



《江苏大学志》编撰委员会 编

# 江蘇大學志

ANNALS OF JIANGSU UNIVERSITY



《江苏大学志》编撰委员会 编

# 江苏大学志

中卷



 江苏大学出版社  
JIANGSU UNIVERSITY PRESS



志

江苏大学志·中卷

校名、校标、校训



博学求是明德

刻赠江苏大学

李岚清

丁亥仲秋

原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清书写校训并刻赠江苏大学





志

江苏大学志·中卷



2002年5月,江苏省委、省政府为祝贺江苏大学办学百年赠送青铜鼎一尊

1902年刘坤一、张之洞、魏光燾等在南京创办三江师范学堂,尔后,迭经兴废,南京大学、南京工学院薪尽火传,续其弦歌。1960年农业机械部报经国务院批准以南京工学院农业机械、汽车拖拉机两专业的全部师资设备为基础筹建南京农业机械学院,翌年迁址镇江并定名为镇江农业机械学院。1963年吉林工业大学排灌机械专业及研究室并入,1970年南京农学院农业机械化分院并入。1982年学院更名为江苏工学院,1994年再次更名为江苏理工大学。1999年江苏冶金经济管理学校并入。2001年江苏理工大学、镇江医学院、镇江师范专科学校合并组建江苏大学。

百年沧桑,名与时迁,呈现代教育之辉煌,开江苏人文之伟观。负民族振兴之重任,育国家建设之栋梁。校风馥郁,学统端庄,千龄弗替,万代永昌。值此百年校庆,特铸斯鼎,世代相传。

江苏大学组建后,学校事业发展得到了党和国家领导人的亲切关怀,在学校档案馆中保存着许多珍贵的照片。主要有:

2009年1月,在国家科学技术奖励大会上,学校赵杰文教授作为获奖代表受到中共中央总书记、国家主席胡锦涛的亲切接见。

2010年6月,国家副主席习近平在堪培拉亲自为江苏大学与澳大利亚国立大学共建的“中—澳功能分子材料国际联合研究中心”揭牌。

2003年12月,原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清莅临学校视察。

2005年4月,原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清来校为师生举行《音乐·艺术·人生》讲座。

2007年5月,原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清在江苏省委书记李源潮、省长梁保华的陪同下视察江苏大学。

2007年10月,原中共中央政治局常委、国务院副总理李岚清莅临学校举行“李岚清篆刻艺术展”。

2006年8月,中共中央政治局委员、全国人大常委会副委员长王兆国向“第三届中国青少年科技创新奖”代表——学校的刘春生同学授“中国青少年科技创新夏令营”营旗。







志

江苏大学志·中卷



2002年2月,中国科学院副院长陈竺(左二)来校视察



2002年5月,校友、天津市市长李盛霖(后排左三)返校与教师座谈



2004年11月,江苏省委副书记任彦申(前排左四)来校视察



2004年6月,中国机械工业联合会党委书记、会长于珍(前排左二)来校为中国机械工业联合会江苏大学机电培训学院揭牌

## 校友江泽林教授兼职博士生导师授聘



2005年11月,学校为校友、海南省副省长江泽林(后排左二)举行兼职博士生导师受聘仪式



# 江苏大学

校名(赵朴初手迹)



校标

**江苏大学校标释义：**校标整体图案呈圆形，由两个同心圆组成。意寓江苏大学师生同心同德，同舟共济。外环上半部分为书法体江苏大学中文名称“江苏大学”，下半部分为方正大标宋体江苏大学英文名称“JIANGSU UNIVERSITY”，中英文均为白色镂空阴文。中间主体图案上方的“1902”表明学校的历史源远流长，可以追溯到1902年张之洞等爱国志士创办的三江师范学堂。主体图案左侧的三条飘带形似泛起的浪花，寓意丰富。它既点明江苏大学源于三江师范学堂的悠久历史，又说明原江苏理工大学、镇江医学院、镇江师范专科学校三校合并的现实由来。三条飘带还似一条拧成的绳索，盘旋上升，意寓三校合并互融，学校事业蒸蒸日上。主体图案右侧的“J”位于三个飘带之上，似一艘在长江上远航的帆船，二者相合勾勒出壮美的大江行船图，具有“潮平两岸阔，风正一帆悬”的气势，意寓江苏大学这艘航船正劈波斩浪，沿着科学发展的正确航道，扬帆驶向美好的未来。



# 校园平面示意图



# 中华人民共和国教育部

教发函〔2001〕205号

## 教育部关于同意江苏理工大学、镇江医学院、镇江师范专科学校合并组建江苏大学的通知

江苏省人民政府：

《江苏省人民政府关于提请同意江苏理工大学镇江医学院镇江师范专科学校合并组建江苏大学的函》（苏政函〔2001〕14号）收悉。

根据《高等教育法》和《普通高等学校设置暂行条例》的有关规定以及高等教育管理体制改革的有关精神，经研究，同意江苏理工大学、镇江医学院和镇江师范专科学校合并组建一所新的多科性大学，校名为江苏大学，同时撤销原三校建制。现将有关事项通知如下：

- 一、新建的江苏大学系本科层次的普通高等学校，其中，镇江师范专科学校作为江苏大学的专科部，继续举办专科层次教育。
- 二、该校全日制在校生规模暂定为18000人。
- 三、该校现有专业结构调整和增设本科专业，应按教育部有关规

定办理。

四、该校由你省领导和管理，学校发展所需经费由你省统筹解决。

望你省加强对该校的领导和管理，尽快实现三校实质性合并，加大投资力度，加快学校的总体规划和建设，引导学校深化内部管理体制和教学改革，努力提高教育质量、科研水平和办学效益，为江苏省的经济建设和社会进步作出贡献。



主题词：高校 调整 通知

抄 送：江苏省教育厅、财政厅  
部内发送：有关部门领导，办公厅、人事司、财务司、高教司、学生司、科技司、学位办

教育部办公厅

2001年8月3日印发

教育部关于同意江苏理工大学、镇江医学院、镇江师范专科学校合并组建江苏大学的通知

组建成立

# 江苏省人民政府文件

苏政发〔2001〕104号

## 省政府关于江苏理工大学 镇江医学院镇江师范专科学校合并 组建江苏大学的通知

各市、县人民政府，省各委、办、厅、局，省各直属单位：

为加快我省高等教育体制改革步伐，优化高等教育布局结构，提高教育质量和办学效益，更好地为现代化建设服务，经省政府研究，并报教育部批准，决定将江苏理工大学、镇江医学院、镇江师范专科学校合并组建

— 1 —

007

江苏大学，同时撤销原三所学校建制。



主题词：教育 学校 通知

抄送：省委各部委，省人大常委会办公厅，省政协办公厅，省法院，省检察院，省军区。

江苏省人民政府办公厅

2001年8月24日印发

共印1010份

— 2 —

江苏省人民政府关于江苏理工大学、镇江医学院、镇江师范专科学校合并组建江苏大学的通知





江苏大学成立大会于2001年10月26日召开,图为大会主席台场景

## 中国共产党江苏省委员会

### 贺 信

江苏大学:

值此贵校隆重举行成立庆典之际,我谨向全体师生表示热烈祝贺!

江苏大学的组建,是我省深化高等教育管理体制改革的重大成果,也是深入实施科教兴省战略的重要举措。起步于新世纪开局之年的江苏大学,必将迎来一个蓬勃发展的新局面。希望全校师生以江泽民同志“三个代表”重要思想为指导,认真实践“立足江苏、服务全国、面向世界、创造特色”的办学思路,解放思想,抓住机遇,团结拼搏,开拓创新,把学校建设成为一所以工为主、多学科协调发展,开放式、高水平的综合性大学,为江苏富民强省、率先基本实现现代化、作出新的更大的贡献。

回良玉

2001年10月26日

中共江苏省委书记回良玉的贺信

## 教育部办公厅

### 贺 信

江苏大学:

值此贵校隆重举行成立庆典之际,谨向你们致以热烈的祝贺!

原江苏理工大学、镇江医学院、镇江师范专科学校合并组建江苏大学,有利于实现资源共享,优势互补,有利于提高教育质量和办学效益,是深化高等教育管理体制改革的和布局结构调整的重要举措。希望你们认真学习贯彻党的十五届六中全会精神和江泽民同志“七一”重要讲话,努力实践“三个代表”的重要思想;加快合并调整步伐,不断深化改革,促进发展,努力做到扩大规模与提高质量相结合,加强基础设施建设与创建特色学科相结合;把学校建设成为一所以工为主、理工医相结合、文理交融、多学科协调发展的综合性大学;为发展我国的教育事业,为促进江苏省经济建设和社会发展作出新的更大的贡献。



二〇〇一年十月十六日

教育部办公厅贺信





成立大会上,江苏省副省长王珉(左二)和原机械工业部副部长、中国机械工业联合会常务副会长陆燕荪(左一)为江苏大学揭牌



江苏大学成立大会上,杨继昌校长讲话

组建成立



江苏大学成立大会现场





誌

江苏大学志·中卷



江苏大学党委书记 朱正伦 (2001.08-2008.06 任职)



江苏大学党委书记 范明 (2008.06 任职)



誌

江苏大学志·中卷



江苏大学校长 杨继昌 (2001.08-2006.12 任职)

学校党政主要领导



江苏大学校长 袁寿其 (2006.12 任职)





志

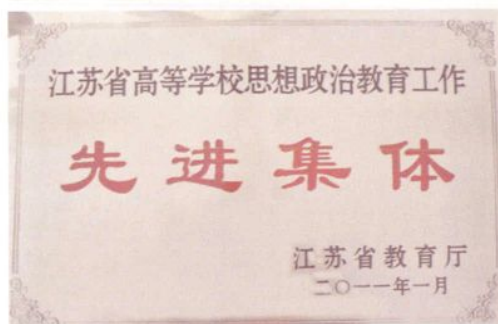
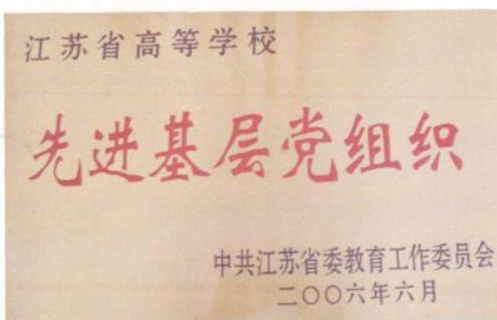
江苏大学志·中卷



2003年12月,中共江苏大学第一次党代会召开,主题为:认真实践“三个代表”重要思想,努力开创江苏大学改革发展新局面

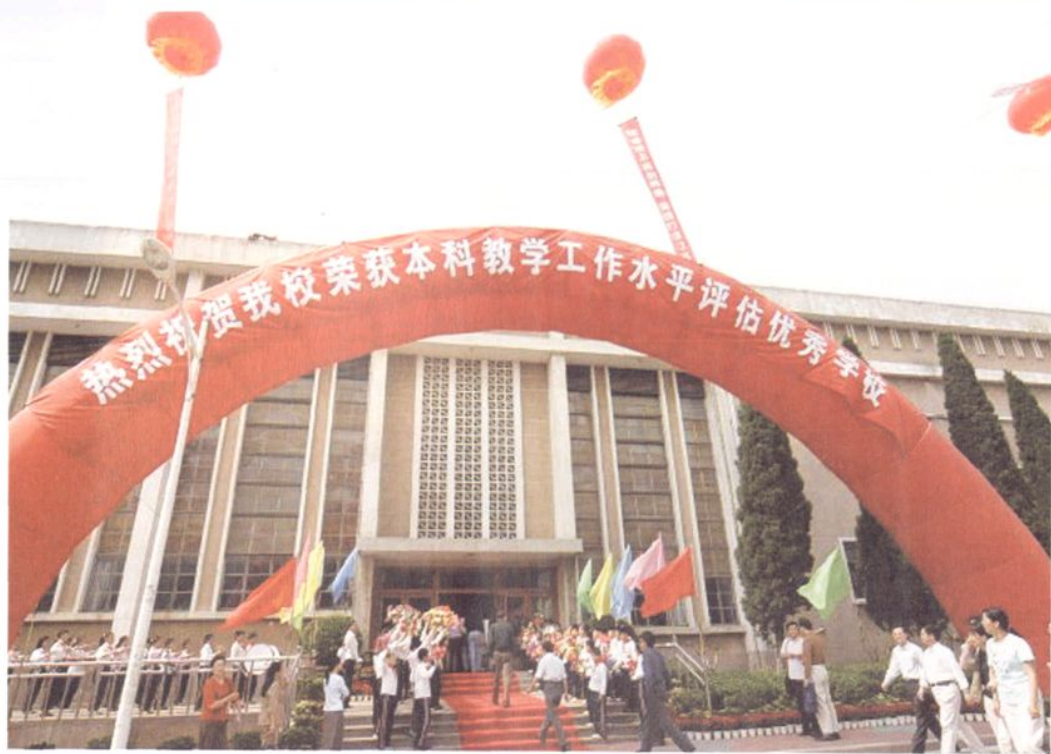


2008年11月,中共江苏大学第二次党代会召开,主题为:坚持改革创新,推动科学发展,为建设高水平教学研究型综合性大学而努力奋斗



2002年4月,江苏大学第一届教职工暨工会会员代表大会召开





2004年11月29日-12月3日,学校以优秀成绩通过教育部本科教学工作水平评估



2004年12月,学校召开江苏大学本科教学工作水平评估总结大会