

100847

# 青浦教育志

QINGPU JIAOYU ZHI

上海市青浦教育志办公室 编著

## 第一卷 ( 1902—1985 )



青浦教育的发展历程  
是一个不断改革

不断创新的过程  
是一个不断积淀

不断丰实的过程  
其中

凝聚着几代教育人的努力  
凝聚着几代青浦人的期望

上海市青浦教育志办公室 编著

# 青浦教育志

第一卷  
( 1902—1985 )



# 序

在广大教育工作者和各级领导、各界人士的热心关怀下，经过编写人员的数年辛勤努力，《青浦教育志》（第一卷）终于和读者见面了。可以预见，它将在存史、资政、深化教育改革、教育科学的研究等方面发挥应有的作用。

教育是与人类社会俱存的一种社会现象。本志表述的主要的是青浦方圆六七百平方公里内，上下八九十年间教育发展的历史轨迹。它记叙了青浦兴办新学以来教育的发展过程，特别是中华人民共和国成立以来青浦教育事业在曲折的经历中迅速发展，为社会主义现代化建设培养了大量各级各类人才的光辉业绩。它赞扬了勤奋敬业的广大教育工作者、热心教育的各界人士和努力办学的各级领导，不辞辛苦，不计名利，在提高教育质量、推进教育改革、支持教育发展等方面，为青浦教育事业作出了贡献。它还全面、系统地整理了青浦教育发展的正确可靠的资料，为制定青浦的教育、经济、科学文化、社会发展战略，为领导部门和企事业单位进行决策提供了可靠的依据。

一个县教育事业发展的效益和价值，仅从教育本身来观察是无法全面认识和科学评估的。因为一个县的教育和本县经济、社会构成一个有机整体，彼此互相制约，互相促进，共同发展，某一方面的发展和改革可以为其他方面的发展创造更为有利的条件。因此一个县教育发达，可以有力地推动本县经济、政治、科学文化、社会生活等各个领域、各个方面的发展，特别是对人的自身的生长和发展，对生产力的发展（包括直接的和间接的）起着巨大的促进作用。与此同时，也为整个中华民族提高素质、培育人才发挥一个地区应有的作用。以上这些，已为愈来愈多的人们所认识。

本志记述的是已经过去的事，回溯过去，是为了更好地发展未来。青浦教育走过的道路并不是一帆风顺的，途中有掌声、欢呼和鲜花，也有曲折、坎坷和泥泞。科学地分析过去的风雨兴衰，可以从中获得深刻的教益。青浦教育发展的历史启示人们，教育必须坚持为社会主义现代化建设服务，尤其要为本县的经济、社会发展服务。沿着这个方向前进，道路会越走越宽广。为使教育适应现代化建设的需求，必须对教育事业中一切不适应经济发展和社会进步的方

面进行改革，只有深化改革，教育才有前途。它又启示人们，一个县的经济、社会的发展，必须依靠教育来培养大批适用的人才。提高全县人民的素质。“百年大计，教育为本。”教育为立国之本，也是立县之本。一个经济繁荣、社会进步、文明富庶和现代化的青浦，必须建立在教育发达、人才荟萃、人民素质较高的基础之上。

历史的启示，引起人们的深思，鼓励人们去实践和探索，激励人们去努力战胜前进道路上的困难。

施家琦

1988年5月

# 《青浦教育志（第一卷）》

## 编写人员名单

编写领导小组（以先后参加为序）

邵志清 张应魁 项善兴

徐若金 倪永清

编写组（以先后参加为序）

谢福康（主执笔）

瞿俊时 陈启南 马孝遂

曹修仪 王明德 吕其清

王悟贤 蒋彩英 吴关源

## 编纂说明

一、本志收录的史料，上自 1902 年晚清“维新变法”推行新学起，下至 1985 年截稿止，但个别史实因“起、承、转、合”等缘由，超越了上述时间范围，诸如录入的“名士王昶课士于青溪书院”和“顾泠沅教改经验的形成及推广”等实例。

二、本志按“秉笔直书”、尊重历史的原则，采录真实史料，以保持和反映各个历史阶段的教育原貌。

三、本志按教育管理分类，采用章、节、目三级序列记述，全志共分七章。对重要史料，另设“大事记”、“资料辑存”等篇目以便检阅。

四、本志史料主要录自国家档案和各种地方志书的记载，也收录了部分较为可信的个人回忆录中的相关资料及地方耆老的“口碑”。

五、本志的数字统计资料、表格、图片，采自教育行政部门历年公布或上报的内部材料，均真实可靠。

六、本志不为生人立传。凡列入传记者均经慎重推敲，俱是对青浦教育作过较大贡献或产生过大影响的人物。

七、本志采用公元纪年；文字表述力求使用规范的现代汉语，但限于涉及的执笔人员颇多，故粗疏之处仍在所难免。

# 目 录

序	
概 述 .....	(1)
大事记 (122—1985 年) .....	(4)

## 第一章 行政管理

第一节 教育行政机构 .....	(1)
第二节 学校管理体制 .....	(11)
第三节 教育经费 .....	(13)
第四节 校舍设备 .....	(17)
第五节 勤工俭学与校办工厂 .....	(20)

## 第二章 幼儿教育

第一节 事业发展概况 .....	(26)
第二节 幼儿园简介 .....	(28)

## 第三章 普通教育

第一节 小学 .....	(36)
第二节 中学 .....	(65)
第三节 教育工作 .....	(80)

## 第四章 职业技术教育

第一节 中等专业学校 .....	(111)
第二节 职业学校和中学附设职业班 .....	(114)
第三节 课程设置 .....	(121)

## 第五章 成人教育

第一节 成人教育领导机构 .....	(123)
第二节 扫除文盲 .....	(124)
第三节 工农文化技术教育 .....	(126)
第四节 学校简介 .....	(128)

## 第六章 教职工

第一节 师资队伍 .....	(135)
第二节 工资、政治待遇 .....	(137)
第三节 在职培训 .....	(139)
第四节 教工组织 .....	(141)
第五节 教育学术团体 .....	(148)
第六节 人物 .....	(149)

## 第七章 县境内的高等学校

一、复旦大学文科教改试点 .....	(158)
二、上海市法律专科学校 .....	(158)
三、上海市政法干部管理学院 .....	(158)

## 资料辑存

一、屯溪义塾碑记（摘要） .....	(159)
二、青浦官立高等小学堂文凭（1908年） .....	(159)
三、清末小学堂一览表（1911年） .....	(161)
四、教员加薪运动三志（1926年） .....	(163)
五、青浦县中小学第一届联合运动会记录（1928年） .....	(165)
六、抗日战争时期青东教育情况 .....	(166)
七、关于青浦教育战线上中共地下党的组织和活动情况 .....	(169)
八、苏南松江行政区青浦县中等学校统计表（1949年） .....	(172)
九、苏南松江行政区青浦县公私立小学校统计表（1949年） .....	(172)
十、陈云同志接见练塘初中师生 .....	(179)
十一、忆陈云同志视察小蒸中心小学 .....	(180)
十二、狠抓教育教学改革 提高基础教育质量 .....	(181)
后 记 .....	(187)
青浦县学校分布示意图 .....	(190)

## 概 述

清末办新学前，本县传统的教育机构是书院、义塾和私塾。书院始于宋，义塾创于元，历代废兴；至清光绪年间，全县共有书院 5 所，义塾 12 处。私塾散存民间。

戊戌变法后清政府推行新学，本县第一所以班级授课制为教学形式的小学，是 1902 年春城厢学界创办的私立愿学学堂。1904 年创立青浦官立高等小学堂，此后全县学堂数渐增，辛亥革命前共办起各类小学 68 所（其中完全小学 9 所）。清末小学堂大都由书院、义塾和民间私塾改办，多以庵观庙堂为校舍，设备简陋，经费无着，学生稀少。学习内容以儒家经典为主，旁及新兴的社会、自然学科。

辛亥革命后改学堂为学校。废“读经”，加强体操、算学等科教学。民初开征教育附税拨充学校经费，小学教育事业有所发展。1922 年，全县小学总数增至 148 所，学生从民国初年的 4000 余人增至 8298 名。

“五·四”运动震醒青浦学界，新思潮在一潭死水中渐起波澜。1919 年本县开创师范教育。1922 年城厢学校主动推行新学制，废“修身”，设“公民”，缩短修业年限，增设选修科目。1923 年创办县立初级中学。1925 年，全县小学生总数破一万大关。1936 年，全县小学生共达 20004 名，初中学生有 239 名。

20 年代起，学校气氛渐趋活跃。纪念“五·四”，声援“五·卅”，抵制洋货，宣传抗日，师生开始从课堂走向社会。1927 年后，国民党政府推行封建法西斯教育，设党义课，操纵中国童子军组织，搞“新生活”运动，学校教育深受禁锢，但“九·一八”事变后，反对日本帝国主义的活动仍在本县城乡学校相继开展。

青浦沦陷后，敌占区教育事业一落千丈，学校一度停办；复校后经费拮据，学生数骤降。县立中学曾增设“读经”、“日语”课程，汪伪政府在全县中小学校强制推行奴化教育。1939 年，青东抗日游击区在各区联合办事处领导下，读抗日课本，唱救亡歌曲，组织“少年先锋”，轮流通讯放哨，堪称青浦教育史上之壮举。1942 年，朱家角、练塘两镇相继开办济青、颜安两所私立中学。

抗战胜利后，教育经费短缺，薪给拖欠，学校无多大发展。1949 年 6 月统计：全县各类小学共 182 所，在校学生 17772 名；中等学校 6 所，在校学生 1020

名。旧中国办学 47 年，多数学龄儿童仍被排斥于小学大门之外，劳动人民子女能进中学读书者寥寥可数。

解放前夕，学校师生在中共地下党员、进步人士领导下开展罢教斗争，停止“公民”课教学，宣传革命真理，进行护校活动，气氛十分活跃。1949 年 5 月 14 日本县解放时，全县绝大多数学校无一日停课，校产几无损失。6 月，县人民政府接管了全县公私立学校，初步调整中小学领导人选，先后建立团、队、工会组织，学校为“工农开门”，进行以爱国主义为核心的“五爱”教育。土地改革后，全县中小学教育事业有较大发展。1956 年止，全县私立中小学接办完毕。同年统计，全县共有中学 4 所，在校学生 2517 名（比 1949 年增加 1.8 倍）；小学 344 所，在校学生 31166 名（比 1949 年增加 1.3 倍）。幼儿教育自 1952 年取消小学半年级生，改幼稚园为幼儿园后，重在提高教养质量，是年共有小学附设幼儿班 20 班，入园幼儿 1107 名。在这数年里，师生通过抗美援朝、土地改革和镇压反革命运动，开展马列主义的学习运动，面貌焕然一新，学校工作逐步走上社会主义轨道。

1957 年开始，教育上贯彻德智体全面发展方针，办学上实施“两条腿走路”，教育事业（特别是民办教育）发展较快。1958 年全县公民办中等学校发展至 39 所（其中公办中学 10 所，民办中学 2 所，农业中学 25 所，师范、县人民大学各 1 所），公民办小学共达 472 所（其中民办小学 160 所）。1958 年起，根据“教育与生产劳动相结合”方针，对学生进一步加强劳动教育，但当时师生参加劳动过度，打乱了正常的教学秩序。1962 年，因国民经济暂时困难，师范及其他中等专业学校停办，农业中学削减至 3 所，普通教育事业也有所压缩。1964 年起采用多种办学形式，全县创办耕读小学七百多班。1965 年，全县普通中学共 21 所（其中完全中学 2 所），学生 6952 名（比 1949 年增加 6.7 倍）；社队农业中学发展到 33 所，学生 1410 名；全日制小学达 593 所，学生 48523 名（比 1949 年增加 2.6 倍）。1966 年初，本县小学学龄儿童入学率已经达到 91%。

成人教育在解放后 17 年以识字教学为重点，并在干部、职工、农民中开办业余小学、业余中学多所。农村冬学始于 1949 年冬，扫除文盲工作 1951 年正式开展。1956 年止，全县共扫除文盲 5284 名，1958 年后的“突击扫盲”虽有一定成绩，但急躁冒进，事倍功半。60 年代初因国民经济困难，扫盲工作一度停顿；1963 年后渐有起色，但政治夜校已成当时业余教育主体。

1966 年夏“文革”开始，校产破坏、学校瘫痪，各类教育中断，中小学停课先后达 3 年之久。1969 年学校全面复课，由于片面强调学校办到家门口，全县初中骤增至 160 所（每校平均不足 2 班）；小学校数也在“分班设点”声中有所增加。教学工作强调“学工、学农、学军”，崇尚斗私批“修”，课堂教学降至从属地位。中小学管理体制紊乱，无政府主义泛滥，学生思想道德水准、知

识质量急剧下降。1983年1月，对全县10058名毕业于“文革”期间初高中的青年职工进行文化考查，语数二科达初中及格成绩的仅占18%。

粉碎“四人帮”，特别是党的十一届三中全会以后，通过拨乱反正，各类教育重又走上轨道。1978年恢复重点中学、中小学建制，各乡镇中小学建立隶属教育系统的党支部，学校共青团、少先队、学生会组织也相继恢复。1980年开始进行中等教育结构改革，开设高中职业班，师范、卫生等中专也相继复苏。1985年，全县共有中专16班，在校学生663名，高中职业技术班22班，在校学生907名。1980年本县完成扫除文盲任务后，成人教育重在文化、技术的提高，几年来各类成人业余中等学校共毕业学员5766名，达大学本科、专科毕业者208名。

近年来，尊师重教渐成风尚，经费、设备均有增加，学校管理体制日趋完善，教育科研、教学研究活动向纵深发展。在第六个五年计划期间，本县教育教学工作改变了长期以来的落后局面。1985年市初中升学会考和高考，我县均取得较好成绩。小学教育质量也日趋好转。普及九年制义务教育工作正在加快步伐进行。1983年，通过市教育局验收，本县12—15周岁儿童初等教育普及率为97%，达到国家规定的普及标准；1985年，16—18周岁青少年初中教育普及率为66.7%，比上年提高2.3%，但与规定尚有差距。

建国36年来，在党和政府领导下，本县普通教育事业虽几经曲折，仍然取得前所未有的巨大发展。1985年，全县共有中学39所，在校学生19337名，比1949年增加20.5倍；小学292所，在校学生40658名，比1949年增加2倍；幼儿园339所，在园儿童14231名，比1949年增加7.8倍。全县教职工总数从1949年初的629人增加到5168人，增加7.2倍。1949年到1985年全县共培养初中毕业生91345名，高中毕业生30794名，农业中学及其他中等学校毕业生二千余名。1959年以来，考入大专院校的学生共2469名（其中1977年后考入的1764名），为祖国各条战线、本县各项事业输送了大批有社会主义觉悟的、有文化的劳动者。

1986年，我县被国家教委评为全国基础教育先进县。

# 大 事 记

122 年 青龙镇始建镇学。

1573 年 兴建学宫于县城东南隅，主要建筑有大成殿、明伦堂、尊经阁等，占地约 22 亩。

1800 年 地处南门外万寿塔右的青溪书院由地方政府募建落成，朱家角名士王昶曾课士其中。

1860 年 5 月 太平军攻克青浦县城，焚毁学宫。后由清政府建复，并刻朱熹《白鹿洞教规》于明伦堂。

1902 年 本县第一所新型小学——私立愿学学堂创办。

1904 年 夏 本县第一所官办高级小学——青浦官立高等小学堂开办。

同年，重固创办本县第一所女子小学——福泉女子初等小学堂。

1905 年 清政府诏令“废科举、停书院”，本县四乡小学接踵开办。是年共设小学堂 27 所。

1906 年 经江苏提学使批准，本县设置学务公所。

1907 年 县学务公所更名县劝学所，并附设县教育会于所内。

同年，城厢创办本县第一所女子完全小学——在明女子两等小学堂。

1908 年 私立具体初等小学堂（实验小学前身）设置于城厢。

1909 年 11 月 朱家角镇企业家蔡承烈（一隅）独资兴办私立一隅两等小学堂，前后化银 5 万两，校舍设备为全县之冠。

1910 年 城厢官小、竞新、崇溪、朱家角重振、重固崇古等小学相继设立简易识字夜塾，为本县业余教育先声。

1911 年 11 月 奉江苏都督令，本县学堂一律改称学校，负责人一律改为校长。《青浦报》同月公布《小学临时课程表》。

1912 年 1 月 县民政署设置学务课，取代清劝学所主管全县教育行政事务。

3 月 公立竞新两等小学校高级部改办乙种实业学校（农科，高小性质）。

同年，练塘镇耶稣教会创办私立慕卫小学。

1913 年 4 月 县民政署更名县知事公署，学务改由县署第三科主管。

1918 年 复立县劝学所。

同年，建立青浦县童子军联合会。

1919年5月 县教育会于11日议决罢课3天，上街游行，以响应“五·四”运动。后因县第三科长施有恒恫吓作罢。

8月 本县第一所中等师范学校——青浦县甲种师范讲习所开学。

1920年 调查全县学龄儿童，总数为37042名（内女性16893名）。

1922年9月 代表进步知识分子的县教育界旬刊《青光报》问世。

同年秋，城厢市立具体国民学校试行“四·二”新学制，次年在全县推行。

11月 本县教职员自发成立青浦县小学教职员联合会，要求当局增资。

1923年5月 县乙种商业学校、城厢市立具体小学等学生千余人集会纪念“五·四”运动4周年。

7月 成立县教育局。

8月 本县第一所普通中学——县立初级中学招收一年级新生。

1924年秋 江浙军阀混战，本县多数学校损失惨重，停课达2月之久。

11月 城厢各校教职员面询教育局长蔡钟秀，以罢教为对策要求补发中秋、下元两节欠薪。蔡恐激起学潮，只得妥协让步。

1925年6月 本县师生游行、集会、募捐、演讲声援“五卅”惨案受难者。

1926年7月 以陆铨生为主席的小蒸平民学校于16日（农历）举行开学典礼。

1927年1月 青浦县幼稚教育研究会成立。当时单独设置幼稚班的小学仅4所。

1928年秋 本县局部试行中心小学区制，视学更名县督学。

8月 县立师范停办。

10月 县教育局举办本县中小学第一届联合运动会。

1929年10月 在县公共体育场举行中国国民党童子军队长宣誓典礼，县长于定等亲临压阵。

1932年10月 县教育局进行私塾塾师登记检定。

1934年4月 县教育局统一举办全县19个协进团教员“分区交互参观”和“演示教学（公开教学）”。

同年，创办县立初级普通科商业学校（职中）于城厢。

1936年1月 县教育局长、公安局长为委员的县义务教育委员会组成，实施民众强迫识字教学。

同年，全县小学生总数为20004名（内高小1428名），达解放前学生数最高峰。

1937年8月 青浦旅外学生会成立，并在青浦开展抗日救亡活动，演出《放下你的鞭子》、《打回老家去》等抗日歌曲和戏剧。

10月 日机轰炸青浦城，县中、职中两校于13日宣告停课。

1938年7月 日伪青浦县公署成立，下设教育科管理学校。

1939年2月 青浦县立中学复课，增设“读经”、“日语”课程。

3月 顾复生领导的青东各区联合办事处成立，下设教育科专司第五、六、七、八区104学级小学抗日民主教育的指导工作。

10月 为强化学校统治，日伪县知事公署令：凡各校校长、教员悉由县审查委任。

1940年8月 青东各区联合办事处教育科分区举办为期7天的小学教师暑期讲习班。

9月 日伪教育科改为教育局，同时公布《青浦教育概况》，时有小学135学级，学生6361人（仅合战前三分之一弱）。

1942年2月 朱家角镇创办近知中等补习学塾。10月更名私立济青中学。

5月 私立颜安中学开办于练塘镇。

1943年秋 朱家角私立约光中学开学（地处井亭港，当时属昆山管辖。）

1945年8月 在顾复生支持下，白鹤江私立恢吾中学（后改县立职中）开办于江东积谷仓库。

9月 国民党县政府设置教育科。

12月 因教师薪金积欠、教员生活窘迫，金泽小学教员罢教。其后索薪运动连绵不绝。

1946年5月 本县召开首次“尊师运动”会议，当局想以向社会、家长募捐办法来摆脱教育经费危机。

1947年2月 创办青浦简易乡村师范学校。

1948年6月 城厢4所中心国民学校教职员、简师师训班师生等百余人，在县参议会礼堂举办规模空前的六年级国语课公开教学。

1949年2月 县教育科召开中小学校长会议，统一规定代膳金、设备费收取办法，并责成全县中小学校于本月14日前一律开学。时国民党政府教育科已为我地下党员控制，为保护学校、迎接解放作准备。

1949年5月 14日上午青浦解放。县人民政府设置教育科。全县公私立学校除个别因战火影响外，90%的学校在14日前后无一日停课。

6月 5月28日，县政府发布教字第一号通知，令全县各公私立学校造具清册，听候接管。本月下旬，接管工作顺利完成，计公私立中等学校各3所，中心国民学校（黄渡乡第一、二中心于7月划归嘉定县）25所，国民学校155所及立案的私立小学2所，校具校舍均无损坏。

7月 县政府先后发布指令，免去赵金乡第一中心等8所中心国民学校校长职务，初步调整、加强和纯洁学校行政队伍。

8月 本县23名骨干教师赴松江专区教师暑期讲习会学习。

9月 除私立济青中学仅有3名新民主主义青年团团员外，全县5所中等学校（青浦县立初中于次年一月）建立了新民主主义青年团支部，合计团员155名。同时全县中等学校成立学生会。同月，赵金乡第二中心国民学校教师创办冬学，至次年1月，共办识字夜校5所，学员共180名。

11月 11日，本县11名学生录取中国人民解放军第九兵团；27日，31名学生录取松江专区干部学校。

同年，在余干区试办崧泽乡农村俱乐部。

1950年2月 青浦县首届教育工作者代表会议在县召开，历时3天。

朱家角市私立约光（上年7月划归本县）、济青两中学合并，更名私立珠溪中学。撤销县立简易师范。白鹤江初级簿记科职业学校建制。

5月4日，苏南教育工作者联合会青浦分会（简称“教联”）成立。次年3月，正式成立中国教育工会青浦县分会。

5月 朱家角地区第一、第二中心小学及私立一隅小学率先建立少年儿童队。

7月 本县8个行政区设置区文教助理员，协助县政府管理各类学校。

8月 全部中学教师和部分小学骨干参加苏南行署主办的土地改革学习班。

10月 县教育科巡回辅导组视导各中心小学。

12月 县教育科改称文化教育科。

同年，全县教育系统开展劝募寒衣和一人一弹运动，计募得寒衣934套，人民币113.5万元（旧币，可折合捐献子弹5356发）。

1951年2月 练塘镇基督教卫理公会牧师谢梦连以“经济短绌、难以维持”为由，向县文教科呈准停办（其实1950年已自动停办）私立慕卫小学。

3月 县文教科按行政区域重新划分中心辅导区，全县共设中心小学28所。

4月 全县有19所符合办学条件和办学较好的私立学校转为公办小学，11月，私立一隅小学转为朱家角第一中心小学分部。

同年，全县104所私塾私校全部转为民办小学，全县私塾史告终。

1951年 春季起，县教育科先后3批选送100余名男女知识青年，赴松江地区举办的小学教师师资训练班培训，充实了师资队伍。

1952年2月 苏南地区最早创办的两所小学教师星期学校之一——青浦县

城厢区小教星期学校成立。7月止，全县星期学校发展至16所。

4月 本县召开教会小学会议，指令现存5所教会学校脱离教会，办成独立自主的私立小学。同月，本县31所民办小学转为公立；11月，全县118所民办小学全部转为公立。

7月 本县教职工实施公费医疗。

8月 本县小学全面推行“五年一贯制”，新制一年级学生占全县小学生总数的39.6%。

8~9月 全县所有中学教师去无锡参加苏南行署主办的思想改造运动。

8月 青浦初级师范建校。

1953年2月 文教科会同县防疫站、上海医学院医疗队对青中、珠中师生中的257位血吸虫病患者进行免费集体治疗。

7月 成立江苏省招生委员松江专区分会青浦县支会，全县统一招考初中一年级新生。

1954年3月 自1953学年度第二学期起，本县小学恢复“四·二”分段学制。

6月 县文教科召开全县小学教师会议，研讨小学教育如何为过渡时期总路线服务问题，统一认识，对学生强调政治思想教育和劳动教育。

7月 本县龙固区杜寅乡9所小学划归松江。次年，余干区（4个乡）17所小学划归松江县，划出学校学生数共2593名。

1955年2月 召开本县第一次小学教师代表会议，出席130人，占教职工总数的16%。

4月 县文教科分设为文化科、教育科。

9月 城厢区渔民委员会自力筹办本县第一所渔民小学；11月，朱家角渔民小学创建。

12月 少先队青浦县第一次代表会议召开，代表们讨论和规划全县少年儿童“小五年计划”活动。

同年，本县教师队伍开展建党工作。

1956年1月 本县举办第一期小学语文教师普通话标准语训练班。

2月 文教局设置县教研室。

3月 本县茅家庵等18所公立小学转为高级社办。

4月 召开本县第一次扫盲积极分子代表大会，会议选出委员19人，正式成立青浦县扫除文盲协会。

6月 文化、教育两科重又合并，设置青浦县文化教育局。

7月 召开青浦县优秀教师代表会议，进一步贯彻党的知识分子政

策。

7月 中学教师去松江参加专署组织的肃反学习。

8月 青浦县立初中扩为完全中学，更名青浦县中学，招收本县第一届高一新生。同时，县人民政府决定新建白鹤初中。珠溪、颜安两所私立中学转为公立，分别改名为朱家角初级中学和练塘初级中学（中断了本县私立学校史）。

9月 本县教育系统工资改革结束。

1957年8月 本县撤区并乡，撤销区文教助理员建制，3镇18乡各设中心小学一所。同月，把去年同期划至昆山管辖的商榻中心小学重新划归本县。城厢第二中小学改办为县实验小学。

同年，民办小学重又发展至15所，36班。

1958年4月 6日，白鹤农业中学开学。中旬，全县突击创办农中33所（年末实存15所）。

7月 青浦县人民大学建校，县委书记兼任校长，设农、工、医三系，招收初中毕业生及同等学历者入学。

8月 本县第一所中等师范学校——青浦师范学校创办。

9月 增设重固初中等公立初级中学6所，城厢、朱家角民办中学各1所，本县初中入学难问题有所好转。

10月 全县中小学普遍开展以农、副、工为主要内容的勤工俭学活动，对教学秩序在不同程度上有所冲击。

1959年3月 根据中共上海市委《关于农村人民公社管理体制和若干政策问题的规定（草案）》，本县动员在全日制小学、初中和农业中学学习的15周岁以上的3406名超龄学生回队参加农业生产。

7月 县兵役局组织青浦县中学等15个单位举办历时一周的军事夏令营。

8月 青浦中学首届高三学生101人毕业，其中81人考入大专院校。同月，撤销本县人民大学建制，农业系转办青浦农业学校，医疗系和县人民医院护士助产士学校合并为青浦卫生学校。

1960年5月 召开为期3天的县文教方面社会主义建设先进单位和先进工作者代表大会（当时简称“文教群英会”）。

8月 文化、教育行政机构重又分开，设县教育局。

9月 县实验小学、朱家角镇中心小学和青浦县中学的部分班级试用“五·五”新学制教材。同月，撤销县教研室，创建青浦县教师红专学校。

11月 按中共青浦县委《关于大力开展教育卫生系统中建党的初步意见》，全县中学、中心小学校长均由党员干部担任。