

大連醫科大學

校 志 1997-2006

DALIAN MEDICAL UNIVERSITY



大连医科大学校志

(1997—2006 年)

大连医科大学校志编辑委员会
2007 年 9 月

大连医科大学校志编辑委员会

主 任 宫黎明 唐建武

常务副主任 宫福清

副 主 任 靳 媛 赵 杰 邹存慧
黄 敏 吕德成 佟春光

编 辑 顾 问 金永熙 李淑媛

总 编 辑 孟宪志 吴 英 许晓光

副 总 编 辑 王一侠 张 燕 胡莉莉 段长虹
徐艳艳 崔乔礼 (以姓氏笔划为序)

编	委	于 江	马国武	王文成	王东红	王希美
		王贵金	王虹菲	王梦华	石 红	伍建林
		刘 佳	刘 晖	刘 辉	刘 媛	刘克辛
		汤以良	孙长凯	芮 欣	李连宏	李秀华
		李福国	杨晓光	时建伟	邱 健	张 红
		张新宇	张嘉宁	郑德民	胡广荣	钟凤宏
		侯 健	姜 平	姜长斌	姜华新	高晓枫
		郭 明	隋吉平	韩记红		(以姓氏笔划为序)

前 言

一眨眼又是十年,大医六十岁了。六十岁对人来说,似乎开始步入老年,然而六十岁的大医正春秋鼎盛。十年来,饱经沧桑的大医,就着全国高等教育快速发展的势头,带着创建国内一流医科大学的美好憧憬,全校师生团结奋斗,以明确的工作思路,扎实的工作作风,勤奋的工作态度,取得了令大医人足以感到自豪的成绩。这本厚重的校志便是这十年成绩的真实记录。诚然,我们可以留给后人一座美丽的校园,可以留给后人继续攀登医、教、研等高峰的起点,但是,这本汇集了这代大医人足迹的校志,我以为是弥足珍贵的“传家宝”。“历史是人民写的”,大医的历史是大医人写的。我们这一代自完成了我们的使命,我由衷相信,后来人写的历史一定会比我们更辉煌!



2007年8月28日

目 录

第一篇 概 述

第一章 领导班子调整和明确办学指导思想 / 1

第一节 领导班子调整 / 1

第二节 明确学校各时期办学指导思想 / 1

第二章 改革发展的十年 / 3

第一节 办学规模 / 3

第二节 学科建设 / 6

第三节 教学工作 / 8

第四节 科研工作 / 11

第五节 医疗工作 / 12

第六节 国际交流与合作 / 14

第七节 教师队伍建设及职工福利工作 / 15

第八节 新校园建设 / 17

第三章 党建工作和思想政治工作 / 19

第一节 党的组织和党员队伍建设 / 20

第二节 深化干部制度改革 / 20

第三节 统战工作 / 21

第四节 坚持中心组学习制度 / 22

第五节 学生教育管理工作 / 22

第六节 积极开展“三讲”教育 / 25

第七节 保持共产党员先进性教育工作 / 25

第四章 抗击“非典”工作 / 26

第五章 本科教学工作水平评估准备工作 / 27

第六章 “十一五”及今后十年发展规划 / 30

第一节 指导思想和发展定位 / 30

第二节 建设目标 / 30

第二篇 领导建制

第一章 党委领导下的校长负责制 / 34

第一节 中共大连医科大学第七届、第八届委员会及出席市以上党代会代表 / 34

第二节 学校领导班子成员 / 35

第三节 中共大连医科大学委员会组织机构及党的领导变动情况 / 36

第四节 行政组织机构及校长、副校长任职情况 / 37

第五节 校务办事机构 / 39

第二章 党务工作 / 41

第一节 机构改革 / 41

第二节 组织工作 / 43

第三节 干部队伍建设 / 46

第四节 宣传统战工作 / 47

第五节 纪检监察工作 / 50

第六节 离退休工作 / 51

第三章 民主党派与群团组织 / 54

第一节 中国国民党革命委员会 / 54

第二节 中国民主同盟 / 54

第三节 中国民主建国会 / 55

第四节 中国民主促进会 / 55

第五节 中国农工民主党 / 55

第六节 中国致公党 / 55

第七节 九三学社 / 56

第八节 侨联委员会 / 56

第九节 工 会 / 56

第十节 团 委 / 58

第十一节 妇女委员会 / 62

第十二节 学生会、社团联合会 / 62

第十三节 研究生会 / 63

第三篇 学科建设

第一章 学科管理 / 65

第一节 机构设置 / 65

第二节 机构职能 / 66

第二章 学科建设 / 66

第一节 规章制度 / 66

第二节 “十一五”学科建设发展规划 / 67

第三章 博士、硕士学位授权学科 / 67

第一节 博士学位授权学科 / 67

第二节 硕士学位授权学科 / 72

第四章 重点学科 / 73

第一节 拟建国家级重点学科 / 73

第二节 辽宁省重点学科 / 73

第三节 校级重点建设学科 / 73

第五章 第一次学科建设会议 / 73

第四篇 教 学

第一章 教学管理 / 76

第一节 机构设置 / 76

第二节 规章制度建设 / 76

第三节 教学工作会议 / 77

第二章 专业及专业建设 / 77

第一节 本科专业及专业方向 / 78

第二节 七年制专业及专业方向 / 80

第三节 专业建设与保障措施 / 81

第三章 课程建设 / 82

第一节 课程建设规划与措施 / 82

第二节 课程建设成果 / 83

第四章 临床教学 / 84

第一节 临床教学管理 / 85

第二节 临床教学基地 / 85

第三节 非直属附属医院 / 87

第四节 实习计划与实习大纲 / 88

第五节 临床教学工作会议 / 89

第六节 临床教学改革 / 89

第七节 临床教学质量评估与检查 / 90

第五章 教材建设 / 91

第一节 教材建设规划与措施 / 91

第二节 教材建设成果 / 92

第六章 教学改革 / 98

第一节 教学内容改革 / 98

第二节 教学研究与成果 / 99

第七章 教学质量保障体系 / 101

第一节 校内三级评估体系 / 101

第二节 接受各级各类评估 / 102

第八章 国内院校合作办学 / 103

第五篇 教学组织

第一章 基础医学院 / 105

第一节 学科建设与教学管理 / 105

第二节 科研工作 / 106

第三节 师资队伍建设 / 107

第四节 党群及学生工作 / 108

第二章 口腔医学院 / 109

第一节 学科建设与教学管理 / 109

第二节 科研工作 / 111

第三节 师资队伍建设 / 111

第四节 学生工作 / 112

第三章 检验医学院 / 112

第一节 学科建设与教学管理 / 113

第二节 科研工作 / 113

第三节 师资队伍建设 / 114

第四节 学生工作 / 114

第四章 社会科学与管理科学学院 / 114

第一节 学科建设与教学管理 / 115

第二节 科研工作 / 116

第三节 师资队伍建设 / 117

第四节 党群及学生工作 / 117

第五章 药学院 / 118

第一节 学科建设与教学管理 / 118

第二节 科研工作 / 119

第三节 师资队伍建设 / 119

第四节 党群及学生工作 / 120

第六章 美容医学院 / 120

第一节 学科建设与教学管理 / 121

第二节 科研工作 / 122

第三节 师资队伍建设 / 122

第四节 学生工作 / 122

第七章 影像艺术学院 / 123

第一节 学科建设与教学管理 / 123

第二节 科研工作 / 124

第三节 师资队伍建设 / 124

第四节 党群及学生工作 / 124

第八章 七年制教育办公室 / 125

第一节 教学工作 / 126

第二节 教育教学工作会议 / 126

第三节 学生工作 / 127

第九章 妇产科学系 / 127

第一节 教学管理 / 128

第二节 师资队伍建设 / 128

第三节 教学、科研成果 / 128

第十章 针灸推拿系 / 128

第一节 教学管理 / 129

第二节 师资队伍建设 / 129

第三节 教学、科研成果 / 129

第十一章 医学影像学系 / 130

第一节	教学管理 / 130
第二节	师资队伍建设 / 130
第三节	教学、科研成果 / 131
第十二章	护理学系 / 131
第一节	教学管理 / 132
第二节	师资队伍建设 / 133
第三节	教学、科研成果 / 133
第十三章	心理学系 / 133
第十四章	体育教学研究部 / 133
第一节	体育教育 / 134
第二节	科研与竞赛 / 134
第十五章	现代教育技术部 / 134
第一节	人员情况与科研立项 / 135
第二节	校园网建设和网络服务 / 135
第三节	实验室工作 / 136
第四节	数字化教育管理中心的发 展 / 136
第十六章	高等职业技术教育 / 136
第一节	管理机构 / 137

第二节	教学工作 / 137
第三节	学生工作 / 139
第十七章	中等卫生教育 / 140
第一节	学校管理 / 140
第二节	教学工作 / 140
第三节	学生工作 / 141
第四节	办学条件及规模 / 143
第五节	办学成果 / 144
第十八章	成人教育 / 144
第一节	教学工作 / 145
第二节	学生工作 / 147
第三节	继续教育 / 149
第四节	社会力量办学 / 149
第十九章	第一临床学院(详见第九篇)
第二十章	第二临床学院(详见第十篇)
第二十一章	研究生院(详见第六篇)
第二十二章	独立学院(详见第七篇)

第六篇 研究生教育

第一章	招生与就业 / 150
第一节	招 生 / 150
第二节	就 业 / 151
第二章	教学工作与管理 / 152
第一节	研究生培养方案改革 / 152
第二节	英语教学改革 / 152
第三节	教学管理方式改革 / 152
第四节	校外教学基地建设 / 152

第三章	导师队伍 / 152
第四章	学位工作 / 154
第一节	学位委员会 / 154
第二节	省优秀研究生学位论文评选 / 154
第三节	历年学位授予情况 / 155
第四节	在职人员申请硕士学位工作 / 155
第五章	学生工作 / 155

第七篇 独立学院

第一章	领导建制 / 158
第二章	教学工作 / 159
第一节	专业设置 / 159
第二节	教学计划 / 160
第三节	考务管理 / 160
第四节	师资队伍 / 160

第五节	教学质量监控与评估 / 161
第六节	教学研究 / 161
第三章	学生工作 / 161
第一节	招生 / 161
第二节	学生管理 / 162
第三节	就业工作 / 163

第八篇 科学研究

第一章	科研机构 / 165
第一节	大连医科大学国家药物临床试验机构 / 165
第二节	国家中医药管理局大连医科大学分子生物学实验室(三级) / 166
第三节	辽宁省医学细胞分子生物学重点实验室 / 166

第四节	辽宁省脑疾病重点实验室暨辽宁省省级高校脑疾病研究重点实验室 / 167
第五节	辽宁省糖生物学与糖生物工程重点实验室 / 168
第六节	辽宁省癌症基因组重点实验室暨辽宁省省级高校癌症基因组学重点实验室 / 168
第七节	大连医科大学中德神经科学研究中

心 / 169

第八节 大连医科大学中西医结合研究院 / 170

第九节 大连医科大学实验动物中心 / 171

第二章 科学研究立项 / 171

第一节 1997—2006 年学校中标国家自然科学基金项目 / 171

第三章 科学研究成果 / 176

第一节 获奖科学研究成果 / 176

第二节 专利项目 / 189

第四章 主办承办学术期刊及出版著作 / 190

第一节 《大连医科大学学报》(主办) / 190

第二节 《中国微生态学杂志》(联合主办) / 190

第三节 《医学与哲学》(承办) / 190

第四节 大连医科大学教师学术论文、学术著作 / 191

第五章 学术活动与学术会议 / 204

第九篇 第一临床学院(附属一院)

第一章 医疗工作 / 208

第一节 重点学科 / 208

第二节 医疗任务 / 217

第三节 护理工作 / 222

第二章 教学工作 / 224

第一节 教学任务 / 224

第二节 教学制度与管理 / 225

第三节 教学基地与临床实习 / 225

第四节 继续教育 / 226

第三章 科研与成果 / 226

第一节 学科建设 / 226

第二节 科研与新技术 / 227

第三节 学术交流 / 228

第四节 科研基地建设 / 229

第四章 基建与设备 / 230

第一节 一部改造 / 230

第二节 二部建设 / 231

第三节 三部改扩建 / 233

第四节 设备购置与使用 / 234

第五章 医院改革与管理 / 237

第一节 医院改革 / 237

第二节 行政管理 / 238

第三节 外事工作 / 241

第四节 医院文化与行风建设 / 242

第五节 党群工作 / 245

第六章 附属第三、第四医院 / 247

第一节 附属三院 / 247

第二节 附属四院 / 249

第十篇 第二临床学院(附属二院)

第一章 医疗工作 / 251

第一节 重点学科 / 251

第二节 医疗任务 / 256

第三节 护理工作 / 259

第二章 教学工作 / 260

第一节 教学任务 / 261

第二节 教学制度与管理 / 261

第三节 教学基地与临床实习 / 262

第四节 继续教育 / 262

第三章 科学研究 / 263

第一节 科研机构 / 263

第二节 学科建设 / 264

第三节 科研立项与获奖 / 264

第四章 基建与设备 / 265

第一节 住院部建设 / 265

第二节 门诊楼建设 / 265

第三节 数字化医院建设 / 266

第四节 设备购置 / 268

第五章 医院管理与改革 / 269

第一节 北院重组与管理 / 270

第二节 人事分配制度改革 / 272

第三节 行政管理 / 273

第四节 医院文化与行风建设 / 276

第五节 党群工作 / 277

第十一篇 新校园建设

第一章 科学决策 / 280

第一节 决策过程 / 280

第二节 精心选址 / 281

第二章 规划设计 / 281

第一节 总体规划情况 / 281

第二节 建筑单体及配套专业设计情况 / 282

第三章 完备手续与资金筹措 / 282

第一节 手续批复 / 282

第二节 征地情况 / 283

第三节 资金筹措 / 283

第四章 加速动迁 / 284

第一节 动迁状况 / 284

第二节 动迁过程 / 284

第五章 招标工作 / 284

第六章 工程建设 / 287

第一节 工程规模 / 287

第二节 工程进展 / 288

第七章 土地出让 / 288

第一节 老校园土地策划与推广 / 288

第二节 老校园土地出让进程 / 289

第八章 规范管理 / 289

第一节 规范化管理 / 289

第二节 专业化运作 / 290

第十二篇 人事工作

第一章 人员管理 / 291

第一节 专业技术人员管理 / 292

第二节 工勤人员管理 / 293

第三节 援外医疗队及援藏工作 / 293

第二章 教师队伍建设 / 294

第一节 教师队伍建设的目标 / 294

第二节 师资队伍建设的措施 / 294

第三节 师资队伍建设的成效 / 297

第三章 分配制度改革 / 298

第一节 分配制度改革 / 298

第二节 职工工资及其他福利待遇 / 299

第十三篇 学生工作

第一章 招 生 / 300

第一节 1997—2006 年招生情况(校本部) / 301

第二节 中山学院(分校)招生情况 / 305

第三节 高等职业技术学院招生情况 / 307

第二章 奖学金、国家助学贷款、困难补助、勤工助学 / 307

第一节 奖学金、助学金 / 307

第二节 国家助学贷款 / 308

第三节 困难补助 / 308

第四节 勤工助学 / 308

第三章 思想政治教育 / 309

第四章 日常管理 / 310

第五章 毕业分配与就业指导 / 311

第十四篇 国际交流与合作

第一章 外事行政 / 314

第一节 外派进修与留学人员 / 314

第二节 出国科研协作与参加国际会议 / 315

第三节 出国访问与考察 / 315

第四节 来访人员 / 316

第二章 外籍专家 / 316

第一节 外籍教师与客座教授 / 316

第二节 政府奖励与外专基金 / 316

第三章 友好合作 / 317

第一节 建立友好关系 / 317

第二节 合作科研及成果 / 318

第三节 国外馈赠 / 319

第四章 中外合作办学 / 320

第一节 中外合作办学关系 / 320

第二节 学籍管理 / 321

第三节 合作办学项目管理 / 322

第五章 来华留学生及港、澳、台、华侨学生 / 322

第一节 招生 / 322

第二节 学籍管理 / 322

第三节 日常管理 / 322

第四节 奖学金 / 323

第五节 留学生文体活动 / 323

第六节 公寓管理 / 323

第七节 对外汉语教学 / 323

第十五篇 财务与校办产业

第一章 财务工作 / 325

第一节 机构设置 / 325

第二节 财务管理状况 / 325

第三节 经费来源与使用 / 326

第二章 校办产业 / 328

第十六篇 资产管理

第一章 管理工作 / 329

第一节 机构设置 / 329

第二节 规章制度的制定与修订 / 329

第二章 实验室建设与管理 / 330

第一节 实验室建设 / 330

第二节 实验室管理 / 330

第三节 诊断学实验中心和手术学实验中心建设 / 331

第三章 仪器设备购置与管理 / 331

第一节 仪器设备购置 / 331

第二节 仪器设备管理和维修 / 332

第四章 实验动物学科建设与管理 / 332

第一节 实验动物供应 / 332

第二节 教学工作 / 333

第三节 科研工作 / 333

第十七篇 基建后勤服务

第一章 基本建设情况 / 335

第二章 后勤管理工作 / 336

第一节 综合管理 / 336

第二节 房产工作 / 336

第三节 维修工作 / 336

第四节 医疗保健 / 336

第三章 后勤服务工作 / 337

第一节 能源动力维修 / 337

第二节 运输服务 / 338

第三节 公寓管理服务 / 338

第四节 洗浴服务 / 339

第五节 物业管理 / 339

第六节 幼教服务 / 341

第七节 餐饮服务 / 341

第十八篇 保卫与审计监察工作

第一章 保卫工作 / 343

第一节 组织机构 / 343

第二节 安全保卫工作 / 343

第三节 武装工作 / 345

第二章 审计工作 / 345

第一节 机构建制 / 345

第二节 审计工作 / 345

第十九篇 图书管理

第一章 文献资源建设 / 347

第一节 书刊资源的馆藏建设 / 347

第二节 数字资源建设 / 349

第二章 自动化、网络化建设 / 350

第一节 自动化系统建设 / 350

第二节 网络化建设 / 350

第三节 网站建设 / 351

第三章 读者服务 / 351

第一节 基础工作的发展 / 351

第二节 读者服务的扩展 / 352

第四章 管理工作 / 354

第一节 队伍建设 / 354

第二节 教学工作 / 356

第三节 学术研究 / 356

第四节 党群工作 / 356

第二十篇 人物录

第一章 人物列表 / 357

第二章 担任全国、省、市历届人大代表、政协委员名单 / 370

第一节 全国人民代表大会代表 / 370

第二节 辽宁省人民代表大会代表 / 370

第三节 大连市人民代表大会代表 / 371

第四节 辽宁省政协委员 / 371

第五节 大连市政协委员 / 371

第三章 获得全国、省、市以上劳动模范等荣誉称号名单 / 372

第一节 1997—2006 年间获全国、省、市以上劳动模范、先进工作者名单 / 372

第二节 抗击“非典”时期获荣誉称号名单 / 374

第四章 政府特殊津贴 / 375

第五章 校外学术团体 / 375

第二十一篇 大事记

1997—2006 年 / 384

第一篇 概述

十载春秋育桃李,栉风沐雨著华章。从1997年到2006年,大连医科大学的十年是改革的十年、奋进的十年,也是发展的十年。十年来,在学校党委的领导下,全校师生员工以明确的工作思路、扎实的工作作风、勤奋的工作态度,齐心协力,共谋发展,学校的综合办学实力明显增强,是大连医科大学发展速度最快、变化最大、成绩最显著的历史时期之一。

第一章 领导班子调整和明确办学指导思想

第一节 领导班子调整

1997年调整后的学校领导班子为:党委书记官黎明,校长姜潮,党委副书记姜连平,副校长姜连平(兼)、赵宝昌、朱耀志、唐建武。领导班子的新老交替至此全部完成。

1999年9月,省委决定,姜连平同志调任大连外国语学院党委书记,免去其大连医科大学党委副书记、副校长、纪委书记职务。2000年6月,省委同意,靳媛同志任大连医科大学党委副书记;赵杰同志任大连医科大学副校长;邹存慧同志任大连医科大学纪委书记;免去赵宝昌同志大连医科大学副校长职务。2002年1月,省委决定,姜潮同志任辽宁省卫生厅党组书记(2002年1月31日,辽宁省第九届人民代表大会常务委员会第二十八次会议决定任命姜潮同志为辽宁省卫生厅厅长),免去其大连医科大学校长职务。2002年3月,省委决定,唐建武同志任大连医科大学校长。2002年4月,省委同意,邹存慧同志任大连医科大学副校长,免去其大连医科大学纪委书记职务;黄敏同志任大连医科大学副校长;靳媛同志兼任大连医科大学纪委书记;朱耀志同志任大连医科大学副校级调研员,免去其大连医科大学副校长职务。2002年12月,省委同意,免去朱耀志同志大连医科大学副校级调研员职务。2004年9月,省委同意,官福清同志任大连医科大学党委副书记。

截至2006年底,学校领导班子成员组成为党委书记官黎明、校长唐建武、党委副书记兼纪委书记靳媛、党委副书记官福清、副校长赵杰、邹存慧、黄敏。

第二节 明确学校各时期办学指导思想

在十年的发展历程中,学校党委根据国家及国外高等教育发展的趋势,审时度势,把握学校发展的关键问题和社会关心的热点问题,明确工作思路,适时制定了一系列工作方针,指导学校各项工作全面发展。

1995年学校新的领导班子组建之初,学校党委就提出了“建设一个坚强的领导班子;抓好教师、干部两支队伍建设;做好教学、医疗、科研三项工作”的“一二三”工作总体思路。经过之后几年发展的实践证明,这个工作总体思路是正确的,卓有成效的,它促成了领导班子团结、干群关系和谐、师生精神振奋、各项事业进步的良好工作局面的形成。

在这样一个总体工作思路的指导下,学校党委根据不断变化的形势,逐年、分阶段制定了符

第二篇 领导建制

第一章 党委领导下的校长负责制

第一节 中共大连医科大学第七届、第八届委员会 及出席市以上党代会代表

1997年12月5日至6日,中国共产党大连医科大学第七次代表大会隆重召开。大会主题是:高举邓小平理论伟大旗帜,学习、贯彻、落实党的十五大精神,动员全校党员和师生员工,同心同德、开拓进取,把学校以教学、科研、医疗为主的各项事业全面推向二十一世纪。会议审议通过了宫黎明代表上届党委所作的题为《高举邓小平理论伟大旗帜,把学校以教学、科研、医疗为主的各项事业全面推向二十一世纪》的工作报告。经过选举,中共大连医科大学第七届委员会由15名同志组成,委员是(以姓氏笔划为序,下同)王镇莘、朱耀志、仲来福、刘用辑、苏君策、李淑媛、佟春光、邹存慧、赵宝昌、胡广荣、姜潮、姜连平、宫黎明、袁自江、靳媛。本届党委设常务委员会,由朱耀志、赵宝昌、胡广荣、姜潮、姜连平、宫黎明、靳媛7人组成。宫黎明为书记,姜连平为副书记。中共大连医科大学纪律检查委员会由7名同志组成,委员是王文成、王镇莘、吴英、姜连平、姚满玉、高若平、高晓枫,姜连平兼任书记,王镇莘任副书记。

大会明确了学校今后5—15年的奋斗目标:力求在“九五”期末,把学校建设成为以培养研究生、本科生为主,拥有5个博士点、35个硕士点、10个重点学科,教学、科研、医疗质量先进、师资队伍结构合理、水平较高,办学条件优良、自我发展能力较强、在国内具有一定影响的医科大学。到2010年的目标是,建成拥有10个博士点、40个硕士点和博士后科研流动站,拥有国家级重点学科和中科院或工程院院士,拥有科工贸一体的校办产业体系,跻身于全国同类院校先进行列的医科大学。

中国共产党大连医科大学第八次代表大会于2002年6月21日至22日举行,这是跨入新世纪学校召开的第一次党的代表大会,是在学校改革与发展取得重大进展,同时面临新的机遇与挑战的形势下召开的一次重要会议。大会主题是:高举邓小平理论伟大旗帜,全面贯彻“三个代表”要求,动员全校党员和师生员工,解放思想,与时俱进,抢抓机遇,加快发展,为把学校建设成为国内先进的医科大学而努力奋斗。会议审议通过了宫黎明代表上届党委所做的题为《“三个代表”重要思想为指导,为把学校建设成为国内先进的医科大学而努力奋斗》的工作报告。经过选举,中共大连医科大学第八届委员会由17名同志组成,委员是吕德成、全伟、芮欣、李连

第三篇 学科建设

2001年以前学科建设工作作为学位工作的一部分,由研究生部主管。2001年10月26日经校党委研究决定成立大连医科大学学科建设办公室(以下简称学科办),挂靠在研究生部,为正处级建制。主任由研究生部主任仲来福兼任,副主任由组织人事部部长宫福清、科技处处长张嘉宁、教务处处长李淑媛、设备处处长汤以良兼任。2002年10月28日,学科办主任由研究生部主任张嘉宁兼任,副主任由组织人事部部长宫福清、科技处处长孙长凯、教务处处长李连宏、设备处处长汤以良兼任。2002年10月28日,学科办增设综合科。2003年11月8日,徐秀美任学科办专职副主任。2004年11月5日,为了进一步加强对学科建设的领导,校党委任命党委副书记宫福清兼任学科办主任,协助校长主抓学科建设工作。2005年6月徐秀美离任。2006年1月,邵淑娟任学科办专职副主任。2006年3月,学科建设工作会议后,组织人事部部长佟春光兼任学科办副主任。

自学科办成立以来,先后开展了大量工作,取得了令人振奋的成绩,实现了历史性突破。

2002年7月18日,学校5个学科通过辽宁省重点学科评审。

2003年9月9日,在第九次全国学位申报中,学校新增6个硕士二级学科授权点。

2004年4月~6月,唐建武校长带领相关部门的负责人到各院、系进行学科调研,凝练学科方向,整合学科资源,为第十次全国学位申报做好准备。

2005年4月15日,学校五个省级重点学科建设规划通过省教育厅重点学科建设规划考核;同年5月,全国第十次学位申报工作启动,学校申报博士学位授权一级学科2个,二级学科4个,硕士学位授权一级学科8个,二级学科13个。

2006年1月25日,国务院学位委员会办公室正式下发文件,在第十次全国学位授权审核工作中,学校获得一级学科博士学位授权1个,即中西医结合,实现了学校一级学科博士点“零”的突破;获得二级学科博士学位授权3个,即人体解剖与组织胚胎学、内科学、外科学,实现了临床医学博士点“零”的突破。获得硕士学位授权一级学科5个,二级学科21个;3月17日,学校召开第一次学科建设工作会议,总结“十五”期间学科建设工作的成绩和不足,部署“十一五”工作计划;7月25日,在省学科建设研究会2006年年会上,校学科建设办公室获“辽宁省学科建设先进集体”光荣称号。

2006年10月24日,省高等学校创新团队入选名单公布,以陈海龙为带头人的“中西医结合”团队、以张嘉宁为带头人的“基于糖复合物的分子识别、代谢调控和创新药物设计”团队入选。

第一章 学科管理

第一节 机构设置

加强学科建设,必须加强学科建设的组织领导。学校于2001年成立学科建设办公室,专门

第四篇 教 学

1997年至2006年,是学校教育事业及教学改革发展的关键10年。教学工作以改革为动力,以质量生命线,以培养适应社会需求的专门人才为目标,各项工作取得了巨大成就,保证了“规模、结构、质量和效益”的协调发展,为实现学校跨越式发展奠定了坚实的基础。

规模扩大,结构优化,效益显著 1999年始,学校抓住高等教育迅速发展的机遇,逐渐扩大招生规模,办学形式也从单一的国有形式发展为具有国有、国有民营(独立办学)和与国内、外及港台合作办学等多种形式。2002年,开办了七年制本硕连读长学制教育,2003年,开办了高等职业技术教育,2004年,开设了留学生本科学历教育,增加了社会效益和经济效益。

专业增加,口径拓宽,模式转变 “九五”和“十五”特别是“十五”期间,专业建设成绩突出:由原来的3个学科门类(医学、管理学和文学),增加到5个学科门类(理学和法学);在原来7个专业的基础上又增加了8个专业(医学影像学、麻醉学、预防医学、护理学、药学、法学、生物技术和艺术设计),及13个专业方向或培养方向,拓宽了口径,适应了人才市场的需求,符合教育规律,为学校扩大规模和发展提供了载体,为学科建设打下了良好的基础。

同时,人才培养模式由传统的单一型专业人才培养模式向专业、社会、心理等现代人才培养模式转变,教学模式也随之转变并有效实施,取得了良好的成效,适应了大众化教育和素质教育的要求和发展。

课程建设稳步发展,精品课程形成规模 从1999年开始,学校本着优势专业、特色专业、主干课程优先建设,不同专业和试办专业综合考虑,结合学科建设统筹考虑的原则,有计划地进行课程建设,并形成一系列课程建设的规划、评估指标体系和制度。至2006年已形成具有大连医科大学特色的省校两级优秀课程和精品课程体系。

教学改革,适应发展,成果丰硕 十年来,学校从教学理念、制度改革、人才培养模式、课程体系到教学内容、方法和手段都进行了广泛而深入的改革探索,取得了可喜的进展。

学校共获得国家级教改课题5项,省级教改课题71项,校级教改课题114项。2001年学校首次获国家级世行贷款21世纪高等教学改革项目1项,2006年学校首次中标中国高等教育学会“十一五”教育科学研究规划课题4项。获得辽宁省高等教学成果奖共39项,其中一等奖5项,二等奖14项,三等奖20项。

强化意识,落实措施,保证和提高教学质量 随着招生规模的扩大,学校加强了教学质量的管理,强化了质量意识,建立了一系列保证措施。①扩大了教学基地。至2006年底,临床教学基地由原来的39个增加到97个,分布于全国12个省、25个市。建成8所非直属附属医院。②组建了校级教学督导团,现已形成具有大连医科大学特色的三维立体教学质量监控体系;③实施了考教分离、中期考试、学分制等,规范和加强了出科考试、毕业论文的要求和管理。④改变了传统的老三段教学模式,最后一学期实施个性化强化培养,学生可选学课程、选做科研或选科实习,强化素质教育和能力培养,保证和提高了教学质量。

(李连宏)

第五篇 教学组织

第一章 基础医学院

基础医学院是学校规模最大、成立最早的二级学院。1997年,唐建武兼任院长,黄敏任副院长,董福秋、刘兴任党总支副书记。1997年1月21日,董福秋任党总支书记,卢绍君任党总支副书记,刘兴调离。1998年6月9日,唐建武卸任,黄敏任院长,李冬冬任副院长。1999年6月3日,董福秋任党总支书记兼行政副院长。2000年10月,卢绍君调离。2002年4月,黄敏任副校长,兼任院长。同年7月,刘佳任院长,高珉任总支副书记,黄敏卸任。2003年4月,邹原任副院长,李冬冬离任。2004年1月,董福秋调离,王跃年任党总支书记兼行政副院长。

1999年以前,学院下设办公室(科级建制)。1999年7月,学校撤销二级学院办公室,基础医学院保留正科级组织员1人。

1997年,学院下设13个教研室、1个分析测试中心。至2006年学院已有20个教研室、6个教辅机构。教职工273人。学院现有博士后流动站1个、二级学科博士点4个、一级学科硕士点2个、二级学科硕士点14个。

十年来,在几任院领导班子的集体领导和全体教职工的共同努力下,学院有了很大的发展,取得了丰硕的成果。

第一节 学科建设与教学管理

一、学科建设

2003年10月,学院开设生物学博士后流动站。

十年来,二级学科博士点由原来的3个(生物化学与分子生物学、生理学、病理学与病理生理学)增至4个,新增人体解剖与组织胚胎学博士点。

同时,新增一级学科硕士点2个(基础医学、生物学)、二级学科硕士点6个(神经生物学、发育生物学、遗传学、细胞生物学、法医学、运动医学),使一、二级学科硕士点总数达16个。

十年间,共有30位教授先后担任博士生导师。因部分老教师退休,现有博士生导师27人。

二、教学管理

基础医学院承担全校各专业、各层次的医学基础课教学任务,教学任务繁重。十年来,学院始终将教学工作放在第一位。坚持“以学生为中心,以教师为主导,以改革为动力,质量第一”的理念,严格管理,锐意创新,在教学改革和管理方面取得了可喜成绩,有效地保证了教学质量的稳步提高。

学院现已建成省级示范性专业1个:临床医学(2006年);省级重点学科2个:生物化学与分子生物学(1997年),病理学与病理生理学(1997年);省级重点实验室4个:医学细胞分子生物学重点实验室(2004年),脑疾病重点实验室(2005年),糖分子生物学重点实验室(2005年),高校癌症基因组学重点实验室(2005年);省级精品课程5门:病理学与病理生理学(2003年),

第六篇 研究生教育

1997年,仲来福任研究生部主任,陈敏任副主任,李秀华任党总支副书记。2002年7月,仲来福、陈敏离任,张嘉宁、唐立继任正、副主任。2002年11月,李秀华调离,王琪任党总支副书记兼副主任。2005年7月,研究生部更名为研究生院(处级建制),张嘉宁任院长,王琪任党总支书记兼副院长,唐立任副院长。下设学生工作办公室(科级建制)。

十年间,尤其是2002~2006年,学校的研究生教育进入了快速发展阶段。招生规模不断扩大。硕士研究生的招生规模以平均每年20%的速度递增,招生专业由1997年初的21个增至2006年的50个,博士研究生招生专业由1997年初的4个增至2006年的8个。1997年开始了研究生课程非学历教育,2003年开展高校教师在职攻读硕士学位招生工作。1998年7月获得临床医学专业硕士学位授予权,2005年2月获得口腔医学专业硕士学位授予权。导师队伍日益壮大,教学改革逐渐深化,管理工作不断创新。2004年11月16日学校被省教育厅评为“医学与生物技术—辽宁省高等学校重点学科领域研究生培养基地”。

2005年,学校的生理学、生物化学与分子生物学、病理学与病理生理学以及中西医结合临床医学四个博士学位授权点全部通过国家博士学位授权点定期评估。2006年,药理学、流行病学与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、社会医学与卫生事业管理四个硕士点顺利通过全国2006年硕士点定期评估。

第一章 招生与就业

第一节 招 生

1997年以来,学校的研究生招生规模逐年扩大,截至2006年12月,在校研究生总数达1459人,其中,在校硕士研究生数已从1997年的192人增至1372人(见表6-1-1)。博士研究生招生规模和专业的发展相对稳定,目前有8个专业获得博士学位授予权,在校博士研究生总数87人(见表6-1-2)。2002年始,留学生研究生教育亦有所发展,截止2006年底,已招收外国硕士研究生11人,港、澳、台硕士研究生24人。

表 6-1-1 招收硕士研究生分专业一览表

序号	专 业 名 称	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
1	伦理学	—	—	—	—	—	—	—	3	2	4
2	生理学	2	—	2	3	6	12	11	7	7	6
3	生物化学与分子生物学	4	5	11	6	12	15	23	17	20	18
4	人体解剖与组织胚胎学	2	2	1	4	5	—	2	3	2	4
5	免疫学	2	1	1	2	3	2	7	6	4	—
6	病原生物学	3	3	4	5	3	3	3	7	3	4
7	病理学与病理生理学	2	7	6	9	10	19	21	13	16	13

第七篇 独立学院

在第三次全国教育工作会议精神的指引下,为贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,满足广大人民群众对高等教育日益增长的需求,学校党委果断决策,充分挖掘办学资源、扩大办学规模。1999年7月,经省计划委员会和教育委员会批准,成立了大连医科大学分校,成为辽宁省(全国试点)首批9所国有民营分院之一。2004年3月,经教育部确认为独立学院,定名为大连医科大学中山学院,下设中山和星海两个校区。学院的成立,进一步扩大了学校的办学规模,增强了办学实力和社会竞争力,提高了办学效益,促进了专业建设,标志着大连医科大学的发展驶入了快车道。中山学院的发展,也成为学校十年间快速发展阶段的重要组成部分。

创办阶段(1999~2001) 分校成立伊始,校党委提出“招得进、住得下、学得好”的指导方针,要求各院、部(处)、系协助分校,共同做好教学、科研和后勤保障工作。校党委任命副校长唐建武兼任分校校长,郭明任常务副校长,隋吉平任副校长,由郭明和隋吉平全面负责分校筹办工作。在时间短、任务急、人员少等困难条件下,仅用两个月时间就顺利完成了招生计划、招生专业、教学内容、办学场地、师资选聘以及新生入学、军训、正常上课等一系列准备工作,当年计划录取新生500人(文科230人,理科270人),实际报到486人。

1999年9月22日,新生入学后不久,省教育厅“国有民营分校检查组”莅临分校检查指导工作,检查组组长、省教育厅计划建设处姚建华副处长评价大医分校:工作做的细、考虑问题全面、在短时间内完成大量工作,是检查组走过的最好的国有民营分校。

分校以校本部为依托,资源共享。在人事制度上,以学校核定的机构和人员编制为准,实行全员竞聘上岗。在师资方面,采取相应措施,鼓励经验丰富、教学效果好的优秀教师到分校上课。为了教学工作的顺利开展,保证分校良好的教育教学质量,党委强调在教学上要坚持与校本部同标准、同要求,并接受校本部教务部门的监督、检查。

创办之初,为保证分校工作的顺利进行,更好地满足学生的学习和生活需要,学校贷款200万元用于各项办学投入,至2001年底,累计投入资金800多万元,改善了分校的软、硬件条件,重修了运动场,改造了食堂,新建了计算机网络教室2个(74台),语音室、影像实验室各1个,多媒体教室2个,图书阅览室1个,添置图书2850册,杂志206种,订阅报纸28种38份,购置了学生活动用乒乓球台等各种球类器械,上课用幻灯机、外语发射台、收录机、解剖图谱、光盘等仪器设备和教具。至2001年7月,在校生规模1017人。

发展阶段(2001~2004) 为进一步吸纳社会资源,发挥学校的办学优势,扩大国有民营分校的办学规模,学校积极探索与企业联合办学的新路子。2001年5月,校党委决定与大连铁路卫生学校联合办学,成立大连医科大学中山分校,原大连医科大学分校更名为大连医科大学星海分校。2002年7月26日,中山分校更名为中山学院,星海分校更名为星海学院。为健全管理机构,适应办学需要,星海分校撤销原综合办公室,增设一室二科:即办公室、教务科、学生科,并成立分团委、学生会。在任课教师选聘上,选拔了一批具有丰富教学经验的优秀教师,从根本上保证了教学质量,高职称授课率一直保持在60%以上。在2002年全省国有民营学校教学质量评估检查中名列前茅。