

015345

莱阳教育志

莱阳教育志编纂委员会 编



方志出版社

莱阳教育志

莱阳教育志编纂委员会 编



方志出版社

莱阳教育志编纂委员会

主 任：徐永强

副 主 任：鲁世旭 丁信忠

委 员：张振来 王学功 万贤瑞 黄崇伟 徐维春

陈化章

办公室主任：陈化章

莱阳教育志编审人员

主 审：徐永强 丁信忠

主 编：陈化章

副 主 编：徐本杰 董明奎

编审人员：应时珊 程绍康 王守佐 董耀海 于志远

莱阳教育志编纂委员会

主 任：徐永强

副 主 任：鲁世旭 丁信忠

委 员：张振来 王学功 万贤瑞 黄崇伟 徐维春

陈化章

办公室主任：陈化章

莱阳教育志编审人员

主 审：徐永强 丁信忠

主 编：陈化章

副 主 编：徐本杰 董明奎

编审人员：应时珊 程绍康 王守佐 董耀海 于志远

序

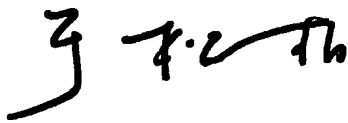
梨乡莱阳历史悠久,人杰地灵。早在六千多年前就有人类在这里繁衍生息,辛勤耕耘;几千年来,纯朴善良的梨乡人民尊师重道,弘文重教,积聚了厚重的文化底蕴。远的不说,自明末以来,卢乡书院、莱阳二乡师、胶东中学、莱阳农学院等知名教育机构都先后落址莱阳,为民族复兴和国家富强培养了大批济世英才。崔子忠、左懋第、宋继澄、宋琬、初彭龄、王埏等诸多有名之士也都从莱阳这块土地上脱颖而出,在其所在的时代各领风骚,享誉海内。“以史为鉴可以知兴替”,完整准确地记载莱阳教育历史,全面总结莱阳教育的历史经验,彪炳历代仁人志士献身莱阳教育的业绩,对于继承和发扬弘文重教优良传统,光前裕后,凝聚人心,建设美好梨乡,具有十分重要的意义。

莱阳教育源远流长。从唐会昌年间庙学的产生,到明嘉靖时期书院的创建;从晚清时期“废科举,兴学校”,到民国时期遍布城乡的“废庙宇,建学校”;从新中国成立后学前教育、基础教育、职业教育、高等教育的蓬勃兴起,到今天全面实现义务教育、大中专教育齐头并进,莱阳教育走过了漫长而辉煌的道路;其间虽几经血与火的洗礼,但教育的传承却终未间断,承平则如火如荼,动乱则不绝如缕。一部教育史就是莱阳社会发展史的缩影。莱阳今天的文明进步和经济腾飞,正是源于教育事业的发展,源于历代先贤的辛勤耕耘。他们不仅为莱阳教

31

育的过去创造了辉煌,也为莱阳教育走向更加灿烂的明天铺平了道路。

盛世修志,适逢其时。2002年《莱阳教育志》着手编写,历时四个春秋,广征博采、略古详今、精磨细研、几易其稿,终于成书问世。本志上限1840年,下限2004年,较为详尽地记载了境内从科举教育到学校教育一百六十多年的发展历程,为百年莱阳教育树立了一座永不磨灭的丰碑。在该志付梓出版之际,我谨向参与编修的全体人员及关心、支持、帮助该志出版的各界人士表示诚挚的谢意。欲知大道,必先知史。修志存史是中华民族的一大创举,也是进行爱国主义教育和传统美德教育的有效途径。我们不仅要修志,而且要学志用志,要阅志效贤、继往开来、与时俱进,真正达到教化资治之目的。我相信,具有深厚根基和光荣传统的莱阳教育,一定能够承前启后,培养更多更好的人才,续写更新更美的篇章,为莱阳的繁荣富强、和谐发展做出新的更大贡献。



二〇〇六年三月

(本序作者系中共莱阳市委书记、莱阳市人大常委会主任)

凡 例

一、《莱阳教育志》以辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方法,实事求是地记述境内教育的历史和现状。

二、本志所撰教育史料为“大教育”史,不仅包括基础教育、大中专教育,而且还有学前教育、职业教育和成人教育。鉴于境内体育工作大部分时间由教育行政部门主管或兼管,故本志内容还包括境内体育发展史。

三、本志上限 1840 年,下限 2004 年底,对一些必须述及的历史渊源作了必要的上溯,教育干部任职延长至 2005 年 10 月。全志共分三个时期,即:晚清时期、民国时期和中华人民共和国成立以后。其中,民国时期又分为民国前期(1912 年 1 月~1937 年 7 月),抗日战争时期(1937 年 7 月~1945 年 8 月)和全境解放以后(1945 年 8 月~1949 年 10 月)。新中国成立以后又分为新中国成立后十七年(1949 年 10 月~1966 年 5 月)、“文化大革命”十年(1966 年 5 月~1976 年 10 月)和“文化大革命”以后(1976 年 10 月~2004 年 12 月)。部分照片摄于 2005 年。

四、本志前置概述、大事记,以钩挈全貌、纵贯古今;中设编、章、节、目分述史实;最后设附录,选载重要文件和资料。

五、本志按志书“横排门类、纵述始末”的惯例编写。融资料性、真实性、连续性、科学性于一体,采用述、记、志、传、图、表、录等形式,以类

系事、以事系人,立足当代、略古详今。

六、本志所用资料,除旧志史料外,大部分取自省、市、县(市)档案馆藏及有关报章杂志、图书资料和年度总结;小部分系调查访问的口碑资料。资料均经鉴别考证,力求去伪存真,志必有据。

七、本志坚持生不立传但可入志的原则,立传者只限对境内教育做出突出贡献、社会影响面大的已故教育界知名人士。对境内教育体育事业贡献大、且知名度高、尚健在的人物,则简介其事迹。

八、境内的行政区划,新中国成立前后几经变更。本志所涉地区范围,均以当时的行政区划为准。各种统计数字,一般采用统计部门和教育部门公布的数字,统计范围均以当时行政区划为准。

九、1949年以前,采用朝代纪年并括注公元纪年;1949年10月1日后一律用公元纪年。文中以阿拉伯数字表示的月、日为公历;以汉字表示的为农历。

十、为保持概述、大事记和正文内容的一致,本志采取了若干同一事物交叉互见的方式。

目 录

序	(1)
凡 例	(1)
概 述	(1)
大事记	(13)

第一编 机 构

第一章 市(县)机构	(49)
第一节 晚清时期	(49)
第二节 民国时期	(49)
第三节 建国以后	(50)
第二章 乡镇教育机构	(62)

第二编 教育管理

第一章 行政管理	(67)
第一节 新中国成立后 十七年	(67)
第二节 “文化大革命” 十年	(68)
第三节 “文化大革命” 以后	(68)
第二章 实施义务教育	(69)
第一节 组织领导与实施 ...	(69)
第二节 制定法规	(70)
第三节 宣传《义务 教育法》	(70)

第四节 依法治教	(71)
第五节 实现“两个基本” ...	(72)
第三章 教育评估	(74)
第四章 学校管理	(75)
第一节 机构设置	(75)
第二节 教学管理	(77)
第三节 学生管理	(78)
第四节 学校管理体制 改革	(81)

第三编 经费与设施

第一章 教育经费	(89)
第一节 晚清时期	(89)
第二节 民国时期	(90)
第三节 新中国成立以后 ...	(92)
第二章 教育设施	(101)
第一节 仪器室和 实验室	(101)
第二节 图书室和 阅览室	(103)
第三章 体育设施	(104)
第一节 概 况	(104)
第二节 体育场馆	(106)
第四章 校舍建设与改造	(108)
第一节 废庙宇 建学校 ...	(108)
第二节 新中国成立初期的	

校舍建设	(109)
第三节 农村校舍改造	(109)
第四节 城镇校舍改造	(111)
第五节 中小学危房 改造	(112)

第四编 科举制教育

第一章 县学	(115)
第二章 书院	(115)
第一节 书院建设	(115)
第二节 书院管理	(116)
第三章 学塾	(117)
第一节 学塾类型	(117)
第二节 教材与教学	(118)
第三节 塾生管理	(119)
第四节 科举考试	(119)

第五编 学前教育

第一章 园所建设	(123)
第一节 概 况	(123)
第二节 管理机构	(126)
第三节 重点幼儿园	(127)
第二章 幼儿教育	(129)
第一节 教育教学	(129)
第二节 课题实验	(130)
第三章 幼师队伍	(131)
第一节 师资培训	(131)
第二节 幼师待遇	(132)

第六编 小学教育

第一章 概 况	(135)
---------------	-------

第一节 晚清时期	(135)
第二节 民国时期	(135)
第三节 新中国成立 以后	(145)
第二章 学制、课程与教材 ..	(187)
第一节 学 制	(187)
第二节 课 程	(192)
第三节 教 材	(204)
第三章 重点小学	(204)
第一节 莱阳县立第一 小学	(204)
第二节 莱阳县抗属 小学	(205)
第三节 莱阳专区烈士子女 小学	(206)
第四节 莱阳市实验 小学	(206)
第五节 南团旺小学	(208)
第六节 古柳中心小学	(210)

第七编 中学教育

第一章 概 况	(213)
第一节 民国时期	(213)
第二节 新中国成立后	(218)
第二章 学制、课程与教材 ..	(236)
第一节 学 制	(236)
第二节 课 程	(237)
第三节 教 材	(244)
第三章 中学教学	(245)
第一节 中学招生考试	(245)
第二节 高考升学	(247)
第三节 优生培养	(250)
第四章 重点中学	(253)

第一节 山东省莱阳第一 中学	(253)	第二节 专业设置	(280)
第二节 莱阳市第九 中学	(257)	第三节 招生考试	(280)
第三节 莱阳市实验 中学	(259)	第四节 莱阳市高级职业 学校	(282)
第四节 莱阳市第二实验 中学	(259)	第五章 技工教育	(283)
第五节 莱阳市府前 中学	(260)	第一节 莱阳市劳动技工 学校	(283)
第六节 穴坊中学	(262)	第二节 山东华源莱动 内燃机有限公司 技工学校	(285)
第七节 团旺镇中心 中学	(262)	第三节 山东省汽车工业 总公司烟台技工 学校	(285)
第八节 古柳中心中学	(263)	第四节 莱阳市农业机械化 学校	(285)
第九节 谭格庄镇中心 中学	(264)	第六章 师范教育	(286)
 第八编 特殊教育		第一节 师范传习所	(286)
第一章 概 况	(267)	第二节 县立单级教员 养成所	(286)
第二章 聋哑学校	(268)	第三节 私立单级教员 养成所	(286)
第一节 学校概况	(268)	第四节 山东省立第二乡村 师范学校	(287)
第二节 学制与招生	(270)	第五节 山东省莱阳师范 学校	(291)
第三节 教学与管理	(270)	第六节 莱阳市教师进修 学校	(295)
第三章 社会捐助	(273)	第七章 医药卫生教育	(297)
 第九编 中等职业教育		第一节 山东省莱阳卫生 学校	(297)
第一章 概 况	(275)	第二节 山东省中医药 学校	(300)
第二章 莱阳县立职业 学校	(275)	 第十编 高等教育	
第三章 农业中学	(276)	第一章 概 况	(305)
第四章 职业高中(中专)	(277)		
第一节 学校设置	(277)		

34

第二章 莱阳农学院 (305)

第一节 学校概况 (305)

第二节 专业设置 (306)

第三节 教学设施 (307)

第四节 教研成果 (307)

第三章 莱阳市广播电视

大学 (310)

第一节 学校概况 (310)

第二节 教学设施 (311)

第三节 办学效益 (311)

第十一编 成人教育

第一章 农民教育 (313)

第一节 民国时期 (313)

第二节 新中国成立后 (315)

第二章 干部职工教育 (319)

第一节 概 况 (319)

第二节 重点学校 (321)

第三章 成人高考和自学

考试 (325)

第一节 成人高考 (325)

第二节 自学考试 (325)

第十二编 民办教育

第一章 概 况 (327)

第二章 教学管理 (329)

第三章 重点学校 (330)

第一节 莱阳市扁鹊职业

技术学校 (330)

第二节 莱阳市爱华艺术

学校 (332)

第十三编 教师队伍

第一章 概 况 (333)

第一节 晚清时期 (333)

第二节 民国时期 (333)

第三节 新中国成立后 (335)

第二章 师德建设 (343)

第三章 师资培训 (346)

第一节 民国时期 (346)

第二节 新中国成立后 (348)

第四章 职称评定 (352)

第五章 教师待遇 (353)

第一节 民国时期 (353)

第二节 新中国成立后 (354)

第十四编 教研与科研

第一章 教研组织 (359)

第二章 教研活动 (361)

第一节 建国后十七年 (361)

第二节 “文化大革命”
十年 (362)第三节 “文化大革命”
以后 (362)

第三章 实施素质教育 (365)

第一节 理论学习与

宣传 (365)

第二节 选点实验 (366)

第三节 全面推进 (366)

第四节 深化实施 (367)

第四章 教育科研 (368)

第一节 科研机构 (368)

第二节 科研状况 (369)

第三节 科研成果	(371)
----------------	-------

第十五编 学校德育

第一章 德育概况	(377)
第一节 晚清时期	(377)
第二节 民国时期	(377)
第三节 新中国成立后	(379)
第二章 重要德育活动	(382)
第一节 学雷锋活动	(382)
第二节 “五讲四美”和“全民 文明礼貌月” 活动	(383)
第三节 学习南团旺小学 活动	(383)
第四节 升国旗活动	(384)
第五节 家长学校	(384)
第六节 全民文化教育 活动	(385)
第七节 实施“壮苗 工程”	(385)

第十六编 学校体育

第一章 中小学体育	(391)
第一节 体育教学	(391)
第二节 教师队伍	(395)
第二章 业余体育	(397)
第一节 莱阳业余体育 学校	(397)
第二节 莱阳体育学校	(399)
第三节 业余体育 训练点	(400)
第四节 武术学校	(400)

第十七编 群众体育

第一章 群众体育组织	(403)
第一节 县(市)群众体育 组织	(403)
第二节 基层体育协会	(406)
第二章 农民体育	(406)
第三章 干部职工体育	(409)
第四章 民间体育	(411)
第一节 民间体育 种类	(411)
第二节 市民健身 运动	(412)
第三节 体育彩票	(413)
第五章 竞技体育	(413)
第一节 田 径	(413)
第二节 球 类	(414)
第三节 重竞技	(415)
第四节 体 操	(415)
第五节 武 术	(416)
第六节 射 击	(416)
第七节 航 模	(418)

第十八编 体育赛事

第一章 市(县)内竞赛	(419)
第二章 市(县)外竞赛	(422)
第一节 参加烟台市级 比赛	(422)
第二节 参加山东省级 竞赛	(427)
第三节 参加全国级 竞赛	(428)

35

第四节 参加国际比赛	(466)
.....	(432)

第五节 莱阳运动员破纪录 情况	(433)
--------------------------	-------

第十九编 体育人才

第一章 优秀运动员兼 教练员	(439)
第二章 优秀运动员	(442)

第二十编 党群组织

第一章 政党组织	(445)
第一节 中国共产党	(445)
第二节 学校其他政党 组织	(448)
第二章 群团组织	(449)
第一节 童子军	(449)
第二节 三青团	(449)
第三节 儿童团	(449)
第四节 少先队	(450)
第五节 青年团	(453)
第六节 学生会	(455)
第七节 红卫兵	(456)
第八节 教育工会	(456)
第九节 教育妇女 委员会	(458)

第二十一编 捐资助学

第一章 捐资助学人士录	(461)
第二章 尊师重教先进个人	

第二十二编 人物

第一章 人物传	(469)
第二章 人物简介	(478)
第三章 人物录	(485)
第一节 莱阳历代进士 名录	(485)
第二节 明清举人、贡生 名录	(487)
第三节 清末至民国时期 专科以上学历者 名录	(490)
第四节 1987~2003 年 中学高级教师 名录	(494)

第二十三编 荣誉榜

第一章 集体荣誉	(501)
第二章 个人荣誉	(516)

第二十四编 镇处教育概况

附 录

一、碑 记	(549)
二、重要文章选载	(552)
1. 公办学校校舍改造的情况 汇报	(552)
2. 全市中小学危房改造工作 情况报告	(556)

-
- | | | | |
|------------------|-------|----------------|-------|
| 3. 分析好 大有益 | (561) | 7. 实施“壮苗工程” 加强 | |
| 4. “三二五”德育 | | 和改善学校德育 | (578) |
| 新格局 | (564) | 8. “学·积·用”识字教学 | |
| 5. 开展“三爱”教育 | | 实验与研究报告 | (581) |
| 加强师德建设 | (567) | 9. 阳光,洒播在学生 | |
| 6. 开展科技教育 | | 心灵 | (585) |
| 培养创新精神 | (572) | 后记 | (595) |

概 述

莱阳地处胶东腹地,历史悠久,山河秀美,物产丰富。这方美丽富饶的土地,曾哺育出崔子忠、初彭龄、左懋第、宋继澄、宋琬、初大诰、王埈、孙墨佛等名人志士。20世纪30年代,老舍、吴伯箫、何其芳等文学大师都曾在

这块土地上执过教、讲过学。梨乡教育不仅培育出了大批救国救民的仁人志士,而且很多学校还成了早期革命的策源地。新中国成立以来,梨乡教育更是青春焕发,一片生机。

清代地方官学基本沿袭明制,依其地方区划设有府学、州学、县学(统称儒学,为地方官学),并于乡间置社学。晚清时期莱阳的学堂有县学、书院、学塾。由于封建统治阶级特别重视科举制度,因而各类学堂的主要任务是为科举考试输送合格的生员。

唐会昌年间(公元841~847年),境内始创建庙学(又称学宫,即县学)。明成化年间(1465~1487年)知县吴昂创建社学。明成化四年(1468年)知县陈英在卫东北隅创建大嵩卫儒学。明嘉靖三十四年(1555年),知县牛山木创建泮东书院。清乾隆十七年(1752年)知县郝大伦建卢乡书院(久废无考)。清道光二十六年(1846年)知县张涵就宋荔裳(宋琬)故宅另建卢乡书

院。

这时期,承担儿童教育的组织,主要是私人设立的学塾。学塾遍及城乡各地,全县约有700余处。主要有:私塾、教馆(坐馆)、家塾、义学(义塾)。学塾中主要进行读书、习字以及作文三方面的教学,是为进入官学、书院以及应科举考试做基础准备。

鸦片战争后,由于外国资本主义侵入,中国由封建社会朝着半封建半殖民地社会急剧发展。科举制度流弊日益显露,有识之士纷纷上书陈言,奏请“立停科举,以广学校”。光绪三十一年(1905年),清政府下令“停科举以广学校”。境内于1905年停止县试,就卢乡书院创办官立高等小学堂,翌年在该校设师范传习所。书院改为

37 —

新式学堂和科举制度的废除,标志着封建旧教育制度在形式上基本结束。废科举后,宣统元年至宣统三年(1909~1911年)莱阳共录取大学生9名。

光绪三十三年(1907年),境内有官立高等小学堂1所,官立初等小学堂5所,民立初等小学堂7所,半日学校1所,师范传习所1所。因受新教育思潮的影响,是年莱阳创建了第一个

教育团体——道群学社。光绪三十四年(1908年),又在义谭店(今属莱西市)创办莱阳县卢西两等(初等、高等)小学堂。宣统元年,全县初、高等小学堂发展至40所,学生714人。这些新式小学堂一面沿袭封建教育制度,尊孔读经;一面抄袭资本主义国家的学制、课程、教材,明显反映出半封建半殖民地教育的性质。

二

1912年1月,中华民国临时政府教育部成立后,着手对封建教育进行全面改革,发布了几个重要的教育改革令。是年,境内一些地方,利用旧庙观或租借民房,兴办学校,教育事业有所发展。至1913年,有县立小学2所,学生77人。村立、私立小学22所,学生345人。1915年,取缔私塾,各类小学增至144所,学生1967人。1924年,各类小学发展到641所,学生9547人。1925~1928年,由于捐税繁重,地方变乱,莱阳教育处于停滞状态。1929年,各地废庙宇、兴学校,至1930年,县立、区立、村立、私立小学发展到1041所,学生22121人,入学率达37%。1933年以后,县政府进一步提倡废庙宇、建学校,村立小学有所增加。新建校舍也比较正规,区立学校的校门基本同一式样,教师和学生分别统一服装。1936年,全县70%的自然村建立了小学,共1084所,在校学生

40165人。但学校分布很不平衡,平原地区及集镇学校较多,山区有很多村庄未设学校。20世纪30年代,境内部分村庄仍有私塾。村立、私立小学有的学习私塾教材,教学方法陈旧。

1915~1930年,外国教会先后在境内建立了“莱阳浸会中学”“爱邻学校”“信义小学”“研真小学”“崇文女学社”(后4所均为初级小学)5所教会学校。这一时期,境内出现了女子小学和初级中学,社会教育、职业教育也有所发展。1912年,创办了县立单级教员养成所。1913年,创办了私立单级教员养成所。1914年,创办了莱阳县第一所职业学校——县立乙种农业学校。1917年,创办了县立第一女子小学。1930年,该校并入县立第一小学,开境内学校男女合班先例。1921年,境内在卢乡书院创办了第一所县立中学——莱阳中学。1930年,山东省政府在莱阳设立了“山东省立