

说 明

青海上古为析支地，西戎所居。周、秦、汉时，皆属西羌。武帝伐匈奴，逐西羌，开河西，列四郡，隔绝羌匈相结。宣帝时，用赵充国罢兵屯田策，羌族相安。王莽时，诸羌入居塞内，遂为东汉羌祸之肇端。章、和以后，羌人强盛，大举进犯，其患甚烈。先后虽有曹凤、马贤、韩浩、段熲诸将之用兵，然羌人之患，整个东汉未尝稍息。

东晋以后，鲜卑族吐谷浑兴起，青海之地，为其所据。隋炀帝初年，破吐谷浑，其王称藩迨，至隋末，复据其地。唐初，李靖、侯君集帅兵破之。高宗时，吐蕃兴起，灭吐谷浑，破党项，尽有青海之地，并攻陷西域府州，后虽被平，然吐蕃之患，时有发生，宋初，吐蕃以马来贡，并先后受封。直至元世祖平定吐蕃，以其地立吐蕃朵甘思宣慰司，吐蕃遂灭。

明洪武二年，太祖定陕西，即遣官河湟，招抚其首长，并以茶马互市。正德初，蒙古亦不剌及阿尔秃厮，拥众西奔青海，大肆掠劫，番人多远徙，其留者沦为役属，自是青海始有海寇，后由总制彭泽剿办下，寇远遁，势亦衰。

清初，顾实汗自西北入侵青海，分部众为左右二盟，子十人领之。顺治初年，会顾实汗奉表贡，赐弓矢甲冑，命辖诸厄鲁特。雍正初年，罗卜藏丹津叛，川陕总督年羹尧、四川提督岳钟琪，统帅大军，奉命进剿，三年定青海地，王大臣等遵旨议善后事宜，重新划分游牧驻地，分编佐领，青海和硕特、土尔扈特、准噶尔、辉特、喀尔哈及察汗诺们罕，各授札萨克，不相统属；分封定爵，世袭其职。又定青海番四十族，置土司辖之；各族以上，设千百户长，世袭其职。置总理青海蒙古番子事务大臣，使

F184/05

镇其地，辖所部札萨克及土司。定立会盟之制，以解决各族间纠纷。

查蒙藏二族，均信奉喇嘛教，又兼统制者倡导，喇嘛颇受崇敬。故家有二子，其一必充作喇嘛，或有三子，二子送当喇嘛。凡喇嘛不得娶妻，不事生产，因而造成蒙藏人口之减少，民风之葱弱。原来桀骜强悍之蒙古民性，在喇嘛之浸蚀下，不复存在矣。

有清一代，统治者施行歧视、压制和挑拨的民族政策，其恶果不仅造成青海蒙藏民族之隔阂，并造成西北回汉民族之仇杀。乾隆四十六循化撒拉起事，由于官方镇压，河湟及兰州一带，人民涂炭，庐舍为墟。同光以来，回汉间互不相任，有增无已，仇杀事件屡屡发生，直至民国以来，并未停息。只有中华人民共和国成立后，在党的民族政策光辉照耀下，各族人民走上了新生，各族间隔阂彻底解决，从而为祖国的社会主义革命和建设，做出了伟大贡献。

本世纪末，我国重点建设将转移到西北。为了迎接这一伟大历史使命，并为西北的开发和建设做出贡献，特将馆藏旧报刊中，有关研究西北民族宗教的资料，经过浓缩，编成《西北民族宗教史料文摘》，奉献给广大科研工作者或立志献身西北建设的同志们，使之进一步认识西北的过去，更好地献身于西北的建设。

本辑为青海分册，共摘编资料138篇，约55万字。每篇资料注明其来源和原文数字，便于读者查对。因这些资料均源于旧报刊中，其立场观点，可能存在不少问题，仅供参考使用。

本文摘由牟实库、韩卫之二同志进行选摘，并由牟实库同志负责校审编辑。

由于我馆所藏旧报刊无多，又难能遍寻，故罅漏讹误，在所难免，又兼我们水平所限，一定存在不少问题，恳请批评指正。

甘肃省图书馆

一九八五年十二月

目 录

(上 册)

一、总 论

西北巡礼·····	魏崇阳 (1)
青海·····	(16)
青海一瞥·····	韩宝善 (23)
青海省地理志·····	孟昭藩 (36)
青海乡土志·····	蔡元本 (38)
西宁——青海的省会·····	李式金 (46)

二、历史地理

青海之沿革·····	马鹤天 (51)
青海历史之演变·····	陈秉渊 (69)
青海之史地考·····	卢 澄 (86)
青海各县沿革·····	慕少堂 (97)
青海的历史古迹·····	荆玄生 (106)
秦代以前的青海·····	白曙天 (115)
秦汉时代的青海·····	白曙天 (118)
魏晋南北朝时代的青海·····	白曙天 (124)
隋唐时代之青海·····	白曙天 (129)
乐都新发现东汉灵帝光和三年 护羌校尉赵宽碑考证·····	冯国瑞 (136)
赵宽碑与边疆史料·····	陈宗祥 (140)

满清康乾两朝探究河源纪略·····	周东郊	(142)
河源的探索·····	苏雪林	(146)
西宁两关·····		(151)
西宁六大胜迹概况·····		(152)
大河坝概况·····		(153)

三、政治军事

西陲之经略·····	华企云	(155)
青海之政治区域·····	竟凡	(157)
青海蒙藏两族的经济、政治及教育·····	张元彬	(189)
藏康青之纠纷·····	杨生霖	(197)
青海罗卜藏丹津战地考·····	杨敏曾	(199)
赵充国与西羌·····	白曙天	(201)
马武与西羌·····	白曙天	(204)
东汉护羌校尉考·····	白曙天	(206)
唐代文成、金城两公主下嫁吐蕃史迹·····	伍非白	(214)
历代汉蕃茶马互市考·····	竟凡	(221)
青海的祭海·····	魏明章	(227)
青海之祭海考·····		(229)

四、民族研究

青海之民族·····	张其昀	(231)
青海之民族·····	马鹤天	(234)
青海之民族状况·····	黎小苏	(243)
青海民族概观·····	孙翰文	(290)
青海各民族记略·····		(316)
青海各民族移入的溯源及其分布现状·····	丘向鲁	(320)
青海种族分布概况·····	张得善	(341)

最近青海社会调查七则…………… (351)

1. 古代民族

史上羌民的记载分析……………丁 骥 (365)

吐谷浑族考证……………张一纯 (373)

古代青海各族状况……………张令瑄 (376)

明代之青海蒙古……………张令瑄 (379)

青海各县蕃族调查…………… (382)

论青海种族之消长……………周希武 (384)

柴达木小史……………太 阳 (386)

(下 册)

2. 藏族及各部落 (玉树二十五族、环海八族、
果洛、囊谦及夥尔各族)

西藏民族来源考……………方范九 (389)

玉树区藏族部落之变迁……………吴 均 (392)

玉树二十五族述略……………俊 逸 (410)

青海玉树二十五族之过去与现在……………方范九 (412)

玉树二十五族现状……………倪云杰 (428)

玉树——康藏高原之枢纽……………振 天 (431)

玉树——海南要镇……………李式金 (439)

青海玉树十二族所占田地及荒地调查…………… (446)

青海省环海及河南北之藏族……………吴 均 (447)

环海八族之名称及现状…………… (449)

青海之果洛……………乐 天 (450)

川青边境果洛诸部之探讨……………吴景敖 (452)

果洛及阿瓦行记……………绳景信 (457)

进步中的果洛……………黄举安 (467)

囊谦一瞥·····	李式金	(470)
囊谦及其附近·····	倪 楷	(472)
西康三十九族之由来·····	朱祖明	(473)
夥尔三十九族之调查与研究·····	杨质夫	(484)
3. 青海蒙古		
青海蒙藏民族之已往与现在·····	马鹤天	(498)
青海蒙藏两族牧地之区分·····	张元彬	(526)
青海之蒙族问题及其补救方针·····	李自发	(535)
青海蒙古的过去与现在·····	荆玄生	(537)
青海的蒙旗·····	魏明章	(542)
青海蒙族封爵史略·····	竟 凡	(550)
青海蒙族之调查·····		(564)
青海蒙旗一览表·····		(570)
青海蒙旗户数·····		(575)
青海蒙古二十九旗旗名、俗称、现任		
札萨克姓名表·····	王泽戎	(576)
青海蒙古人口统计·····	黄奋生	(579)
青海蒙族户数今昔比较·····	吴 均	(581)
4. 青海土人及土司		
青海土司史略·····	童秀清	(585)
青海之土司·····	黎小苏	(588)
青海现存土司统计表·····		(600)
西祁土司的今昔观·····	祁世绩	(603)
青海之土人·····	乐 天	(605)
互助县塘巴堡土人·····	庄学本	(607)
5. 回族及撒拉		
青海省垣回民概况·····	文 远	(611)
撒拉回民·····	李廷弼	(612)

关于撒拉回	李得贤 (614)
循化的撒拉回回	任美锶 (616)

五、宗教信仰及活动

青海之宗教	马鹤天 (621)
青海省宗教的调查	文郁 (628)
青海蒙藏人民之宗教信仰	王文汉 (632)
青海耶教之调查	(636)
黄教发祥地巡礼	吴忠 (637)
喇嘛教之研究	林有壬译 (641)
西陲喇嘛教盛行的原因	李式金 (645)
青海人的迷信喇嘛	意芬 (650)
青海喇嘛教寺院	黎小苏 (653)
青海北部喇嘛及寺庙调查表	西陲宣化使公署调查科 (658)
青海同仁县之寺院	(664)
塔尔寺研究	杨质夫 (664)
塔尔寺之宗教源流与蒙藏社会	李化方 (668)
黄教圣地塔尔寺略史	西陲宣化使公署调查科 (671)
塔尔寺瞻礼	止戈 (675)
记塔尔寺庙会	车臣 (683)
塔尔寺及其灯会	穆建业 (688)
塔尔寺跳神记	薛文波 (692)
塔尔寺看浴佛	伯明 (695)
塔尔寺的元宵花灯	张有魁 (796)
塔尔寺及其习俗	王维之 (703)

六、文化教育

- 青海民族教育……………青海省教育厅 (707)
- 青海的回民教育……………黄伯达 (708)
- 青海回民教育现状……………《新甘肃》杂志社 (709)
- 青海全省回族教育概况…………… (713)
- 筹办中央蒙藏学校青海分校计议……………青 一 (715)
- 青海广慧寺小学……………李自发 (729)
- 青海的花儿……………萌 竹 (730)
- 青海花儿新论……………萌 竹 (733)

七、生活习俗

- 青海蒙藏两族的生活……………张元彬 (741)
- 青海羌民之婚姻……………李自发 (747)
- 青海藏民丧葬仪式…………… (749)
- 天葬——西藏游牧民族风俗之一……………张 帆 (750)
- 藏民妇女……………于式玉 (751)
- 青海柴达木区风土谈……………董涵荣 (756)
- 青海玉树之风尚…………… (762)
- 青海高原的南部重镇
——玉树城生活素描……………李式金 (764)
- 玉树的民风……………李式金 (775)
- 玉树扎武家跑马会……………张文群 (780)
- 青海“土人”的婚姻与亲族制度……………卫惠林 (781)
- 青海撒拉人之生活与语言……………杨涤新 (786)
- 青海同仁县风土概况…………… (793)

八、人 物

- 塔尔寺的灵魂——宗喀巴……………杨质夫 (797)
- 喜饶嘉措……………任常生 (800)
- 青海佑宁寺及其名僧……………韩儒林 (801)
- 十四世达赖转生记……………李得贤 (807)
- 呼毕勒罕考…………… (810)
- 黄河南亲王和她的母亲……………萧 瑛 (811)
- 第一届国民大会青海蒙藏代表…………… (815)

西北巡礼

魏崇阳

按本文作者于1934年6月奉命赴青海送书物之便，对七十余天在陕、甘、宁往返所历，作了详细调查记载，并提出了自己的观感，连续发表于《新亚细亚》刊物上。其中有关青海史地、民族、宗教、教育等进行了选摘，其余财经、贸易、农民生活等从略。本文共数万字之多，仅有关青海之记载约一万六千余字。

到了西宁

西宁现为青海省会，濒湟水南岸，夙为西北之重镇。在汉时为西平郡，魏晋因之。后魏为鄯善镇，隋为湟水县，唐分置鄯城县，五代为青唐城，宋元均为西宁州，明为西宁卫。清雍正三年，设西宁府，置西宁县归甘肃管辖。民国成立以后，废府存县，隶西宁道，属甘肃。十八年建省以后，仍沿旧名。

西宁全县人口，据民国二十年调查，共约十六万三千余人，内城区人口共为三万二千四百余人，境内汉藏回及土人杂居，以汉人为最多，回人次之，藏人较少。土人原亦甚繁，近则多已汉化矣。城区居民，几全为汉人及回人，藏人、土人则多居山僻之地。境内地广人稀，平均每方里不过居民十七人。

西宁为政治之中心，自省政府以下，机关林立，惟因建省不久，财政困难，故一切尚因陋就简。市内甚少宏大之建筑，政府机关多承袭旧有之衙门或庙宇，当局亦颇能刻苦自居，不尚奢靡，殊为难得。即民间风尚，亦甚俭朴，起居饮食，均甚简单。

西宁为商务荟萃之区，输入之布匹、绸缎、杂货、茶等类，输出之皮毛、牲畜、药材等类，均于此集散，故过去市面商务，

尚有可观。近年以来，因国内外经济之衰落及苛捐杂税之繁重，致输出入货物同受甚大之影响，西宁市面，遂呈冷落之象。今最大之皮毛等业，均以不能维持闻矣。

西宁四通八达，水路顺湟水，乘皮筏可以直达兰州，陆路东通甘肃，北可达甘肃之甘州、凉州，南行可以通四川，西行经都兰向北可至新疆，向南至玉树为通康藏之大道。故自昔西北有事，此地常为重镇。清雍正间罗泊藏丹津变乱，年羹尧即与之激战于其附近之新增堡。今湟水北岸，均罗泊藏丹津札营处也。最近康藏屡次发生纠纷，此地亦常为捍卫转输之大本营，则其在军事上之重要，又可知矣。

青海之青海

青海以海得名，故一提到青海，立即联想及海。海距西宁西约一百七十公里，汽车勉可通行，一日可至，骄车，或乘马则须三日。

青海海面大小，从来未经测量，一般传说，其周围五、六百里，亦有谓八、九百里者。中有岛二，名曰海心山，上无居民，仅有寺院住喇嘛数十人，平时不与陆上往来，至冬季，始运牲畜皮毛，踏冰上陆，至附近各县交换粮食，运赴岛上，以供全年之需。海中产鱼甚繁，无鳞鱼最有名，藏人捕之，就其地风晒，运销各地，藏人迷信，并不自食也。

距海东六十里有地曰海神庙，为历来蒙藏王公会盟之所，每年八月举行会盟典礼，中央例派大员前往祭海主盟，并携多种礼物，馈赠与会王公，盖怀远之意也。

境内除青海外，尚有大小湖若干处，尤著者曰札陵湖、鄂陵湖、达布逊湖、英额池、沙尔池等，周围二三百里，或百数十里或数十里不等。达布逊湖一名盐池，产青盐，蒙古青海一带，咸仰给焉。

复杂之青海民族

青海地广人稀，而种族则甚复杂，全省约三百万人之中，其包含者大别为汉、回、蒙、藏、土诸族。一加细分，则又可别为若干种，兹述其分布状况如次。

一、汉族 汉人约百余万，大半自甘陕一带移来者，其居住区域，系以西宁为中心而遍及于已设治之各县。其在城市者，多务商工业，而居乡间者，则大抵务农，因文化较高，故一切方面，均占优势。

二、回族 回族在西北各省极占重要地位，人所共知。其在青海者共约廿余万人，大部居西宁、循化、化隆、同仁、大通等县，与汉人杂居，营农商各业。其人性强悍，信奉回教极虔诚，团结甚坚，不与他族通婚姻，共饮食。青海境内回教民族，又可分为三种，最有力量者为汉回，人数较众，共约十数万，语言、文字（除经典外）、衣服、住居均与汉人无异，惟不食猪肉，不饮酒、不吸烟为其特征，亦其优点也。汉回多从事商业，务农者较少，通行大道，开旅店和饮食店者甚多，均于门首悬一小木牌，题曰“清真”，或更于其上绘一碗，以示售卖茶饭。回人不杀生，宰割牛羊，甚致一鸡之微，亦必请阿浑为之。又多忌讳，例如杀鸡不曰杀而曰宰，误犯其忌，常致不欢。汉回在军政方面极有地位，甘肃马氏久已蜚声军界。

另有一种曰撒拉回，为自中央亚细亚移来者。现聚居循化县一带，以务农为业，人口约数万。其语言文字及一切习惯与汉人迥殊，即与汉回亦大有差别，惟宗教则同奉穆罕默德耳。其人种强悍好斗，富保守性，不与别族通婚姻，不通汉文，通汉语者极少，故除农耕外，不作他业，在政治方面，几无势力之可言。

此外尚有一种名驼毛达于，为蒙藏人而奉回教者。一部居循化县境，其言语、衣服、饮食、居住均蒙古化，另一部居同仁县之一隅，而生活则为藏式。正确言之，此种人并非回族，而为奉回教者，惟性情强悍，团结力坚而务农业，与上述撒拉相类，故

又有人谓为藏蒙化之回人云。

回人虽同奉穆教（穆罕默德教之简称，回人尚自称穆民），但教中派别，甚为纷歧，如所谓旧教、新教、新新教等，分门立户，争执极烈，所谓经典，亦略有差异。近来新教势力较为强大，甘青各地军政要人，均属新教徒云。

三、藏族 青海一般所称之番族即藏族也。其生活信仰，与西藏人民无异，惟言语稍有不同，然亦不过如内地各省言语音调之稍有差异而已。境内藏人为数最多，其住地以海南玉树、果洛为中心，其他贵德、同仁、循化、化隆等县，亦所在多有。大别为玉树二十五族，近海八族，郭密九族，果洛族、鲁木科十七族，阿里克族等部。每族各有头目，称千百户，乃清代所封赏之名称，今尚沿用未改。其生活仍多为游牧，在西宁附近各县，亦有改业农耕者。宗教观念极深，各地均有宏大庄严之喇嘛寺，一切供养，全由藏民负担，纵倾家献佛，亦不稍吝。其自己之生活，则极为清苦，盖所谓贱物质之享受而觅精神之安慰，轻今生之安乐，而修来世之福泽也欤。藏人无教育，有之，则为送子弟入寺作喇嘛，习经典。平时与他族甚少往还，惟于运皮毛药材等出外换取茶布粮食等品时，一为交易而已。

四、蒙古族 青海蒙族住地，以海西都兰县为中心，门源、共和等县亦有之，大别为左右二盟，共有五部二十八旗。即和硕特部二十旗，土尔扈特部四旗，绰罗斯部二旗，辉特部一旗，喀尔喀部一旗，统称为青海额鲁特蒙古。此外尚有察罕诺们汗自为一旗，均清雍正时，平定罗泊藏丹津复所定之编制也。并定诸札萨克，其爵位为亲王、郡王、贝勒、贝子、辅国公、护国公、台吉等制，现仍沿用未替。其生活习惯，与藏人大同小异，宗教亦同，惟言语文字有别耳。

五、土人 青海土司制度，今尚存在，所谓土人，即其所辖之民也。土司之制，大抵创始于明清之际。当时对蒙番头目之归

顺者，授以爵位，如指挥使、佾事、同知等职，世袭罔替，以资羁縻，世代相传，遂成一粹封建之制度。最初土司威权极大，征收粮租，判断纠纷，固极任意，且实际其辖之土民，无异为其服役之奴仆。清末以来，改土归流者渐众，县境以内，土司职权，日益削弱，现在多已名存实亡矣。目前西宁、乐都、民和等县，多有此等土人杂居，而尤以互助县为最多。土人虽源出蒙藏，然其生活习惯，已有多少变迁，大抵一部尚保留其固有之物，而一部份则已同化于汉人，例如信仰仍为佛教，语言亦以蒙或藏为主，而居住、饮食、衣服则多汉化，且多务农耕，与汉人杂居，一部份且能操极流利之汉语，又渐知入学读书，今则毕业中小学者，颇不乏人矣。

综上所述，青海实为国内民族最复杂之省区，除新疆外，殆无能与其比拟。因之，关于青海之问题中，此一问题实至关重要。盖历史昭示吾人，青海之纠纷，常以此问题为最严重也。以余所见，蒙藏民族因生活及语言关系，自成系统，与别族之接触较少，故民族间尚无甚大之纠纷。有时虽因接近之汉回民众，或地方官绅，措置不当，发生争执，然亦只能谓为民与民争或民与官抗，而非民族之冲突也。惟汉人与回人因宗教不同，习惯有异，而两者又系杂居市乡，接触甚密，致偶因细故，常演绝大之纠纷。证以过去之事实，同治年间，陕西回人因抗官之故，倡乱渭南，延及甘肃，今之宁夏、青海均遭波及。又光绪中，循化撒拉回民发生新旧教之争，因政府处理失当，遂倡乱于河州一带。即最近民国十七年，甘肃之乱，回民起事导河县，扰攘三年，甘肃各地，多遭糜烂。最惨酷者，每次纠纷均演成回汉之相互残杀，因而丧失生命者盈千累万，而汉人之被祸尤甚，常致城镇为墟，老幼不免焉。于是每经一次变乱，两者间便多一条裂痕，一有误会，即成循环报复之局。今虽表面尚属相安，然余于所经之地，与回汉人谈话，深觉彼此尚不无芥蒂，流露于隐微之间。盖

彼等多目击残杀之惨，而其祖若父或具予被害之列，其不能完全忘情，亦势所必然也。考历次倡乱，固多回民，而平乱者亦多为回教徒，如马福祥、马安良、马玄章、马麒、马麟等回籍将官，固均平乱有功者也。故正确言之，亦非纯粹民族之争。盖民族之争，多缘于利权之冲突，而此则由于感情之疏隔与一时之误会也。按误会之由，不外数因，一、回教内部派别纷歧，彼此时有冲突。地方官吏不明教派内容，处置往往失当，引起其双方之反感，而地方官吏多为汉人，于是遂由回与回争，而变成回与汉之冲突。二、过去满清政府歧视回汉，不惜使用政治手段，以防止其团结。汉人好文，则以文弱之；回人尚武，则以武愚之。施教不同，风尚各异，而满人又多方运用于其间，于是回汉感情始终未能完全融洽，自易发生误会。三、地方阿浑（即主教）间有不明事理者，为拥护其在宗教之地位，不惜曲解圣经，挑拨一般教徒之护教感情，因而引起暴动。

综上所述，青海之民族问题，绝不容吾人忽视。余以为补救之道，应速从教育入手。

急待努力之青海教育

青海地广人稀，且民族杂居，文化各异，教育设施之困难，可想而知。故在设省以前，中小学教育，均属幼稚状态，大学教育，自更无从说起。近年以来，中央与青省当局鉴于此事之重要，已积极设法推进。现在全省共有中级学校八所，除乐都中学设乐都县外，其余省立第一中学校，第一师范学校，第一女子师范学校，第一职业学校，第二职业学校，青海回教促进会附设中学及蒙藏师范学校，均设于西宁。上述各中级学校，均仅办初中，仅第一中学于廿三年度添设高中一班。合计各校学生，共约七百余人，全年经费各校合计十万余元。至于小学教育，现在全省共有高小学级校五十所，（西宁占十三所），学生共约五千四百余人，初级小学五百六十三所（西宁占一五〇所）。

学校教育经费，中级各学校系由省政府财政厅拨发，小学校则大部分由当地民众负担，随时摊收，一部分由政府补助。惟青海财政素感困难，无论中小学校经费，常七折八扣且多拖欠，是各校经费支绌情形，当又不难想见，而教育之未能积极改进扩充，此亦一大原因。

青省教育厅鉴于青年升学者日众，而本省尚无一高级中学，故计划于民国廿四年内添设一完全高级中学，以便学生能于毕业后至省外升学。一而计划整理师范学校及职业学校，以为推进小学教育及发展本省毛织等工业之张本，

青海民族复杂，已如前述，故除上述之一般教育以外，实有实施特殊教育之必要。盖上述学校，主为对能识汉文者而设，否则便无受教之机会也。特殊教育，拟分为蒙藏教育与回族教育两项。

一、蒙藏民众文化落后，为无可讳言之事实。若干年来，国家即乏施教之方，因之对内则难收五族团结，步驱齐一之效，对外常与人以挑拨利用，危害国家之机会，过去西藏、外蒙均其显著之例证也。补救之道，今已咸知非努力于教育之实施不同。青海之蒙藏教育，发端于清末，宣统二年，于西宁设蒙古学堂，以教育蒙旗子弟，民国以后，改为宁海蒙番小学校，嗣更扩充为师范学校，以为推行蒙藏教育之基础，并于玉树、果密等处设立小学校数所，蒙藏教育，乃渐见规模，民国十三年更令各王公派送子弟至西宁就学，来者渐众。十五年扩大范围，改为青海筹边学校，添招中学师范职业各科，十八年建省以后，改筹边学校为省立第一中学。至是此专为蒙藏教育而设之唯一学校竟告取消。

青省教育厅鉴于此种教育之重要，仍有独立设备之必要，乃于西宁另设立一师范学校，以为培养蒙藏师范之基础，惟规模简陋，经费困难，目前维持现状，已属不易，自更难云改进。同时教育厅并令各寺院筹设小学，已开办者计有广惠寺、马营等附设之

小学，连其他先后设立者共约廿余校。此外马步芳并于军部内附近一蒙藏小学，招收王公子弟入学，教员即由军官兼充。

又中央对于蒙藏教育亦渐知重视，近由中央政治学校派人于西宁筹设一分校，以从事于此种教育。

青海教育厅对蒙藏教育之推进，拟有极详尽之办法，预定于廿年内，使全青蒙藏同胞，成为识国文国语之国民。兹抄录其办法如次以见一般。

甲、散居黄河以北各县之蒙藏同胞，熟习国语，通晓内情，惟不读书，知识甚浅，其生活已入于农业时代，然其习俗，依然畜牧。故自动求学，虽难办到，若设学教育，自当较易为力。故采用就地设学办法。其办法与普通设学相同，其稍有不同之处，即在普通情形，学校经费可就地筹取，学生用品，由其家人供给，而在蒙藏学校，学校经费及学生用品，非由国家支给不可耳。

乙、散居黄河以南各县及海上蒙藏同胞，不知国语，鲜与内地往来，故亦不知内情，在各县者虽经营农业，而在海上及各县边远之区，完全从事牧畜，何论自动求学，即就地设学，亦所不愿。故非采用留学办法，强迫入学不可。

经费问题 今既为蒙藏同胞谋利益，以兴此举，所有一切费用，应归政府完全筹付，分毫不取于其本身，则蒙藏各部，自必乐于从命。盖蒙藏教育推进之动力，全恃经费之多寡以为断，经费充裕，规模可大，经费若少，规模自小。惟以青海财政之困难，无法筹办，纯恃中央，每年筹拨之十万元以为兴办之资，如能实现，不出十年，蒙藏教育，当可普及。

二、青省回人为数甚众，除汉回外，其言语文字，均有差异，故亦有实施特殊教育之必要。过去汉回教育，多在一般学校，与汉人同样受教，但一般回人尚不少怀疑此种教育，而不肯令其子弟入学者，故步自封，为害甚大。近年回教领袖对于回人教育颇思努力，自于各地设立回教促进会后，对于教育一端，特