

蘇州教育志·續志

葉聖陶題



苏州市教育局《苏州教育志·
续志》编纂组编

主编：鲍寅初

Ⓜ 香港文匯出版社

《苏州教育志·续志》(1986~2000)

编纂委员会

顾 问 杜国玲 王少东 朱永新 蔡公武 董宙宙
顾敦荣 申建华 张曾明 徐世仁 杨春元
刘柏涛 赵纯熙 顾祖峰 谷公胜

主 编 王少东(2002.9~2003.3)
申建华(2003.2~2006.3)
鲍寅初(2006.3~)

副主编 董宙宙(2002.9~2003.3)
鲍寅初(2002.9~2006.2)
袁 迪(2002.9~)
赵 坚(2003.3~)

编 委 (按姓氏笔画为序)

丁立新	王 依	王兴华	王剑荣	孔春明
陈 鹰	陈建华	李 杰	李继业	沈 宇
沈建中	肖正宇	杨克明	宋修骐	张雪桥
赵 坚	皇甫志新	袁 迪	秦士钧	高国华
顾月华	顾建华	顾彩亚	郭炳荣	陶晓安
鲍寅初				

编 辑 宋修骐(组长) 王兴华(副组长)

肖正宇 刘掌良 张介龙 程小东 谢瑞俊

工作人员 朱根秀

特约编审 叶亚廉

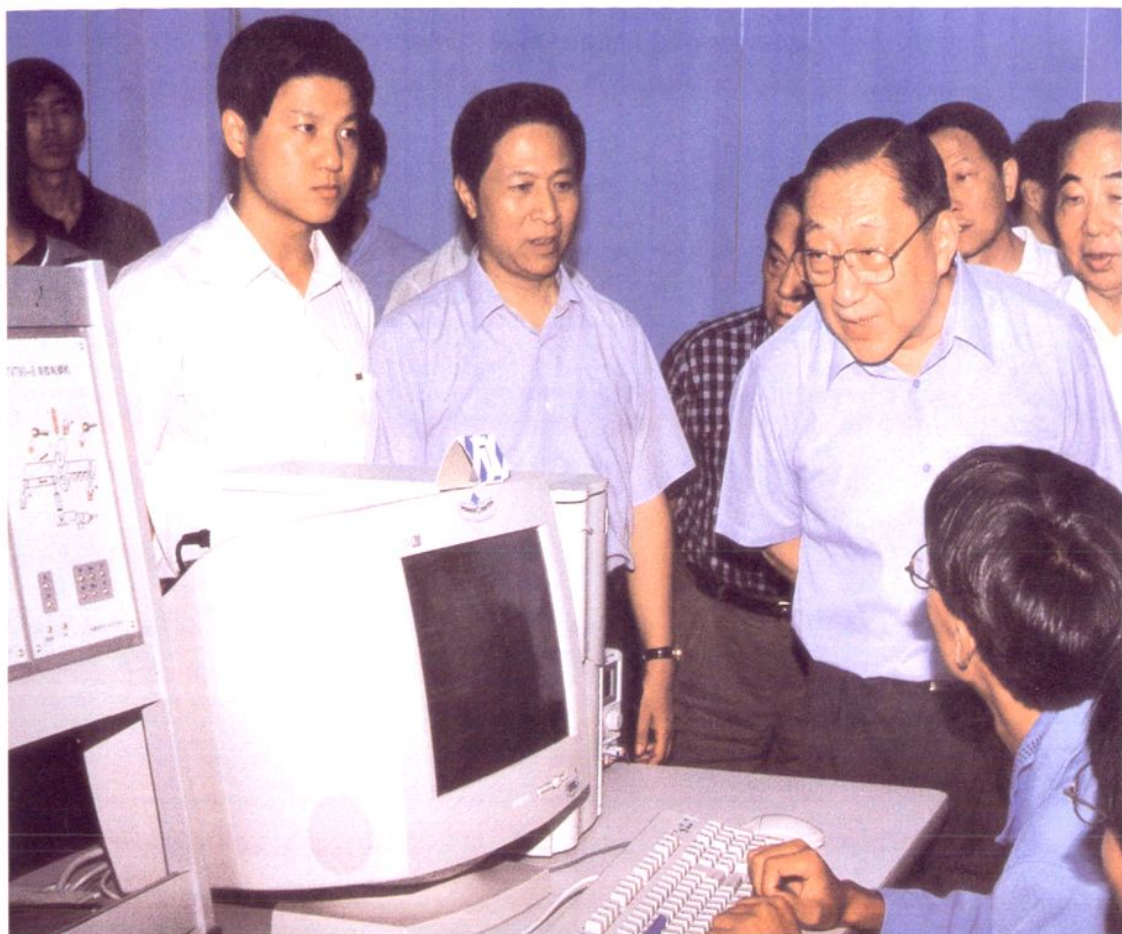


1993年，江泽民、李鹏、朱镕基在中南海接见苏州评弹学校师生 ▲

2000年，胡锦涛参观苏州校办企业产品展 ▼



▲ 1999年，李岚清考察苏州教育



▲ 2000年，教育部部长陈至立（右2）、江苏省副省长王珉（右1）考察苏州工业园区职业技术学院





▲ 市教委主任王少东(右5)与教委领导成员
讨论制定“十·五”教育发展规划



▶ 诺贝尔奖获得者李政道在
苏州市第十中学讲学



▶ 我国著名教育家叶圣陶母校——
现苏州市第一中学



祖国在我心中——
幼儿园开展制作小
国旗活动



1992年，苏州在全国
率先宣布普及九年
制义务教育、高标
准扫除青壮年文盲



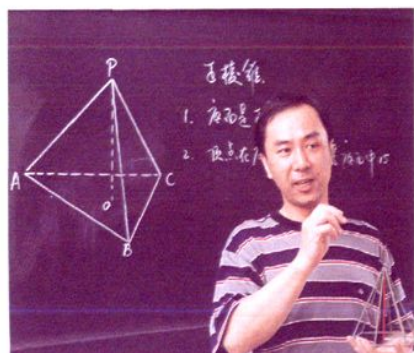
村小电脑房

特教乐园——苏州市聋哑学校



在范仲淹祠堂旧址创建的省级教育现代化示范初中

苏州市教育局和苏州教育学院举办苏州市首期“名教师、名校长”培训班



▲ 江苏省苏州中学特级教师夏炎上数学课





▲ 苏州市首届“十杰”教师

全国中考语文考试改



◀ 苏州市列为全国中考语文
考试改革试点城市

▶ 苏州职教中心与苏州新区
高新技术企业举行合作交
流恳谈会



◀ 全国第一所县办高等院校——
沙洲职业工学院

1998年度全市实施教育现代化工程
乡镇长培训班



▲ 新建的乡镇成人教育中心校



在职工踊跃报考苏州中山进修学院

中学生在校园网上学习





1998年，苏州市举行第一次全市教育科研工作会议



中国教育电视台苏州记者站每天在苏州电视台播放2小时的苏州教育节目



苏州特级教师讲师团赴陕西榆林讲学



中德两国政府合作项目：在苏州教育学院建立中德合作苏州劳技师资培训中心

序

苏州素有修志的优良传统,历代传世的府、县志不下 80 余种,但没有一部教育专业志。1991 年《苏州教育志》(1911~1985)面世,首开苏州历史上教育专业志编纂的先河。时隔 16 年,2007 年《苏州教育志·续志》(1986~2000)正式出版,作为 21 世纪苏州第一部教育志,它承上启下,继往开来,标志着苏州教育专业志的编纂又迈出了新的一步。

20 世纪的最后 15 年,苏州经济持续、快速、健康发展,跻身全国经济发达城市行列。经济发展的基础是教育。中共苏州市委和市政府实施“科教兴市”发展战略,优先发展教育,取得了令人瞩目的历史性成就。至 20 世纪末,一个具有中国特色、苏州特点的社会主义区域性教育体系基本形成,反映中等及中等以下教育事业发展水平的各项指标已达到世界中等发达国家 90 年代的水平,在全国、全省处于领先地位。苏州教育为经济建设和社会发展培养了大批熟练的劳动者和各级各类专门人才,提供了强大的智力支持和知识贡献。盛世修志正当时,2002 年苏州市教育局决定编纂《苏州教育志·续志》,见证盛世,昭示未来,充分体现了教育界人士的远见卓识和历史责任感。

《苏州教育志·续志》从收集、甄别、整理、筛选资料到科学分类、设置细目、直至编纂成书的全过程,都以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,具有鲜明的时代特征。该志既继承传统合理沿用,又与时俱进锐意创新,无论在篇目设计,还是内容安排上都有所突破。该志正确处理共性与个性的关系,在全面载录贯彻执行党的教育方针政策的同时,着力彰显苏州教育改革发展的特色和骄人的业绩。苏州在全国率先普及九年制义务教育和高标准扫除青壮年文盲,职业教育发展居国内前列,成人教育发展势头良好,高等教育实现大众化,教育科研成果丰硕,素质教育全面推进,教育现代化工程整体实施,对外交流与合作日益扩大等等,在相关章节中都有详尽的记述。

《苏州教育志·续志》的编纂是系统工程,工作面广量大,千头万绪。在苏州市教育局直接领导下,编志人员殚精竭虑,潜心编纂;方方面面鼎力相助,热情支持;磨砺 4 年,玉汝于成。今天呈现在大家面前的 17 章 80 余万字的《苏州教育志·续志》是一部观点正确、资料翔实、内容丰富、特色鲜明的专业志,它凝聚了众人的智慧和才能,是集体劳动的结晶。“桃李不言,下自成蹊”,参与编纂《苏州教育志·续志》的全体成员做了一件服务当代,有益后世的好事。

《苏州教育志·续志》的出版,是苏州教育改革和发展中的一件盛事,也是苏州社会主义精神文明建设的一项硕果。对于当代和后世人们了解苏州教育改革和发展的历史,提供决策参考,进行科学研究,开展爱国主义教育都具有重要意义。前有所稽,后有所鉴。在和谐苏州、教育强市的建设中,《苏州教育志·续志》“存史、资治、教化”的功能和价值将日益显现。愿苏州教育在服务“两个率先”中再续更华美的篇章。

2007 年 7 月

前 言

苏州市“科教兴市”战略的实施,使教育事业有了长足的发展,初步形成了城乡一体、布局合理、结构优化、富有活力、适应苏州经济和社会发展的教育体系,教育发展水平已达到 20 世纪 90 年代世界中等发达国家的水平。为了全面反映 20 世纪最后 15 年苏州教育事业的发展成就,科学总结经验教训,并为正在进行的教育改革和新一轮教育事业发展提供借鉴,市教育局决定编纂《苏州教育志·续志》(以下简称《续志》)。为此成立了编志委员会,设立了编纂组,制订了编志计划,进行材料的搜集工作。

编修《续志》坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持科学发展观,贯彻中共中央、国务院《中国教育改革和发展纲要》、《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点,实事求是地反映苏州教育事业的历史和现状,在内容上既完整地记述苏州教育事业的全貌,重点突出改革开放和发展的新成就,又体现与时俱进的时代感和地方特色。

1991 年出版的《苏州教育志》,下限定在 1985 年,此时离党中央提出改革开放政策的时间较短,各项改革大都处于起步阶段,尚未充分显现其巨大成效。《续志》上限定为 1986 年,下限定为 2000 年,这段时间经历了“七五”、“八五”、“九五”三个五年计划,是全国大力进行改革开放和现代化建设并取得卓著成就的年代。《续志》着力反映 1986~2000 年间苏州市教育改革开放和发展的重大成果及经验,与 1991 年出版的《苏州教育志》相衔接。为了顾及各市(县)教育简志的历史连续性,对上限有所突破,在《市(县)教育简志》专章的无题前言中适当追述 1986 年前的情况。

《续志》纲目的设计,以编志的传统“横排竖写,以横为主;史志结合,以志为主;横排不漏项,竖写不断线”为原则。志的性质决定了横分类,以类相从,纵分期,顺时记述,象织布一样,经纬交错,纵横结合。同时以“三新”的精神,即新的观点、新的方法、新的材料,深刻反映记述事件的广度和深度。

《续志》的“概述”,列在全书各专章之前,宏观记录 15 年苏州教育改革和发展的历史轨迹,各级各类教育设专章记述。这样“概述”发挥了高屋建瓴的作用,统率各章内容,以达到纵横结合,以横为主的目的,使苏州 15 年教育改革和发展的历史,一览无余地展示出来。

为了反映苏州教育的特点与特色,设《九年义务教育》专章,即把小学教育和初中教育合并于该章,不分章记述,以凸现苏州率先在全国实施九年制义务教育的历史性成果。因为苏州教育发展迅速,实施教育现代化工程进度较快,在省内外也是超前的,故设立新的专章《教育现代化工程》,这一题目也是根据《中国教育改革和发展纲要》,从苏州实际状况提出的。迎接知识经济时代的挑战,必须全面推进教育现代化,将“教育现代化工程”列为《续志》专章,定然是一大亮点。社区教育在 80 年代兴起,苏州市金阊区是全国开展社区教育较早的地区之一。《苏州教育志》没有来得及记述,这次在《成人教育》专章中作了充分的反映,体现了《续志》对新事物的重视。

编纂《续志》是较大的系统工程,特别是在资料的搜集方面,工作人员锲而不舍。市教育局转发了编志组拟写的《关于征集〈苏州教育志·续志〉资料的要求和内容》,给各市(县)、区及学校(单位),得到了方方面面的鼎力相助,编纂才得以顺利进行。

古人云:“志者何也?曰记也。”积其事而记之,志是记载之名,然而却不叫记而叫志,这是因为所记之事,可以劝人心,所以名之曰志。“凡修志者,宜有垂示法戒之思;凡读志者,宜有考镜得失之意”,所以对志的要求是很高的,要经得起社会和历史的检验,质量是第一位的。为此,我们编纂《续志》是认真的,始终用“三新”来要求。在编纂之前,即进行了编志理论的学习,掌握编志方法,以求真务实的作风,完成志稿编纂。志稿经多方查核,教育专家审阅,领导审定,即如此,疏漏错误也是难免的,祈望方家不吝赐教,至为感谢!

编修方志是中国的优良传统,姑苏先贤更是在此领域有突出成就。先贤中编志者甚多,如西晋陆机撰写的《洛阳记》、唐朝陆广微撰写的《吴地记》、南宋著名诗人范成大撰写的《吴郡志》、明朝大学士王鏊晚年编写的《姑苏志》、《震泽志》、《震泽纪闻》等地方文献。清初三大思想家之一的顾炎武,编过《肇域志》、《天下郡国利病书》。这些名家的著作,史识高明、内容完备、门类得体,是为后世效法。吾等才疏识短,又缺乏经验,虽兢兢业业,仍感心有余而力不足。渴望后之贤者,撰出佳作而满人意,相共砥砺,以达青胜蓝之效。

凡 例

一、本志是《苏州教育志》的延续,定名《苏州教育志·续志》。

二、本志坚持辩证唯物主义和历史唯物主义,以“存史、资治、教化”为宗旨,实事求是,秉笔直书苏州教育改革、创新、发展的历史。

三、本志上限定为1986年,与《苏州教育志》下限1985年衔接,下限截止于2000年。个别章节行文稍有突破,以利于理清史实脉络。

四、本志沿袭《苏州教育志》“立足市区,兼顾市(县)”的编写原则。鉴于1986~2000年间六市(县)教育长足发展,特色鲜明,故单列《市(县)教育简志》一章,集要记述。

五、本志篇目结构遵照“以类相从,横排竖写”的传统,设章、节、目三个层次。志首《概述》概括全貌,下列17专章。为便于统摄本章要旨,各章特设第一节《概况》或无题前言。末有《附录》,记宜入志但各章难以包容的史料。

六、本志设章既继承传统,合理沿用,大部分专章与《苏州教育志》相对应;又与时俱进,有所创新,例如为保持九年制义务教育的系统性和整体性,小学教育和初中教育不予分章,新设《九年义务教育》专章合并记述。其他如《教育现代化工程》、《普通中小学德育和劳动技术教育》、《师范教育》等章也是《苏州教育志》所没有的。

七、本志依照《江苏省志》对专业志的体例要求,学校党派、群众团体不设专章记述,须入志的内容在《教育行政》等相关章节中略述。

八、本志采用述、记、志、图、表、录等相结合的体裁,文字为主,辅以图表。

九、《教育大事记》的体裁,采取以时系事的编年体,大事必写,要事不漏,按年、月、日记述全市教育大事。凡月不清而知其年者,记当年之后;凡日不清而知其月者,记当月之后。

十、本志行文依照《苏州市志》行文规则,文体为语体文。

十一、本志数字(表示时间、长度、质量、面积、容积等量值和数字代码)的使用,执行国家技术监督局1995年12月修订发布的《出版物上数字用法的规定》。

十二、本志对频繁使用的名称,首次用全称,其后用简称。历史上的地名和机构名称,均按当时称谓记述。

十三、本志资料源于教育行政部门的档案、报刊杂志及访问材料,一般不注明出处。专用名词或特定事物,采用夹注的方式,以明其意。各种数据主要出自苏州市教育行政部门历年编制的统计资料,所缺部分由有关业务主管部门提供。

目 录

图片
序
前言
凡例

概述	1
第一章 幼儿教育	13
第一节 概况	13
第二节 保教与管理	20
第三节 部分幼儿园简介	28
第二章 九年义务教育	41
第一节 概况	41
第二节 实施九年义务教育进程	49
第三节 教学与管理	56
第四节 部分小学简介	73
第五节 部分初中简介	88
第三章 特殊教育	104
第一节 盲聋哑学校	107
第二节 培智学校	112
第三节 工读学校	116
第四章 普通高中教育	118
第一节 概况	118
第二节 教学与管理	122
第三节 部分普通高中简介	133
第五章 中等职业教育	155
第一节 概况	155
第二节 普通中等专业学校	159
第三节 职业中学、职业中专	172
第四节 技工学校	193
第六章 师范教育	203
第一节 中等师范教育	204
第二节 中小学教师教育	213
第三节 高等师范教育	223

第七章 普通高等教育	228
第一节 部省属普通高等院校.....	229
第二节 地方普通高等院校.....	239
第三节 民办普通高等院校.....	243
第八章 成人教育	245
第一节 概况.....	245
第二节 扫盲教育.....	250
第三节 成人中等专业教育.....	253
第四节 成人高等教育.....	260
第五节 成人教育培训.....	269
第六节 社区教育.....	282
第九章 普通中小学德育与劳动技术教育	285
第一节 德育.....	285
第二节 劳动技术教育.....	295
第十章 中小学体育卫生艺术	300
第一节 体育.....	300
第二节 卫生工作.....	307
第三节 艺术教育.....	313
第十一章 教师	317
第一节 教师队伍的概况.....	317
第二节 教师队伍的建设.....	320
第三节 教师职业的地位.....	330
第十二章 教育现代化工程	342
第一节 概况.....	342
第二节 教育现代化先进(示范)乡镇建设.....	345
第三节 开发区教育现代化示范区建设.....	353
第四节 学校现代化建设.....	357
第五节 教育信息化工程.....	359
第十三章 教育科研与教学研究	367
第一节 概况.....	367
第二节 科研教研机构.....	374
第三节 教育学术团体与刊物.....	380
第十四章 教育行政	387
第一节 教育行政机构.....	387
第二节 教育督导.....	412
第三节 教育经费.....	419
第四节 教育设施.....	422