

002309

株洲市教育志

李群
方國

株洲市教育委员会
湖南出版社

株洲市教育志

株洲市教育委员会编



湖南出版社

编纂机构与人员

株洲市教育志编纂委员会

主 任 欧阳振贤

顾 问 宋鹄云

(以下以姓氏笔画为序)

副主任 刘铁奇 李耀中 麦进成 周 密 黄南生 雷太来

委 员 付炳炎 帅常凯 李继金 李佩铭 李德云 李卓钧

朱庸靖 沈晓旺 肖洁清 张赐恒 易满成

株洲市教育志编纂委员会办公室

主 任 傅炳炎

副主任 徐晓方

主 编 徐晓方 刘大元

采 编 朱善庚 曹宗泽 曾纪恕

摄 影 崔维益

绘 图 张国勇

序

盛世修志，有益当代，惠及子孙。《株洲市教育志》是我市自建市以来纂修的第一部教育志，现在编成付梓，堪称空前启后之举，值得全市教育界同仁为之庆贺。

株洲现辖地域，为中华民族始祖炎帝神农氏的安息地，素称“人文蔚起”之邦。封建时代株洲教育始载于晚唐，发达于两宋，昌盛于明清，至清末千余年间虽曾随着封建王朝的更替而几度兴衰，但一直是湖南境内教育昌明之区。朱熹、张栻、吕祖谦、左宗棠等名人曾在这里讲学授徒，醴陵的渌江书院、茶陵的洙江书院、株洲县的龙潭书院皆饮誉遐迩。进入近代，这里占维新变法风气之先，新式教育在湖南起步较早。中华人民共和国成立后，随着株洲崛起为我国江南的重要工业基地与交通枢纽，各类教育均得到长足发展，而中等职业技术教育和厂矿办学更是株洲教育两大优势。其间虽也曾经历过失误甚至挫折，但在中共十一届三中全会之后，株洲教育通过拨乱反正、改革开放，进入空前繁荣的鼎盛阶段。一个门类齐全、层次合理的教育体系已在株洲形成规模，普及初等义务教育的历史任务已宣告全面完成，普及九年义务教育的宏伟目标也将在本世纪末实现。《株洲市教育志》以翔实的史料，记述了我市教育的历史进程，描摹了我市教

育的现实状况，勾勒了我市教育的发展轮廓，突出地反映了新中国社会主义教育事业的重大成就，体现了党和政府对教育事业的高度重视。回顾株洲教育自唐迄今千余年间兴衰起伏的历史，尤其是新中国成立后40年间曲折前进的历程，必然深化我们对教育工作的认识，从中引出科学的结论。《株洲市教育志》遵循“求实、存真”的修志原则，力求准确地反映出不同历史时期株洲教育的发展规律和特点，为今后的发展提供历史借鉴和科学依据，显然它将能起到志书应有的“存史”、“资治”作用。编撰者的初衷虽然未必能完全达到，但这一尝试无疑值得称道。

历史的经验值得后人总结。中共十一届三中全会后，中共株洲市委和市政府决定编修《株洲市志》，市教育委员会决定在完成《株洲市志·教育卷》的同时编修《株洲市教育志》，以详市志之所略，补市志之所遗，更好地发挥志书存史、资政的功用。前后六订篇目，四易其稿，历经四个寒暑，终于完成了这部近50万字的部门志。而谱写更为壮观的株洲教育新篇章，则有待于全市教育工作者继往开来，奋发努力，再创辉煌。

欧阳振贤

1994年7月20日

凡 例

一、本志坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点为指导，存真求实，力求准确地反映历史原貌。

二、本志历史断限，上溯事物的发端，下迄1990年。以详近略远为原则，着重记述中华人民共和国时期，尤其是1978年中共十一届三中全会以来教育事业的发展与变革。

三、本志记述的地域范围，以1990年辖区为准。一般详市区略县（市），县（市）中能够体现历史渊源和本市特点的事物适当详记。“株洲市”（或“全市”、“市”）系指城市四区和市辖五县（市），1983年7月1日前醴陵市、攸县、茶陵县、酃县均不属株洲市辖范围，一般直书其县（市）名，或书“株洲现辖境内”。“市区”系指城市的东、南、北、郊四区，“城区”系指城市的东、南、北三区。

四、本志由概述、大事记、专志、人物、专记、附录组成。概述置于卷首，宏观记述株洲教育的历史与现状，为全志之纲。大事记以编年体为主，辅以记事本末体，系全书之经。专志设章、节、目三个层次，分门别类记述各级各类教育，系全书之纬，为全志的主体部分。专记为各专志难以包容而又有存史价值的史料，附录则为难以记入正文而有存史价值的文献资料。

五、历史纪年，中华民国前采用各个朝代的纪年，夹注公元纪年；民国时期一般采用民国纪年，中国共产党领导下的活动采用公元纪年；中华人民共和国成立以后一律采用公元纪年。本志所称“新中国”系指1949年10月1日建立的中华人民共和国。

六、民国以前所记的月、日都采用夏历；民国期间官方的活动采用公历，民间的活动采用夏历；中华人民共和国成立以后全部采用公历。

七、计量单位名称，1949年10月1日以前按各时期通用的计量单位书写，此后改用国家法定计量单位书写。1955年2月底前的旧人民币值，已换算成3月1日发行的新人民币值。

八、本志所用数据多系采用市统计局的资料。其中部分数据不准，凡能找到历史文献核查的予以校正，未能核查订正的保留存疑。市统计局无资料的则以主管部门提供核实的为准。

九、地名和机构称谓一般采用事件发生时的原名，必要时用括号注明今名。今地名一律以县、市、区各部门核定的为准。

十、人名除引文外，一律直书其姓名，不另加称谓职衔，不冠褒贬之词。各种名称第一次出现时，一律用全称，如名称过长以后采用已经流行的简称。

十一、立传人物以对教育事业影响大小和久暂为标准，适当考虑其官阶职称和社会声誉，古今兼收。坚持人物生不立传，在世的教育界名流学者或功臣模范，按照因

事系人的办法记入有关章节之中。

十二、本志言必据史，宁缺勿滥。资料来源主要是查阅文献档案和采摘所辖县（市）编撰的教育志。为节省篇幅，除主要引文外，一般未注明出处。

《株洲市教育志》撰稿人员分工

概 述	刘大元、朱善赓
大事记	朱善赓、刘大元
第一章 幼儿教育	朱善赓
第二章 小学教育	朱善赓
第三章 普通中学教育	曾纪恕
第四章 中等职业技术教育	刘大元
第五章 普通高等教育	曹宗泽
第六章 成人教育	曹宗泽
第七章 师资队伍	刘大元
第八章 教育经费	曾纪恕
第九章 教育管理	徐晓方
第十章 党群团体	刘大元
第十一章 人物	曹宗泽
专 记	朱善赓

目 录

概 述	(1)
大事记	(14)
第一章 幼儿教育	(51)
第一节 幼儿园(班)设置	(51)
第二节 教育与保健	(58)
[附] 幼儿园(班)选介	(62)
第二章 小学教育	(66)
第一节 各类小学	(67)
第二节 德育	(78)
第三节 教学	(83)
第四节 体育与卫生	(92)
[附] 学校选介	(99)
第三章 普通中学教育	(107)
第一节 各类中学	(109)
第二节 德育	(123)
第三节 教学	(131)
第四节 体育与卫生	(143)
[附] 学校选介	(153)
第四章 中等职业技术教育	(161)
第一节 职业教育	(162)
第二节 技工教育	(176)
第三节 中等专业(技术)教育	(186)

第四节 中等专业(师范)教育·····	(197)
[附] 学校选介·····	(211)
第五章 普通高等教育·····	(215)
第一节 学校设置·····	(215)
第二节 专业与学制·····	(219)
第三节 教学与科研·····	(221)
第六章 成人教育·····	(224)
第一节 职工教育·····	(228)
第二节 干部教育·····	(251)
第三节 农民教育·····	(262)
[附] 学校选介·····	(271)
第七章 师资队伍·····	(277)
第一节 师资配备·····	(277)
第二节 师资待遇·····	(296)
第三节 师资培训·····	(308)
第四节 师资素质·····	(314)
第八章 教育经费·····	(324)
第一节 经费·····	(324)
第二节 设施·····	(344)
第三节 勤工俭学·····	(349)
第九章 教育管理·····	(356)
第一节 行政机构·····	(356)
第二节 行政管理·····	(362)
第三节 学校管理·····	(370)
第十章 党群团体·····	(377)
第一节 中国共产党·····	(377)
第二节 教育工会·····	(383)
第三节 教育学会·····	(385)

第十一章 人物.....	(387)
第一节 人物传略.....	(387)
第二节 人物简介.....	(406)
专 记.....	(414)
一、私塾、书院与县学.....	(414)
二、苏区教育.....	(426)
附 录.....	(435)
一、1949~1990 年株洲市普通教育事业概况表	(435)
二、1990 年株洲市辖各县（市）教育事业概况表 ...	(448)
三、1990 年株洲市各级各类全日制学校一览表	(459)
编 后.....	(541)

概 述

株洲市位于湖南东部，辖东区、南区、北区 3 个城区，1 个郊区和醴陵市、株洲县、攸县、茶陵县、酃县 5 个县（市）。东邻江西的萍乡、莲花、永新、宁冈及井冈山市，西界湘潭、衡东、安仁县，北靠长沙市，南接资兴、桂东县。总面积 1.14 万平方公里，人口 347.58 万，其中市区（含郊区）面积 427 平方公里，人口 58.53 万。

株洲地处江南交通要冲，京广、浙赣、湘黔三条铁路在此交汇，北望武汉，南瞰广州，东接江浙沪，西连云贵川，是我国南方最大的铁路枢纽。境内公路纵横交错，北京至广州的 106 和上海至云南的 302 国道贯穿全境。而南来的湘江，在此汇合渌江、洣水、攸河，再往北注入洞庭，自古就是沟通南北的水运孔道。

株洲现辖地域历史悠久，并具有光荣的革命传统。远古时期，这里就有先民生息繁衍。酃县塘田鹿原陂，古籍记载埋葬着中华民族的始祖之一、与黄帝并称的炎帝神农氏。西汉高祖五年（公元前 202 年）置攸县、茶陵县。高后四年（公元前 185 年）置醴陵侯国，东汉置醴陵县。三国孙吴太平二年（公元 257 年）在今株洲市区置建宁县（隋唐以后归并湘潭县）。南宋嘉定四年（1211）由茶陵析置酃县。在漫长的封建社会，这里历来是兵家必争之地，墨客留恋之所，素称“人文蔚起”之邦。进入近代，这里更占维新变法风气之先。在中国共产党创建时期，毛泽东、李

立三、谭震林等老一辈无产阶级革命家在这里从事过光辉的革命实践活动。大革命时期这里是全国工人、农民运动的策源地之一，土地革命时期这里是湘赣根据地的组成部分，解放战争时期这里又是湖南地下党活动最活跃的一个地区。

中华人民共和国成立后，株洲随着现代化工业建设的发展，城市辐射力不断增强，所辖地域几度扩展。1949年8月株洲解放，时为湘潭县株洲乡所在地的一个集镇，面积仅1.5平方公里，人口约7000人。1951年5月，株洲从湘潭县划出置为县级市，隶属长沙专员公署（1952年10月改名湘潭专员公署）。随后株洲被列为全国工业重点建设城市之一，1956年3月升为省辖地级市，陆续从湘潭、醴陵、长沙三县毗邻地区划入部分乡镇。1965年4月从市郊区析置由市管辖的株洲县。1969年8月株洲市区分设东区、南区、北区、郊区4个县级区。1983年5月将原属湘潭地区管辖的醴陵县（1985年5月改为县级市）、攸县、茶陵县、酃县划归株洲市领导，加上原辖的株洲县，成为湖南一个以工业为重心、工农业协调发展的经济区。1990年，全市辖5县4区，128个乡、22个建制镇、14个街道办事处，230个居民委员会、2222个村民委员会。全市工农业总产值70.6亿元，约占全省的1/10。其中工业总产值60.3亿元，占到全省的1/8，居省辖市的第二位，为湖南仅次于长沙的工业基地。

优越的地理环境，悠久的历史文化，雄厚的经济基础，孕育了发达的株洲教育。

二

株洲现辖境内的教育事业，于史书可稽考的始于唐代，历经宋、元、明、清共5个封建王朝。在长达1000余年的历史中，这里的教育事业虽然随着封建王朝的兴亡而几度兴衰，但在湖南却

一直是教育昌明地区。

唐代为我国历史上空前强盛的封建王朝，随着经济文化的繁荣，教育事业兴旺发达，并创立了科举取士的制度。天复元年（901）茶陵严塘陈光问考中进士，为株洲境内第一名进士，也是有唐一代湖南 25 名进士之一。

至宋代，特别是宋室南渡以后，全国的政治、经济重心南移，加速了湖南的社会进程，其经济、文化和教育均已达到或超过北方中原地区的水平。湖南各州县普遍设立官学和书院，并形成了以倡导“求仁履实”、“经世致用”著称的理学流派“湖湘学派”。株洲地处江南要道，海内学者名流纷纷来此讲学授徒。乾道二年（1166），理学大师朱熹、张栻曾在潭州浦湾（今株洲县朱亭镇）结亭讲学，后人于此建主一书院。淳熙二年（1175），著名学者吕祖谦寓居醴陵莱山（今八步桥乡东冲铺）讲学，后人于此建莱山书院。终宋一代，湖南共建书院 64 所，株洲境内 8 所，占到全省的 $1/8$ ；湖南共考取进士 936 人，株洲境内 89 人，约占全省的 $1/10$ 。而地处湘赣要冲的茶陵为古代湘东第一重镇（宋称茶陵军），文化教育最为发达，宋代共考取进士 67 名，竟占到全省的 $1/14$ 。

元代初年废除科举，书院凋零，学风衰微。元代中期恢复科举后，地处湘东奥区的茶陵、攸县，私人办学和游学之风昌盛。至元末，湖南共考取进士 139 人，株洲境内多达 42 人，占到全省的 $3/10$ 。其时茶陵在湘东各县仍居首位，考取 20 人；攸县异军突起，考取 15 人。

明代官学鼎盛，书院兴废无常。株洲境内各县皆置官学，遍设书院和义学，教育事业有了新的发展，并产生了以茶陵李东阳为代表的一批文化名流。天顺八年（1464），李东阳殿试进士及第，后授华盖殿大学士，成为饮誉海内的知名学者和诗坛领袖，在中国文学史上创立了“茶陵诗派”。明代湖南考取进士 555 人，株洲境内 54 人，约占全省 $1/10$ 。其时攸县已在湘东各县跃居首位，考

取 27 人，茶陵次之。

清自雍乾以后提倡文治，州县官皆带头兴办书院，富室显宦无不设家塾以课子弟，村落市井也遍设学馆以育童稚。至同治、光绪年间，株洲境内私塾已遍及城乡。光绪十一年（1885）《湖南通志》载，全省设书院 252 所，株洲境内 43 所，约占全省 1/6。湘潭的龙潭书院（址设今株洲县朱亭镇），醴陵的渌江书院，攸县的东山书院，茶陵的洙江书院，酃县的洙泉书院，皆为当时声誉较著的县级书院。道光十七年（1837）左宗棠出任渌江书院山长，精心作育人才，渌江书院由此在省内外名声大振。

自唐代开科取士，历宋元明清，醴攸茶酃共考中进士 236 人，约占全省 76 县 2383 名进士的 1/10。其中茶陵居首，118 人；攸县次之，67 人；醴陵又次，40 人；酃县 11 人。清道光二十五年（1845）茶陵萧锦忠殿试高中状元，为湖南自唐至清 1000 余年间三名状元之一。

降至清末，维新运动在湖南勃兴，成为全国“最富生气的一省”（梁启超语）。封建教育制度开始解体，仿效西方和日本建立的新式学堂陆续创设。毗邻省会长沙的醴陵，于光绪二十四年（1898）创办兰谊小学堂（址设清安铺），为湖南第一所私立小学堂；于光绪三十一年（1905）改渌江书院为渌江中学堂，为湖南第一所县立中学堂。同年开办的醴陵瓷业学堂，也属湖南首批开办的三所实业学堂之一。随后，新式教育渐次由醴陵扩展到攸县，再延展到茶陵与酃县。至清末宣统三年（1911），醴攸茶酃共办新式学堂 93 所，学生 4048 人。其中醴陵居首，29 所 1515 人；攸县稍次，35 所 1503 人；茶陵又次，21 所 677 人；酃县 8 所 353 人。

三

中华民国时期（1912~1949），初创于清末的新式教育在株洲

现辖境内各县均有不同程度的增长，但由于政局混乱，经历了三起三落的艰难历程。

民元鼎革之初，境内教育有过一段蓬勃的发展。辛亥武昌首义，改制革新，湘督谭延闿热心教育，州县当局和开明士绅也重视发展地方教育。民国元年（1912）醴攸茶酃新式学校增至 146 所，较上年增长 57%；在校学生增至 6403 人，较上年增长 58%。至民国 4 年（1916），醴攸茶酃各类学校增加到 268 所，在校学生增加到 9173 人。嗣后，南北军阀连年混战，株洲境内为其厮杀拉锯之地，许多学校被军队占驻，公立学校经费及私立学校津贴均被停发，教育陷入绝境。民国 9 年（1920）2 月，醴陵县教育界发出呼吁书，称“全县教育陷于最黑暗之境”，吁请社会各界拯救教育。

北伐战争及大革命时期，为境内教育又一个兴旺时期。北伐战争的胜利，工农运动的兴起，国民教育的推行，为境内教育事业的发展注入了生机，尤其是小学教育增长更快。民国 18 年（1929）醴攸茶酃共设小学 1307 所，在校小学生 53538 人，占四县学龄儿童总数的 29.57%，高于全省 76 县的平均比例 20.24%。其中，攸县小学普及率高达 41.16%，列名全省第三；醴陵 30.65%，列名全省第六。简易师范教育和初等职业技术教育也有较大的增长，境内各县都设有 1~2 所师范。当年醴攸茶酃在校全日制学生 54404 人，占四县总人口的 4.07%，高于全省平均比例 2.71%。其中攸县高达 5.82%，列名全省第二；醴陵 4.29%，列名全省第七。土地革命时期，湘赣根据地茶陵、酃县的苏区教育别开新生面，农民教育、干部教育与青少年教育均有特色。而地方当局热衷于清乡共产，教育事业深受其害。

抗日战争爆发后，境内教育进入一个新的发达时期。醴攸茶酃地处大后方，一时成为“安全”地带。随着外地学校的内迁和学界名流的涌入，境内中等教育发展缓慢的局面得以突破，并且中等教育中普通中学、师范学校、职业学校的比重较为合理。至