任副校长			
陈贵银	男	汉	1965年7月	本科	副校长	2002年4月至今			
楚晓霞	女	汉	1957年4月	本科	校长助理	1995年4月	学校		

第三节 风雨历程

我校是上个世纪八十年代中期兴建的中专学校，建校历史短，原有基础差，加上三校共处一院（洛阳市商业学校、洛阳市财经学校、我校）校院狭小，矛盾多，管理困难。同时，在这期间，我国国民经济发展迅猛，经济结构不断调整，教育市场形势变化很快，使我校在发展中经历了不平凡的风雨历程。纵观二十年来，学校的发展可以分为三个阶段：

第一阶段：（1984 年到 1993 年）艰苦创业 多层次办学

原洛阳地区供销干校是 1980 年 10 月恢复成立的，其校院是从原洛阳地区财贸干校院北部划出一部分土地和建筑物而组建的。占地面积只有 14.7 亩。地面有五十年代初期建的十六间平房和十七间砖窑洞，总建筑面积只有一千平方米。学校教职工 9 名，教学设施极其简陋，当时还不具备合格中专学校的基本条件。为了解决办学条件的不足，原洛阳行署鉴于当时洛阳地区在洛阳市内所占土地紧缺的情况下，决定由洛阳地区财贸干校，洛阳商业学校，洛阳供销学校三校共同使用原地区财贸干校校址（共有土地 63 亩）实行联合建校，即所有建筑物按一个校院规划，三校分别投资统一组织施工，建成后各校平均分配使用。原洛阳行署这项决定，其目的是想利用三校主管部门（省财政厅，省商业厅，省供销社）的投资，来改变原财贸干校校园设施落后的面貌，将来条件成熟，合并为一个现代化的合格学校。但是，联合建校的办法，给学校的管理和发展，客观上带来了很多矛盾。首先是基本建设速度缓慢，任何一个建设项目，都要经过三校反复协

商，才能形成一致意见，而三校主管部门不同，资金到位时间不能同步，有很多项目立项后能拖上一年、二年仍开不了工。省社对我校的投资是积极的、及时的，但由于三校协商困难，严重影响了学校的建设和发展。经过十年的协调和努力，我校新建的教学楼、学生宿舍楼、食堂多功能楼和职工宿舍楼等项目，才陆续建成投入使用，基本完成了学校设施的配套建设。

这个阶段学校的另一大难题是经费困难。由于基本建设进度迟缓，设施不完善，影响学校招生规模，而拨经费来源是按在校统招学生数拨给的，与学校发展所需经费差距很大。九十年代初期，由于经济体制改革的深化，省供销社管理体制的改变，把学校推向市场，完全靠学校自己创收，维持运转。在这种情况下，学校紧紧依靠全体教职员工，挖掘一切潜力，在多层次办学上寻找出路，克服困难。一是变理工专业为文理兼容，由原来只有果品一个专业扩大为财务会计、市场营销、文秘 4 个专业，扩大了招生规模。二是将社会统招生改为委托培养，增加委培费收入。招收成人中专班（财务会计专业，先后招生 150 余人）。三是在省、市社支持下，举办供销社干部职工短期训练班（先后共办 6 期，培训 280 余人）。通过这些措施，缓解了经费困难局面。

在这个阶段第三大难题是师资力量薄弱。办学的关键是教师。学校成立之初，仅有 9 名教职工，其中教师仅 4 名。建立一支合格的师资队伍，成为当务之急。为此，学校先后采取四种办法解决：一是公开向社会招聘。1985 年 3 月 31 日，在河南日报上连续刊登招聘教师

启事，在其后的 40 天时间里先后有 8 个省近百个县市 344 人来校应聘，经过反复比较、面谈、试讲，最后选定 17 名文化素质较高、专业对口，年富力强的专业教师。此一举措，不仅为八五年如期开学提供了切实保证，也开创了我省公开招聘教师的先河。二是从当年大学本科毕业生中招收人才。建校 10 年，先后接纳大学毕业生 18 名，进一步充实教师队伍。三是重视在职培养。10 年间我校有 78 名教职工，经过高校培训、在职自修、参加高校自考等渠道，获得大专以上学历，提高了教师队伍的业务素质。

综上所述，“艰苦创业，严格管理”是我校创办初期坚持的办校宗旨。学校党委和领导班子，始终把政治思想工作放在首位，多次邀请老红军、老模范、及供销社先进代表来校进行艰苦奋斗光荣传统教育。实行民主管理、科学管理、增加透明度，使全体教职工心往一处想，劲往一处使。房子不够，挤着住，住窑洞；任务大，加班加点，超负荷承担。有的教师每周承担课时 16 节，超过国家规定 2 倍，没有怨言。福利待遇低，不争不闹，不与外校攀比。学校经费困难时，许多人自费出差招生。学校几次遇到特殊困难，向职工个人集资，每次都超过原定数额，形成了以校为家，艰苦奋斗的良好校风。经过十年努力，到 93 年底，在校生人数达到 789 名，超过省规定 500 名规模的 60%，为学校的前进与发展奠定了基础。

第二阶段（1994 - 1998 年）抓住机遇 加快发展

在二十世纪九十年代，中等教育处于黄金时期，初中毕业生选择上中专的积极性空前高涨，生源充裕。我校紧紧抓住这个机遇，克服