

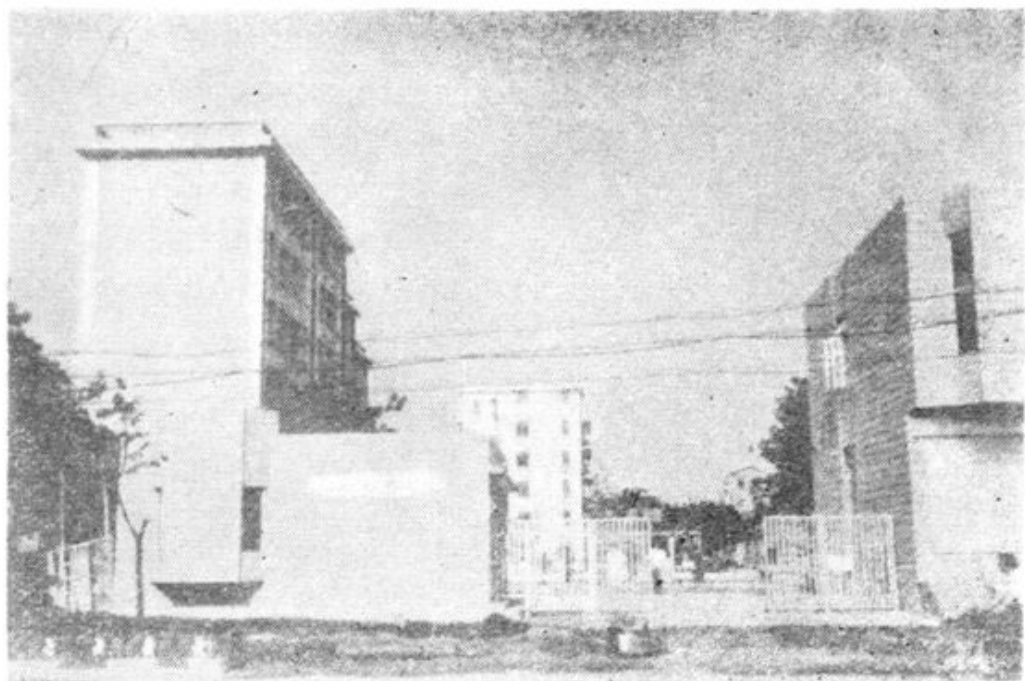
1978 — 1987

燕湖教育學院

校 志



勤奮求實
為人師表



学校门景



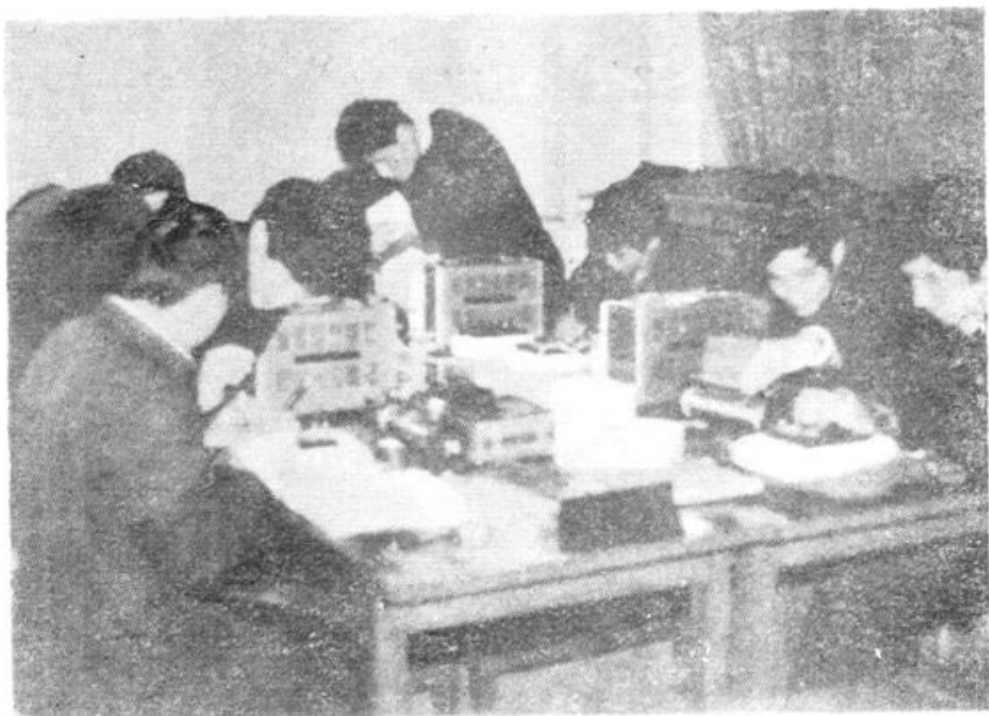
教学大楼



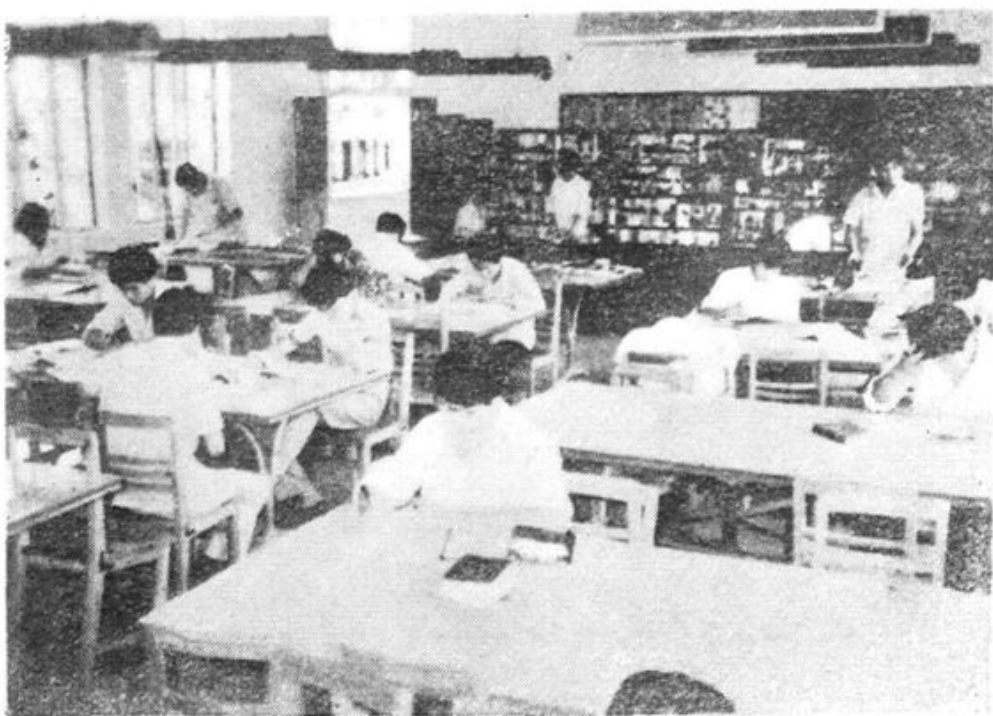
班级排球比赛



全国地市教院办学特点研讨会于1987年在我院召开



理化实验室



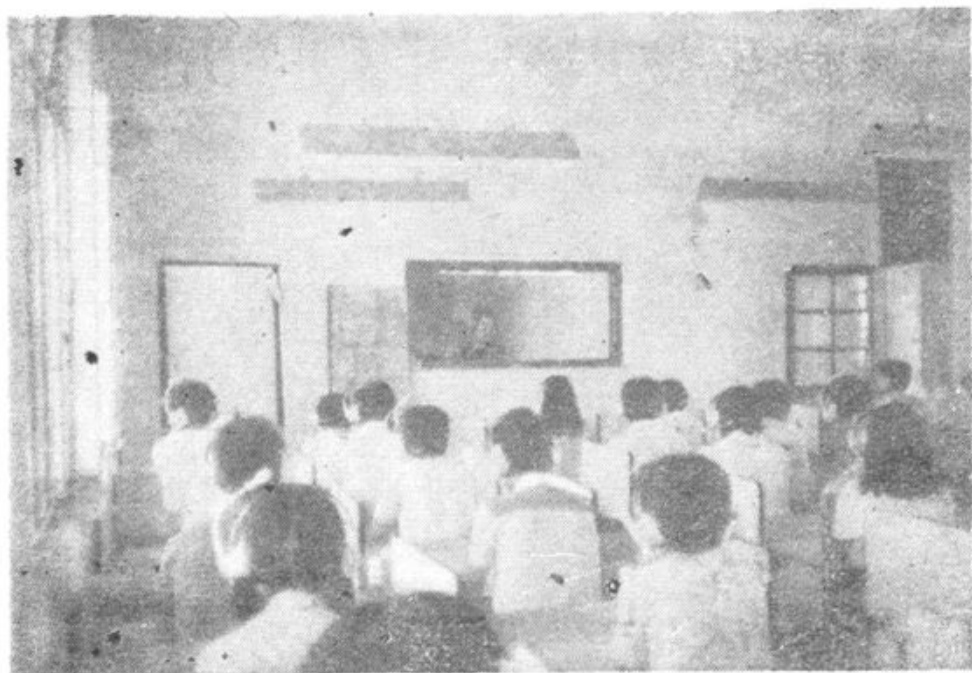
学员在阅览室自习



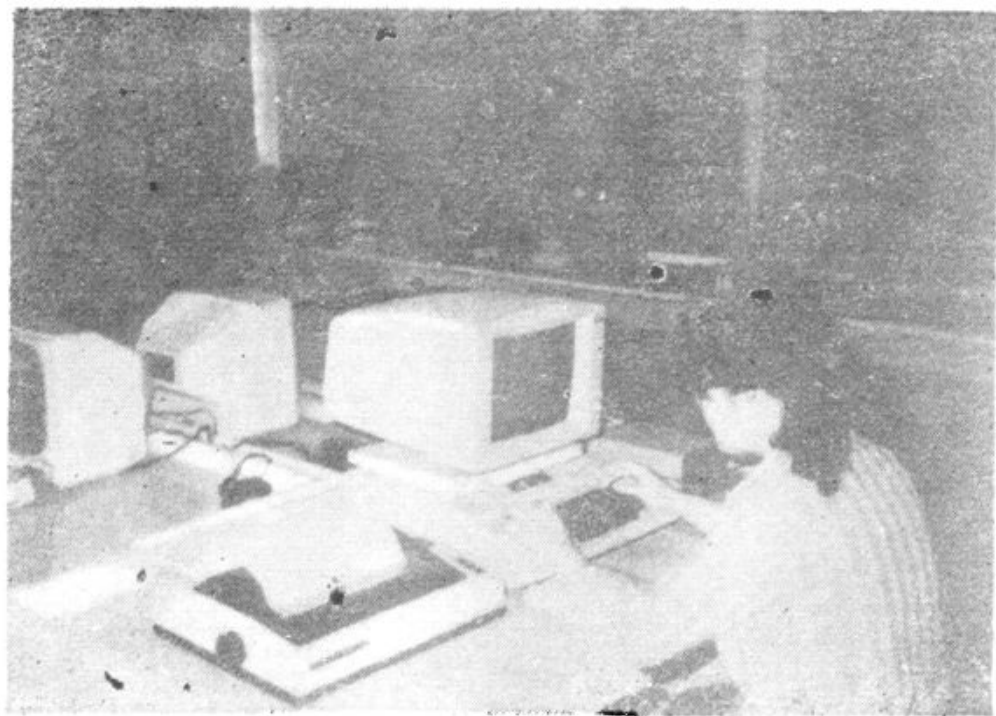
首届教代会会场



教职工宿舍一角



英语班学员在语音室上课



微 机 室

芜湖教育学院校志

目 录

校 风

一、照 片

- ①学院门景 ②教学大楼 ③英语班学员在语音室上课
④微机室 ⑤理化实验室 ⑥学员在阅览室自习
⑦首届教代会会场 ⑧教职工宿舍一角 ⑨班级排球赛
⑩全国地市教院办学特点研讨会于1987年在我院召开

二、学院发展简况…………… (1)

三、学院组织机构沿革…………… (4)

四、教育状况…………… (5)

(一)教学工作…………… (5)

(二)教职工思想政治工作…………… (8)

(三)学生思想政治工作…………… (10)

(四)总务工作…………… (12)

五、学院管理…………… (13)

六、大事记…………… (15)

七、附录…………… (19)

(一)建校初(1978年)教职工名单…………… (19)

(二)1980年教职工名单…………… (19)

(三)1987年底教职工名单…………… (21)

（四）1984年机构改革后，处、科级以上干部一览表	（ 23 ）
（五）建校以来专业设置、学生数、毕业生数	（ 26 ）
（六）荣获市人民政府以上表彰的集体、个人名单	（ 27 ）
（七）中级以上职称人员名单	（ 28 ）
编 后	（ 29 ）

二、学院发展简况

芜湖教育学院是一所成人高等师范专科学校，座落在芜湖市九华山路，是我省最早建立的地市级教育学院之一。1986年4月，经国家教委复查验收，被评为一类教育学院。

芜湖教育学院的发展，经历了一段艰辛的创业路程。1978年2月，市委、市革会为提高中学教师素质，决定在黄果山小学内开办“芜湖市中学教师培训班”，招收中文、数学两班学员100人，学习时间为三个月，任课教师从市内各中学聘请。

1978年3月，经省革委会批准，将市“中学教师培训班”扩充为“安徽师范大学芜湖市师范专科班”，不久更名为“安徽师范大学芜湖市师范专科学校”，受省、市双重领导，以市为主。校址迁至芜湖市北市街39号，（原市二十六中学内）。其主要任务是培养初中教师。面向全省，参加全国普通高校统一招生，学制为二年。开设中文、数学、物理、化学四个专业，首届招生152人。任课教师36人相继调入，四月十八日正式开学上课。这一时期，人员少，校园小，校舍缺，经费紧，但却为后来的发展奠定了基础。

1980年8月28日，省人民政府批示，将“安徽师范大学芜湖市师范专科学校”改为“芜湖教师进修学院”，负责培

训皖南各地（市）、县初中教师及教育行政干部，属成人高等师范专科院校性质，仍由省市双重领导，以市为主。同年九月，学院建立党委，院部下设两处一室（即教务处、总务处、办公室）。当年即招收首批脱产进修初中教师178人，分中文、数学、物理、化学、英语五个班。这年暑假，从安徽师范大学芜湖市师范专科学校毕业生中，择优选留十七人任教，充实了师资队伍。

1982年12月，省教育厅根据国发（82）130号文件精神，将“芜湖教师进修学院”改名为“芜湖教育学院”。隶属关系、主要任务都不变。1983年暑假，除招收脱产进修学员外，开始招收函授学员1400人，（中文、数学两个专业），学制三年。同时，还为新疆克拉玛依石油管理局代培英语师资31人。此时，教师队伍不断充实，教学设备、图书资料相应增加，校园开始规划，教学条件有所改善。

1984年11月，市委调整了学院领导班子。同年十二月，学院调整、扩充了中层机构，实行三级建制。全院有七个系（室），十二个专业，十四个班级。

1985年暑期，学院开设“机电”、“工业民用建筑”、“财务会计”三个职教专业，在全省范围内招收学员96名。学制2～3年。同年，为芜湖市委组织部及市有关单位举办代培班。招收296名学员，其中：政工班113人，文秘班128人，企管班55人；1986年2月与市经委联合举办了“财贸经济刊授联合大学芜湖分校”，招收学员105人，学制三年；1987年，省教委批准我院增设文史专业并筹建生物、历史、地理、政教四个专业。至此，在校学员达1853人（其中为芜湖市培训教师和其他各类人员704人，为新疆乌鲁木齐市代培企业管理班学员42人）。

经过十年艰苦创业、学院已初具规模。现有教职工170人，其中教师91人（副教授25人，高级实验师1人，讲师36人，中高级职称数占教师总数的68%）。其他系列中级职称7人（其中：实验师1人，会计师3人，图书馆员1人，主管护师1人，工程师1人）。教职员工中初级职称35人。五个物理实验室、三个化学实验室、电教馆、语音室、微机室相继建成；图书馆有所扩大；教学设备、图书资料不断充实，基本适应了教学需要。十年来共培训（养）学员3623人，其中大专毕业生2148名，他们遍布全省各地，大多成为所在学校的教学骨干。有多名毕业生在芜湖市初中教师语文、数理化教学大奖赛中获奖；有的撰写了质量较高的论文或著作。八六届毕业生尚强的《平面几何一题多解》、《平面几何习题集》两部著作已在全国出版发行。还有一批毕业生被省、地（市）、县评为优秀园丁。

回首往事，我们意气风发，展望未来，我们信心倍增。全院教职工决心在《中共中央关于教育体制改革的决定》和十三大精神的指引下，继续阔步前进。

三、芜湖教育学院组织机构沿革

起讫日期	院(校)名称	院(校)长、书记、副书记、负责人	行政机构	教学机构	党群组织机构
1978.2~ 1978.4	芜湖市 中学教师培训班	刘 乔(负责人)			
1978.4~ 1980.8	安徽师范大学 芜湖市师范 专科班	秦惜观(市委宣传部副部长兼班主任、 支部书) 记刘乔(副班主任、支部副书记) 孙益三(副班主任、支部副书记)	教导处、总务处、 办公室、学生指导	中文组、数学组、 物理组、化学组、 英语组、公共组	党支部、团委
	安徽师范大学 芜湖市师范 专科学校	秦惜观(市委宣传部副部长兼校长、支 部书记) 刘 乔(副校长、支部副书记) 孙益三(副校长、支部副书记) 古 江(副校长, 1978年调入)	教务处、总务处、 办公室、学生指导	中文科、数学科、 物理科、化学科、 英语科、公共科	党支部、团委
1980.8~ 1982.12	芜 湖 教师进修学院	刘 乔(副院长、党委副书记) 罗履端(副院长、副书记, 1981年调入) 成 功(副院长, 80年调入, 82年调出) 杨科安(副院长, 81年调入) 孙益三(副院长, 81年调出) 古 江(副院长, 80年调出)	教务处、总务处、 办公室、学生指导	中文科、数学科、 物理科、化学科、 英语科、公共科 (含马列主义教研室)	党委办公室、 团委
1982.12~ 1984.11	芜 湖 教育学院	刘 乔(副院长、副书记, 83年离休) 罗履端(副院长、副书记, 任职至84年 11月) 朱 琳(副院长、副书记) 杨科安(副院长)	教务处、总务处、 办公室、学生科、 函授部	中文科、数学科、 物理科、化学科、 外语科、马列主义 教研室、公共教研室、 图书室	办公室、团委, 工会
1984.11~		王之文(院长, 1984年11月任职) 杨克法(副书记, 1984年11月调入) 杨科安(副院长) 何明森(副院长, 1984年11月调入) 朱 琳(调研员)	教务处(下设教务科、 教材科、设备科)、总务 处(下设行政科、基建 科、财务科、膳食科)、 院长办公室、人事处、 保卫科、学生科、函授部	中文系、数学系、 物理系、化学系、 外语系、马列主义 教研室、公共教研室、 图书馆、电教馆	纪律检查委员 会、组织部、 宣传部、统战 部、办公室、 团委、工会

四、教育状况

(一)教学工作

十年来，我院坚持“面向中学”的办学方向，从本地区初级中学的现状和发展趋势出发，采取多渠道、多层次的培训形式，提高初中在职教师和教育行政干部的政治、文化、业务水平。

1、教学改革：

根据教育学院师范性、专科性、成人性的特点，我们积极进行了教学改革的尝试。

首先是教育思想的转变。在整个教学过程中，按照德、智、体全面发展的要求，变单纯传授知识为既注意基础知识的传授，又注重学员智能的开发和各种能力的培养。具体要求：

德：

- (1) 坚持四项基本原则；
- (2) 热爱教育事业；
- (3) 为人师表；
- (4) 具有开拓精神。

智：

(1)才:

- ①具有规定的专业知识和文化知识;
- ②基本掌握教育科学的基本理论和技能。

(2)能力:

- ①有较强的教育组织能力和分析钻研教材的能力;
- ②有一定的依据“三因”(因材施教、因地制宜、因陋就简)改进教学的能力;
- ③口头、书面表达能力较好,有较广泛的兴趣爱好。

体:有一定的体育运动能力,身体健康,精力充沛。

为了实施这一“转变”,几年来我们做了以下工作:

选点作基地。1986年,选定芜湖县清水镇初中作为研讨培养目标和了解初中教育情况的基本场所。

固定挂钩,加强联系。与市教委教研室建立固定联系制度。专业教师经常参加全市性的中学教研活动,参加全市教学质量检查、各科论文竞赛及大奖赛的评审工作。选派教师参加挂钩学校教研组活动,还请中学老师到系里介绍中学教学信息。目前已与八所中学教研组保持联系。1987年暑假,受市教委委托举办了市中学教师专业合格考试考前辅导,有中文、数学、物理、化学四个专业共500人。

跟踪调查。学院从1983年开始先后派人到宣、郎、广、泾、南、繁等县的乡镇中学,了解毕业生任教情况,征求对我们工作的要求和建议,改进教学。

其次,在充分调查研究的基础上,有计划有步骤地调整、修改教学计划和教学大纲。学院还按学员的特点和办学要求,在不降低专科水平的前提下,从85年第一学期开始,压缩六分之一课时,每周安排一天时间,开设选修课,并注重开辟第二课堂(文科重在加强社会实践,理科重在实验教

学和动手能力的培养)。据85—86年度统计,已开设选修课16门,参加学员共779人次,批准免修的40人次。在85级中文班还实行了选修课学分制试点。

第三,教材改革。从82年开始采取自编、合编和对现有教材取舍的办法,解决教院无现成教材、“教参”的困难。到87年上半年,中文、数学、物理、化学、教育学、心理学等系(室)教师共合编、自编反映教院特点的教材和“教参”二十四种。

第四,改革教学方法。各科教师遵循理论与实践相结合的原则,运用启发式教学,不断改进教学方法。特别强调加强基础理论的教学和基本技能的训练,以及加强对本学科的发展形势的研究。

第五,考试方法的改革。采取了平时考核与期末考试并举,笔试与口试相结合,开卷和闭卷相结合,课堂模拟实习和实验测评相结合等方法。

2、师资队伍建设:

主要做法是:送出去进修。几年来,我们将留校的17名教师(年龄均在35—40岁之间)全部送省内外高校,进行本科主要课程的进修和助教进修班进修,其中有6人又考上研究生或研究生班继续学习,其他中青年教师脱产进修一年以上的有7人次,短期进修的有10人次;做好“老带新”工作。各系(室)都安排学术水平较高、教学能力较强、有丰富教学经验的老教师辅导青年教师;到中学锻炼。刚分配来院的大学生做到有计划地安排到中学进行一年的实际教学和调查研究。

3、教育科研:

近年来,学院的科研和学术交流比较活跃。出版了两期

学报，在省以上刊物及会议上发表的学术论文 138 篇。八七年全国地市教院办学特点研讨会在我院召开，就教院的性质、任务、办学特点，办学形式和模式进行了研讨。

4、教学设备：

现有教学设备价值达40万元。除一个语音室、一个微机室和电教馆外，还有五个物理实验室（力学热学实验室、电磁学实验室、光学实验室、电工无线电实验室、中学物理实验与研究实验室），三个化学实验室（有机化学实验室、无机化学实验室、物理化学实验室）。物理实验率达85%，化学实验率达80%。体育实施和器材也相应增加。

图书馆藏书近七万册。其中文理各专业教学参考书及工具书近五万册。中外文期刊380多种，报纸110余份。

（二）教职工思想政治工作

十年来，在教职工思想政治工作方面，加强了党的组织建设和思想建设；认真落实知识分子政策；积极做好统战工作；大力开展了评优表彰活动。

1、党组织建设。学院初创时，只有七名党员，一个支部。

1980年9月经芜湖市委批准，建立了院党委，党委会由六人组成。下设教工党支部和学生党支部，教职工党员增至十四名。

1982年在教职工中发展了三名党员。

1983年9月教职工支部分为教师、职工两个支部。

1984年12月重新组建了党委。党委会由四人组成，并相继设立了纪委、党办、组织部、宣传部，及工会。本年度在教职工