

大同市教育志

大同市教育局教育志编辑室

大同市教育志领导小组

组 长 赵 连 贵

成 员 卢 学 礼

李 文 海

李 名 植

刘 合

大同市教育志编辑办公室

主 任 李 名 植

副 主 任 刘 合

责任编辑 李 名 植

项 致 中

刘 合

撰 稿 李 名 植 孟 广 云

项 致 中 刘 元 海

刘 合 章 克 明

王 运

大同市教育志领导小组

组 长 赵 连 贵

成 员 卢 学 礼

李 文 海

李 名 植

刘 合

大同市教育志编辑办公室

主 任 李 名 植

副 主 任 刘 合

责任编辑 李 名 植

项 致 中

刘 合

撰 稿 李 名 植 孟 广 云

项 致 中 刘 元 海

刘 合 章 克 明

王 运

序

我市自明清以来，旧志仅存《正德大同府志》、《云中郡志》、《大同县志》，其中教育分志内容均甚简略，自然更无教育专志可言。民国时期，于一九三六年和一九四七年两度修志俱告夭折。其中关于教育部分，只存不完整的采访资料而已。一九七八年党的十一届三中全会以来，盛世修志，范围之广及于全国，而专志的普遍纂修则更为史无前例。纵观建国三十多年来教育事业的发展，已非任何历史时期可以比拟。而为了培养“四化”所需人才，教育事业任重道远。值此时机纂修教育专志，记载一个半世纪以来，我市教育事业的变迁、发展及其规律，以期达到继承优良传统，汲取历史教训，鉴古知今，启迪后人的目的，堪称壮举，至关重要。

一九八四年十月，在省教育志办公室，市地方志办公室领导下，市教育局成立大同市教育志领导组，同时组建编辑室。历经三个寒暑，按照拟定篇目，广泛搜集资料。其中得到大同市档案馆、大同市图书馆、大同日报社、大同市妇联以及北京、太原、南京、石家庄、张家口、包头、呼和浩特等市档案馆、图书馆等单位的热忱协助。此外还采访了本市及外地有关同志，获得大量口碑资料，再加本市各区教育行政部门提供的资料，各级各类学校提供的校史，共集资料二百五十多万字，为纂修本志奠定了基础。

本志十有三章，由七人分工撰写，可谓出自众人之手。经过一年多的时间，在筛选和梳理资料的同时，查漏补缺，考核真伪，澄

清矛盾，斟酌详略，加以体例上的修正，各章节自执笔至交稿总纂，均已数易其稿。总纂则由三人分工合作，从史实内容，体例文字，思想观点等三方面对各章加以审定，再经修改后乃成初稿。复经全书的通览，以彻底消除前后重复或矛盾，体例格式不尽一致等处，而后付梓，全书约五十一万言。

资料是修志的基础。虽经不计时间、空间的限制，千方百计地搜索，但于“纵不断线，横不缺项”的要求仍有很大距离，诚属憾事。建国前的资料，由于战乱，损失殆尽，而建国后的资料亦残缺不全，因之无法全面反映建国以来我市教育工作的情况，损失极大，且无法弥补，在资料的保存上，不能不说是重要教训。

“实事求是”、“求实存真”不仅是我党一贯的思想原则，也是修志应遵循的一项基本原则。古人修志尚且强调“勿爱其长而护其短，勿恨其过而没其功，为天下惜人才，为万世存正论。”今天修志，无论记人记事，更应秉笔直书，客观地反映真实情况，功过分明，成绩和错误俱载，不得有丝毫“护其短”、“没其功”的现象。如此方能发挥志书的真正作用。然而，由于资料所限，“功”则有文字可依，且有事例、数据；而“过”则无迹可寻，即使有记，亦失之笼统。故要求志书全面地反映我市教育工作的功与过，经验和教训，成绩及缺点，实非易事。本志仅能做到“基本上”或说“轮廓地”反映我市教育工作的全貌。

笔者七人，虽均系教育战线的老兵，而于修志则皆初出茅庐。言及“志才”不免人人汗颜，而既承重任，只得勉为其难。我等深知“修志要重德，无德难修志”的道理。故对坚持四项基本原则，坚持实事求是的精神，任劳任怨，刻苦认真的基本要求，敬谨为之，

不敢有违。然修养不足，水平所限，志书中笔者认识不明，觉察不到的问题，恐俯拾皆是，故于付梓之时，心中惴惴。为使志书名副其实，今后之修订，则寄厚望于省内市内教育界同行及关心本书的同志不吝赐教和熟悉本市教育工作的同志给予大力支持。

编 者

一九八七年十二月

凡 例

一、本志以党的四项基本原则，党的十一届三中全会以来的方针、路线政策为指导思想。

二、本志体例，横排为主，以类系事，以事系人，纵横结合，各类所属节、目，宜横则横，宜竖则竖。

三、本志纲目为章、节。节下宜设目者设目。

四、本志体裁，以志为主，述而不论，兼用图、表、传、录。

五、本志文体为规范的语体文。

六、本志字体除引文保持繁体外，一律使用国家规定的简化汉字。

七、本志使用的数字，按国家规定施行。

八、本志中称谓、简称、纪年、计量、引用、注释等均按省志规定要求撰写。

九、本志上限1830年，下限1985年。

十、本志资料处理，口碑资料与文字资料相矛盾者，须经反复核实，确实无法核实者以文字资料为据。

十一、本志大事记一章，因字数较多，另出专卷。

目 录

序

凡 例

第一章 概 述..... (1)

第二章 大事记 (另出专卷)

第三章 儒学、书院和私塾..... (10)

第一节 儒学与书院..... (10)

第二节 私 塾..... (13)

附: 杜沧私塾史..... (14)

第四章 幼儿教育..... (16)

第一节 沿革..... (16)

附: 大同市托幼园所、婴幼儿统计表..... (20)

第二节 教材与教学..... (22)

第三节 保教人员..... (27)

附: 大同市保教人员统计表..... (30)

大同市委机关幼儿园园史..... (32)

大同机车工厂幼儿园园史..... (34)

第五章 普通初等教育..... (37)

第一节 清末时期..... (37)

第二节 民国时期 (一) (38)

第三节 日伪政权统治时期..... (44)

第四节 民国时期 (二) (46)

第五节 中华人民共和国建立后..... (47)

附: 1985年大同市小学一览表..... (49)

大同市历年执行教学计划..... (61)

大同市1978—1985年普及初等教育情况表..... (67)

大同市实验小学校史..... (77)

城区第十四小学简介..... (81)

第六章 普通中等教育..... (84)

第一节 清末时期..... (84)

第二节 民国时期 (一) (85)

第三节 日伪政权统治时期..... (92)

第四节	民国时期(二)	(97)
第五节	建国后十七年	(101)
第六节	“文化大革命”时期	(116)
第七节	中国共产党十一届三中全会后	(127)
附:	1977年恢复高考后历年录取人数统计	(143)
	1985年大同市普通中学一览表	(144)
第七章	中等专业教育	(147)
第一节	概 况	(147)
第二节	中等专业学校的调整与发展	(150)
附:	大同市中等专业学校简表(一)	(155)
	大同市中等专业学校简表(二)	(156)
	大同煤炭工业学校校史	(156)
第八章	中等师范教育	(169)
第一节	清末时期的师范教育	(169)
第二节	民国时期的师范教育	(169)
第三节	中华人民共和国建立后的师范教育	(177)
	大同师范学校校史	(177)
第九章	职业技术教育	(217)
第一节	民国时期的职业技术教育	(217)
第二节	中华人民共和国建立后的职业技术教育	(220)
附:	1974年大同市技工学校情况统计表	(227)
	1977年大同市技工学校情况统计表	(227)
	1979年大同市技工学校情况统计表	(228)
	1985年大同市技工学校情况统计表	(228)
	1985年大同市职业技术学校(班)招生、毕业及在校人数统计表	(237)
	1985年大同市职业技校(班)毕业生情况及安置登记表	(238)
	1985年大同市职业技术学校及附设班名称一览表	(239)
	大同市第一高级职业中学校简史	(240)
	大同市南郊区农业技术学校简史	(243)
第十章	高等教育	(246)
第一节	大同师专班	(246)
第二节	云中大学	(248)
第三节	大同市教育学院	(252)
第四节	山西广播电视大学大同分校	(258)
第十一章	特殊教育	(267)
第一节	盲聋哑学校	(267)
第二节	工读学校	(271)

第三节 弱智辅读班·····	(276)
第十二章 成人教育 ·····	(279)
第一节 农市民教育·····	(279)
第二节 职工教育·····	(283)
第三节 干部教育·····	(287)
第四节 教师培训·····	(289)
第五节 成人教育的新发展·····	(292)
第十三章 教育行政 ·····	(295)
第一节 教育行政机构·····	(295)
第二节 教育经费·····	(300)
附：中国共产党十一届三中全会以来全市历年教育经费决算表·····	(302)
第三节 基本建设·····	(303)
附：1980年以来各区投资新建学校情况表·····	(307)
1980年以来各区投资扩建学校情况表·····	(309)
附 录 ·····	(311)
清朝末期进士、举人、各类贡生名列表·····	(311)
清朝末期武进士、武举人名列表·····	(316)
民国时期留日学生及大学毕业生名列表·····	(317)
民国时期军官学校、高等警官学校毕业生名列表·····	(328)
硕士研究生、留学生名列表·····	(331)
名人传略·····	(343)
历届大同市人民代表大会教育界代表名录·····	(345)
历届大同市政协教育界委员名录·····	(349)
党的十一届三中全会后优秀教师、班主任名录·····	(354)
全国先进儿童少年工作者名录·····	(355)
全国优秀青少年科技辅导员名录·····	(356)

第一章

概述

这部教育专业志，追溯自道光十年（1830年），下限至1985年，凡155年。

一、清朝末期的80年间（道光十年〔1830年〕——1911年武昌起义，清帝逊位），大同置县，并为府治所在地。大同府隶属于山西布政使司，统辖二州（浑源州、应州），七县（大同、怀仁、山阴、广灵、灵邱、阳高、天镇），一厅（丰镇）。大同县儒学设在城内西北角，例额为文武附学、廩、增生员70名，经科举制度的县试，由大同县籍的报考童生中录取。大同府儒科设在城内东南角，例额为文武附学、廩、增生员144名，经科举制度的府试，从二州、七县、一厅的报考童生中录取。府、县两所儒学的规模极其狭小，学额非常有限，只有地主、豪绅、富户的子弟，才有入学的资格和机会。在儒学中学习三年五载《四书》、《五经》，会写八股文章，赶上全省的乡试，可考取举人。中举后，才可出任封建官吏；也可以再学三年，参加全国的会试，考取贡士、进士。大同在历史上地处边陲，战乱不止，人口流动，文化教育基础较差。80多年间，入大同府、县儒学进学的生员总有数千人，但经过全省的乡试、全国的会试，绝大多数人被淘汰，仅有21人中举人，15人中武举人，4人中进士，1人中武进士，105人为各类贡生。这极少数人取得做封建官吏的资格。这就是科举考试制度的“学而优则仕”、“十年寒窗无人问，一举成名天下知”的真实写照。较有名气的有大同县二区大王村（今属阳高县）人李殿林和城内人刘青黎（住西北角）。他俩是同治九年（1870年）辛未科同科进士。李殿林殿试名列二甲第十八，曾任礼部，工部、兵部右侍郎，吏部左侍郎，邮传部、吏部尚书，翰林院编修，内阁学士，协办大学士等清廷要职。刘青黎赴陕西，先后出任洋县、平利县、醇化县、三原县知县。以及兰承露（赵石庄村人，光绪十一年〔1885年〕乙酉科举人，曾任湖北官钱局总办）、吴风鸣（城内人，住西南角，光绪十九年〔1893年〕癸巳科举人，曾任内阁中书）、厉时中（城内人，住南关，光绪二十三年〔1897年〕丁酉科举人，曾任内阁中书）等。远在明嘉靖四十年（1561年）创建，光绪廿七年（1901年）停办的云中书院，光绪十年（1884年）创办的平城书院等，其办学宗旨也是讲授《四书》、《五经》，习作八股文章，然后通过科举考试，造就封建官吏。在遍布于城乡私塾就读的学子，极少数人是为报考府、县儒学及书院作准备的，大多数寒门子弟只读三、百、千（三字经、百家姓、千字文）等传统的一般识字课本。

在光绪廿七年（1901年）废科举兴学堂的声浪中，科举制度、府县儒学及旧式书院先后废弃。光绪廿八年（1902年）在原云中书院开办了五年制的大同府中学堂。光绪三十年（1904年）在原平城书院创办了大同县第一所三年制的高等小学堂，并在城内分设了

4所四年制的蒙学堂（后改称初等小学堂）。光绪三十一年（1905年），大同天主教堂创办了育英女子学堂，开了外国人在大同办学和女子上学的先例。光绪三十二年（1906年），创办了五年制的大同府初级简易师范学堂。光绪三十四年（1908年），改初级简易师范学堂为大同府实业学堂，但仍在学堂内设立师范讲习所。宣统元年（1909年）在大同县的育婴堂附设了幼稚园。在废科举兴学堂的同时，提倡平民教育，大同县曾办过普通、艺徒两种成人实业补习学堂。所有这些，只是现代教育的萌芽。其中初等、高等小学堂及中学堂，略具普通初等、中等教育的雏形。

二、民国成立，大同废府存县，隶属山西省。于民国3年（1914年）设立大同县劝学所，这是初具教育行政机构职能的组织。后于民国20年（1931年）将县劝学所改组为县教育局，并设督学制。在民国年间，大同县的普通教育，已有了相当的发展，学制、课程、办学经费及教师待遇等，也渐趋正轨。特别是大同县署极力推动国民教育（相当于现在的普通初等教育），曾明令农村取缔私塾，创建官办学堂。早在民国2年（1913年）大同回民集资兴办了回民初等小学堂，这是大同历史上第一所由民众集资兴办的少数民族学校。民国6年（1917年）大同火车站办起了扶轮初等小学堂，开创了企业办学的先河。尔后，小学堂教育政府已明确为国民教育，并将小学堂改称国民学校，分高、初两等，初等四年为国民义务教育。国民受完4年义务教育，可升高等国民学校（先为3年，后改为2年）或乙种实业学校（以后又于民国16年〔1927年〕将国民学校的初等、高等改称初级、高级）。冯延铸任知事时（民国7年至民国13年〔1918—1924年〕），采取了许多行之有效的措施，在城乡新建或利用庙宇改建了一批国民学校的校舍，使大同县的国民教育达到了鼎盛时期，冯延铸美名也留芳后世。如将城内（第一行政区）的县立高等国民学校，改为县立第一高等国民学校。并在第二、三、四、五4个农村行政区的治村，先后创办了县立第二、三、四、五高等国民学校。每区派模范文教一人，领导全区国民学校，实施强迫性的义务教育。冯延铸还很重视女子受教育的权利，办了数十所女子国民学校和1所女子高等国民学校。也允许教会立案办学。至民国14年（1925年）大同县有官、私立男子、女子国民学校584所（有的村庄同时设有男子、女子两所国民学校），学生41979人。据调查统计，全县有应受国民义务教育的儿童46280人，入学率高达90.9%，有官、私立男子、女子高等国民学校12所，学生987人。全县有国民学校教员1169人（其中女教员81人）。在实施强迫性义务教育的同时，也开展了民众教育，对未受过国民义务教育的成年农民，强令上冬夜学校。冬夜学校附设在国民学校内，由国民学校教员兼课。这种扫除成人文盲的识字教育，曾在219所国民学校附设了冬夜学校，学员达到4000余人。从民国15年（1926年）开始，直到“七七事变”，因军阀混战，大同屡遭兵祸，且逢荒旱，国民义务教育的实施状况，再未达到民国14年（1925年）的水平。民国时期的普通中等学校有两所，即清末就已创办的山西省立第三中学校和民国23年（1934年）由省立五女师改办的大同女子初级中学校。其学制演变，由四年制改为四、二制，又改为三、三制。省立三中的校舍建筑、仪器配置、师资素质和教学质量，在山西省算得上是第一流的，在晋北地区和绥远一带很有声望。这两所中学和省立三师，不属大同县署领导，直隶于山西省教育厅。但是那时的普通教育，由于高等国民学校和中学校校数少，招生名额少，又由于大多数学生要在校食宿，费用高

昂。所以初等国民学校毕业生升高等国民学校和高等国民学校毕业生升中学校的人数极少，一般家庭也供养不起。在社会上具有高等国民学校毕业和省立三中、女中毕业的学历的人，就是知识分子、了不起的奇缺人材。至于女子受教育，虽极力提倡，但因旧习惯势力影响，入学人数始终很少。女子入国民学校，由单独设校逐渐走向男女合校。但高等国民学校和中学校，男女校一直严格分设。国民学校中的女教员也很少，据民国14年（1925年）统计，仅占教员总人数的7%。在民国年间，大同县的师范教育比较发达。民初，山西省即在大同办了省立第三师范。后于民国9年（1920年）又创办了省立五女师（后改办为女子初级中学校）。为了推动国民教育，特别是为了在乡村创办国民学校，取缔私塾。大同县地方，先于民国11年（1922年）创办国民师范学校。后于民国19年（1930年）创办乡村师范学校。这两所学校均实行三年制（相当于初师），虽不及省三师、省五女师三、三制（初师三年、高中师范科三年）的质量高，但也为本县国民学校，特别是乡村国民学校，先后培养出300多名教师。可惜，只办了数年，都因故停办。其他教育事业，由于社会制度及条件的局限，不甚发达。幼儿教育并未引起政府和民众的重视，其根本原因是社会发展还不需要兴办幼儿园所。虽曾断续办过一、二处蒙养园、幼稚园，设备可观，保教较好，终因得不到社会承认而停办。在职业教育方面，曾办过两所可资借鉴的学校，一所是民国4年（1915年）办的乙种商业学校，招收初等国民学校毕业生，为商业培养能写会算人材。一所是民国13年（1924年）创办的工徒学校，设有缝纫、木金、鞋帽、印刷等四个工艺科，也招收初等国民学校毕业生，为手工业培养能工巧匠。这两所职业性质的学校，办学宗旨是对的，课程设置也适时用，为社会造就了一批做工经商人材。当然在当时的社会制度下，学生毕业后，不包分配，自谋职业。后因“七七事变”停办。

三、民国26年（1937年）9月，大同沦陷。日本侵略者操纵成立了伪晋北政厅，统治雁北13县，隶属伪蒙疆自治邦政府。在沦陷前夕，大同的中小学教师中的有识之士，有的逃到大后方，有的避农村过耕作隐居生活，不愿当亡国奴，不为日本侵略者所利用。在大同沦陷的8年间（1937年——1945年），各类教育事业备受摧残，教育工作者惨遭杀害。大同中学、大同师范和大同女子中学等3所中等学校的校舍，都是在民国年间设计新建的，格局、式样十分讲究。其校址均被侵略军占据，设备、图书、仪器悉遭毁坏。后经日伪政府的威胁利诱，一些人被迫出来教书。大同中学于民国28年（1939年）夏，占东北角武庙开办。同年在今福康里一带新建了晋北师范学校。大同女子中学，于民国29年（1940年）春，占二府巷原师范附属小学学生宿舍小院开办。3所学校的学制均为四年。小学校，特别是城内小学校的开办较早。早在民国27年（1938年）2月，先在下华严寺办了一所所谓“模范小学”，接着在城内四角办了4所两级小学（即初级四年制、高级二年制），在南关办了1所初级小学。此外，还有天主教会办的育英两级小学和基督教会办的育贞女子两级小学等。在日伪统治时期，农村私塾复萌，在一定程度上抵制了奴化教育，后迫令停办。在日伪统治政权所及的平川农村，也陆续办起一些小学校。据民国32年（1943年）统计，在大同县所属的2街（城关街、口泉街）和22个联合村（相当于乡）中，共有公、私立两级小学和初级小学210所，学生15233人。

日伪统治的8年间，大同县仅有上述一点中小学及师范的奴化教育。中学和师范隶属伪晋北政厅（后改为大同省公署）的民政处教育股领导。小学校隶属伪大同县政府的民政科教育股领导。中等学校虽任命中国人为校长，但设有日本人为“主事”，“主事”者主学校一切之事，校长完全是傀儡。日伪统治时期，每年公布一次“施政纲领”。每公布一次“施政纲领”，教育就被摧残一次，奴化就深化一次。为了实现其长期占领中国领土、奴役中国人民，并建立所谓“大东亚共荣国”的梦想，把学校的秋季始业改为春季始业；日语成为中小学的主课，每周授课节数，逐年增加，竟达到八九节；中国的语言文学，不称国语，课本、课表一律称汉语，具有民族思想和反抗精神的文章，一概禁止选编；史地课只讲日本的、伪满州国的、伪蒙疆的历史和地理。中等教育完全是摆摆样子，八年中，大同中学只招收了8个班，约400人；大同女中只招收了6个班，约250人；晋北师范招收了12个班，540人。仅只一点名额，还不完全是大同籍的学生，而是面向雁北13县招生。学生在校根本不可能学习文化科学知识，思想统治极严，灌输反共、军国主义及甘当奴隶等思想，动辄打骂，强迫劳役。因此，学生中途退学，找工作，为日本“效劳”的很多，一个班的毕业人数竟及招生入学时的一半，甚至十几人。对小学生的亲日、反共思想的灌输，也是一年紧似一年。对中小学教师的思想情绪，更是严加防范，生怕在教学中给学生宣传抗日爱国思想。并以种种莫须有的罪名，不断迫害中小学教师。仅民国30年（1941年）年底的大搜捕中，只小学教员就以所谓“思想犯”、“赤化分子”的罪名，被日本宪兵队抓捕的达30多人。在受尽酷刑毒打后，分别在大同、张家口被秘密处死。

在摧残中华民族教育的同时，日本侵略者专为居留在大同的日本人和台湾人的子女，设立了两所日本国民学校。一所在城内大有仓，于民国29年（1938年）建立，学生曾达到660多人。一所在新平旺，这是专为掠夺大同煤炭资源的日本、台湾的技术官员的子女设立的，建于民国31年（1942年）有学生130多人。这两所学校的教育宗旨、内容和方法，完全是另一回事，实施统治、压迫中国人民的思想和手段的教育。

四、民国34年（1945）年8月，日本投降，抗日战争取得胜利。但因乔日成、阎锡山争夺接收权，大同的社会秩序十分混乱。有些公立小学因无人过问，自行停办。稍后，阎锡山派员正式接收，大同复归山西省。在大同县政府内设立了教育科，主管全县的小学教育。中等学校则由山西省教育厅直接领导。迨到民国35年（1946年）春，大同县政府才召开会议，着手教育恢复工作。在城内的四角三关和口泉、古店、平旺等近郊地区，恢复了公私立中心国民学校（相当于完全小学）和国民学校16所。其学制、教学计划，仍采用民国26年（1937年）以前的规定。与此同时，省教育厅将晋北师范学校，仍更名为大同师范学校，并已迁址府文庙；将日伪统治后期改名的大同工业中学校仍复名为大同中学校，决定迁址大有仓原日本国民学校；将大同女子中学校，再改办为大同女子师范学校，稍后迁回教场街原校址。中小学均恢复了秋季始业制。由于国民党撕毁停战协议，发动全面内战，中小学教育有计划的恢复工作，随之告吹，并出现了畸形发展状况，即在人民解放战争的4年内，大同县政府从未能主管过全县的小学教育。民国35年（1946年）夏，人民解放军曾围攻大同，后主动撤围。这年秋季，阎锡山军事力量所能到达的城乡地区，有小学校65所（其中中心国民学校8所，国民学校29所，国民分

校28所），共166个班（其中高级班17个，初级班149个），学生8683人，这是四年中最高的统计数字。而在新解放区的大同县的北郊、西山等地区，人民民主政权已着手兴办民族的、科学的、大众的新型小学校。恰恰相反，在孤城大同，中等学校则猛增到8所。除了恢复的上述三所中学、师范外，为了收留由农村、邻县逃亡至大同的地主、劣绅的子弟和出于反共的需要，大同天主教堂以拯救青年灵魂为名，于民国35年（1946年）夏匆忙开办了育英中学；民国36年（1947年），国民党晋北党务办事处办起了1所中正中学；同年，经县参议会议定，成立了大同县简易师范学校；到民国37年（1948年）宁武、怀仁中学也迁来了大同，县府官员借办学之名，向省政府请领教育经费，饱入私囊。新办的几所中等学校，或占用接收房产，或借用民宅，设备简陋不堪，师生流动很大。8所中等学校的在校学生，最多时也不足2000人。因内战频起，在孤城之内师生生活无着，无意上课学习。且有相当一部分学生，是为了逃避阎锡山的兵农合一的编组兵，而躲到学校，注册取得学籍。但学生进校后，又陷入了三青团、同志会争夺青年的漩涡，除简易师范、中正中学，因直接控制在国民党人手中，许多学生参加了三青团外，其他中等学校的学生，几乎全体参加了阎锡山的同志会。在人民解放军战争的四年中，大同中小学校员的政治、生活处境，极其艰辛。因内战，交通阻塞，教育经费发生困难。再加物价飞涨，货币贬值。教员领不到工资，无法维持生活，纷纷去职。如小学教员因严重缺额，曾在民国35年（1946年）夏，经鉴定录用192名。为时不久，数十人离职，另谋生活出路。不得已，又于民国36年（1947年）2月，补充录用96名。初，小学教员的工资是发放法币，每月100——120元。因贬值太甚，民国36年（1947年）改发硬币，月领银币4—6元。但仅一年，大同县政府下令停发，迫令教员直接向学生摊派小米，定量每月80斤。实际上，全城粮食匮乏，物资紧缺，为教员派米的命令，只是一纸空文。各个小学都派有同志会的特派员，除向学生进行反共、肃伪（指肃清共产党的地下工作人员）的宣传教育外，暗中监视教员的思想行动。更有甚者，在民国37年（1948年）暑假，集中小学教员170余人，进行以肃清伪装为目的的所谓“三自传训”。集训由阎锡山的特务组织——特警队和同志会大同县分会直接掌握，气氛极其森严恐怖。人人必须交待政治立场、思想认识和社会关系，并互相检举、揭发、密报。古店小学校长张应唐，因过不了关，自杀身亡。集训毕，有安万义、李庭耀等数名教员，被特警队扣押。

五、1949年5月1日大同解放，10月1日中华人民共和国成立。大同解放后设市，成为察哈尔省的省辖市。同时将大同县、怀仁县建制撤销，置大仁县。在大同还驻有察哈尔省的雁北行政专员公署，领导雁北12个县。1952年察哈尔省撤销，大同市、雁北区划归山西省，大同成为山西省辖市。解放初期，大同市的区域范围仅城关和口泉一带的14个自然村，设5个行政区。以后不断从邻县调整，扩大市区范围。大跃进年代撤销大仁县建制，大部份地区并入大同市郊区。1964年调整区划，置市辖大同县、怀仁县。1965年又将二县划归雁北专署。至1985年底，大同市辖城区、矿区、南郊区、新荣区等4个区。

大同解放后，教育事业获得新生。36年来，虽因上述行政区划的调整，在校学生人数、教职员工人数（主要是中小学的在校学生人数、教职员工人数）时有升落，受工作

中的左倾错误影响，有过反复、曲折、浮夸和失误。但总的趋势是各级各类教育事业，不断发展，渐趋完善，日益适应大同市作为能源、重化工基地的经济发展和历史文化名城的需要。教育领导体制和教育结构的改革，也正在逐步深化。

1985年各级各类教育现状：

（一）幼儿教育：有幼儿园161所（其中厂矿企业、驻同部队办的36所，个体户办的6所），3—6周岁的入园幼儿达15963人（其中厂矿企业、驻同部队幼儿园的入园幼儿9115人，个体户幼儿园的入园幼儿219人）。有小学附设的学前班376个（其中大同矿务局77个），入学前班的六周岁的学龄前儿童达13664人（其中大同矿务局3840人）。另有托儿所223个，共收托不足3周岁的婴儿6355人。这些托儿所都是企业、事业单位和街道办的，其中有个体户托儿所21个。多数厂矿企业的托儿所，与幼儿园办在一起，成为托幼一揽子组织。上述托幼园所共有工作人员3398人，其中教养员1036人（其中临时教养员527人），行政人员535人（其中临时任用136人）。保教队伍的素质也较高，幼师毕业的248人，高中毕业的1018人，以上两类人员占总人数的37%，年龄在25岁以下的149人，在26岁—35岁的1052人，以上两类人员占总人数的64%。

（二）普通初等教育：有小学校453所，其中教育部门办的382所（其中市教育局直属的3所，城区37所，矿区10所，南郊区161所，新荣区171所），厂矿企业办的71所（其中大同矿务局43所）。在校学生人数128818人，全市有学龄儿童100825人。占总人口的9.8%。学龄儿童入学人数达100104人，经普及验收，学龄儿童入学率达99%，巩固率达100%，分别超过了山西省规定的入学率98%、巩固率97%的普及标准。当年毕业人数为17262人，毕业率达97.9%。有教职员6613人，其中专任教师5806人，学生与教职员是15.1比1，与专任教师是17.2比1。专任教师中，中师及以上的2307人，高中毕业的1810人，两类占专业教师人数的70.9%。

（三）普通中等教育：有普通中学103所，其中教育部门办的59所（其中市教育局直属的14所，城区2所，矿区4所，南郊区27所，新荣区12所），厂矿企业办的44所。在校学生人数为74668人，其中属教育部门办学的有38368人，占总数的51%，属厂矿企业办学的有36300人，占总数的49%。有教职员7465人，学生人数与教职工人数的比约为10:1。专任教师有5138人，其文化程度，本科426人，专科1742人，高中、中师2660人，初中310人。

（四）中等专业教育：有5所学校，2个教学班，即大同煤炭工业学校、大同市卫生学校、大同会计学校、大同煤管局职工教育学校、大同市艺术学校和大同体育班、大同女子足球班。在校学生有2424人。这类学校因性质不同，学制和专业设置各异。学制最长的为5年，最短的为2年。仅大同煤炭工业学校就设置专业11个，大同市艺术学校设置专业5个。有教职员852人，其中专任教师303人。专任教师又分为文化课教师和专业课教师两类。体育班和女足班，没有专建校址和人员编制，文化课分别在大同市第一高级职业学校和大同四中学习，由两校教师任教，专业训练由少体校教师训练负责。

（五）中等师范教育：有中等师范学校1所，称大同师范学校。并兼办师范专科班，称山西师范大学大同专科班。两个机构，任命一套领导班子。教育经费分别核定。

1985年中师招生138名，毕业202名，在校学生8个班，384名。两个机构共有教职员工104人，其中专任教师51人，有34人经过评定，取得讲师职称。

(六) 职业技术教育：有职业学校13所，即大同市第一高级职业学校、城区职业学校、新荣区职业学校、南郊区水泊寺农技校、南郊区煤矿工业学校、大同市工业职业学校、大同市矿务局职业学校、大同铁路职业学校、大同机车工厂职业学校、山西柴油机厂职业学校、大同一电厂职业学校、大同制药厂职业学校、大同糖厂职业学校。还在20所普通中学附设有职业班。这33所职业学校(班)，属于市、区办的有5校(班)，厂矿企业办的有25校(班)，联合办的有3校(班)。共有教学班114个，分设40个专业。1985年招生1872人，在校学生达到4872人，职业高中与普通高中的学生比例为1比3.24。1985年毕业1150人(其中男618人，女532人；农户370人，非农户780人)，经统一招工、协商招工等共安置884人，占毕业生人数的76.87%。

有技工学校8所，即大同市技校、大同矿务局煤技校、大同机车工厂技校、山西柴油机厂技校、大同电力技校、大同二电厂技工学校、大同铁路运输学校、大同齿轮厂技校。在校学生3530人。有教职员工971人，其中专任教师361人。

(七) 高等教育：设在大同师范的师范专科班，1985年招生208人，毕业165人，在校学生达到13个班，537人。1984年创办的云中大学，学制为三年，达到专科水平。分设煤炭化工、工业管理、商业管理、教育管理、卫生管理等5个专业。1985年在校学生有200人，专任教师有23人。

大同市教育学院，其办学宗旨是培训中学在职教师，有专任教师54人。1979年以来，通过为师专函授班学员面授辅导、离职进修、半脱产进修等形式，为普通中学的中文、数学、物理、化学、政治、历史、地理等7个学科，共培训不及专科文化程度的教师854人。其修业年限根据专业和培训形式而定，最长的为5年，最短的为2年。此外，多年来通过短期的(最长5个月，最短1周)业余培训、离职培训、寒暑假集训等形式，多次举办了各科教学讲座和教材分析会，先后参加的中学教师有2485人次。代办小学教师、幼儿教师和职工学校教师培训班5期。受市教育局委托，从参加高考的落选考生中择优录取，于1981年办了1个二年制中师英语走读班，学生40人；1982年办了2个二年制电教仪器中专班，学生105人；毕业后分配到了中小学任教、工作。截至1985年，大同市教育学院已为提高大同市中小学、幼教的师资质量，作出了可贵的贡献。

山西广播电视大学大同分校，1979年创办。截至1985年，经考试已毕业二年制、三年制专科各类专业的学员2018人。现在采取分散办学，统一管理的办法。1985年有2个区、9个市属局、13个厂矿企业以及其他部门，共35个单位办有二年制、三年制的电大专科教学班。开设15个专业(其中1985年新开设汉语言文学、法律、档案、新闻4个专业)。有脱产、半脱产的在学学员3449人(其中1985年招考录取1411人)。电大分校为大同市的四化建设、改革开放，培养了大批急需人材。

(八) 特殊教育。有聋哑学校1所，工读学校1所和附设在城区第十小学的弱智辅读班1个。

聋哑学校的前身，是1959年创办的大同盲童学校，面向大同市、雁北地区招生。1964年增招聋哑班，更名为大同盲聋哑学校。1972年起，只向本市招生，更名为大同市