

004594

老河口市地方志丛书

老河口市教育志续编

老河口市教育委员会编

老河口市地方志丛书

老河口市教育志续编

(1986—1990)

老河口市教育委员会编

1997年12月

《老河口市教育志续编》编纂领导小组

组 长 刘永安

副 组 长 高改定

李兴发

李永清

成 员 王秀群

刘祥沛

刘群合

周仕元

《老河口市教育志续编》编写组

组 长 高改定

李兴发

主 编 孙光柱

编 纂 祝应文

《老河口市教育志续编》编纂领导小组

组 长 刘永安

副 组 长 高改定

李兴发

李永清

成 员 王秀群

刘祥沛

刘群合

周仕元

《老河口市教育志续编》编写组

组 长 高改定

李兴发

主 编 孙光柱

编 纂 祝应文

序

1986~1990年,老河口市教育获得长足进展,出现空前繁荣的局面,成为教育史上的“黄金”时期。《老河口市教育志续编》就是这一时期教育发展的真实记录。

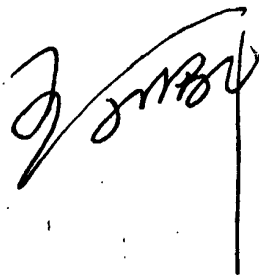
“七五”期间,老河口市以“教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育”的思想为指导,推行分级办学、分级管理的办学体制,加强领导,加大投入,在教育、教学、学校管理等各个领域实行一系列改革,有力地推动了教育事业的发展,促成了教育事业的繁荣兴旺局面。这一时期,全市中小学实现了“一无两有”,普及了小学五年制教育,基本扫除了文盲,职业技术教育初具规模,与普通基础教育、成人教育形成“三教”统筹并行发展的新格局,教育主动适应经济发展的能力大大增强。这一时期,成立了电大分校,继续开办高等教育自学考试,并恢复中断了20年之久的特殊教育,全市形成从初等教育到高等教育,从普通教育到职业教育,从学前教育到成人教育、特殊教育的比较完备的教育体系。短短5年,全市培养了3万多名小学毕业生,两万多名中学毕业生,普通高中为高一级学校输送合格新生900多名,文盲半文盲占全市总人口比例明显降低,具有中等以上文化水平的人口比例显著提高。

为了全面记述这一时期老河口市教育发展的历史,系统总结教育发展取得的成果和经验,市教育委员会组织编写了《老河口市教育志续编》。《续编》在编写过程中,锱铢积累、锐意穷搜,汇集资料600万字;编写组的同志还到市直学校、部分乡镇和有关单位实地考察,对全部资料系统归纳整理,认真分析研究,鉴别考订,去伪存

真,去粗取精:保证了《续编》内容的真实与完整。

在体例和编写方法上,《续编》根据需要,作了不少新的尝试。《续编》采用“因事立目,适当综合”的设置篇目的方法,既有利于从整体上反映“七五”期间老河口市教育的发展水平和办学效益,又可以避免各部分畸轻畸重的弊病。记述各级各类学校,在准确记载学校沿革的同时,重点多侧面、多角度记述不同学校的教育工作、教育活动和发展变化过程,以及在创造性工作中表现出来的独具的“个性”。《续编》资料繁富,剪裁合理,组织得宜。重视统计资料的运用,史事、数据相辅而行,数因事用,事因数显。重点史事与一般史事密切结合,使记述既有深度,又有广度。《续编》所作的这些新尝试,无疑会提高志书的实用性和可读性。

总之,《老河口市教育志续编》运用科学的编纂方法,比较全面真实地反映了“七五”期间全市教育的变化和发展,较为鲜明地体现了地方教育的特点和特色,不失为一本及时的、有益的、可以“资治、教化”的地情资料书。希望我们的教师,我们的教育工作者能够认真读一读这本书;关心、支持教育的各界同志,以及想要了解老河口教育发展历史的朋友们,也不妨抽时间读一读这本书。



1997年7月1日

注:王利群同志系中共老河口市教育工委书记。

凡 例

一、本编紧承《老河口市教育志(1898~1985)》，上限原则断于1986年，部分内容根据需要适当上溯；下限断于1990年。

二、本编以马列主义、毛泽东思想为指导，适当吸收近年来教育志编写和研究的新成果，力求全面、真实、准确地记述老河口市“七五”期间贯彻国家教育方针、政策、法规，进行教育决策的教育工作过程和教育事业的变化和发展，做到思想性、科学性和资料性的统一。

三、本编按事以类从、横排纵写的原则进行编纂(大事记按编年体适当结合纪事本末体的原则编纂)。因事立目，适当综合，各章节保持大体平衡，记述对象保持相对完整。全编设总述、教育行政机构、幼儿教育、小学教育、中学教育、职业技术教育和师范教育、成人教育、教师、教学研究和教育科学研究、教育经费、教育人物11章(包括33节11目33附录)，大事记及教育文件选编。各部分既相对独立，又相互补充印证，以构成有机统一整体。同一事件出现于不同部分不同章节，则互见详略。

四、全编以改革为主线贯穿始终，遵循“详今略古”、“详异略同”原则，努力体现时代精神和各级各类教育及学校的特点和特色，同时注意反映各级各类教育在改革发展中取得的社会效益、科研成果和人才成果。

五、本编对所记对象适当进行横向比较和纵向比较，以表现“七五”期间老河口市教育事业的发展水平及其所处历史地位。

六、本编内容力求完备，前后一贯，做到“横不缺项，纵不断线”。注意与前志的衔接，并对其记载不确和疏漏的内容适当进行订正和补充。

七、本编用语体文记述，努力把握语言文字的规范化。记述中对有些组织机构和专有名词采用了通行的简称，如中国共产党老河口市委员会称“市委”，第六个五年计划称“六五”，“校校无危房，班班有教室，学生人人有课桌凳”称“一无两有”，“基础知识、基本技能”称“双基”等等，不一一说明。

八、本编所用材料一般均为正式文字材料,并经严格筛选、核查和考辨。部分数据出自老河口市统计局统计资料;各类教育及学校基本情况,一般以《襄樊市各级各类学校统计资料》为依据,《统计资料》缺略,则据市教委年报,如年报并缺,则依学校或主管科室提供的正式材料。遇有各资料相互抵牾或有明显错误,则参照有关材料酌定,或据实予以纠正,并附说明,以备查考。

九、文中数字按正式颁布的《关于出版物上数字用法的试行规定》的有关要求书写。

目 录

序	(1)
凡例	(1)
第一章 总述	(1)
第二章 教育行政机构	(7)
第一节 市教育行政机构	(7)
附 1 老河口市教育委员会机构示意图	(9)
附 2 1985(12月)~1990年老河口市教委负责人一览	(9)
附 3 老河口市教育委员会各科室职责分工	(10)
第二节 乡镇教育行政机构	(12)
第三章 幼儿教育	(14)
第一节 概述	(14)
第二节 机关幼儿园	(15)
第三节 其他部门及集体办幼儿园	(18)

附 1	1986~1990 年老河口市幼儿园基本情况统计表	(20)
附 2	1990 年老河口市幼儿园基本情况分类统计	(21)
附 3	1990 年老河口市幼儿园园长、教师学历情况	(21)
第四章	小学教育	(22)
第一节	概述	(22)
第二节	市直属小学	(25)
一	实验小学	(25)
二	第八小学	(27)
三	师范附小	(28)
四	百花山学校	(29)
第三节	乡镇小学和厂矿企业小学	(29)
附 1	1986~1990 年老河口市小学基本情况统计表	(32)
附 2	1990 年老河口市小学校名录	(32)
第五章	中学教育	(35)
第一节	概述	(35)
第二节	第一中学	(41)
第三节	其他市直中学	(44)
一	第三中学	(44)
二	第四中学	(46)

三 第二中学	(48)
第四节 乡镇中学和厂矿企业中学	(50)
附 1 1986~1990 年老河口市中学基本情况一览表	(52)
附 2 1990 年老河口市普通中学校名录	(53)
附 3 老河口市 1986~1990 年高考招生录取一览表	(54)
附 4 老河口市 1981~1985 年高考招生录取简表	(55)
第六章 职业技术教育和师范教育	(56)
第一节 师范学校	(57)
附 1 1986~1990 年老河口市师范学校基本情况	(60)
附 2 1986~1990 年老河口市师范学校专任教师基本情况	(61)
第二节 中等职业技术学校	(61)
一 第一高级职业中学	(61)
附 1 1986~1990 年老河口市第一高级职业中学基本情况 ...	(64)
附 2 1986~1990 年老河口市第一高级职业中学专任教师 基本情况	(65)
二 第二高级职业中学	(65)
附 1 1986~1990 年老河口市第二高级职业中学基本情况 ...	(68)
附 2 1986~1990 年老河口市第二高级职业中学专任教师 基本情况	(68)

第三节 初级职业技术学校	(69)
附 1 1987~1990 年老河口市农职业初中基本情况	(70)
附 2 1987~1990 年老河口市农职业初中专任教师基本情况	(71)
第四节 技工学校	(71)
附 1 1986~1990 年老河口市技工学校基本情况	(74)
附 2 1986~1990 年老河口市技工学校专任教师基本情况	(75)
第七章 成人教育	(76)
第一节 扫盲和成人文化技术学校	(76)
第二节 “燎原计划”	(79)
第三节 成人中等专业学校	(82)
附 1 1986~1990 年老河口市成人中专基本情况	(86)
附 2 1986~1990 年老河口市成人中专专任教师基本情况	(86)
第四节 襄樊市广播电视大学老河口分校	(87)
附 1 1986~1990 年老河口市电大分校基本情况	(90)
附 2 1986~1990 年老河口市电大分校专任教师基本情况	(90)
第五节 高等教育自学考试	(91)
第六节 职工教育和部门办学	(93)
第八章 教学研究和教育科学研究	(97)

第一节 教学研究	(97)
第二节 教育科学研究	(104)
第九章 教师	(108)
第一节 教师队伍的整顿与管理	(108)
第二节 师资培训	(110)
附 1 1986~1990 年老河口市小学专任教师基本情况	(115)
附 2 1986~1990 年老河口市普通中学专任教师学历情况	(116)
附 3 1986~1990 年老河口市普通中学专任教师年龄情况	(116)
附 4 1990 年老河口市中小学专任教师教龄情况	(117)
第三节 教师待遇	(117)
第十章 教育经费	(121)
第一节 财政拨款	(121)
附 1986~1990 年老河口市教育事业费决算基本情况	(123)
第二节 社会集资与征收教育费附加	(124)
第三节 学杂费	(125)
第四节 勤工俭学	(126)
一 勤工俭学	(126)

二 勤工俭学骨干企业简介	(127)
附 1 1986~1990 年教育经费预算外收入一览表	(130)
附 2 1986~1990 年老河口市教育基本建设情况简述	(130)
第十一章 教育人物	(132)
第一节 教育人物简介	(132)
第二节 国家、省、襄樊市表彰的老河口市优秀教职工名录	(135)
大事记	(137)
教育文件选编	(154)
后 记	(164)

第一章 总 述

1986~1990年,是国家社会发展和国民经济发展的第七个五年计划时期。老河口市从改革教育体制入手,在经济发展的基础上大力发展普通教育、职业技术教育和成人教育,全市教育出现空前繁荣的局面。

早在1984年秋,老河口市已开始探索分级办学、分级管理的办学体制,《中共中央关于教育体制改革的决定》发表以后,这种新的办学体制不断得到巩固并逐步趋于完善。1987年2月,市人民政府正式推出老河口市分级办学、分级管理试行办法,确定实行市、区(及镇、办事处)、乡、村四级办学体制(撤区并乡后实行市、乡、村三级办学),拟定分级办学体制、分级管理职责、教育主管部门的建设及职能、教职员工的管理、教育经费管理、教育教学管理、企事业单位办学等试行办法共34条。各级党政认真履行分级管理职责,把发展教育事业作为自己的主要任务之一纳入重要议事日程,安排主要领导负责教育,落实教育在社会经济发展中的重要战略地位。各级政府大力倡导尊师重教,继续全面落实知识分子政策,吸收优秀教师入党,选拔年富力强的骨干教师进入各级领导班子,解决教师家属“农转非”,安排子女就业,每年教师节集中表彰一批在教育工作中做出成绩的优秀教职工,为教师办好事办实事,切实提高他们的政治地位、社会地位和物质待遇,积极支持教师进修,加强政治学习,提高业务素质 and 思想素质,努力建设一支适应新时期教育工作要求的稳定合格的教师队伍。各级政府正确处理教育和社会主义建设“服务”与“依靠”的关系,在经济发展的基础上逐步加大对教育的投入。“七五”期间,全市经济发展较快,工农业总产值、国民收入、财政收入分别以18.94%、9.6%、27.06%的速度增长,全市对教育预算内财政拨款也以10.75%的幅度逐年递增,保证教育发展的正常需要。除此之外,各级政府还广开经费筹措渠道,发动群众和社会各界集资办学、捐资助学,改善办学条件。“七五”期间,全市多方筹措预算外资金1500多万元,修建校舍11.6万平方米,购置中小學生课桌椅3.4万多套,全市中小学全部实现“一无两有”。中小学实验室建设投资301.69万元(含补充中

小学教学实验用仪器设备经费 74.3 万元),中学实验室达到 25 个,普及率 100%,其中二类标准以上实验室 16 个,达标率 64%;小学实验室达到 220 个,普及率 95.24%,其中二类标准以上实验室 74 个,达标率 33.64%。全市还建成卫星电视教育地面接收站 1 座,卫电放像网点 17 个(教育电视台也在积极筹建),电化教学在中小学逐步推广。

市委市政府十分重视教育行政部门建设,并通过教育行政部门建设加强对教育的宏观管理与指导。1985 年底,市成立教育委员会,负责统筹全市教育事业的发展,协调各部门有关教育的工作,统一组织和指导全市教育体制改革。市教育委员会成立后,在市政府领导下积极开展工作,以普及初等教育为重点,推动基础教育、职业技术教育和成人教育全面协调发展。

1980 年以来,普及初等教育一直是本市教育事业发展的重点。中华人民共和国义务教育法颁布以后,普及初等教育纳入法制轨道,步伐明显加快。1987 年 3 月 30 日,张集区通过检查验收,在全市率先实现普及初等教育。同年 10 月,全市普及初等教育工作通过襄樊市验收,翌年,通过省复查,1989 年 5 月正式被批准为基本普及初等教育市。为了创造条件逐步实施九年义务教育,市政府全面调整初中布局,全市初中由 42 所调整为 30 所(包括四年制农职业初中 3 所)。中小学校总体布局趋于合理,师资、设备相对集中,办学规模扩大,办学效益提高。1990 年,全市有小学 241 所,1496 班,在校学生 55371 人,比“六五”末减少学校 4 所,增加班级 162 个,学生增加 7496 人;初中达到 34 所(含厂矿企业中学),290 班,在校学生 14258 人,初中入学新生占当年小学毕业生的比例由“六五”末的 63.6%提高到 1990 年的 80%,初中毕业生合格率由“六五”末的 5.1%上升到 34.4%。幼儿教育蓬勃发展,到 1990 年,全市城乡幼儿园由“六五”末的 148 所发展到 157 所,在园幼儿由 7814 人增长到 10055 人,市区适龄幼儿入园率达到 98%,乡镇(办事处)学前一年幼儿入园率达到 55%。特殊教育(1970 年停办)重新恢复,1990 年市开办聋哑学校 1 所,首届招生 13 人。

在加强巩固基础教育的同时,积极改革中等教育结构,控制普通高中发展速度,大力发展职业技术教育。“七五”期间,撤销农村普通高中布点(普通中学高中部)2 处,市职业中学同时完成由普通教育到职业教育的最后过渡。1990 年,全市有高中(完中)5 所(含厂矿企业中学 2 所),在校学生 2386 人,比“六

五”末减少 926 人。职业技术教育进行布局调整,加强横向联系和实践教学,着力培养社会经济发展急需的实用人才,增强了活力,办出了特色。1988 年,全市职业技术学校招生数已占整个高中阶段招生总数的 50%,1990 年,职业技术学校在校生与普通高中在校生之比达到 1.1:1。

成人教育注意调动企事业单位、全社会积极性,实行多层次、多形式、多规格办学,农民教育、职工教育、干部教育广泛深入开展,并形成了规模。扫盲工作取得突破性进展,1988 年经省验收,成为基本无盲市。全市建成 12 个乡镇(办事处)成人文化技术学校,近 2 万名农民和城镇居民参加脱盲后继续教育和实用技术培训。市成人中专打破条块分割的限制,实行跨区域联合办学,增强技术辐射能力,充分发挥在成人教育发展中的龙头作用。1988 年 5 月,襄樊市广播电视大学老河口分校成立,成为为老河口市各战线培养高层次建设人才的基地。高等教育自学考试的开办,则为更多有志之士提供自学成才的机会,也为老河口市经济建设人才来源开辟了另一重要渠道。职工、干部学历教育 and 非学历教育并举,逐步向以岗位培训为重点的方向转移。

在教育发展中,市教育委员会始终注意改进和加强学校内部管理,端正办学思想,“德育为首,五育并重”,全面贯彻教育方针,全面提高教育质量。校长负责制先在市直学校和乡镇(办事处)重点中小学实行,后推广到一般学校。各学校陆续配齐领导班子,健全组织,严格管理。各校积极进行以推行岗位责任制为核心的学校内部运行机制改革,取得一定成效。市教委不断改进、加强思想政治工作,从 1986 年到 1987 年,多次举行教育思想讨论会、全市中小学思想政治工作会议,纠正片面追求升学率以及排斥差生等错误倾向,开展教师职业道德教育。1988 年以贯彻中小学生日常行为规范、《中学德育大纲》、《小学德育纲要》为重点,加大思想政治工作力度。1989 年开始恢复教师暑期集训制度。1990 年成立市委教育工作委员会,市教委增设德育科,各级各类学校一律实行党组织领导下的校长负责制。市直中小学、中专和乡镇(办事处)重点中学以及规模较大(18 班以上)的普通中小学均设立政教处,全市配备政教主任(副主任)31 人。各级各类学校德育工作从课内到课外,从校内到校外,采取多种形式进行,出现党、政(政教处)、工(工会组织)、团、少(少先队组织)和校长、政工人员、班主任、教师“齐抓共管”的德育工作的新格局。中小学改革政治课教学,各科教学结合学科特点渗透德育因素;坚持升国旗制度;组织读书演讲、