

郑州工学院志

1963—1992



郑州工学院志

1963—1992

主 编: 沈宁福
副 主 编: 高 昂
陆云路
封面设计: 梁 励
校 对: 马艾莉 李群英

目 录

概述	1
大事记	15
组织沿革	175
系部简介	241
教学志	259
科学研究志	327
实验室志	403
图书馆志	421
后勤志	437
新闻出版	445
校办产业	453
校园建筑	465
附属单位	487
人物志	493
编后	619
撰稿人名单	621

概 述

郑州工学院位于郑州市文化路，创建于一九六三年，是化学工业部一所多科性的重点工科高等院校。

(一)

一九五八年，河南省开始兴办高等工科教育，在新乡师范学院设化学工程系。一九五九年，教育部从天津大学、大连工学院选调一批教师支援河南，将新乡师范学院化学工程系分出成立河南化工学院；在郑州大学组建机械工程系、电机工程系、土木建筑工程系、水利工程系四个工科系。

一九六三年四月，撤销河南化工学院，将其划归郑州大学为郑州大学化学工程系。

一九六三年四月，教育部召开高等学校专业调整会议，提出将一部分由省、市、自治区领导的高等学校上交给中央各部门直接管理。会后，河南省人民政府和化学工业部商定，将郑州大学的工科系划出，建立郑州工学院，归化学工业部管理。一九六三年八月三日，经教育部转报国务院批准，开始进行筹建。

一九六三年十月二十二日，河南省人民政府和化学工业部达成《关于交接郑州工学院的协议书》，共同成立交接工作领导小组，进行交接工作。

一九六四年一月二十日，假郑州大学隆重举行建院典礼大会，化学工业部副部长侯德榜、中共河南省委书记吴浩、河南省副省长张柏园等出席大会，宣告了郑州工学院的成立。

建校时，共有教职员工 640 人，在校学生 1475 人。学制五年。设有五个系九个专业。即：机械工程系，设机械制造工艺及其设备专业、铸造工艺及其设备专业；电机工程

系，设发电厂电力网及其系统专业；水利工程系，设河川枢纽水电站建筑专业；土木建筑工程系，设工业与民用建筑专业、建筑学专业；化学工程系，设无机物工艺学专业、基本有机合成专业、燃料化工专业。一九六五年九月，成立外语训练班，学制一年，设英语、德语、法语三个语种，为化学工业部培训出国预备人员及涉外人员。

郑州工学院的组建，除接收原郑州大学工科各系的全部人员外，并由教育部选派一批从苏联、东欧归国的留学生和河南省人民政府从河南省属高等院校、工矿企业中抽调一批人员充实师资及干部队伍。一九六三年八月至一九六四年春夏之间，各路精英荟萃，成为郑州工学院的开创者。

新建的郑州工学院，在化学工业部及中共河南省委、河南省人民政府的关怀下，迅速健全了领导体制和组织机构。一九六四年二月成立中共郑州工学院临时委员会。一九六四年四月成立郑州工学院校务委员会。一九六四年七月成立中共郑州工学院委员会和中共郑州工学院监察委员会。其他机构也在六四年陆续建立。党政机构的建立和健全，使学校的建设和发展有了可靠的组织保证，全院师生员工紧密团结，艰苦奋斗，基本建设工作进展迅速，教学工作顺利进行，学校秩序井然，蒸蒸日上。

建校之初即抓了教学改革工作，贯彻“少而精”原则，精简教学内容，减轻学生负担，加强基础知识教学，加强实践性教学环节，提倡启发式教学，改进考试方法，试行开卷考试。一九六五年应届毕业生全部走出学校，到生产现场，边参加劳动边结合生产实际进行“真刀真枪”的毕业设计，在二十五个单位完成九十五项工程设计和革新，在教学为生

产建设服务和理论与实践的结合方面进行了有益的尝试。

(二)

一九六六年，“文化大革命”开始，学校的教学和建设工
作受到严重干扰。六月起，全院“停课闹革命”。九月起，部
分学生离校，去北京或其他各地“串连”。在“踢开党委闹革
命”的形势下，党的活动被迫停止，党政工作瘫痪。师生中
出现了观点不同的两派群众组织，相互攻击，严重对立，学
校设施和人际关系遭到严重破坏。

一九六八年八月，河南省革命委员会派工人毛泽东思想
宣传队（简称工宣队）和解放军毛泽东思想宣传队（简称军
宣队）进驻学校，成立由工、军宣队负责人、群众组织负责
人和干部代表参加的郑州工学院革命委员会。革命委员会成
立后，进行“清理阶级队伍”；开展打击反革命破坏活动，反
对贪污盗窃、投机倒把、铺张浪费的“一打三反”运动；清查
“5·16”反革命集团运动，出现了许多冤、假、错案。并组
织师生员工下乡、下农场进行劳动锻炼，接受贫下中农的
“再教育”。

一九六九年十一月，根据中共中央《关于高等学校下放
问题的通知》精神，学院改归河南省革命委员会领导。

一九七〇年，开展教育革命，实行“开门办学”，撤销
系、基础部及教研室，建立教学、科研、生产三结合的教学
体制，和工农兵、技术人员及原有教师三结合的教师队伍，
师生混合组成教育革命小分队及专业连队，到工厂、工地边
劳动边教学，实行厂校挂钩、厂带专业，以典型产品带动教
学。

一九七二年，改革招生制度，采取“自愿报名、群众推

荐、领导批准、学校复审”的办法，从有实践经验的工人、农民、解放军战士、青年干部和上山下乡知识青年中选拔学生。原有专业除农田水利和建筑学两专业外，均招收了三年制学员。电机工程系增设了工业自动化专业，一并招生。

一九七三年六月，中共河南省委决定，将郑州粮食学院改为粮油工程系并入我院。

在“文化大革命”中，广大干部、教师对林彪、“四人帮”的倒行逆施进行了坚决抵制，在是非颠倒、黑白混淆的极不正常和极端困难的情况下，许多教师仍坚守工作岗位，坚持备课和编写教材，在下乡、下厂劳动锻炼期间开办各种专业技术培训班，为工厂、农村培养技术人员。一部分教师克服困难坚持科学研究，研制成功了水压机、转子发动机、射流技术、聚四氟乙稀换热器、十八甲基炔诺酮避孕药、线切割机床等设备和产品，并在太阳能、激光等研究方面取得了成绩。

(三)

一九七六年，“文化大革命”结束以后，揭发批判“四人帮”，清理打、砸、抢，清查与“四人帮”阴谋篡党夺权有牵连的人和事。开展“一批双打”（即揭批“四人帮”反革命修正主义的极右实质及其在各方面的表现，打击阶级敌人的破坏活动，打击资本主义势力的猖狂进攻）运动。落实知识分子政策，平反冤、假、错案。全院师生员工的思想逐步统一到党的十一届三中全会的路线、方针、政策上来，学校开始出现安定团结的政治局面。

一九七八年八月，学院收归化学工业部管理。郑州粮食学院恢复，粮油工程系交回郑州粮食学院。

一九七九年三月，撤销郑州工学院革命委员会，建立新的行政领导机构。一九七九年十月，撤销中共郑州工学院党的核心小组，成立中共郑州工学院委员会。新的党政机构建立之后，学校进行治理整顿，学校工作的着重点向教学和科研方面转移。拨乱反正，解放思想，全院开展“实践是检验真理的唯一标准”的讨论。一九八〇年起，整顿校风校纪，进行遵纪守法教育；开展“学雷锋树新风”及“五讲四美三热爱”（即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德；心灵美、语言美、行为美、环境美；热爱祖国、热爱社会主义、热爱中国共产党）活动。通过治理整顿，学校开始出现新的面貌。

在教学管理及教学改革方面，一九七七年恢复教学研究室，建立正常的教学秩序。从一九八一年起，探索改革，进一步提高教学质量。一九八三年，提出尽快把我院办成名副其实的部属重点院校，进一步抓学院工作着重点的转移。按照干部革命化、年青化、知识化、专业化的要求逐步调整院、系（部、处）、教研室（科）三级领导班子，为开创学校工作的新局面提供了重要的组织保证。开展了以教学改革为中心的全面改革工作，管理改革和教学改革同步进行。颁布并试行教师、干部、工人、医务人员、科研人员职业道德规范。一九八四年，本着调动人的积极性，使每个人尽量做到责、权、利统一的宗旨，以岗位责任制为中心，建立基本法规：实行简政放权，颁布执行《关于第一步扩大系（部）自主权的暂行规定》，把系（部）变成基层权力实体，实行系（部）主任负责制，使系（部）主任在其职权范围内和政策允许的情况下，对本单位的教学、科研、行政、人事、财

政管理行使指挥权、决断权。制定和执行《党群部门职责范围和正副职岗位责任制》、《行政系统各处级部门职责范围、目标管理和正副职岗位责任制》、《各教学单位职责范围、目标管理和正副党政领导岗位责任制》，以及干部、工人考核奖励办法，使学校管理工作开始向制度化、规范化、科学化方向发展。重点搞好学校建设的几项基础工作：编制《人才发展规划》，建立教学、科研梯队，保证青年教师的补充和培养，做到教职工队伍配套；编制《基本建设规划》，按照教学和科研需要做到基本建设配套；编制《实验室发展规划》，按照教学大纲的要求开全实验课；修订《教研室工作条例》加强基层建设，推动教学研究工作的开展。调整和加强思想政治工作队伍，对干部加强思想建设，对学生进行坚持四项基本原则教育，对青工进行政治轮训。一九八五年提出把“团结、勤奋、求实、进取”八个字作为学校的校风，以加强校风建设。八字校风中团结是基础，勤奋是精神状态和手段，求实是工作态度和工作方法，进取是方向。它反映了我院的优良传统和作风，激励郑工人团结一致，勤奋努力，实事求是，锐意进取，为振兴郑州工学院而奋斗。

一九八五年起，学校进入稳步提高与发展阶段。制定了郑州工学院发展规划，提出了到本世纪末的发展规模及1985—1990年的奋斗目标。根据社会主义建设的需要，建立新专业，拓宽专业面。多层次办学，招收专科班、函授班及自费走读班等。因材施教，数学、外语实行分级教学和建立优秀生培养制度。坚持社会主义办学方向，制定和执行以德育为主线，德智体全面发展的综合教育计划。坚持以本科生教育为主的指导思想，重视课程建设，加强教学研究，抓好

基础课教学，加强实践性教学环节，教学质量稳步提高。至今已建成高等数学、大学英语、体育、理论力学、电路、机械设计、钢筋混凝土、金属工艺学、化工热力学、化工原理、材料力学、结构力学等 12 门优秀课程。其中金工课 1989 年评为部级优秀课程；化工原理课 1992 年被国家教育委员会评估为优秀课程；大学英语曾获 1989 年国家级优秀教学成果奖。近年来四级英语统考通过率连续两次超过全国重点学校（包括第一类学校）的平均水平。1989 年全国 90 所重点学校平均通过率为 76.17%，我院通过率为 78.45%，1990 年全国 90 所重点学校平均通过率为 76.02%，我院通过率为 83%；数学课 1991 年全国化工系统（含部属学校及非部属的化工学院）数学竞赛，获本科团体优胜奖，个人一等奖 2 名，全由我院获得，并获得二等奖 1 名（共 6 名），三等奖 10 名（共 33 名）；体育课 1992 年评估居河南高校第一名，我院被国家教育委员会评为体育教学优秀学校。

一九七七年，恢复高等学校招生考试制度，除土建系的建筑学专业和水利系的农田水利专业暂停招生外，其它各专业均在河南省招收新生，学制改为四年。一九七八年起仍在全国招生。一九八一年恢复建筑学及农田水利专业的招生。

一九八〇年，成立干部训练部及外语培训部。一九八五年，干部训练部改建为管理工程系；基础部改建为数理力学系；马列主义教研室改建为社会科学部。一九八八年，社会科学部改建为社会科学系；外语教研室改建为外语教学部；外语培训部改称化学工业部郑州工学院外语培训中心。一九八九年，体育教研室改建为体育教学部。一九九一年，建筑

学专业从土木建筑工程系分出成立建筑系。

至一九九二年止，我院共建成九个系、两个部、一个中心。各系共设十九个专业。即：化学工程系设化工机械与设备专业、有机化工专业、无机化工专业、化工工艺专业；机械工程系设机械设计及制造专业、焊接工艺及设备专业、铸造专业；计算机与自动化系设电力系统自动化专业、工业电气自动化专业、计算机应用专业；土木建筑工程系设工业与民用建筑专业；建筑系设建筑学专业；水利及环境工程系设水利水电工程建筑专业、农田水利工程专业、环境工程专业给排水及暖通专业；数理力学系设城镇建设专业、计算机辅助模具设计制造专业；管理工程系设工业管理工程专业。外语教学部开设英、俄、日、德、法五个语种。外语培训中心开设英、日两个语种。截止一九九二年，已培养本专科毕业生 13000 余人。当今，正在筹建房地产开发与管理、公路与城市道桥、塑料成型加工、贸易经济、科技英语、精细加工、电气技术、城市建设与管理工程等新专业。这些专业，均将从一九九三年开始招收专科生，以后逐步招收本科生。

一九七九年，水工结构工程、计算机应用率先招收硕士研究生。至一九九二年止，共有 12 个专业学科招收了硕士研究生和取得硕士学位授予权。各系设硕士学位授予点的情况为：化学工程系设化工机械、有机化工、无机化工；机械工程系设铸造、机械学；计算机与自动化系设电力系统及自动化、工业自动化；土木建筑工程系设结构工程、结构力学；建筑系设建筑设计及其理论；水利及环境工程系设水工结构工程；数理力学系设实验力学。止于一九九二年，已培养工学硕士 240 人。

我院于一九七〇年始开办成人教育。一九八七年以前是以非学历教育为主，主要是组织教师下乡下厂进行考察，结合生产实践举办各种培训班，为当地培养急需的生产技术人才。一九八七年以后是以学历教育为主，先后开办了函授教育和夜大学等。开办的专业有化工工艺、机械设计与制造、工业与民用建筑、水利水电工程建筑、电力系统及自动化、工业电气自动化、工业企业管理等本、专科专业。截止一九九二年，已培养各类岗位培训和专业证书班学员 2000 余人，函授和夜大学本专科毕业生 320 人。

师资队伍建设。一九七七年至一九八二年问，连年举办各类师资班，对青年教师进行业务培训。一九七九年以来，陆续选派青年教师到国内重点大学和德国、瑞士、日本、英国、加拿大、比利时等国进修学习，举办各种讲座和学术报告会、教学研究会，以不断提高师资水平。师资队伍的结构和知识结构逐步趋向合理，青年教师中已有 13 人获博士学位，197 人获硕士学位。学校有计划地对青年干部进行培训，以保持教学科研队伍和管理队伍的协调发展。一九九二年，全院教职工 1732 人。其中教授 54 人，副教授及高级工程师等 231 人，讲师、工程师等 306 人。

在科学研究方面，一九七八年成立科学研究所，一九七九年成立学术委员会，一九八〇年成立科学研究处，完成科学研究的组织建设。先后创办了《高等教育研究》、《郑州工学院学报》和全国发行的磷肥与复合肥专业杂志《磷肥与复合肥》等学术刊物。建立了振动工程研究所、材料研究中心、微机应用研究室等 12 个研究所（中心）、25 个研究室及材料中心、计算中心、电教中心等 3 个院级中心实验室及 66

个实验分室。学校对科学研究工作加强基础管理，进行管理改革。制定和执行《科学研究计划管理办法》、《科学研究成果管理办法》、《科学研究经费管理办法》等一系列规章制度。把科学研究与教学一起放在全校的中心位置上。发展多层次、多模式的科研及技术开发工作。调整政策，调动各类人员参加科技活动的积极性。提倡院内跨室、跨系、跨学科的联合科研。加强学科建设和科研方向的规划。加强学科及科研梯队的群体建设及科研梯队的建设。发展拳头产品，兴办校办产业。坚持基础理论研究与应用科学研究并重和理论联系实际的原则，注重对现实社会问题和直接为经济建设服务课题的研究。

学校对重点学科和科研梯队的建设尤为重视，思想明确，措施得力。把学科建设列入学校“八五”规划，选定有发展前途，有代表性、方向准确、实力较强的学科作为重点学科。积极培养和引进人才，建立青年学术中心，对重点学科和重点实验室加强领导，在人、财、物方面大力支持。已建成结构工程、材料科学与工程、水工结构、振动工程等4个重点学科。“八五”期间巩固发展现有4个重点学科，并建成工业催化、工业过程控制、计算机辅助工程、机电一体化、化工机械等3—5个重点学科。以重点学科带动其他学科的发展，以学科建设促进教学、科研上水平，促进校办产业的发展，为高新科技的发展奠定基础。并把重点学科建设与高层次人才培养即博士点的建设结合起来，争取在“八五”期间通过1个以上博士点，1—2个以上博士生导师；2—3个新硕士点。近年来，重点学科建设已在提高教学质量，提高科研水平和对高层次人才的培养方面发挥了积极的作用。

截止一九九二年底，我院共有 229 项科研成果通过鉴定，其中 42 项处于国内领先水平，132 项达到国内先进水平，34 项填补了国内和省内空白。有 28 项技术成果为省、部级新产品，18 项获国家专利。这些成果中有 3 项获国家重大科技成果奖，2 项获国家发明奖，2 项获国家科技进步奖，70 项获省、部级科技成果和科技进步奖。在自然科学论著中，有 54 项获省教委自然科学论著奖和优秀论文奖。还有 20 项科研成果获省教委和郑州市科委的奖励。在 1992 年北京国际发明展览会上，获银牌奖 2 项、铜牌奖 4 项。共发表学术论文 3600 余篇。其中 600 余篇在国内一级刊物、国际学术刊物及学术会议上发表。共出版专著 90 余部。

一九九一年，制定学校“八五”规划，提出“八五”期间要通过科研上水平，促进教学、管理、服务上水平。力争思想政治工作和学校管理工作居部、省高校前列；教学工作在一些重要方面达到一般重点院校的平均水平；科学研究形成自己的特色，重点学科的部分研究方向达到全国高校一流水平。两年来，“八五”规划进展顺利，有些指标可望提前和超额完成。

一九九二年底，酝酿制定学校综合改革和发展方案（1993—1995），提出按照“厚基础、宽专业、多方向、强能力”的原则，更新改造原有专业，建设新的学科、专业。扩大办学规模，拓宽科研领域，加强重点学科建设。提高校办产业经济效益，提高教职工生活水平，增加学校建设投入。深化管理体制改革，完善院系两级运行机制。稳定现有队伍，引进高层次人才。进一步加强党的领导，加强思想政治工作，调动广大师生的社会主义积极性，创造良好的校园氛

固。争取在九十年代内把我院办成以工为主，学科门类比较齐全，在国内具有一定知名度的较高水平的综合性工业大学。学校正向着既定的目标阔步前进。