

犍为县孝姑镇小学校志

1950—2000 年

孝姑小学校志编写小组 二000年十一月



孝姑中心校旧址——杨氏祠堂正房



孝姑中心校教学楼



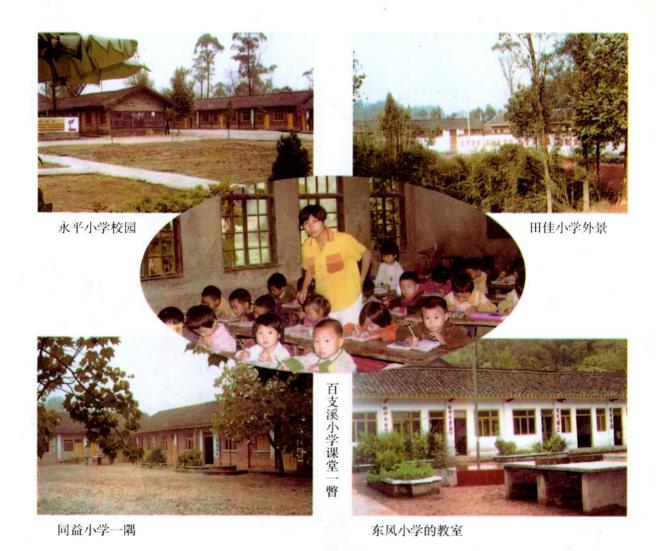
孝姑中心校教师合影 (2000年8月)



孝姑中心校部分奖牌

优秀青年教师叶林上公开课







红久小学新校门

试读结束, 需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com



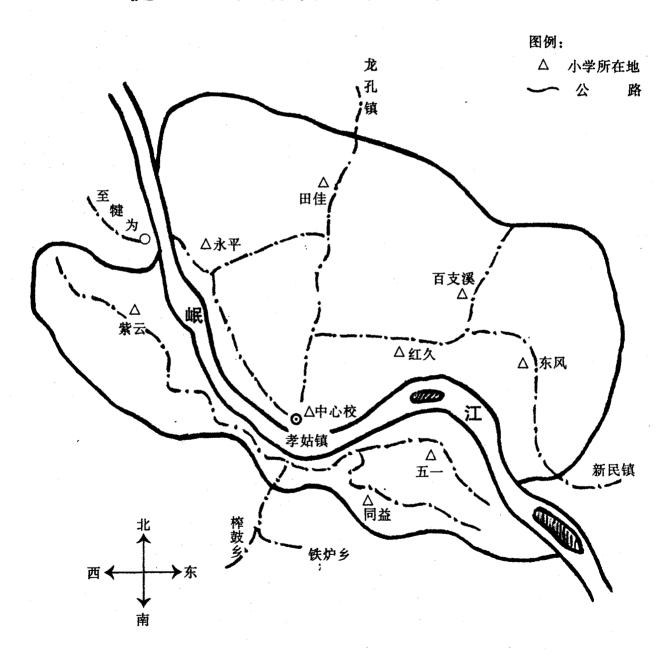


紫云小学全景

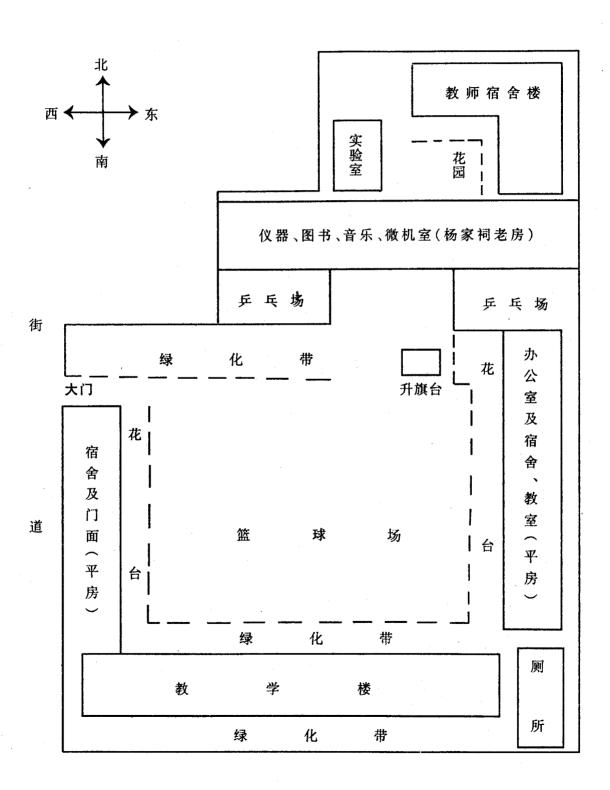


部分教具

犍为县孝姑镇小学分布示意图



孝姑小学平面示意图



"历史的经验值得 注意"。 唐炫镇小学校 太的面母, 让我们看到 了唐始小学教育近百年 支过的双车。激发了我 们至开创至加辉煌的明 天。

胡 平

中共孝姑镇党委书记胡平题词

序

《孝姑镇中心小学校志》在公元二十一世纪的钟声即将敲响的时刻终于问世了。这是孝姑教育系统、孝姑人民精神文明生活中的一件大事。

编写小学志书,于孝姑历史上尚属首次。盛世修志资政存史,功在当代惠及千秋。在孝姑镇党委、镇政府的领导和县教育局的指导以及县志办、县档案馆的大力支持下,编辑人员以邓小平理论为准则,本着实事求是,详今略古,宁少勿滥的原则,通过认真搜集、整理、核实、筛选史料,对孝姑小学近百年的建置、人员、课程、重大事件等诸方面的演变过程,进行分析研究后,去伪存真,去芜存菁后编纂此志。本志力求客观地反映孝姑教育史的本来面目,重点记述了解放后学校发生的变迁,特别是"普六"、"普九"后所取得的成就,既反映时代的特点,又体现地方的特色。

本志凝聚了资料人员的辛勤,退休老教师的合作,县志办的悉心指导,编纂者的艰苦劳动。数易其稿,耗时年余,实属来之不易。值得当前、今后的教师一读,从中"以史为鉴,可知兴衰","以志为镜,昭示未来"。作为孝姑的基础教育工作者,只有认识孝姑教育的过去,才会珍惜孝姑教育的今天,从而去开创孝姑教育辉煌的明天。

愿此书发挥"资政、教化、存史"的作用,为孝姑小教事业的发展作出贡献。

校长 张建生

凡 例

- 一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、江泽民关于教育的讲话精神为指导,本着实事求是的原则,用唯物史观的科学方法进行编纂。
 - 二、本志上限起至1950年,下限断至2000年,有的史料向上延伸。
- 三、本志采用志、证、传、录、图、表、照融为一体,以章节体为框架组合,引文用编年体,记事本末体一律用语体文记述。

四、本志以国家出版的《简化字总表》为准,数据一律用阿拉伯字,年代有的按习惯性采用。

五、本志以1949年10月1日为时限,此日前引文称解放前,此日后称解放后,称谓不加同志,直书其名。

六、人物采立传(已故)人物,以卒年为序,健在人物作简介,排名不分先后,获奖人物,列表记述。人志人物经校党政领导集体研究决定。

七、本志资料来源于本校、县档案馆及采访口碑,经筛选后,慎重人志。

目 录

概过	£	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	\cdot (1)
大事		••••••••••••••••••••••••••••••	. ,
第-	-章 建核	於沿革	
	第一节	中心校的演变	
	第二节	各保国民学校、村小的建立和演变	• (6)
		红久小学	· (6)
		五一小学	• (7)
		永平小学	· (8)
		田佳小学	• (9)
		东风小学	(10)
		百支溪小学	(10)
		紫云小学	(11)
		同益小学	
	第三节	校行政机构	(13)
		中心校历任校长 ······	(13)
		红久小学历任校长 ······	(14)
		五一小学历任校长 ······	(14)
		永平小学历任校长 ······	(15)
		田佳小学历任校长 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	(15)
		东风小学历任校长 ······	(16)
		百支溪小学历任校长 ····································	(16)
		紫云小学历任校长 ······	(17)
		同益小学历任校长 ······	(17)
		中心校教导处历任主任 ······	(18)
		中心校教导处职责 ·····	(18)
		中心校办公室职责 ·····	(19)
		中心校总务室职责 ·····	(19)
	第四节	党群组织	(20)

		党支部	(20)
		工会	(21)
	•	少先队	(21)
		家长委员会	(21)
第二	二章 教师	ī	(23)
	第一节	历任教师及人员变化 ······	(23)
	第二节	教师学历结构及变化 ······	(36)
	第三节	教师课程负担 ·····	(36)
	第四节	教师业务进修 ·····	(37)
	第五节	教师工资福利 ······	(37)
	第六节	教师政治待遇 ·····	(39)
	第七节	教师节 ·····	(40)
第三	章 教学	* 教改	(41)
	第一节	学制变化 ······	(41)
	第二节	教学研究 ······	(41)
	附:近4	年教研活动	(41)
	送教下	村	(44)
	公开课		
	第三节	教学方法 ······	(45)
	第四节	复式班	(45)
第四	章 招生	••••••••••••••••••••••••••••••	(47)
	第一节	民国时期招生 ·····	(47)
	第二节	建国后招生	(47)
	第三节	"普九"招生	(47)
	第四节	升学	(48)
	第五节	普及义务教育	(48)
	第六节	小学"减负"工作	(50)
•	第七节	素质教育	(51)
第五	章 管理	<u> </u>	(52)
	第一节	课程设置	(53)
	第二节	学生学籍管理 ·····	(53)
	第三节	学生考试管理	(54)
	第四节	班级管理 ·····	(54)

第六章	建设 建设	••••••	• • • • • • • • • • •	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••••••	(63)
筹	有一节	教学楼	宿舍楼	校门…	•••••	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(63)
筹	第二节	运动场地		••••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(63)
筹	第三节	图书室	电教室	实验室·	•••••	•••••			(63)
筹	第四节	集体获奖	名录表…	••••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(64)
穿	第五节	校风建设	:与精神文	明建设·	••••••	•••••		••••••	(65)
第七章	至 经费		•••••	••••••	••••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(66)
筹	第一节	上级拨款			••••••	• • • • • • • • • •		•••••	(66)
筹	第二节	学杂费的	征收和变	动	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(66)
筹	第三节								
筹	第四节								
第八章	重要								
筹	第一节								
第	有二节	"大跃进"	'运动	••••••	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • •		(69)
筹								,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
筹	第四节 "	文化大革	命	•••••	••••	•••••	••••	•••••	(71)
第九章	利		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•••••	•••••		•••••		(73)
穿									(73)
穿								• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
筹									
附录:								••••••	
孝	孝姑小学	各年代学	英模一览	表	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(79)
孝	产姑镇中	心小学"	普九"工作	汇报 …		•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(80)
孝	学姑 乡短	期小学一	—民众学	≥校			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(81)
Þ	关"关〕	西小学"…	•••••	•••••	•••••		•••••		(82)
B	民国时期	的"教育	委员会"··		•••••	• • • • • • • • •	•••••	•••••	(82)
E	民国时期	杂记 ·····	••••••	•	•••••	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		(82)
后	言记	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			•••••	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(84)
杉	交志编纂	领导小组	成员名单	<u>.</u>	•••••	•••••	• • • • • • • • • • • •		(85)
杯	が志编算	人品夕苗		• • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • •		(85)

概述

孝姑镇中心校始办于 1905 年(清光绪 31 年),属犍为县第八区区立小学,地点在"么姑场李村坝杨氏祠"(今孝姑镇孝姑街),称"么姑沱公立小学",学务委员办事处设在麻柳场(今新民)。初期规模仅办 3 个班,有教员 2 人,学生 42 人。民国初期在东岳庙,宝乘寺设分校,办初级班。1940 年,孝姑乡立小学改称为"孝姑乡中心国民学校"。下管孝姑乡第 5 保(宝乘寺,今永平)、第 7 保(大青杠,今田佳)、第 8 保(秀才沟,今田佳)、第九保(东岳庙,个红久)、第 10 保(杜家祠,今石盘)、第 11 保(滥坝子,今百支溪)、第 12 保(施家庙,今东风)、第 15 保(丁家坝,今清溪南岸)八所国民学校。

民国时期,孝姑中心校为完全小学。各保国民学校为初级小学。学生要经过严格 考试方能升入高小。高小毕业还要造册报县政府经审批后才能颁发。各保国民学校 校长(尽管多数为兼职,甚至仅一、二人的学校)由保民代表公推报乡,再由乡长呈文报 县,最后经县长亲自批准任命。教师的增减,也要由乡报县批复。教师实行聘任制,变 动极大,校长更迭也很频繁。然学校财产却保存完好,上下届之间的交接必须造具详 尽的清单,大至房舍,小至一张画一个碗,毫不含糊。民国时期,政府对各小学管理极 细,常有督学逐年到各校督查,将民众意见,校长业绩,评价等具报县政府,为校长去留 提供依据。

民国时期关于举报事件也较多。有校长告保长,民众联名告校长,校长揭发校长等案例,俱由县长作了处理批示。

民国时期,特别是临近解放时,"物价飞涨"、民不聊生、教育事业濒于崩溃。孝姑民众出现积极捐资扶助事例多起,使学校赖以生存,教育事业得以延续。

解放后,教育事业枯木逢春,日渐兴旺发展。各保国民学校改为民办公助的初级小学。1968年后,随着学生人数增多和就近入学规定的落实逐渐变为完全小学。孝姑中心校在此期间成为孝姑区的中心校,担负了管理全区所有小学责任。在"普六"、"普九"期间,全镇小学面貌有了根本的转变。孝姑中心校的教室搬出了旧祠堂,先是住砖木平房,1986年搬进了教学大楼,并陆续修了教师宿舍楼、新校门。永平小学、同益小学、田佳小学从土坯房变成砖木房。紫云小学、东风小学搬迁到新校舍。各小学筑起了围墙,部分学校教室装上玻璃窗。各校增添了不少实验器材、电教仪器、图书、体育器械,教学条件明显好转。"普九"给各小学带来从未有过的实惠。

孝姑中心校一直保持着良好的教学成果。历年的期考成绩、升学率在全区(学区) 名列前矛。普及九年制义务教育以来,"五率"年年达标。教师学历达标率从1937年 的 40%升至 2000 年的 97%,其中 22%达到大专学历。青年骨干教师的培养造就了一大批学科带头人。实施素质教育以来,学校按部颁标准开足开齐课程,各科改进教学方法,着重开发智力,培养动手动脑能力。教师致力于自身素质的提高,加强职业技能的培训,从"三笔字"到微机,无不充实提高。学校的文娱、体育活动蓬勃开展,硕果累累,多次在镇、学区、县级比赛中获得前三名的好成绩。学校视质量为生命,"让学生成才,让家长放心,让社会满意"成为办学宗旨。

建国后历次政治运动对学校的影响随着社会的发展进步逐渐淡化,冤假错案逐一得到纠正。学校整体形势是好的,是健康向上的。

党的十一届三中全会后,党对知识分子的政策逐步落实,教师的政治地位,生活待遇有了明显提高。党员教师逐渐增多,选为镇、县人民代表参政议政的教师也从无到有,优秀教师年年受到县、镇党和政府的表彰奖励。教师工资近年大幅度提高,节假日休息得到保障,教师职业正朝着"令人羡慕"的方向发展。

大 事 记

1905年(清光绪31年),"么姑沱公立小学"(即孝姑中心校)在"么姑场李村坝杨氏祠开办。

1914年(民国3年),孝姑乡公立小学在宝乘寺、东岳庙设立第二、第三分校,办初级小学。

1940年,孝姑乡立小学改称"孝姑乡中心国民学校"。第5、7、8、9、11、12、15保建立"国民学校"。

1941年,第九保国民学校(东岳庙)校舍被县立初级中学占用,保民筹资新建校舍。1942年,宝乘寺保校校长(永平)杨秀炳伪刻私章,冒领经费受查处。

1944年,第七保校校长黄吉福,第八保校校长彭世芳,第十五保校校长吴明湘因"办学不力"、"办学无方"被县政府撤职。

1949年2月,第五保校校长(兼保长)杨邨梦因"玩忽职守,扣发教师米贴"被指空受查处。

同年7月,第十三、十四保请求联办一所保校,被县府以"现值事变之际,本县经费支绌万分"为由拒绝。

同年12月,孝姑解放,学校停办至次年2月复课。

1952年11月,第三区中心校(孝姑小学)代理校长吕由实违犯财政纪律,被给予警告处分,并通报全县。

1954年8月2日,第三区中心校教师刘××因"不法诱奸革命军人未婚妻",教师顾××因"奸污学校幼年女生"被开除公职,同时被逮捕。(注:刘××于1983年获纠正)。

1956年,小学教师集中到县参加"肃反学习班"。

1957年"整风反右",孝姑小学教师王一平、李荫柏、叶荣义、林文杰、车立麒、杨佩斯(女)被划为右派分子,教导主任杨科敏被划为中右分子,分别受到开除公职、降级处分。

1958年,孝姑小学师生参加大炼钢铁活动,自办"颗粒肥厂"、养猪场。

1959年11月,孝姑小学六年级学生林甫堂在永平村集体支农活动中,私自到河边与他人推漂木玩,被漂木压死。带队教师曹兴德因此受到政治、精神损害。

1962年,孝姑小学教导主任邓中海,村小教师黄慎思等8人被精简下放。

1966年,文化大革命开始,学校初受影响。

1967年,孝姑小学教工成立群众组织"红尖兵造反队";校长朱富安等被师生揪斗。

1968年,孝姑公社八一大队贫下中农宣传队进驻学校,学校改称"八一小学",成立

试读结束,需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com