

宾县第一中学

校志

(1911—2001)



宾县第一中学校训

坚定

勤奋

文明

健康

宾县中学校歌歌词

1926 年

我中国黑水南白山北
宾县有县立中学
建设同石之安
求完美智德体群
如切如磋 惟一惟精
科学进步文明
希望是博学伟人 救世英雄
陶冶成诚爱人 正俗移风
均都在我责任中

宾县国民高等学校校歌歌词

松花之南玲珑北
宾县国高映山带水
地灵赖人杰
教庠明训海
注重实学 耕读间轨
国民中坚 志在宏伟

松江省立四中校歌歌词

长白山顶高又高
松花江水浪滔滔
人民的江山多雄壮
毛泽东的青年正向前
我们是建设新中国的先锋队
我们是创造世界的生力军
掌握技术服务人民
追求真理立场站稳
学习毛泽东思想 提高政治水平
粉碎封建的堡垒 消灭蒋家匪帮
我们要团结广大青年
在毛泽东的旗帜底下
永远快乐地向前进! 向前进!!! 向前进!!!

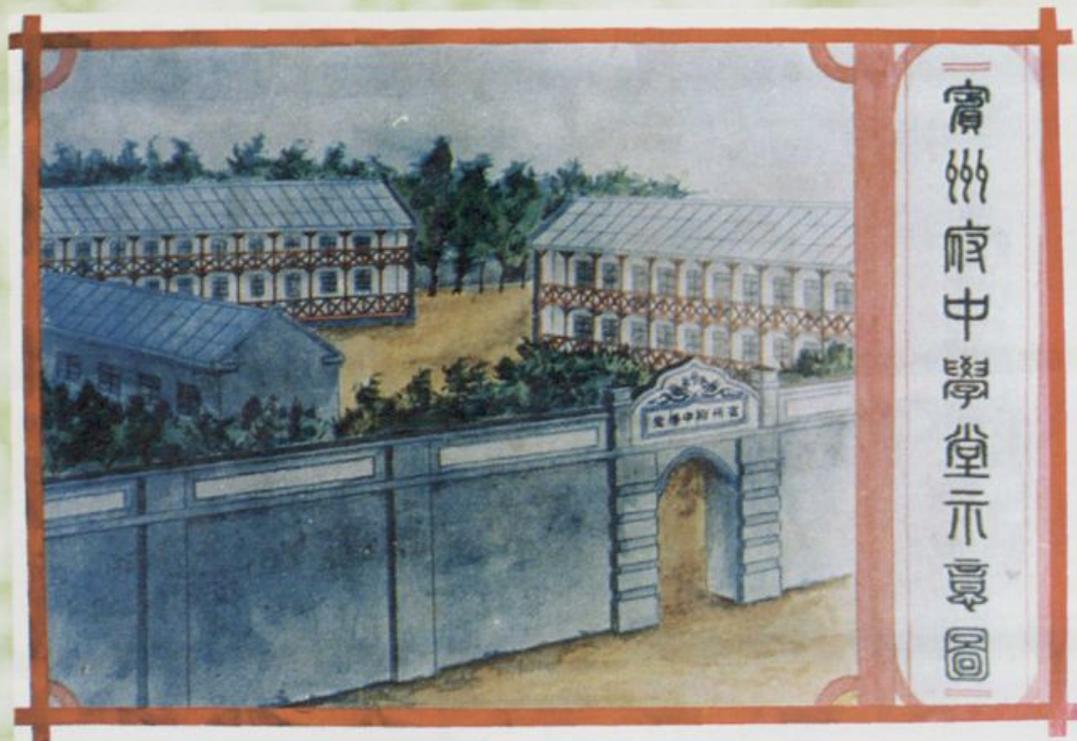
宾县第一中学校歌歌词

松花江南,二龙山旁,
宾县一中革命传统扬。
高唱吧,同学们,
坚定、勤奋、文明、健康,
引导我们永远向上。
园丁扶育桃李芬芳,
今天在这里度过幸福的青春时光,
明天就将奔赴建功立业的战场。
啊,祖国四面八方都有我们的校友成栋梁。



现任校长张智

九十年辉煌桃李芬芳
普照神州大地
廿一纪峥嵘 群星璀璨
光耀宇宙洪荒
张智 2015 题



賓州府中學堂示意图



学生宿舍楼



1946年毕业同学与全体教员合影



首屆高中畢業生合影



学生在上实验课



春季越野赛



丰富多彩的文艺活动



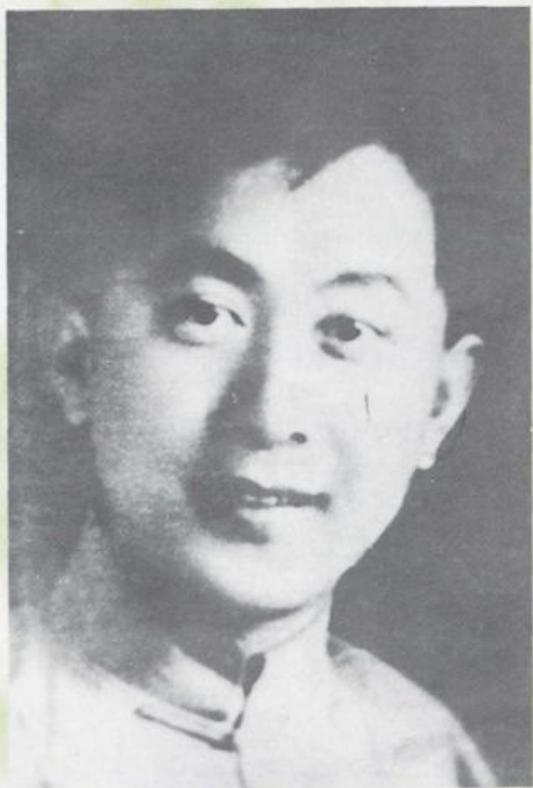
1985年省委书记孙维本观看宾县一中学生微机表演
右二孙维本
右四第六、七届全国人大代表,原一中副校长陈华雄



日本友人来校参观访问



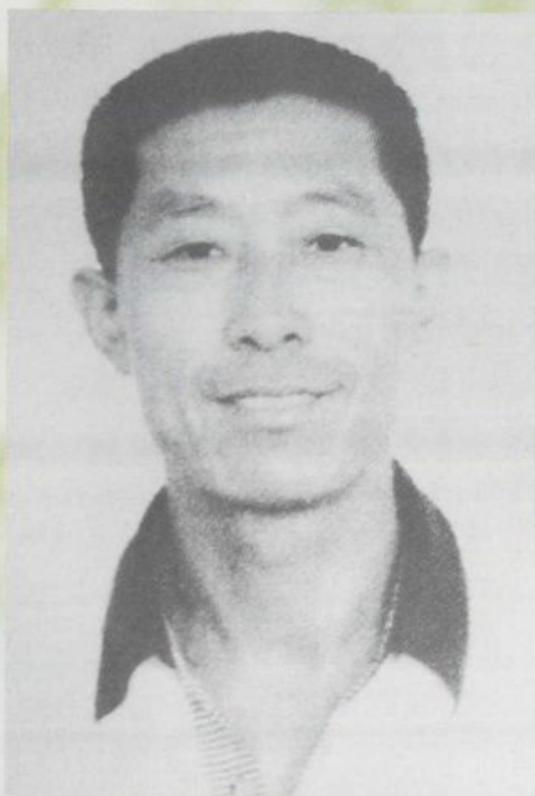
王以哲将军



吕大千



张逸民



武玉学

概 述

宾县一中是在清末“教育救国”的思潮中诞生的，始建于1911年。初名宾州府中学堂，后几经更名为吉林省宾县初级中学校，滨江省国民高等学校，松江省第四中学等。1954年定名为黑龙江省宾县第一中学。1978年定为县级重点校，1980年成为独立高中。1991年改名为黑龙江省哈尔滨市宾县第一中学。这所具有悠久历史的县城中学不仅以爱国主义的革命传统闻名于省内外，而且以优异的教育教学质量称雄于一方；不仅培养出许许多多各条战线的优秀人才，而且哺育出一代坚贞的共产党人和著名的抗日将领；不仅普及和传播着科学文化知识，而且以丰富的实践发展和创造着教育科学理论。总之，这里不仅培养了大批人才，而且积累了丰富的经验；这里不仅是求知的渊藪，也是献身真理的圣地。

(一)

自1911年创办宾州府中学堂以来，宾县一中这所古老的中学经历了旧民主主义、新民主主义、社会主义革命和社会主义建设几个不同历史时期。她以曲折发展的历史从一个侧面真实地证明了，学校的兴衰荣辱同社会的发展变化息息相关，受社会的政治经济条件所制约。

一中的发展过程大体可分为两个时期六个阶段。第一个时期：解放前（1911年—1945年）。三个阶段：清末民初（1911年—1924年）；“新学”初建（1924年至1937年）；奴化教育（1937年至1945年）。第二个时期（1945年—现在）。三个阶段：新教育创造发展（1945年—1966年）；文化大革命中的教育（1966年—1976年）；新时期的教育（1977年—现在）。

政治的安定，经济的发展，方针的正确，思想的进步是教育工业发展的前提条件，学校的荣枯兴衰都是由这个前提条件所决定的。因此，在上述两个时期六个阶段中有三个阶段是一中发展的繁盛阶段：

1924年—1931年；

1955年—1966年；

1977年—

（二）

一中是一所具有爱国主义革命传统的学校，炎黄子孙的爱国热忱，报效祖国的壮举代代相因。

1926年的校歌中唱道：“希望是博学伟人，救世英雄”。

1931年“九·一八”事变后，爱国师生在国难当头，民族存亡的关键时刻挺身而出，奋起抗争。学校建立了党组织和抗日救国的群众团体，向群众宣传抗日救国的真理，支援抗联的武装斗争。

一代坚贞的共产党员吕大千、刘志恒、王哲等先烈为民族的解放事业献出了年轻的宝贵生命。

深明民族大义的谭熹校长被日寇杀害在狱中，以身殉职。

东北军著名抗日将领王以哲，在东北沦亡后发生了“不徒东望，必须东归”、“打回东北老家去”的豪迈誓言。在举世闻名的“西安事变”中表现出了大智大勇，立下了不朽功勋，名标青史，炳照

千秋。

解放战争，有多少一中学生踊跃参加解放军，为全国的解放拼杀疆场，不怕流血牺牲。

抗美援朝，又有多少热血青年投笔从戎参加了志愿军，张晶等同学牺牲在朝鲜战场上。

这是一中的骄傲和光荣。

时代转红轮，朝阳日日新。

今年春草除，犹有来年春。

这铿锵的诗句，坚强的意志，必胜的信念，献身的精神将永远激励后来者发扬爱国主义的革命传统奋勇前进。

(三)

全面发展的人，人的全面发展，是学校教育必须追求的目标。在一中历史发展的过程中出现三个繁盛阶段，其中的一个重要原因就是注重培养学生的全面发展。

早在一九二六年的一中校歌中就唱道“求完美，智德体群”。学校依据多方培养能力的思想设置了六科十九门课程，即社会科(公民、历史、地理)，言文科(国文、文法、外国语)，算术科(算术、代数、几何、三角)，自然科(动物、植物、矿物、物理、化学)，体育科(生理、体育)，艺术科(国画、手工、音乐)。当时如此完备的课程设置，对于培养学生的全面发展是至关重要的。

一九五七年，党的教育方针明确提出“使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”。学校认真贯彻了这一方针，培养出了大批德智体全面发展的社会主义建设者。“文化大革命”使党的教育方针遭到粗暴践踏和严重的歪曲，以至误了一代人。

文革后，一中成为县重点校以来，把全面贯彻党的教育方针提到了一个新的高度，不仅培养了众多全面发展的人才，而且积