

延边朝鲜族自治州教育志

崔曾國 題

延边朝鲜族自治州教育志编纂委员会编

东北朝鲜民族教育出版社

1992年·延吉

延边朝鲜族自治州教育志

崔曾国 题

延边朝鲜族自治州教育志编纂委员会编

东北朝鲜民族教育出版社

1992年·延吉

主 编：金在律
副 主 编：李守田 王新范
编 写 者：金在律 温连荫 崔成光 徐 彭
责任编辑：池淑子

延边朝鲜族自治州教育志

延边朝鲜族自治州教育志编纂委员会编

东北朝鲜民族教育出版社出版

延边新华印刷厂印刷 延边新华书店发行

787×1092毫米16开本 37.25印张 10插图 794千字

1992年11月第1版 1992年11月第1次印刷

ISBN 7-5437-1192-3/K·3

印数：1—2300册 定价：75.00元

延边朝鲜族自治州教育志编纂委员会

顾 问:

李政文	延边州委副书记
严曾国	延边州政府副州长
韩英烈	吉林省教育委员会副主任
朴奎灿	原延边大学校长
彭 昕	原延边州政府副州长
李容讷	原延边教育局局长
权宁河	原延边教育局副局长
赵 芜	原延边教育处副处长

主 任:

黄昌洙	延边教育委员会主任
-----	-----------

副主任:

王新范	延边教育学院	院 长
金在律	延边教育学院	副院长

委 员: (按姓氏笔画顺序排列)

尹宪武	延边教育委员会副主任
尹永实	延边教育委员会督导室主任
车载喜	延边教育学院副院长
玄泰善	延边校办工业公司经理
朴东春	中国朝鲜族教育杂志社总编
朴斗熙	延边第一中学校长
严 波	延边教育委员会会计财处处长

邢 友	延边第二师范学校校长
宋将汉	延边民族教育研究所所长
杨宽燮	延边教育委员会副主任
李光洙	延边教育委员会副主任
李振范	延边教育委员会职教处处长
李昌淳	延边教育委员会体育卫生处副处长
李守田	延边教育学院副院长
沈向群	延边教育委员会普教处处长
吴占芳	延边教育学院副院长
陆忠均	延边教学仪器供应站主任
金文星	延边教育委员会办公室主任
金永鹤	延边教育委员会副主任
金京岩	东北三省教材协作办公室副主任
金信弘	延边招生办公室主任
金明吉	延边教育委员会成人教育处处长
金三镇	延边艺术学校校长
姜永德	延边民族教育研究所理论研究室主任
崔台镐	延边第一师范学校校长
崔万山	延边财贸学校校长
康 凯	延边教育委员会人事处处长

延边朝鲜族自治州教育志审稿人

总审稿:

黄昌洙

副审稿:

朴文一 权宁河

审稿人: (按姓氏笔画顺序排列)

朴文一	延边大学校长
权宁河	原延边教育局副局长
许 真	原延边教育学院副院长
许相林	延边职工大学校长
朱益如	原延边师范专科学校校长
朱成根	原东北朝鲜族教育出版社副社长
肖学飞	延边师范专科学校校长
吴昌振	东北朝鲜族教育出版社社长
张吉松	延边电视大学校长
沈铁宽	延边医学院院长
姜一字	原延边第一师范学校校长
姜槿模	原延边教育学院副院长
黄昌洙	延边教育委员会主任
蒋基建	延边农学院院长

延边朝鲜族自治州教育志编纂人员

主 编:

金在律

副主编:

李守田 王新范

编 辑:

金在律 温连荫 崔成光 徐 彭

提供资料和协助的工作人员

(按姓氏笔画顺序排列)

王景周	尹永善	石顺任	冯德远	艾 金	田 珊
衣凤仙	刘玉兰	全贞淑	朴钟范	朴在翰	朴景瑞
许承日	许正子	许春德	任龙哲	权东弼	邢桂芬
孙文铸	宋升浩	杨奎塘	杨爱善	李冬培	李明姬
李宗植	李春植	李钟宽	李建树	吴传铉	张英华
张炳铉	金大石	金成畴	金洪国	金英虎	金白奎
金京岩	金智福	金光哲	金哲焕	金世杰	陈光陆
姜升录	姜惠民	赵文中	赵元燮	郑 日	费金兰
黄相烈	康元文	崔镇协	韩 烨	蔡松哲	

延边朝鲜族自治州教育志编纂人员

主 编:

金在律

副主编:

李守田 王新范

编 辑:

金在律 温连荫 崔成光 徐 彭

提供资料和协助的工作人员

(按姓氏笔画顺序排列)

王景周	尹永善	石顺任	冯德远	艾 金	田 珊
衣凤仙	刘玉兰	全贞淑	朴钟范	朴在翰	朴景瑞
许承日	许正子	许春德	任龙哲	权东弼	邢桂芬
孙文铸	宋升浩	杨奎塘	杨爱善	李冬培	李明姬
李宗植	李春植	李钟宽	李建树	吴传铉	张英华
张炳铉	金大石	金成畴	金洪国	金英虎	金白奎
金京岩	金智福	金光哲	金哲焕	金世杰	陈光陆
姜升录	姜惠民	赵文中	赵元燮	郑 日	费金兰
黄相烈	康元文	崔镇协	韩 烨	蔡松哲	

序 言

李 政 文

社会之发展，国家之发达，民族之兴旺，无不仰赖于教育。百年大计，树人为本，树人则必须重教。延边朝鲜族自治州各族人民，尤以朝鲜族人民，向有注重与热爱教育之传统美德，为遐迩称道，而《延边朝鲜族自治州教育志》之付梓，正可谓有力佐证。

盛世修志，理所当然。我国已进入新的历史时期，教育已成为社会主义经济发展的战略重点之一，成为改革、开放的先行社会工程。在“实现四化，振兴中华”的宏伟事业中，教育承担着建设社会主义的物质文明和精神文明，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的青少年一代的历史使命，而《延边朝鲜族自治州教育志》之编纂，乃势所必然。此《志》涉及延边教育的全部历史，它以历史唯物主义的观点，全面地、系统地、真实地反映了延边教育事业的兴衰迭起，探索其中的发展规律，以利承先启后，继往开来。它对进一步发展延边教育，更好地完成新的历史时期的教育任务，胜利地开拓未来，是有其自身价值的。此《志》即以此为宗旨，在延边州委和州政府的领导和关怀下，由州教育志编委会直接负责编撰而成。

延边教育，由康熙五十四年(1715年)设“官学房”始，迄今已有二百七十三年历史，自清末废科举后第一所新式学堂建立起，亦有八十七年历史。道路漫长曲折，它经历了封建科举制、旧民主主义教育和殖民地教育的三个历史阶段。直至1945年“八·一五”光复后实行新民主主义教育，延边教育的历史才掀开崭新的一页。建国后至1956年，我国由新民主主义社会进入社会主义建设时期，教育亦随之进入社会主义教育的历史阶段。

建国三十九年来，在党的领导下，以马克思主义、毛泽东思想为指针，努力贯彻党的各项教育方针政策和民族政策，延边教育事业取得了巨大成就，虽然受到“左”的影响，几经挫折，尤其遭受“文化大革命”的破坏。中国共产党十一届三中全会以后，经过拨乱反正，延边教育事业的发展更为迅速，尤其民族教育的发展更为明显。现在，全州已基本形成普通教育、职业教育、成人教育的教育体

系。教育管理体制、教育分布、教育结构日趋合理，办学条件逐渐完善，教学手段日趋先进，教育和教学质量日益提高，为社会主义现代化建设事业培养造就大批合格人才。

《延边教育志》概括地记述了延边教育近三百年来发展变化的历程，反映了延边教育事业的真实情况和各个不同时期的教育特点；记载了各级各类教育事业的地位和作用及其发展沿革、教育结构、学校分布、领导体制、教育经费、教育人物；着重地记述了建国三十九年来，在中国共产党领导下取得的伟大成绩和走过的曲折发展道路及其正反两方面的历史经验；系统地记述了中小学教育、高等教育和民族教育、各级各类学校教育的沿革、教学、思想品德教育、教师队伍的发展变化和历史经验；全面地记述了延边教育贯彻党的教育方针，对学生进行德、智、体几方面教育的概况，从中不仅可窥见具有中国特色的社会主义全面发展教育思想的发展过程，而且亦可探寻日、美、英、苏教育制度和教育思想对我地区教育产生的影响。

延边朝鲜族自治州教育志编纂委员会自1986年3月成立之后，延边教育志办公室全体工作人员，由设计框架、确定篇目始，搜集资料，直至撰写成初稿，历时五年之久。他们为撰写志书四处走访，搜集档案、图书、图片等原始资料，又经考证核实整理，方行入志，并在广泛征询意见的基础上，再经反复修订，终于完成85万多字的志书编纂工作。在此项工作的进程中，受到各级领导的重视，省、州主管部门和各有关单位给予大力支持，还有专家、学者，特别是朴奎灿、朴文一、彭昕、权宁河、朱益如等同志为志书编撰工作提出了可贵建议，至于编撰人员的殚精竭虑、孜孜不懈，自不待言。

本志虽在内容、体例、文字诸方面尚有欠斟酌之处，但它基本上反映了延边的教育历史和现状以及各项教育事业的全貌，具有时代特征、地方特色、民族特点，为近三百年延边教育之缩影，为延边第一部唯一的教育专志。它不仅能为我州广大教师、干部、教育科学研究工作者以及关心教育的各界人士，了解延边教育，认识延边教育，研究延边教育，提供教育史方面的宝贵资料，且必将激励全州广大教育工作者，锐意进取，为振兴延边教育，促进教育改革，推进社会主义的物质文明和精神文明做出更大贡献。

（作者系延边州委副书记）

延边教育志编纂始末

根据中共中央、国务院(1980)16号文件精神和1985年6月13日吉林省教育厅的部署,于1986年3月,延边教委建立修志机构,开始编写延边教育志。

一、编纂教育志的指导思想

以马列主义、毛泽东思想为指导,以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准则,运用辩证唯物主义的观点和方法,坚持四项基本原则,发扬实事求是的作风,详今略古,立足当代,放眼未来,突出延边民族地区的特点,充分反映社会主义时代精神,力求地域性、科学性、资料性的统一,努力做到政治上无错误,材料上无虚假,体例完备,观点正确,内容翔实,文字精练,使其成为一部崭新的能够经得起历史考验的社会主义教育志。

二、编纂工作过程

1. 筹建修志队伍。州政府领导责成教育行政部门负责筹建修志队伍,队伍由在职干部、退居二线干部、离退休干部9人组成,以后减为3人。同时,由各县市教育行政部门负责筹建各县市教育志编写队伍,州内各高等院校和州直属学校及其他各类学校也组成编写学校史的队伍。

2. 制定《延边朝鲜族自治州教育志编纂工作方案》和《学校史编纂方案》,经教委同意,以教委文件发至各县市、高等院校和各类学校,并由各县市负责编写县市教育志,各级各类学校负责编写《学校史》。

3. 制定篇目,按篇目断限和范围开展搜集资料工作。

修志断限:1715年至1988年。

搜集资料方式采取先内后外,由近及远的原则,采用发布征集资料提纲,查文献,查阅档案,开调查会,个别访问等形式。

注意资料鉴别和考证,去伪存真,将准确可靠的资料留传后世。

资料均制卡片,一事一卡,立卷归档,严格管理,妥善整理和保存不入志的

全部资料。

4. 举办学习班, 培训专业人员。本着“能者为师, 互教互学”的原则, 吸收各县市修志专业干部, 共举办五期学习班, 就修志指导思想、体例规范、资料搜集、采访口碑等问题, 组织专题研究和讨论, 学议结合, 提高了修志人员的业务素质。

为了写好志书, 先后走访 800 多人次, 到县州有关部门和长春等地省市档案馆、省教委教育志办公室查阅档案资料上千卷, 搜集档案、图书、图片等原始资料总计 1,837 册、11,767 件, 字数达 4 千多万字, 经考证整理入志资料有 8 千多件。

5. 编纂成书。1988 年 4 月至 1990 年 7 月, 按篇目编写长篇, 把有关教育事件综合整理记述达 180 万字。1990 年 8 月至 1991 年 5 月, 开始全面总纂。在广泛征询意见的基础上, 反复修订, 经有关领导同志审稿, 终于撰成书稿 85 万多字, 打印成书。

三、领导重视, 有关部门支持

1. 领导重视。修志工作起步以来, 州教委主任韩英烈、黄昌洙先后主管修志, 曾多次召开会议, 研究解决修志工作中的重大问题, 对所需人、财、物, 均能及时予以解决, 保证修志工作的顺利进展。

2. 部门支持。各县市和州内高等院校、州直属学校都相继成立教育志、校史编写机构, 配备得力修志人员, 按州里布置开展修志工作, 如编成各自承担的志史。延边教育学院为州修志工作, 安排了办公室, 架设了电话, 抽调人员协助工作达 19 人次。不仅如此, 院长王新范, 原副院长、教授李守田还亲自参加总纂工作。延边大学朴文一校长不仅配备专写校史人员, 还亲自召开两次有关部门领导会议, 动员和布置编写校史工作, 如期编成校史。还有省教委教育志办、州档案局、人事局、劳动局、防疫站、体委、财政局、统计局等许多部门领导和有关人员也给予了大力协助。

3. 修志人员的努力。在修志人员中退居二线的及离退休干部居多, 他们年老志不衰, 勤勤恳恳, 兢兢业业, 甚至带病坚持工作, 可谓“三更不寐五更起, 一片丹心献志乘”。无论是查档案, 抄资料, 制卡片, 写长篇, 还是在访口碑, 考证核实等每项具体工作上, 都付出了大量心血, 表现了一心为公的奉献精神。他们主要是: 金在律、崔成光、温连荫、徐彭。

在审稿、修改《延边教育志》的过程中, 延边大学顾问朴奎灿, 校长朴文

一，原州政府副州长彭昕，州教育局原领导李容讷、权宁河，原延边师专校长朱益如，原延边教育学院领导姜槿模、许真，原州教育处副处长赵芜，原延边教育出版社副社长朱成根等同志都提出了许多宝贵意见。对此，我们深表感谢。

我们相信《延边教育志》问世以后，一定会收到“经世致用”之效。我们为修成《延边教育志》而欣喜，亦为志书质量不高而内疚，诚望时人批评，来者匡正。

延边教育志办公室

凡 例

一、本志是以马列主义、毛泽东思想为指导，以《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准则，运用辩证唯物主义的观点和方法，坚持四项基本原则，努力做到实事求是，宜粗不宜细，详今略古，立足当代，放眼未来，突出民族地区的特点，并坚持地域性、科学性和资料性的统一，以及官方资料为主的原则。

二、本志上限自1715年起，从各类事物有文字记载的起始时间记起，下限除已消亡的实体记至消亡之时外，其余一律断限于1988年。

三、本志体例为先横分门类，再纵记变迁，以类系时，以时系事，以事系人，为主要编纂方法。

四、本志文体为语体文，体裁以述为主，图、表、传、录兼用。

五、本志分概述、志文、大事记、附录四部分。志文共有二十二章，七一五节，约85万多字。章、节排列顺序先为教育的层次及种类，再为教育的诸内容和有关的诸方面，最后为教育行政管理和人物。

六、本志字体以1964年中国文字改革委员会《简化汉字总表》为准。本志中的称谓、简称、纪年、计量、引文、注释和数字使用等均按中国地方志指导小组下发的《新编地方志工作暂行规定》施行。延边解放日期为1945年8月15日。

七、本志不为生人立传。除以人物简介方法介绍少数教育人物外，将获州、省、全国荣誉称号的人物写入人名录中。

八、本志资料来源于省、州、县档案馆、图书馆以及报刊、口碑和各级各类学校校史等资料。资料几经考证筛选，力求翔实可靠。为节省篇幅起见，不注明出处。

目 录

序 言

延边教育志编纂始末

凡 例

概 述.....(1)

第一篇 各级各类教育

第一章 儒学教育.....(8)

第二章 幼儿教育.....(10)

第三章 小学教育.....(26)

第四章 中学教育.....(88)

第五章 职业技术教育.....(159)

第六章 特殊教育.....(184)

第七章 普通中等师范教育.....(190)

第八章 普通中等专业教育.....(213)

第九章 高等教育.....(228)

第十章 成人教育.....(263)

第二篇 教育行政

第一章 行政机构.....(272)

第二章 干 部.....(288)

第三章 教 师.....(316)

第四章 教育视导.....(343)

第五章 招生与分配.....(347)

第六章 勤工俭学.....(353)

第七章 教学仪器、电化教学.....(362)

第八章 经 费.....(369)

第三篇 教育出版、教材审查、教育

科学研究机构和教育团体

第一章	教育出版社·····	(404)
	东北朝鲜民族教育出版社	
第二章	教材审查·····	(405)
	延边朝鲜族自治州教材编审委员会	
	东北三省朝鲜文教材协作小组	
	全国朝鲜文教材审查委员会	
第三章	教育科学研究·····	(407)
	延边民族教育研究所	
	中国朝鲜族教育杂志社	
	延边教育学会	
第四章	教育团体·····	(408)
	延边教育工会	
第四篇	教育人物名录·····	(410)
	教育人物	
	省州以上劳动模范、优秀教师、	
	先进集体、先进个人名录·····	(413)
	出席历届中国共产党的代表大会代表·····	(452)
	出席历届人民代表大会代表·····	(453)
	出席历届政治协商会代表·····	(455)
	延边教育大事记·····	(457)
	学校录	
	延边州小学校录·····	(485)
	延边州厂矿企业小学校录·····	(542)
	延边州中学校录·····	(554)
	延边州厂矿企业中学校录·····	(568)
	延边成人学校基本情况·····	(571)

概 述

延边地处我国吉林省东部边陲，与朝鲜、苏联山水相邻。清政府将此一地区视为满族祖先发祥地，长期实行封禁政策，因之，经济开发甚晚，文化教育亦不发达。康熙五十四年（1715年），珲春协领衙门于珲春创办“官学房”，是为延边教育之始。光绪七年（1881年），清政府废除封禁，实行移民实边政策，汉族和朝鲜族方始迁入延边，与当地满族共同开发这一地区，延边教育事业方始有所发展。康熙、光绪年间，私塾、义学、书院遍布于延边城乡，官立学堂亦开始兴办。光绪八年（1882年），清政府于敦化县设立学官一教谕。光绪十三年（1887年），珲春创设“中俄书院”。光绪十七年（1891年），珲春将“官学房”改称“昌明书院”，设有满文和汉文等两所学房。光绪二十年（1894年），于敦化建立义学，设有“蒙斋”和“经斋”。朝鲜族于乡村设私塾，对学童进行朝鲜文和汉文《四书》之类的儒学教育。

光绪二十九年（1903年），清政府颁布《奏定学堂章程》（即癸卯学制）后，废科举，兴新学。以“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”为教育宗旨，吸收近代教育思想，改良旧教育，兴办近代学校，从此，延边方始广开学路。光绪三十年（1904年），于局子街（现延吉市）建立北山中学堂。同年，珲春县于敬信玉泉洞，朝鲜族天主教人士和加拿大牧师创立东光学校。珲春还创办了幼稚园。光绪三十二年（1906年）三月，于敦化创办敦化县官立两等小学堂。同年八月，于龙井，由原朝鲜李氏王朝的亲王、反日爱国人士李相离创办瑞甸义塾。从此延边各地方开始办起朝鲜族近代私立学校。翌年，日本驻龙井间岛领事馆，强迫停办瑞甸义塾，成立间岛中央学校（后改称间岛普通学校）。此后日本帝国主义于延边相继办起各类学校，实施奴化教育，作为政治、经济侵略的先驱。同时，清政府对垦民教育开始执行“一视同仁”教育政策，但在具体执行过程中对垦民实行同化政策。由光绪三十四年（1908年）起，地方官府为划一垦民教育，首先从语言入手，一律使用清政府学府规定的教材，并遴选委派汉族教习，用汉语文授课。同年2月，将和龙县和龙峪养正学堂改为官办，按照清政府教学计划对朝鲜族学童施以教育。宣统元年（1909年），于局子街创办吉林省延吉厅官立师资讲习所（1920年改称吉林省第四师范学校），同年，延吉厅公布官立半日学堂简章，翌年，创办垦民模范学堂。

1912年民国成立，南京政府教育部颁布《普通教育暂行办法》。教育宗旨为：“注重道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德”。并对清末教育加以改良：学堂改称学校；监督、堂长改称校长；初等小学实行校长制；初等小学实行男女同校，并作为义务教育阶段；废止读经、讲经和奖励出身制度等。1913年（民国2年），延边开始执行