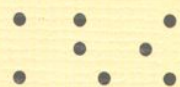


亲爱精诚



长沙市盲聋哑学校建校100周年



校志

1908—2008

亲爱精诚

序 言

一百年前，他们是长沙窑残缺的釉下彩，是三湘四水的断翼天使，他们有一个共同的名字：残疾人！他们以悲怆的命运湮没在历史长河里，激起几朵叹息的浪花。迈入新的世纪，他们是世界残奥会游泳冠军，是展翼奋飞的舞者，是自强不息的劳动者，他们共有一个名字：残而有为的劳动者！他们闪着璀璨的光彩迎来阵阵掌声！

我们怀着敬仰的心情追溯历史的拐点：1908年3月，一辆油壁车穿过长沙的烟雨，停在社坛街内地会门前，我们特殊教育的先行者、远从德国来的顾蒙恩女士，创设了湖南残疾人教育机构雏形——长沙市瞽女院。继盲教育起步22年后，湖南聋教育的步伐开始迈开：1930年，湖南省区救济院盲哑学校成立，湖南的聋孩子第一次走入了课堂。而当岁月长河再奔腾70年，2000年，学校开设培智部，智障孩子也终于有了属于自己的学校。2005年，翼之梦艺术团成立，为残障孩子舞蹈的生命节律提供了更精彩的舞台！

这里需要浓墨重彩描绘的是：解放59年来，在党和政府的领导下，学校发生了翻天覆地的变化，由解放初不足十亩地的破旧小院，建设成现在的花园式单位。最大的转折点是1994年政策的大作为，中共长沙市委书记第22次扩大会议作出决定：“卖旧建新”，“易地重建”。1996年，在河西望城坡经济开发区征地49.5亩，投资3000多万元，动工兴建新校，建筑面积32541平米，1998年落成投入使用，从此也开启了长沙市盲聋哑学校历史的新篇章。身处这块圣土、敢为人先的教育工作者，继承先辈们自强不息、勤俭治学、淡泊自处、为国育才的奋斗精神，积极进行了特色创建、科研兴校、体制创新、基础设施建设，以理想、激情和信念，掀起了一次次教育革新的浪潮，使这所百年老校在厚重的历史底蕴中迸发出新的青春活力！近年来，学校全面推行素质教育，以人为本、大胆创新，教学质量不断提高，教育教学硕果累累，受到社会一致好评。

百年沧桑，有社会各界人士的无私援助，共同开创功在当代、利在千秋的特教事业，我们的孩子才能擦去泪水，回归主流社会、回报社会，去绽放生命的异彩。在长沙市盲聋哑学校百年华诞即将来临之际的美好日子里，我们心中永存的是精诚与奉献，我们心中涌动的是感恩与祝福！我快意回首感恩之旅：新校成立以来，党的关怀政府的温暖，是特教事业发展的基础；大德人士的奉献，如爱的涓涓细流，汇聚成孩子们遨游的大爱海洋；精诚团结务实创新的学校领导班子、献身特教奉献人生的人民教师，是浇灌孩子生命的琼浆。精诚亲爱，感恩回报，共同谱写了特教事业的新篇章！

爱在每个人的心中荡漾；爱是我们讲不完的故事；关爱，是我们永不停止的行动。蓦然回首，有很多语言无法表达的感动和震撼。祝愿承载历史的百年特校，融入构建文明和谐社会的时代潮流，谱写美好未来的新篇章！

长沙市盲聋哑学校校长 韦正强
2008年11月

目 录

回 眸 篇

学校沿革	(2)
校址变迁示意图.....	(3)
百年简史.....	(4)
百年大事	(21)

园 丁 篇

难忘的岁月	(29)
那些纯情往事	(31)
校庆百年抒怀	(33)
我的一点回忆	(33)
忆我的两位入门师傅	(35)
无悔的选择	(36)
用舞蹈托起飞翔的雏翼	(38)

桃 李 篇

(一) 母校恩情

终生难忘的母校.....	(44)
感恩母校.....	(45)
感谢母校.....	(47)
永远的回忆	(48)
难忘母校.....	(49)
母校百年抒怀.....	(50)
六年中的我	(51)
来自三位老师的生活真谛	(53)

(二) 自强感言

自强、自立、做一个有益于人民的人(54)

努力拼搏，实现自己的人生价值.....(55)

努力拼搏，寻求人生价值.....(59)

我的艺术奋斗历程.....(61)

成 果 篇

学校获奖一览表(65)

文艺获奖一览表(67)

体育获奖一览表(68)

教职工所获荣誉一览表(70)

教育教学论文获奖一览表(78)

学生获奖一览表(90)

涉外活动一览表(92)

接待活动一览表(94)

名 录 篇

学校历届领导人名录.....(97)

历任民进支部负责人名录..... (99)

出席市、区党代会、人代会、政协会人员名录 (99)

历届教职工名录(100)

在职教职工名录(102)

教职工学历、职称统计表.....(108)

退休教职工名录(109)

历届学生名录(110)

深造学生名录 (144)

回 眸 篇

落满花雨尘埃的往事，凝固于文字里，等待着你的到来。

等待在你的双眸中，浮现往日的风采……

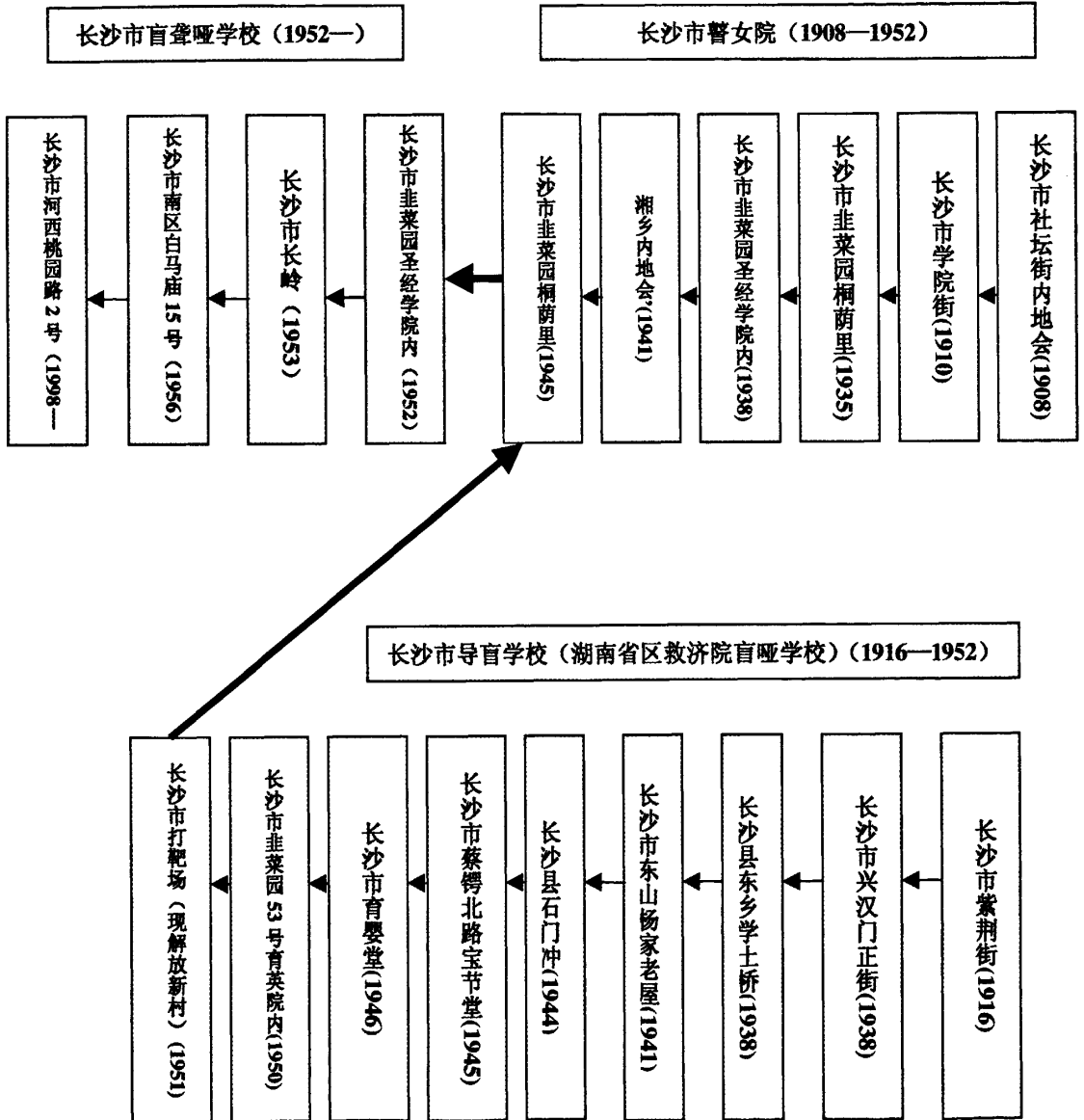
学 校 沿 革

本校的前身是警女院和导盲学校。

长沙市警女院是由德国传教士顾蒙恩女士创办于 1908 年 3 月。院址设长沙市社坛街内地会。1941 年长沙沦陷，避难于湘乡内地会。1945 年抗战胜利，迁回长沙韭菜园。

长沙市导盲学校由盲人刘先骥先生创办于 1916 年，校址长沙市紫荆街，翌年迁至长沙市兴汉门正街。1934 年，导盲学校由湖南省区救济院接办，改名为湖南省区救济院盲哑学校。1938 年长沙文夕大火，校舍全部烧毁。学校先后疏散于长沙县东乡学士桥和东山。1944 年 6 月，日寇犯湘，学校又迁至长沙县石门冲。1945 年冬迁回长沙市保节堂街，次年冬迁至长沙市二里牌育婴堂。1949 年，长沙解放，人民政府接办长沙市警女院和湖南省区救济院盲哑学校。1952 年 10 月两校合并，成立长沙市盲聋哑学校，校址在韭菜园圣经学院内，第二年迁至长岭。1954 年隶属于长沙市教育局领导，学校由一所救济性质机构转变为一所特殊教育学校。1956 年迁至长沙市南大路的白马庙 15 号，1998 年 8 月迁至长沙市河西望城坡经济开发区箭弓山长沙市桃园路 2 号。

学校校址变迁示意图



百年简史

瞽(gǔ),意为盲人,是文言用语,即现在所说的视障人士。当前国际流行的对特殊教育的定义是以学习上有“特殊需要的儿童”为教育对象(包括阅读障碍、书写障碍、写作障碍、计算障碍等在内的学习障碍、情绪情感障碍、言语障碍、行为困扰、品行问题、交往障碍、心理健康问题、身体病弱等)。我国历史上是没有教育学意义上的特殊学校的,当历史开始跨入20世纪时,始建于1908年的长沙市瞽女院,是中国最早的由民间机构创办的特殊教育学校之一,随着新一页历史的翻开,21世纪,脱胎于长沙市瞽女院的长沙市盲聋哑学校也即将走过自己的百年征程……

其间,名称屡易,校舍数迁,又经马日事变,文夕大火、“文革”十年,天灾人祸使史料尚存无几。值此百年庆典,抢救珍贵遗存,是吾辈无愧于先贤后辈的当然责任。在部分盲人教师盲文记载和残存的史料中,几经理顺整理,才稍有眉目,但仍难观其全貌。

解说长沙的特殊教育,不得不从长沙市瞽女院和长沙市导盲学校说起。

一、回眸惊鸿开湖湘特教先河 聚首瞩目庆学校百年华诞

长沙市瞽女院(1908-1952)

长沙市瞽女院,原名为长沙市内地会瞽女院,院址为长沙市南门外社坛街内地会。1908年3月,由德国传教士顾蒙恩女士创办。1910年从社坛街迁至学院街。1925年迁至浏阳门外韭菜园桐荫里。1941年日寇第三次犯湘时,学生避难于湖南湘乡,日帝国主义投降后迁回长沙。主持瞽女院工作的先后均是德国人,他们是顾蒙恩、甘孟安、樊桂英和梅树滋等(译音),经费由“中华内地会”及“中国盲民福利会”提供。学生来自省内各地的双目失明的女盲童。学制采用四二制,但实际上是以手工劳作为主。如编织、纺纱、织罗,产品有纱带、手巾、花边、桌布等。学习内容以普通小学教材为主。毕业后,一部分学生进工场做工,一部分回家自谋职业。这个时期的瞽女院,虽是我省特殊教育雏形,但具有救济、慈善性质。这段时期共办22个班,学生近200余人。

1951年,梅树滋等传教士,经香港离境回国,六十年代,他们的后裔曾来校参观访问。

长沙市导盲学校(1916—1952)

1916年,由盲人刘先骥先生创办“长沙市导盲学校”,刘先骥任校长。收容盲童入学。刘先骥于1915年开始筹备经费。1916年1月在长沙市紫荆街租赁房屋作校舍,招收盲人二十五名,为扩展办学,他向当时省教育厅呈请立案。1917年由原慈善公所批拨长沙市兴汉门基地为校址,拟扩大招生。1919年刘先骥先生病故。1927年开设师范部,培养盲人师资。1930年由湖南省区救济院接办,更名为湖南省区救济院盲哑学校。增收聋哑儿童入学。为使盲聋哑儿童有一技之长,毕业后能自谋生计,学校增设藤工场、织布工场、制鞋工场,分别习艺。由于盲人双目失明,动作不便,改为聋哑学生操作。盲人增设音艺民乐等课程。同时开设语文算术等文化课程。

1938年,长沙“文夕大火”校舍和教学设备焚毁殆尽。四次会战时期,师生疏散于长沙

县学仕桥、东山、石门冲等处避难。1945年8月，抗日战争胜利后，迁回长沙保节堂街。1946年冬又迁至二里牌育婴堂。1947年恢复招生。1948年筑建部分校舍于长沙市浏阳门外二里牌。1950年迁至韭菜园。1950年3月由长沙市人民政府生产教养院接管。校址迁到长沙市长岭打靶场。

1916至1952年这三十六年中，先后有刘先骥、陈正书、周瑾铭、何特循、陈子展、苏宏植、丑先棋、何振镰、肖越、蒋棣华、陈云田、曹耕谷等任校长。三十六年办十四个小学班，三个师范班，毕业学生一百八十一名。

这个时期的盲聋哑学校，主要是以教养为主，兼施部分文化知识教育，同时学工习艺，使这些残疾学生有谋生的一技之长，为我们以后的办学提供了丰富的经验。

长沙市盲聋哑学校（1952—2008）

解放后，党和政府非常关心教育工作。1951年，周恩来总理签署了《关于学制改革的决定》，特殊教育从此成为新中国国民教育体系中的一个重要组成部分，从建国初一直到八十年代中期，特殊教育学校一直是我国大陆实施特殊教育的主要形式。1952年，长沙市瞽女院和湖南省区救济院盲哑学校合并，正式更名为长沙市盲聋哑学校，校舍迁至长沙市白马庙15号。1954年起隶属于长沙市教育局领导，从此，学校由一所具有救济性质的机构转变为一所新型的特殊教育学校。1998年8月迁至长沙市岳麓区桃园路2号新校址至今。

二、栽树浇花植根肥美土壤 教书育人着眼千秋大业

党和政府接办的五十六年，是量的变化和质的飞跃的五十六年。这半个多世纪的历史，可分为四个历史阶段来叙述：

东风劲吹 老树新枝齐竞秀

红日普照 嫣红姹紫早争春

人民政府接管后，明确新的办学宗旨，改变其教会和救济机构的性质，使之成为密切联系学生，把学生培养成为德智体美劳全面发展，有一技之长，适应社会的残而有为的劳动者和建设人才的新型学校。1953年开始积极筹建新校，决定在长沙市南大路的白马庙十五号兴建一栋两层的砖瓦结构的教学楼。有教室、礼堂、食堂和宿舍。设施基本齐全，原来部分旧房屋作为教职工宿舍和办公用房。从此，结束了合并前的管理无序状态，全面列入了政府的国民教育序列，开启了正规化、规模化特殊教育的新历程。至1956年，长沙市教育局按照政务院的有关规定，将学校的领导班子、教师编制、教职工待遇、学制、教学计划及招生等正式纳入国家特殊教育轨道。这是当时我省唯一正规的特殊教育学校，并面向全省招生。

首位由政府委派的校长是陈伯勋同志，任期是1953年—1958年12月。

此时的盲聋哑学校是由南区政府和市教育局双重领导。1969年统归长沙市教育局直接主管。1955年下期董乐安同志来校任副校长，主管教学工作，兼联合党支部书记。同时分配了一批优秀的师范毕业生来校任教，他们是第一批由新中国培养并分配到学校的特教老师。此时的学校呈现一派湖南特教从未有过的崭新气象，湖南特殊教育掀开了新的一页。

翌年冬，时任教育部特教处长黄乃来校视察工作，对学校的各项工作作了全面指示。此时，教职员倍受鼓舞，教学比赛，教学研究，总结经验蔚然成风。

接着又成立了学校的各种组织和社团。1957年5月4日，中国少年先锋队长沙市盲聋哑学校大队委员会成立。1958年中国教育工会长沙市盲聋哑学校委员会成立，同年，中国青年团长沙市盲聋哑学校支部委员成立。从此，旧时的那种教会性、救济性和劳动教养性变成了党和政府主办的新型学校，学校不仅为残障儿童提供了受教育的机会，也通过自己的教育实践极大地丰富了特殊教育的经验和理论，既培养了残而有为的学生又造就了一批从事特殊教育的专门人才，为湖南的特殊教育事业做出了应有的贡献。

但是，建国初期的新貌中也有一些遗憾。1957年，一场疾风暴雨式的反右斗争在全国开展，盲聋哑学的教职员也投入其中。“大鸣大放”、“民主辩论”在教师中开展。1958年反右结束，我校盲人老教师伍士玉被划为“右派分子”，受到了不公正的待遇。十一届三中全会后，伍老师才彻底平反，恢复名誉。

学校办学的一个高潮出现在50年代末至60年代中期，时任校长是伍志群同志。

1958年伍志群同志调来担任校长兼任联合党支部书记，为了加强和改善党对学校工作的全面领导，不久改为独立党支部。当时伍校长提出了自今还犹言在耳的响亮口号“红在盲哑、专在盲哑、头发白在盲哑”，为后来者留下了一笔宝贵的精神财富。针对当时有的教师不安心盲聋哑学校工作的情况，伍志群同志适时地并制订了“红”“专”的具体目标及实施细则，为了激励大家朝“红”、“专”目标不断努力，发给全校教职工人手一册的“把一切献给党”心得本，得到了全校教职工的热烈响应，一个听党的话，学习毛主席著作，争当先进和开展业务竞赛的热潮形成。好人好事层出不穷，如杨友德老师将自己当时两个多月的工资100元钱捐献给灾区，不久又将自己农村家里的一个大米仓送给学校，当时传为佳话，同时涌现了彭承武、杨友德等一批先进人物。党支部还积极地在教职工中培养和发展共产党员，共产党员由58年的三人发展到10人，占教育职工的18%。在学生中也积极地发展共青团员，极力地打造热爱盲哑学校，献身盲哑教育事业的优秀团队精神。

在强有力的政治工作推动下，全校教师刻苦学习教育学心理学，特别是学习盲聋哑特殊儿童的心理，研究其特殊生理、心理特征及在生活、学习中表现，研究其纠正和补偿的有效方法，以此来改进自己的教育教学方法，提高教育质量。领导带头钻研，带头写文章，号召大家把盲哑教育作为一门真正的学问来研究，把学生作为活生生的教材来探讨，这样大家感到自己不是学问多了，而是少了。在盲聋哑学校不是“英雄无用武之地”，而是“大有可为”。进一步巩固了“红在盲哑，专在盲哑，头发白在盲哑”的专业思想。

教师苦练基本功，开展学普通话、学盲文、学指语、手势语和改进课堂教学的竞赛。教学改革试验班自编自印教材，提高教学程度。哑生部根据汉字的结构规律，采用集中识字，形成了“以口语教学为主，辅以表情手势语结合指语，板书板画，幻灯”的教学方法。教师基本功的提高，大大促进了教学质量的提高。

盲生试验班亦自编自印盲文教材，试验新盲文，自办盲文印刷厂。采取“走出去，请进来”，充分发挥盲生除视觉以外的一系列感官的综合效应，以补偿视觉之缺陷，引导学生全面认识世界，获及准确全面的知识，这样大大提高了学生学习兴趣与学习信心，教学质量得到很大提高，1960年3月参加南区普小六年级语、数、常统一考试，我校得总分89.57分，名

列全区第一的优秀成绩，全区各学校为之震惊！事后各学校纷纷组织老师来校观摩学习，也请我校师生到各校去介绍经验。

还有学校的办学规模、教研结合及教育与生产劳动相结合也有了长足的长进。在苦练内功的同时，伍校长还到上海考察创办盲人中学的经验，回校后创办了盲生中学部和聋哑生中学部。盲童中学部除教授初中文化课程外，还聘请中西医教师，教授生理卫生学、人体解剖学、按摩推拿学、经穴学、中西医诊断学、并创办按摩门诊实习部，实现了盲哑学校培养按摩医生的创举，真正实行教育与生产劳动相结合，与职业培训相结合的目的。一批批具有初中文化和专业技能的按摩医生分配到本地和外地的医院和按摩诊所工作，受到了用人单位和病人的欢迎，这些人中出了不少优秀按摩医生和专家，对社会作出了有益的贡献，看到了实现自己人生价值的正确途径，消除了悲观失望情绪，远离迷信职业，树立了正确的人生观而不断奋发努力！

1958 年全国盲聋哑教学试点座谈会在武汉召开，伍志群校长在会上介绍了我校实行教育与生产劳动相结合的经验，获得一致好评与肯定。1958 年学校被省厅、市局确定为省市六所重点小学之一，从此享受重点学校的待遇，如每年师范毕业生在统分前，六所重点学校可以优先选拔优秀学生来补充教师队伍及其他经费物资分配，主要领导干部待遇等。1958 年学校配置校医和设立医务室。1958 年湘雅二医院耳鼻喉科教授游孟高带助手小吴来校对聋哑儿童作电针灸治疗，以提高听力的试验长达三年之久，取得一定成绩并发表学术论文。

从此，湖南特教事业走出三湘小天地迈向神州大舞台，不仅确立了自己的坐标，也奠定了发展成今日百年老校的坚实基础。

不等不靠，自己动手改善办学条件也是那个时代令人难忘的一种精神。1959 年至 1960 年学校在上级少量拨款的情况下，动员家长和社会力量支援，师生利用课余时间参加劳动，艰苦奋斗硬是建起了一栋 2000 余平米的聋生部教学大楼。解决了聋生部教学和生活用房，这才有了律动室、口语教学训练室、素描绘画室、手工室等专用教室。因此学校扩大了办学规模。

1960 年伍志群同志代表学校出席在北京召开的第一届文教群英会。学校的办学理念，管理经验和显著成果引起了国家教育部的重视，特教处负责人方宗伦同志于 1959 年和 1960 年连续两次来校听课视察总结我校教育经验，并汇编了《盲聋哑教育经验》一书，供各地交流。这是继黄乃同同志后的又一次来校检查督导工作，为学校工作的阶段总结和后续发展作了重要的工作。

媒体也闻风而动，1960 年三月《湖南日报》派记者来校采访数日，尔后用二版整版篇幅对我校进行专题报导，其中有记者述评和刘文菲老师的一篇专文及师生教学、生活的图片。《湖南日报》当时只出四版，用整版二面报导一个单位是非常罕见的。1960 年 3 月伍志群校长出席了长沙市文教群英会，会上我校又评为湖南省文教先进单位。长沙市教育局所属学校仅我校获此殊荣。4 月伍志群同志又代表长沙教育界出席了湖南省文教群英会，会上又被推选为出席全国文教系统先进单位的代表。

1960 年六月伍志群校长光荣地到北京出席了全国文教群英会，赢得了极高的荣誉。《请柬》由周恩来总理签发，刘少奇、朱德等中央领导参加了宴请和接见。全国特殊教育系统只有我校一所学校出席这次全国文教群英会，大会还印发了 200 份我校的经验材料。会议聆听了刘少奇、周恩来、朱德、陈毅、贺龙等国家领导人的指示，还听取了陆定一同志关于《知识分

子劳动化，劳动人民知识化》的报告。

这次会议是教育、文化、体育、卫生、新闻出版方面知识分子大团结的会议，成果大展览的会议。规格之高，规模之大，历时之久，党中央、国务院的重视程度都是空前的，极大地鼓舞了全国知识分子社会主义革命和社会主义建设的热情，大家感到只要是党的需要，哪怕献出宝贵生命也是值得的。

此后，1961、1962、1963 年连续三年评为了长沙市的红旗单位。红旗单位是在先进单位中选拔出来供全市学习的标兵单位，全市只有 15 个单位，教育系统就只我们学校。15 面巨大的红旗树立在五一广场，成了各行各业学习的榜样。

努力换来成就，汗水结出硕果，长沙市盲聋哑学校还为湖南的特教发展做出了贡献。1961 年省教育厅将学校确定为全省特教师资培训基地，当时先后为吉首、株洲培训了师资，学员返回后就创办了两所当地的盲聋哑学校。

“红在盲哑、专在盲哑、头发白在盲哑”的口号，激励了当时风华正茂的一代人，他们为了特教事业，心甘情愿默默奉献，当年一代青年人真正把头发白在了盲哑！

这一时期又是我们国家的多事之秋，政治生活极不稳定，学校的教育教学也受到了很大的干扰。在“以阶级斗争为纲”的政治气氛下，1964 年，又开展了“社会主义思想教育运动”即“四清运动”，一些家庭出身不好的教职工，受到不同程度的冲击，政治气氛紧张。教职员工要参加农村的春耕和“双抢”，接受贫下中农再教育外。1964 年 4 月，学校还在长沙县牌楼乡办起了学农基地兼战备基地。周绍乾同志带领六名教职工和两个班的学生进驻在这里学习和生活。他们三分之二的时间学习文化知识，三分之一的时间参加农业劳动。教师除了组织学生参加开荒种菜及支农活动外，晚上还要下到农户家宣传毛泽东思想，组织贫下中农学习毛主席著作。

此时国家已处“文革”前夕，新的风暴又在酝酿之中。由于政治上的需要，师生又从牌楼撤回学校。参加“四清运动”教职员工又处在“以阶级斗争为纲”的政治气氛之中。

解放后这十七年，既经历了教学改革洗礼，又经受了政治风暴的考验，全体教职员工在特殊的条件下教书育人，学校教育教学工作，教师队伍的建设，取得了可喜的成绩，为以后学校的发展打下了坚实的基础。

卧薪尝胆 广施甘露千林翠

竭忠尽智 报得春风一寸丹

在“文化大革命”大的政治气候下，我校也未能幸免，正常的教学秩序、管理秩序都受到干扰。学校停课，少数教师学生外出串连，揪斗所谓走资派，批判“资产阶级反动路线”，形势极度混乱。学校成立“红卫兵”接待站。由杨友德和周绍乾同志先后担任接待站站长，帮助和接待本校和来自全国各地的串连学生。历经初期的复杂、混乱、严峻的形势后，学校响应“复课闹革命”的指示，停止了串连，全面复课。秩序基本恢复正常，没有出现两派群众组织对立，难能可贵。尽管如此，还是深深地留下了时代的烙印。当时的口号是“学生不但要学工学农学军，还要开展革命大批判和接受贫下中农的再教育”。

1968 年，毛泽东同志指示，组织工人、解放军指战员“毛泽东思想宣传队”进驻学校，

领导学校。此时，南区区委派工作组进驻学校。同年，中国人民解放军四十七军六九五五部队医疗队进驻学校给聋哑学生扎针治疗耳聋，一年后撤去。1969 年长沙养路段工人毛泽东思想宣传队进驻。1974 年改换长沙湘江模具厂工人毛泽东思想宣传队，主持学校工作。1968 年成立革命委员会，由南区革委会任命杨友德同志为副主任。1969 年由市革委会任命为主任。

1970 年春，学校开展“清队”工作和“一打三反”运动。全体教职职工集中学习。工宣队组织部分教师干部对全校教职职工进行政治审查。逐人进行外调。1976 年工宣队撤走。

1967 年暑假，由周绍乾同志带领 10 名教职工，四个聋生班在长沙县路口镇办起了学农分校，教职职工轮流到分校工作参加农业劳动，接受贫下中农再教育。在开办的八年中，共开辟茶山五十亩，开山造田两亩，开辟菜园五亩，打水井三口，办学期间除自己养猪种菜、种茶叶，同时在农忙季节组织师生到附近生产队参加“双抢”秋收等农业劳动受到当地农民高度赞扬。通过努力，分校当时做到蔬菜自给，猪肉、油半自给。奉上级指示，1978 年撤回本校。

尽管此时系统全面的教学教研基本停止了，但还是在某些方面取得了一些成果，更显弥足珍贵。1970 年，正值“文化大革命”深入发展时期，有“盲文之父”之称的教育部特教处处长黄乃同志来到我校，谈到由于他受冲击，致使他和扶良文同志合作发明的“带调双拼盲文”试验工作有中断的危险，要求我校协助他开展“带调双拼盲文”的试验教学工作。学校成立了以周绍乾为组长，郑吉林、颜心脏为成员的试验教学小组。开展教学试验工作。试验期间，充分发挥学校一台盲文印刷机的功能，由郑吉林同志排版印刷，编写试验教材。从盲生部一年级开始试验教学。在教师中开展学习新盲文活动，盲部全体教师都在很短时间内掌握了“带调双拼盲文”，一致认为，新盲文“少点少方”、“好学好用”，试验获得成功。尔后，黄乃同志再次来校，充分给予肯定。文化大革命后，校长杨友德同志代表学校参加全国在山西太原召开“带调双拼盲文”试验工作会议。我校总结的“带调双拼盲文”试验报告在大会上宣读，获得认可。不久，经中国文字改革委员会批准，在全国盲校一年级试用，并责成北京盲文印刷所印刷出版“带调双拼盲文”教材，为特殊教育事业做出了贡献。

在这场“文革”浩劫中，形而上学猖獗，唯心主义盛行，无政府主义，极端个人主义，派性严重泛滥，广大教职职工经受了严峻的考验。

1974 年兴建教工宿舍一栋 24 套，缓解了教工的住房问题。

凭天时 谋创新正历改革日

合地利 画宏图又逢泰运时

1976 年 10 月，党中央十一届三中全会在北京召开，宣告了十年动乱结束。这是一个不平凡的日子，使党和国家升起了振兴的希望，社会生活步入正轨，教育复苏的日子已经到来。

通过拨乱反正，落实党的知识分子政策，教师们冲破长期以来“左”的思想束缚，学校的各项工作又重现生机，工作积极性高涨。

1978 年，学校重新建立各项制度，加强科学管理，制度管理和计划管理，使各项工作有章可循。学校重新编制了教职工工作手册并打印人手一册。教学上，以教研组为单位实行集体备课，超周备课，备课检查制度。规定校长、教导主任、教研组长及每位教师每周听课节

数。并提出备课要备人备教材、备教具、备挂图。无教材无准备不得上课。以提高课堂教学质量。

在学校管教、管导、管生活“三管”原则指导下加强对学生的生活管理。提出对学生要关心、耐心，热心三心要求，关心学生的健康，关心学生的冷暖。加强对寝室、食堂的管理，寝室向解放军学习，做到鞋子、洗漱用品、生活用品、床上用品摆设一条线。食堂做到排队进食堂，做到三不掉，不掉饭、不掉菜、不掉汤，教委领导来校检查，获得高度评价，尔后引来了普通中小学学生来校参观学习。尽管学校基础设施差，校园不规范，但每年地区来校进行卫生工作检查，都被评为先进单位。

学校党政工团，组织生活、会议制度，有章可循，整个学校各项工作井井有条，为教育教学工作提供了制度保障。

1979年，学校提出了对教学工作的基本要求，切实加强基础知识教学和基本技能的训练，坚持运用启发式，废除注入式，精讲多练，少而精原则，为广大教师接受并运用到各科教学之中。与此同时，在教师中开展普通话、手指语、书法、看读盲文、书写盲文比赛，以提高教师的教学基本功，以教研组为单位采取以老带新、互教互学、上示范课、研究课、公开课等形式，提高教师的教学水平。

1980年，在加强常规教学的同时，聋数学组，在周博明同志带领下，开展用普通学校数学教材的试验教学，通过试验，成绩显著。1986年，在省特教研究会第一届经验交流会上获一等奖，同时获全国优秀论文奖。在聋生语文组开展了“双手指语”教学训练。在盲生部开展情境教学，听音教学，收到很好的效果。同时，盲生部改革了作业批改，总结推广了当面批改，书面批改，眉批、尾批相结合的方法。受到了学生欢迎，提高了作业批改效果。

1981年，由于学校政治思想工作取得显著成绩，工会主席巢骏同志代表学校参加在北京举行的“全国中小学校政治思想工作经验交流会”并向大会散发了我校的经验。获得了广泛好评。

1980年，兴建教工宿舍一栋，共24套基本解决了教职工的住房问题。

1983年，机构改革，重新调整学校领导班子。刘文菲同志任校长，龚绍云同志任党支部书记兼副校长。从此进一步建立健全了党务工作制度，开始解决知识分子入党难的问题。杨友德、周绍乾去市教育学院学习两年。

1983年潘莉老师去美国进修一年，第二年回国。

1984年，兴建学生教学楼一栋，解决了盲生部教学用房问题。

1985年至1987年，先后有崔小云、吴伯超、陈宗智、张曼滋、熊雅湘、巢骏、潘莉被评为教育部、民政部、中残联“全国优秀特教工作者”。一九八六年，吴伯超同志评为全国教育系统“劳动模范”。学校连续两年评为省级和市级文明单位。同时党支部、工会、共青团、老干、关协、军民共建等各项工作都被评为省级和市级先进单位。党员先锋模范作用和支部战斗堡垒作用得到进一步发挥。

与此同时，职业教育和勤工俭学获得长足发展。我校的职业教育和勤工俭学的历史几乎在它诞生时就开始了。远的可追溯到警女院时期的手工作坊和五、六十年代的五金工厂，但初具规模的应是1970年，在原五金工场的基础上创办的“长沙市盲聋哑学校教学仪器厂”。首位厂长是周博明。在省教学仪器站的大力支持下，先后生产了电珠座、单刀开关、接线柱、

园型测力计、经纬仪、电磁打点器等教学仪器，销售到全国各级各类学校。当时工厂有车床、冲床、刨床、钻床等十七台大型设备，工人十八人。年产值 20 余万元，利润六万元。弥补了学校的经费不足。

1980 年，张枚同志接任厂长，82 年更名为“长沙市教学仪器厂”。在他的努力下，又办了两家新厂：其一是 1984 年由校办工厂与坪塘联营的“江南日用化工厂”，并在 87 年引进了“上海华利日用化工化学用品厂”技术，共同生产销售香水、头油、缝纫机油、冷霜、胶水、浆糊等日用化工产品，进行“横向联营”，产值 1991 年前高达年 120 万元。其二是 1992 年的“雅丽制衣厂”（前身是美术教师易长湘 90 年创办的“丫丫服装厂”，张枚接管后改现名），生产童装、成人服装、工作服、书包等产品。

学校勤工俭学从 1970 年至 1995 年累计产值 6969100 万元，上缴学校约 1498000 元，上交校办企业公司约 481000 元。培养了一批有一技之长的聋哑学生走向社会主义建设生产第一线。成为一支有文化、有技术的残疾人技术工人。勤工俭学既培养了人才，又产生了经济效益，为特教事业作出了贡献。

1980 年，校办工厂被评为湖南省勤工俭学先进单位，并代表长沙市出席湖南省第一届勤工俭学工作经验交流会。1987 年被评为市政府“双增双节”成绩显著单位，多次评为市校办企业先进单位。

学校充分利用校办工厂这个基地，开展勤工俭学活动。聋生从二年级开始，每期安排一周时间进工厂学习、劳动。高年级增加学工时间，集中安排学习车、钳、刨、冲压等生产技术和一些机械加工知识。为他们毕业就业打下一定的技能基础。为了进一步提高聋生的职业技术水平，学校试办了聋生技工班。把优秀毕业生留下来到工厂实习一年到两年，进一步学习机械、电工、金属、制图、识图等专业知识。技工班毕业的学生，基本上都被分配到各县区农机厂工作，成为技术工人。他们吃苦耐劳、技术全面，很受厂家欢迎。毕业生李志群、聂铁钢等成为厂里的骨干，不少学生评为先进生产者 and 劳动模范。

1980 年至 1984 年，为扩展职业教育门路，学校试办了聋生理发、缝纫、中文打字、美工等项目。学生毕业后，有的分配到制衣厂当工人，有的分配到机关、工厂担任中文打字和宣传美工等工作。还有的自主开业，开办美容美发店和理发店等。美工班毕业的学生夏永丰进入潇湘电影制片厂担任动画片画师，张好办起了个人书画社，何维、陆业新等进入高等学校进一步深造。

十一届三中全会以后，盲人按摩专业得到快速发展。根据需要学校采取三种形式分别开设小学按摩班、中学按摩专业班和培训班。除本校的专业教师外，还从市内各大医院聘请中医专业医生任教。同时开办对外按摩门诊兼实习基地。先后办了初级按摩班八个，一百二十六人；九年制，中级按摩班十五个，177 人；成人按摩培训班 18 期，共 445 人。毕业后的学生有的进入长春大学继续深造，根据学校 2006 年对按摩毕业的学生进行追踪调查，就业率达百分之百。他们战胜残疾，顽强拼搏，做出了惊人的成绩，不但能自食其力满足自身的生存需要，还在他们所开办的经济实体中安排了数以千计的盲人、待业青年和下岗工人就业，为社会作出了贡献。涌现出了像祝刚、黄程等有影响力的盲人企业家。其中，祝刚创办按摩连锁店“颐尔康”在国内遍地开花，还打入了国际市场，在国外开店。高级按摩师陈晋先受聘于欧洲最大的中医按摩医院“瑞士中华健康中心”。

十一届三中全会以来，也是学校文艺、体育发展的黄金时期，先后培养出国家级运动员周学源、董启明、刘娟娟、郭杨、黄程、汤亚平等一批国家级盲人游泳运动员。在包括残奥会金牌在内的国际大赛中，共夺得金牌 35 枚，银牌 8 枚，铜牌 8 枚。在全国性的游泳比赛中，共夺得金牌 39 枚，银牌 36 枚。其中周学源被誉为“东方不屈的旗帜”，董启明被誉为“潇湘泳女”，展示了身残志坚，残而有为的精神风貌。这些成绩誉满三湘，领特教学子之首。上述学生都先后被评为全国省市“新长征突击手”、“自强模范”和国家级优秀运动员，受到党和国家领导人的亲切接见，为国家、省市和学校争得了荣誉。1987 年，省教委、省民政厅、省残联授予我校“为国家输送运动员优秀单位”1990 年评为“湖南省体育工作先进单位”。下面是参赛一览：

1984 年至 1995 年，先后参加四届全国伤残人田径运动会和全国单项运动会，共获金牌 15 枚，银牌 1 枚，铜牌 3 枚，破一项全国记录。

1984 年至 1995 年，先后参加四届省伤残人田径运动会，共获得金牌 67 枚，银牌 22 枚，破七项全国纪录，并获得一个总分第一，一个总分第三，一个总分第四的好成绩。

1986 年至 1995 年，在全省盲聋哑学校田径运动会上连续三届获得总分第一。共获得金牌 30 枚，破 7 项全国记录，12 项省纪录。

1986 年至 1995 年，先后参加长沙市连续三届伤残人运动会，获三届总分第一名，金牌 32 枚，银牌 12 枚，铜牌 16 枚，破七项省纪录。

与此同时，先后参加本市举行的乒乓球、篮球、拔河、韵律操、广播体操单项比赛均取得优异成绩。

艺术教育也取得了丰硕成果，学校为了加强艺术教育，成立了聋生舞蹈队、聋生美工班和盲生民乐队。在经费特别紧张的情况下，扩大装修了律动教室，配备了相应的设备。民乐队做到了中西各类乐器齐全，并提出每个盲生要学会一门以上乐器，学校选派专业教师任教。

1983 年至 1993 年，聋生舞蹈队、盲生民乐队共获得国家级一等奖 3 个，二等奖 2 个，三等奖 2 个；获得省级一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 1 个，获得市级一等奖二个，二等奖四个，获得委级一等奖 1 个，三等奖 2 个，同时获得优秀奖、演出奖及组织奖。

另外，美术作品获全国二等奖 1 个，优秀奖 2 个，市级三等奖 3 个，有五人 5 幅作品发表在《社会与民政》杂志上。1991 年还获得了全国少儿书画大赛《双龙杯》先进集体。

由于艺术教育取得优异成绩，1994 年省教委授予学校“艺术教育先进单位”。

学校教育、教学、学校管理、勤工俭学、文艺教育等方面取得了巨大成绩，引起了全国各地同行的关注。1989 年，由李宏泰同志率领北京市四所聋哑学校参观团来校参观学习。他们对学校取得的成绩、教学改革、学校管理所采取的举措给予高度评价。概括为教育、教学、职业教育、学校管理等十个第一，他们回北京以后，立即向教育部特殊教育处汇报，尔后用简报形式通报全国省会城市聋哑学校。从七十年代开始，全国各地的同行们来校参观的络绎不绝。全国除西藏以外的三十多个省市、自治区的聋哑学校都来校参观学习。与此同时，学校还接待了来自美国、英国、德国、日本、新西兰、加拿大、澳大利亚、英国、马来西亚、印度、挪威、泰国、香港等国家和地区的专家、学者、来校考察、交流。

1976 年至 1995 年，学校还为湘潭、株洲、衡阳、岳阳、长沙县、黄石、吉首培训了一大批师资，为湘江师范特师部提供了学生实习基地。