

郑州市教育志系列丛书



018626

郑州十一中校志

1953-2003



郑州市第十一中学校志

(1953—2003 年)

郑州市第十一中学校志编纂委员会

校志编纂领导小组

组 长：曹福林 王新顺

成 员：吕廷华 刘金荣 杨志娟 阎德政 吕兴琦 宋新建

校志编纂委员会

主 编：吕廷华

副 主 编：杨志娟 阎德政 宋新建 邱长海

编纂小组：吕兴琦 闫治宣 张 磊 杨海艳 梁振亚 陈俊峰 张震山 王学强

穆君胜 沈 平 闫彦强 卢 路

档 案：胡 娜

图 片：黄贯鹏

打 字：李 姝

2

校志编纂领导小组

组 长：曹福林 王新顺

成 员：吕廷华 刘金荣 杨志娟 阎德政 吕兴琦 宋新建

校志编纂委员会

主 编：吕廷华

副 主 编：杨志娟 阎德政 宋新建 邱长海

编纂小组：吕兴琦 闫治宣 张 磊 杨海艳 梁振亚 陈俊峰 张震山 王学强

穆君胜 沈 平 闫彦强 卢 路

档 案：胡 娜

图 片：黄贯鹏

打 字：李 姝

2

序言

一部校志，在郑州市第十一中学建校五十周年之际修成，是最好的庆祝。从大的方面说，它反映出我国教育普及、发展、提高的轨迹，折射出我们时代的精神和我国社会主义事业繁荣昌盛的图景；从小的方面说，它展示了教育工作者探索、开拓、创新的精神风貌，记录了郑州十一中培育一代代新人的业绩。

郑州十一中学，原是河南省政府于1953年决定筹建的郑州第三高中，1958年易名为郑州第十一中学。建校五十年来，在各级党委、政府及教育行政部门的领导、关怀、支持下，郑州十一中学不断发展壮大，取得令人瞩目的成就，成为郑州市的名校之一，在河南省内亦享有较高的声誉。

郑州十一中学的成就，在于它有一个团结进取、开拓创新、求真务实的领导班子；在于它有一支乐于奉献的高素质的教师队伍；在于它严格的科学化管理；在于它深厚的校园文化积淀。它的成长、发展凝聚着几代人的心血。

郑州十一中学多年来形成了良好的校风，严谨民主的教风，勤勉主动的学风。五十年来，成绩卓著，获得了省、市的各种殊荣，造就了两万余名合格的毕业生。这些优秀人才，或进大学深造，或直接就业，分布在各行各业，播撒于全国各地。曾任郑州市市长、省政协副主席的胡树俭同志就是十一中的优秀毕业生。

校志不是凝固历史的文本，是贯通往今与未来的涓流。对本校师生而言，是激励发扬传统、开创未来的动力之源；对别的学校而言，是可供借鉴引发思维的一泓活水；对社会而言，读一读校志，可以更清楚地认识学校教育，更关注、重视、支持教育事业，动员全社会的力量，认真落实科教兴国的战略。读着郑州十一中学的校志，如同走入郑州十一中学丰富的校园文化长廊，领略蕴含其中的人文、科学精神，与时俱进的风貌，从中多有受益。

郑州十一中学的校志记述了该校五十年的历史，是不断探索、实践教育规律的里程碑，把学校的科学化管理，注重学生个性特长发展，发挥名校的最佳教育优势作为学校发展的永恒主题，郑州十一中学的明天将更加美好。

愿郑州十一中继往开来，发扬教育科学研究和实践创新精神，再铸辉煌。

刘振中

2004年1月29日



郑州十一中校志

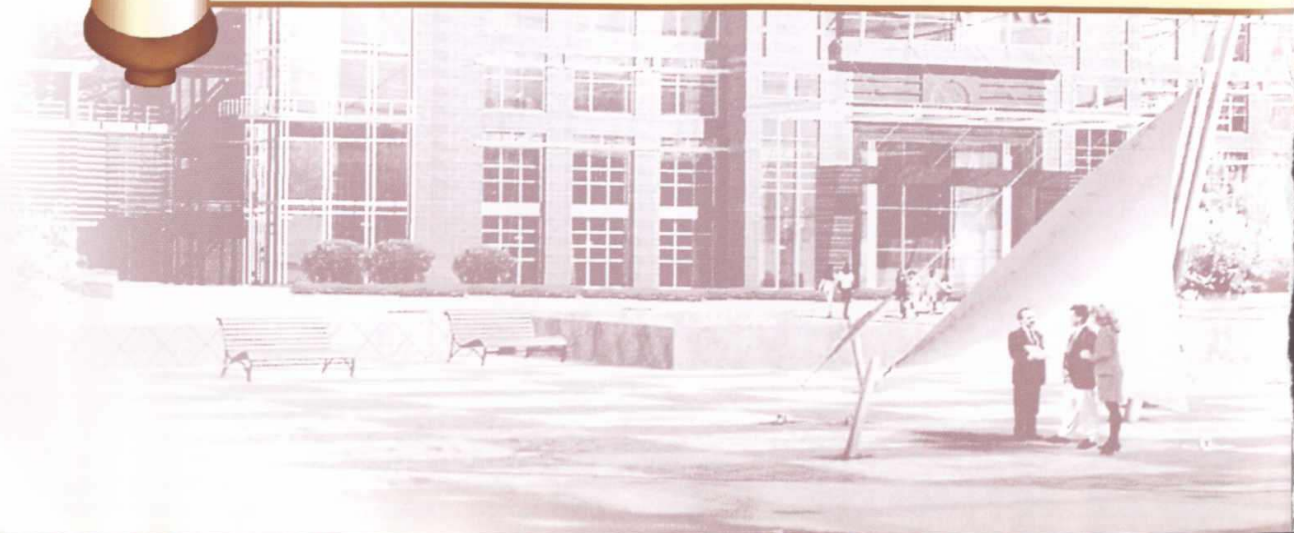
郑 州

团结 勤奋 文明 严格

校 风

求有知健体 达喻事明理

校 训





十 一 中

教
风

疏导 启迪 灵活 严谨

学
风

乐学 善学 学会 学活





郑州十一中校歌

C调 $\frac{2}{4}$ 节奏：明快、昂扬
情绪：坚实、自信

词曲：王晓棠 王振贤

$\underline{5.5} \quad 1 \quad | \quad \underline{3.3} \quad \underline{5.0} \quad | \quad \underline{6.5} \quad \underline{4.3} \quad | \quad \overset{>}{2} \overset{>}{2} \overset{>}{2} \quad \underline{2.0} \quad | \quad \underline{5.5} \quad 1 \quad | \quad \underline{3.3} \quad \underline{5.0} \quad |$
郑 州 十 一 中， 中 原 大 地 乘 长 风。 学 子 千 千 万，
我 们 十 一 中， 中 原 大 地 震 长 空。 姐 妹 和 弟 兄，

$\underline{6.5} \quad \underline{4.3} \quad | \quad \overset{>}{2.0} \quad \overset{>}{3.0} \quad | \quad \overset{>}{1} \quad 1 \quad | \quad \underline{1.0} \quad \underline{1.1} \quad | \quad 6 \quad 6 \quad | \quad \overset{>}{1.6} \quad 5 \quad |$
报 效 祖 国 做 先 锋。 牢 记 着 有 知 健
携 手 互 勉 责 任 重。 十 一 中 学 子 不

$\underline{5.6} \quad \underline{3.0} \quad | \quad \underline{1.1} \quad 7 \quad | \quad \underline{7.2} \quad \overset{>}{1} \quad | \quad \underline{6.1} \quad 5 \quad | \quad 5 \quad \underline{5.0} \quad | \quad \underline{1.1} \quad 6 \quad |$
体， 学 海 无 涯 不 自 封； 牢 记 着
言 败， 百 折 不 回 向 前 行。 十 一 中

$\overset{>}{6} \quad \overset{>}{1.6} \quad | \quad 5 \quad \overset{>}{1} \quad | \quad \underline{3.0} \quad \underline{2.1} \quad | \quad \overset{>}{2} \quad \overset{>}{1} \quad | \quad \overset{>}{2.0} \quad \overset{>}{3.0} \quad | \quad \overset{>}{1} \quad - \quad |$
喻 事 明 理， 为 国 为 民 争 光 荣！
就 是 十 一 中， 昂 首 华 夏 傲 苍 穹！

$\overset{>}{1} \quad 0 : || \quad (\text{接二段}) \quad 0 \quad \overset{>}{1.1} \quad | \quad \overset{>}{1} \quad 0 \quad | \quad \overset{>}{1} \quad 0 \quad | \quad \overset{>}{1} \quad 0 \quad |$
十 一 中， 中， 中，

$\overset{>}{1} \quad \overset{>}{1} \quad | \quad \overset{>}{1} \quad 0 \quad ||$
中！



凡例

一、本志是郑州市第十一中学第一部较为系统、翔实的集资料性、工具性、教育性为一体的校史专著。

二、本志的编写以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论作为指导思想。

三、本志力求尊重历史，客观公正，实事求是。

四、由于历史档案资料所限，本志接近详远略的原则编写。

五、本志以1953年学校开始筹建为上限，2003年12月初稿草成为下限。

六、本志按照事以类从，以类立目，横分纵写，按章设志，多章多节的原则设置篇目。章为最高层次，下设节、目和子目。

七、本志使用语体文，在体裁上述、记、志、传、图、表、录等七体并用。

八、本志中缩略用语如郑州市第十一中学，简称“郑州十一中”，凡第一次在本志中出现用全称，以后一般使用简称。

九、本志中称谓均用第三人称，人名除引文外，一律直述其名，必要时加称时任职务。

十、本志中标点符号及简化字、数字等分别使用1995年12月国家技术监督局发布的《标点符号用法》，国家语言文字工作委员会重新公布的《简化字总表》，1995年12月国家技术监督局颁布的《出版物上数字用法的规定》书写。

十一、人物章中记述的传介人士，在坚持生不立传的原则下，依据其对学校发展所做的贡献、工作成就、社会影响等，经学校党总支扩大会议集体研究确定。

十二、本志所用资料主要来源于学校、市教育局，郑州市档案、报刊、杂志、各部门工作记录以及当事人回忆，除个别地方需作注解外，一般不加注。

目录

序言

凡例

概述	(1)
大事记	(6)
第一章 建制沿革	(52)
第一节 建制	(52)
一、校名、校址	(52)
二、规模	(52)
三、编制	(53)
四、领导隶属	(53)
第二节 校园建设	(53)
一、校园面积	(53)
二、校舍	(54)
三、基础设施	(56)
第二章 教职工	(59)
第一节 来源	(59)
第二节 管理	(60)
一、制度	(60)
二、考核	(60)
三、聘用	(61)
四、奖惩	(62)
第三节 专业技术职务评聘	(63)
一、评审	(63)
二、聘任	(64)
第四节 业务培训	(66)
一、政策支持	(66)
二、培训方式	(66)
第五节 教师文献辑要	(69)
第六节 获奖	(85)
第七节 待遇	(95)

一、工资	(95)
二、福利	(97)
三、住房	(98)
第八节 离退休管理	(99)
一、组织机构	(99)
二、政治待遇	(99)
三、福利待遇	(100)
四、各项活动	(100)
第三章 学生	(102)
第一节 招生	(102)
一、组织领导	(102)
二、招生范围	(102)
三、招生方式	(102)
第二节 管理	(103)
一、管理体制	(103)
二、学籍	(103)
三、升级留级、会考、毕业	(103)
四、奖惩	(104)
第三节 升学	(105)
一、升学概况	(105)
二、历年部分保送大专院校学生名录	(106)
第四节 学科竞赛	(114)
第四章 教学	(134)
第一节 培养目标	(135)
第二节 课程设置	(137)
第三节 常规教学	(142)
一、备课	(142)
二、课堂教学	(144)
三、作业、辅导	(149)
四、考核	(151)
第四节 教研活动	(152)
一、教研组织	(152)
二、教研活动	(153)
第五节 劳技、美育	(160)
一、劳技	(160)
二、美育	(161)
第六节 其他教学形式	(162)

一、电化教学	(162)
二、信息教育	(164)
第七节 教学管理	(164)
一、制度管理	(164)
二、常规管理	(164)
第五章 德育	(169)
第一节 不同时期的德育活动	(169)
一、以政治运动为中心开展思想教育	(169)
二、拨乱反正, 走向正规	(172)
三、全面实施素质教育	(175)
第二节 组织领导和制度建设	(177)
一、组织领导	(177)
二、制度建设	(178)
第三节 原则、途径与方法	(180)
一、原则	(180)
二、途径与方法	(182)
第四节 班主任	(188)
一、班主任工作与班级管理	(188)
二、班主任队伍建设	(193)
第五节 校园文化	(195)
第六节 政教管理	(198)
一、政教处职责	(198)
二、常规工作	(198)
第六章 体育卫生	(204)
第一节 体育教学	(204)
第二节 群众体育活动	(207)
一、早操	(207)
二、课间操	(207)
三、课外体育活动	(207)
第三节 运动训练与竞赛	(210)
一、运动队	(210)
二、训练	(211)
三、学校田径运动会	(212)
四、参加市级比赛情况	(214)
五、参加省级以上比赛情况	(217)
第四节 体育成绩	(219)
第五节 卫生	(226)

35

一、设施与机构	(226)
二、健康教育	(226)
三、保健与疾病防治	(228)
四、环境卫生	(230)
五、工作制度	(232)
第七章 教学设施	(233)
第一节 图书馆	(233)
一、馆舍与馆藏	(233)
二、管理	(234)
第二节 实验室	(235)
一、沿革与现状	(235)
二、实验室简介	(236)
第三节 电教	(237)
一、电教设施	(237)
二、音像教学资料	(239)
第四节 体育	(239)
一、场地	(239)
二、器材	(240)
第八章 总务	(243)
第一节 财务管理	(243)
一、经费收入、支出	(243)
二、财务管理	(247)
三、人民助学金	(249)
四、奖学金	(250)
第二节 财产管理	(251)
一、房产	(251)
二、低值易耗物品	(251)
三、固定资产	(252)
第三节 伙食管理	(253)
第四节 勤工俭学及校办产业	(256)
一、校办企业	(256)
二、校办农场	(260)
第五节 治安与保卫	(260)
第六节 总务管理	(261)
一、岗位设置	(261)
二、制度建设	(261)
三、水电	(262)

四、茶水	(263)
五、校园绿化	(264)
第九章 学校行政	(266)
第一节 管理体制	(266)
第二节 行政组织	(267)
一、领导更迭	(267)
二、行政机构	(268)
第三节 行政制度	(272)
第十章 党的建设	(274)
第一节 党的组织	(274)
一、沿革	(274)
二、领导更迭	(275)
三、制度建设	(275)
第二节 党的工作	(276)
一、组织建设	(276)
二、思想建设	(279)
三、重大事件	(288)
四、统战	(289)
五、纪检	(290)
第十一章 民主党派与群众团体	(291)
第一节 民主党派	(291)
一、中国国民党革命委员会	(291)
二、中国民主同盟会	(291)
三、中国民主促进会	(291)
第二节 工会	(292)
一、组织发展概况	(292)
二、教职工大会	(293)
三、工会主要活动	(296)
第三节 共青团、学生会	(299)
一、共青团	(299)
二、学生会	(303)
第十二章 交流	(305)
第一节 国际交流	(305)
第二节 国内学习交流	(307)
一、外出参观学习	(307)
二、参观来访	(308)
三、友好学校	(309)

四、专家讲学	(309)
五、共建活动	(309)
第十三章 荣誉	(311)
第十四章 人物	(319)
第一节 传略	(319)
第二节 简介	(328)
一、领导、优秀教师	(328)
二、著名校友	(342)
第三节 名表	(358)
一、教职工名表	(358)
二、校友任郑州市直学校校级领导名表	(375)
第四节 学生名录	(376)
附录	(471)
附录一 重要历史文献	(471)
附录二 报刊杂志中有关学校的报道（部分）	(507)
附录三 校友忆母校	(512)
后记	(545)

概述

郑州市第十一中学地处郑州市人民路中段繁华区，始建于1953年，原名为河南省郑州第三高级中学（简称郑州三高），1958年易名为郑州市第十一中学。

建校50年来，肩负普通高中的双重任务，既为高等院校输送大批人才，又为社会培养了合格劳动者。经过几代人的努力，办学质量不断提高，社会声誉逐年攀升。1961年9月被郑州市人民政府确定为郑州市重点高中，“文革”后的1977年3月，郑州市政府再次确定郑州十一中为市重点高中。2002年10月，经郑州市人民政府教育督导室评估验收，确定为郑州市首批示范性高中。

—

1953年春，河南省人民政府决定建立河南省郑州第三高级中学，并立即着手选址（现人民路7号）、设计、施工等筹建工作。

1953年夏，河南省教育厅委托郑州二高（现郑州九中）先为郑州三高代收6个班的高一新生，在郑州二高上课、食宿，并负责教育教学全程管理。

1954年6月，郑州三高有学校负责人、教师、职工共22人。是年7月20日经郑州市人民政府批准，“河南省郑州第三高级中学”印章启用。因校舍尚未建好，经市文教局协调，该年夏季招收高一新生5个班，借用郑州幼儿师范学校教室上课，办公、食宿在郑州师范学校。8月16日教职工报到，8月17日召开郑州三高第一次全体教职工大会，并就开学前的准备工作做出安排。8月底，教职工增加到47人，其中领导6人，专任教师25人，职员14人，勤杂工2人。9月1日在郑州幼儿师范学校礼堂举行郑州三高第一次开学典礼。

8月31日，学校成立共青团临时支部（1955年成立团总支）。

9月21日，郑州市市长宋致和任命赵顺义为郑州三高校长，张健仁为总务副主任。同月，中共郑州三高党支部成立。10月，学校工会委员会建立。至此，学校党政工团等组织领导机构已经健全，并正式运转。

1955年5月，校舍基本建好。6月在郑州二高、幼师的高二、高一学生全部迁回郑州三高校内上课，结束在外借读的流浪生活。是年，学校有两栋教学楼，一栋办公楼，师生食堂及大席棚餐厅各一座，总建筑面积5648.91平方米。

1955年6月至年底，在保证正常的教育教学活动之外，师生自己动手，平整操场，清扫垃圾，参加大量的义务劳动，使校园面貌大为改观，创造了良好的办学环境，教育教学各项活动逐渐趋于正常。老三高人在建校中付出了巨大的努力和艰辛的劳动，为学校的

37—

未来奠定了坚实的基础。

1954 年下期始,学校每期制定周密的工作计划,全面贯彻党的教育方针,扎扎实实进行教育教学活动,各项工作有条不紊。特别在教学过程中,贯彻“尊重个性,发展特长”的教学原则,很有特色,成绩斐然。在狠抓文化课教学的同时,学校有航模、篮球、田径等十几个运动队,称雄郑州,领先河南,甚至影响全国。校男篮队员白银旗 1957 年入选国家队,并出席当年在莫斯科举行的世界青年联欢节。经几代人的努力、传递、接力,郑州十一中的体育特色越来越鲜明,越来越发展,先后为河南及国家输送了包括第 35 届世乒赛女子单打冠军葛新爱在内的许多优秀人才。1993 年,郑州十一中被国家教委、国家体委命名为《贯彻学校体育工作条例》优秀学校,1998 年被省教委、省体委命名为体育传统项目学校,1999 年又被国家教委、国家体委命名为推行《国家体育锻炼标准实施办法》先进集体。

1956 年以后,随着国家政治大气候的变化,学校卷入了无穷尽的政治斗争,或多或少影响到学校教育教学。1957 年的整风反右,学校师生员工人人自危,有 3 人被错误地划为“右派”,多人被错误地批判。1958 年,在党的“鼓足干劲,力争上游,多快好省地建设社会主义”总路线的影响下,全国掀起了“大跃进”浪潮,学校教育教学受到严重冲击。大炼钢铁,大搞生产劳动,提倡“又红又专”,反对“白专”。1959 年,庐山会议之后,全国又开展“反右倾”运动,学校对教职工进行排队,分左、中、右 3 个层次,搞得教职工人心惶惶,影响了教学。

1958 年 8 月,郑州市中学统一排序,“河南省郑州第三高级中学”易名为“郑州市第十一中学”。学校共有教职工 57 人,其中干部 5 人,教师 36 人,职员 12 人,工友 4 人。全校 18 个教学班,891 名学生。

1960 年全国先后出现的 3 年大饥荒,使学校教育教学活动又一次受到影响,可谓雪上加霜。国家教育部、省教育厅分别下文,取消体育课、体育活动,规定学生每天在校时间不得超过 8 小时,睡眠保证 8—9 小时。学校采取各种措施,力保师生劳逸结合,身体健康。当年高考,仍取得了优异成绩,被北大、清华录取的达 8 人之多。

自 1963 年始,在党的以阶级斗争为纲的基本路线的影响下,全国范围的“社会主义教育运动”兴起,郑州十一中被中共郑州市委确定为市文教战线开展“五反”和社会主义教育运动试点单位,并派工作组到校领导运动。

1966 年,随着全国“文化大革命”的深入,从 6 月起师生“停课闹革命”,学校卷入激烈的政治运动,进入无序状态。教师队伍受到严重冲击,不少教师受到批判、关押、游街、殴打等不公正待遇,身心受到摧残。

1968 年,根据中央指示,学校“复课闹革命”,工宣队进校领导运动。是年,“文革”开始后的 66、67、68 届学生同时毕业,多数响应毛泽东的号召下放到郑县、信阳、南阳等地劳动锻炼,接受贫下中农再教育。同时,恢复招生工作,因为间停招生两年,所以当年招生很复杂,当时招收 4 个年级 12 个班学生,其中初一、初二、高一、高二各 3 个班,初高中四年一贯制。1974 年 8 月恢复秋季招生,学制改为初高中五年一贯制。1978 年,学校根据上级指示,恢复单设高中建制,学制两年,24 个班的规模。1980 年改