

018444

华南农业大学

1909 ~ 1999

The History of South China Agricultural University

《华南农业大学校史》编委会 编

校史

广东科技出版社

华南农业大学校史

《华南农业大学校史》编委会 编

广东科技出版社

· 广 州 ·

华南农业大学

華南農學院

此是毛主席親筆謹裝池珍藏

毛泽东主席 1952 年 11 月亲笔题写的校名

图书在版编目 (CIP) 数据

华南农业大学校史/华南农业大学校史
编委会编. —广州: 广东科技出版社,
1999.11

ISBN 7-5359-2421-2

I. 华…

II. 华…

III. 大学-校史

IV. G649.28

出版发行: 广东科技出版社

(广州市环市东路水荫路 11 号 邮码: 510075)

E-mail: gdkjzbb@21cn.com

出版人: 黄达全

经 销: 广东省新华书店

排 版: 广州海珠恒嘉文化中心

印 刷: 深圳宝峰印刷公司

规 格: 787×1092mm 1/16 印张 32 彩插 8 字数 610 千

版 次: 1999 年 11 月第 1 版

1999 年 11 月第 1 次印刷

印 数: 1~15 000 册

如发现因印装质量问题影响阅读, 请与承印厂联系调换。

《华南农业大学校史》编委会

顾 问：赵善欢 卢永根 胡守训 陈慎旃

主 任：黄朝阳

副 主 任：骆世明

委 员：(以姓氏笔划为序)

王 浩 庄秋兴 张岳恒 陈昌盛 罗锡文

骆世明 黄朝阳 梁深洪 蔡宪海

主 编：骆世明

副 主 编：王 浩 何貽赞 詹能宽

审 校：詹能宽 黄涵荪

序

《华南农业大学校史》的出版是我校对中华人民共和国成立 50 周年和华南农业大学成立 90 周年的一份献礼！

鸦片战争失败后的中国，到处被列强瓜分，处于内忧外患之中，当民众普遍希望中国翻身之际，广东执行“新政”，兴办实学，于 1909 年建立了广东高等农业教育机构——广东全省农事试验场附设农业讲习所。自此，为着中国强盛的梦而兴办起来的这所学校，背负着众望，把自己的命运和祖国的命运联系在一起。孙中山先生领导的辛亥革命推翻了腐败的清朝统治之后，学校获得了发展，1924 年成为广东大学农科学院，即后来的中山大学农学院。岭南大学农学院也随着 1927 年收回办学自主权而得到较大发展。在祖国遭受日寇侵略的年代，学校几度被迫搬迁，颠沛流离。新中国成立后，华南农学院从综合性大学中调并、独立出来，于 1952 年成立。学校充分发挥了中山大学农学院和岭南大学农学院在农科领域的互补优势，规模迅速发展，整体水平明显提高，许多校友在社会主义建设中发挥了积极的作用。然而，极“左”思潮不时冲击着学校正常的教学和科研，这在“文化大革命”中达到了极端，学校遭到了严重的摧残，几乎被一分为十。邓小平领导的改革开放，把中国引向了繁荣昌盛，也带来了学校的新生。学校 1984 年改制改名为华南农业大学。在越过了学校经费相当困难的 80 年代末和 90 年代初之后，1994 年建立了省部共建机制，开创了多渠道筹资办学的格局，学校逐步走上了加速发展的道路。

华南农业大学的师生在 90 年的风风雨雨中始终和社会进步力量站在一起，和科学站在一起，对外善于吸纳各国的先进科学技术，对内善于承传农民的宝贵经验与我国农业遗产。在抗战时期丁颖教授曾冒着陷

入敌人包围的危险抢救作物品种资源，在“文革”中杜雷同志冒着个人被打击的风险力保学校不被瓦解，在反帝反封建的斗争中有献身的热血青年学生。在建设社会主义祖国的事业中有成绩显赫的赵善欢、卢永根、庞雄飞等科学家，有省、市、地、县的各级领导和干部，更有遍布各地的技术人员和企业家。华农人朴实、沉着、刻苦、深入、执着、求实、创新。1996年的“211工程”预审和1997年的“211工程”立项论证的成功，是全校向现代化迈进的决心和意志的体现，也是学校实力和凝聚力的体现！

华南农业大学的历史是中国近现代史的一部分，是中国近现代教育史的一部分，是邓小平理论指导下改革开放的一部分。结合中国近代史，读一读校史，站在历史的高度审视我们的足迹，我们会更加深刻地理解已经走过的道路，也会更深刻地理解我们学校的传统和地位。

以史为鉴，创造未来。为了培养高素质的创新性人才，为了培育高科技含量的开拓性成果，我们还面临着硬件转变、主力转变和制度转变的三重挑战。我们要改善房舍设备，要提高师资水平，要改革运行机制，要实施综合发展……然而，90年的创业史已经告诉我们，不管征途风雨荆棘，华南农业大学的明天一定会更好，中国人的强国梦一定能实现！



1999年8月1日

目 录

序	骆世明
---------	-----

第一编 国立中山大学农学院及其前身 (1908.9 ~ 1952.10)

第一章 广东近现代高等农业教育的起始

——国立广东大学农科学院及其前身

(1908 ~ 1926)	(3)
第一节 农业讲习所的创建与演变	(3)
一、农业讲习所的筹建与改办农林教员讲习所	(3)
二、改办高等农林讲习所，向农业专门学校过渡	(5)
第二节 广东公立农业专门学校的筹建与发展	(6)
一、艰苦的创业	(6)
二、巩固和发展	(7)
三、改大运动	(9)
第三节 国立广东大学农科学院的创立	(10)
一、制订规章制度，加强学校管理	(10)
二、改进教学工作	(10)
三、积极开展科研与推广工作	(12)
四、农林场的扩建	(13)
五、社团组织与活动	(13)

第二章 稳步发展 不断开拓

——抗日战争前的国立中山大学农学院

(1926 ~ 1937)	(15)
第一节 国立中山大学建校初期概况	(15)

第二节 农科办学宗旨与管理体制	(16)
第三节 教学概貌	(18)
一、办学层次与系科设置	(18)
二、教学管理	(19)
三、师资队伍	(21)
第四节 试验研究概况	(22)
一、试验研究机构的创建与发展	(22)
二、各系科研工作概要	(27)
三、继续组织农业概况调查	(28)
第五节 推广工作概况	(29)
一、优良稻种、蚕种的推广	(29)
二、农事咨询与科普教育	(30)
三、出版《农声》月刊与《农林浅说》	(30)
第六节 农林场的扩建	(30)
一、农场概貌	(31)
二、林场概貌	(32)
第七节 大革命前后中山大学农科学生运动的特点	(34)
一、与农民运动相结合	(34)
二、积极参与学校建设, 力促农业教育发展	(35)
三、农科学生运动的光荣革命传统	(37)

第三章 颠沛流离 坚持办学

——抗日战争时期的国立中山大学农学院

(1937 ~ 1945)	(39)
第一节 石牌时期	(39)
一、加强战时教育, 开展抗日救亡运动	(39)
二、教学、科研情况	(40)
三、采取应变措施, 保护珍贵标本品种资源	(40)
第二节 西迁澄江时期	(41)
一、辗转西迁途中	(41)
二、定址澄江	(42)
第三节 栗源堡时期	(44)
一、从澄江迁院栗源堡	(44)

二、逐步改善办学条件,努力提高教学质量	(45)
三、科研工作与学术活动	(46)
四、农业推广与社会教育	(47)
五、中山大学学生运动的背景与概况	(48)
六、中山大学农学院第一个中共党支部的建立与活动	(49)

第四节 连县五华时期	(50)
------------------	------

第四章 复员与复课 护校迎解放

——解放战争时期的国立中山大学农学院

(1945 ~ 1949)	(52)
---------------------	------

第一节 复员工作概况	(52)
------------------	------

一、修复校舍,组织复课	(52)
二、试验研究机构的恢复	(53)
三、重建农场林场	(53)

第二节 教学工作概貌	(53)
------------------	------

一、学系的扩建	(53)
二、师资队伍建设	(54)
三、教学活动	(55)

第三节 科研和推广工作概况	(55)
---------------------	------

一、科研机构的扩建和调整	(55)
二、科研工作	(55)
三、积极参与国内学术交流活动	(56)
四、与农业机构开展协作	(56)
五、推广工作	(56)

第四节 学生运动与护校迎解放	(57)
----------------------	------

一、进步社团组织的建立与发展	(57)
二、教师罢教与求生存斗争	(58)
三、“七·二三”事件	(59)
四、护校斗争与迎接解放	(59)

第五章 整顿与改革

——建国初期的中山大学农学院

(1949.10 ~ 1952.10)	(61)
---------------------------	------

第一节 中山大学的接管和党团组织的建立	(61)
---------------------------	------

12

一、中山大学接管委员会和农学院接管组	(61)
二、党团组织的建立	(61)
三、接管工作结束,校务委员会成立	(62)
第二节 农学院旧教育初步改革的方针和改革措施	(62)
一、旧教育初步改革方针的制定	(62)
二、农学院旧教育的改革	(63)
第三节 开展思想政治教育	(63)
一、政治学习	(64)
二、参加土地改革	(64)
三、抗美援朝	(64)
四、“三反”运动	(64)
五、思想改造运动	(64)
六、忠诚老实运动	(65)

第二编 私立岭南大学农学院及其前身 (1917.3 ~ 1952.10)

第一章 私立岭南大学史略

(1888 ~ 1952)	(69)
---------------------	------

第一节 岭南大学的创建与发展	(69)
第二节 岭南大学由国人收回自办的经过	(70)
第三节 学生爱国活动	(71)

第二章 私立岭南大学农学院的演变

(1917.9 ~ 1952.10)	(73)
--------------------------	------

第一节 岭南农科大学的创建与发展	(73)
一、初设农学部	(73)
二、筹建岭南农科大学	(73)
三、组织管理体制	(74)
四、教学、科研和推广工作	(74)
五、农场建设	(75)
第二节 蚕丝学院和蚕丝改良局	(75)
第三节 岭南农科大学改称私立岭南大学农学院	(76)

一、农科大学改称农学院	(76)
二、教学管理	(77)
三、系科设置	(77)
四、师资队伍	(78)
五、学生状况	(78)
六、试验研究和推广	(78)

第三章 颠沛流离 坚持办学

——抗日战争时期的私立岭南大学农学院

(1937.7 ~ 1945.8)	(80)
-------------------------	------

第一节 广州康乐时期	(80)
------------------	------

一、开展战时宣传教育与乡村服务	(80)
二、疏散与迁校	(80)

第二节 香港时期	(81)
----------------	------

一、香港复课	(81)
二、教学工作	(81)
三、科研工作	(82)
四、开办战时青年工读农艺院	(82)

第三节 乐昌坪石时期	(83)
------------------	------

一、选校址建新校	(83)
二、教务概况	(83)
三、艰苦奋斗, 坚持办学	(84)

第四章 复员与复课 护校迎解放

——解放战争时期的私立岭南大学农学院

(1945.8 ~ 1949.9)	(85)
-------------------------	------

第一节 康乐复员与复课	(85)
-------------------	------

一、接收康乐校舍	(85)
二、招生复课	(85)
三、师资队伍	(86)
四、学生状况	(86)
五、出版刊物	(86)

第二节 农学院办学特点	(87)
-------------------	------

第三节 学生运动与社团组织	(88)
---------------------	------

第四节 保护学校, 迎接解放	(89)
第五章 整顿与改革	
——建国初期的私立岭南大学农学院	
(1949.9 ~ 1952.10)	(91)
第一节 接管与旧教育的初步改革	(91)
一、接管	(91)
二、旧教育的初步改革	(91)
第二节 开展思想政治教育	(92)
一、掀起反帝、抗美援朝的高潮	(92)
二、思想政治教育	(93)
三、新民主主义青年团和学生会	(94)

第三编 华南农学院的组建与开拓发展

(1952.11 ~ 1976.11)

第一章 院系调整的准备与实施

(1952.2 ~ 1952.11)	(97)
第一节 华南农学院的筹建	(97)
一、贯彻政务院批示和中南军政委员会教育部部署	(97)
二、贯彻全国农学院院长首次会议精神, 并确定调整方案	(97)
三、广州地区的高等学校及农学院的院系调整	(98)
第二节 华南农学院的诞生	(99)
一、华南农学院筹备委员会的召开	(99)
二、课程改革和建立教学组织	(99)

第二章 华南农学院成立初期的改革与发展

(1952.11 ~ 1956.12)	(100)
第一节 加强党的领导, 建立健全党政工团组织	(100)
一、中共华南农学院委员会	(100)
二、筹委会结束, 院务委员会产生	(102)
三、民主党派	(103)
四、共青团团委、学生会和教工会	(104)

第二节 加强思想政治教育	(105)
一、贯彻党的知识分子政策	(105)
二、建立政治学习委员会	(106)
三、开展思想政治教育	(107)
第三节 办学方针和任务	(108)
一、有较明确的办学方针	(108)
二、拟定办学方针的依据和主要任务	(109)
第四节 加强教学领导, 推进教学改革	(110)
一、教研组的建立, 学系专业设置与调整	(110)
二、积极贯彻全国教学改革的两次重要会议的精神	(112)
三、实施教师工作日和教学工作量制度, 建立教学新秩序	(113)
四、整顿教学秩序, 建立和健全规章制度	(114)
五、开展教学工作总结, 检查教学计划	(115)
第五节 重视师资培养, 加强师资队伍建设	(116)
一、重视师资培养	(116)
二、加强师资队伍建设	(117)
第六节 科学研究工作	(119)
一、研究方向和任务	(119)
二、科学研究成果	(120)
三、积极开展学术活动	(121)
第七节 积极协助筹建华南农业科学研究所	(121)
第八节 实习农场与图书馆的扩建	(122)
一、实习农场的扩建和改革	(122)
二、图书馆的扩建和改革	(123)

第三章 在探索办学道路上曲折前进

(1957.4 ~ 1966.5)	(124)
第一节 政治运动与思想教育	(124)
一、整风运动与反右派斗争	(124)
二、反右倾整风运动和社会主义教育运动	(125)
三、全院师生下放农村劳动锻炼	(126)
第二节 扩大办学规模, 探索多层次多形式办学	(127)
一、林学系从华南农学院分出, 成立广东林学院	(127)

14

二、支援专区办学，成立 8 所分院	(129)
三、成立清远分院	(129)
四、开办工农预科和干部进修班	(130)
五、办共产主义劳动大学	(131)
六、增设新专业，开办研究班	(131)
第三节 贯彻教育方针，进行教学改革	(132)
一、教学改革是教育革命的必然产物	(133)
二、8 门课程改革的几个特点	(134)
三、8 门课程改革引起的关注	(135)
第四节 贯彻“高校六十条”，整顿、恢复教学秩序	(136)
一、以教学为主，稳定教学秩序	(136)
二、制订教师职责范围和师资培养计划	(137)
三、到农村去办样板田，推广农业科学技术	(137)
四、恢复教学秩序未巩固，“左”的思想又回潮	(138)
第五节 科学研究工作	(139)
一、科学研究方向和任务	(140)
二、科研机构和科研成果	(140)
三、开展学术交流和科普活动	(141)
第六节 党委会、院务委员会改选换届	(144)
一、中共华南农学院委员会改选换届	(144)
二、院务委员会换届	(144)

第四章 “文革”十年中的华南农学院

(1966.5 ~ 1976.10)	(145)
第一节 “文革”前期的华南农学院	(145)
一、“文革”在学院的发动和发展，破坏了正常的教学秩序	(145)
二、华南农学院革命委员会的成立	(146)
三、工宣队进驻学院领导“斗、批、改”	(147)
四、绝大部分教师、干部下放“五七”干校参加劳动	(147)
第二节 “文革”后期的华南农学院	(148)
一、中共华南农学院委员会的恢复	(148)
二、华南农学院与中南林学院合并改为广东农林学院	(148)
三、恢复办学和教学活动	(150)

四、在艰难曲折中开展科研工作	(153)
第三节 “文革”对学院的破坏和师生对极“左”错误与 “四人帮”的抵制	(155)
一、党政组织受到严重破坏, 教师、干部受到严重迫害	(155)
二、教学、科研设备遭受严重破坏	(155)
三、对“迫迁”、“肢解”广东农林学院的斗争	(156)
四、高等农业教育受到严重破坏	(157)

第四编 华南农业大学改革开放与发展新阶段 (1976.12 ~ 1998.12)

第一章 恢复与发展	(161)
第一节 拨乱反正, 正本清源	(161)
一、开展“揭、批、查”的斗争	(161)
二、平反冤、假、错案	(162)
三、恢复华南农学院校名, 继续在原校址办学	(164)
四、恢复机构, 调整各级领导班子	(164)
第二节 恢复学校正常秩序	(165)
一、整顿和恢复教学秩序	(165)
二、恢复全国高校统考招生和招收研究生制度	(166)
三、恢复师资培养和教师职称评审工作	(166)
四、科学研究工作的复苏和发展	(167)
第三节 学校工作重点转移	(168)
一、贯彻党的十一届三中全会精神	(168)
二、制定学院改革初步设想方案	(170)
三、学院领导班子的调整	(171)
第二章 开创华南农业大学新局面	(172)
第一节 华南农学院改制改名为华南农业大学	(172)
一、高等农业教育要建立主动适应社会需求的机制	(172)
二、华南农学院改制改名为华南农业大学	(173)
第二节 加强本科教育, 注重素质培养	(174)
一、面向国家经济建设和社会发展, 加强本科教育	(174)

二、转变教育思想观念,注重基本素质培养	(175)
三、坚持试行学分制,改革教学管理制度	(178)
四、改进和加强教学管理,建设良好教风和学风	(179)
五、本科教学质量稳步提高	(183)
第三节 加强教学基本建设,为提高教学质量提供条件	(185)
一、重视教师培养工作,加强师资队伍建设	(185)
二、开展课程评估,加强课程建设	(187)
三、改进教材管理,加强教材建设	(188)
四、改革实验室管理体制,加强实验室建设	(190)
五、加强教学实习基地建设	(192)
第四节 改革招生和毕业生就业制度	(194)
一、改革和完善招生工作制度	(194)
二、改革和完善毕业生就业制度	(196)
第五节 行政机构与管理体制改革	(197)
一、人事管理与改革	(198)
二、财务管理与改革	(204)
三、后勤管理与改革	(206)
四、离退休干部工作	(210)
五、校友会工作	(212)
第三章 扩大办学规模 发展办学层次	(213)
第一节 积极进行院系调整和专业建设	(213)
一、调整学科专业结构,提高办学水平和办学效益	(213)
二、学科专业调整改革的三个阶段	(214)
第二节 发展研究生教育	(216)
一、研究生教育的恢复和发展	(216)
二、研究生的招生与培养	(217)
三、研究生的学位授予	(219)
四、研究生培养质量概述	(222)
五、博士后科研流动站	(223)
第三节 高等农业成人教育和农业干部教育	(223)
一、管理机构的演变	(223)
二、高等农业成人教育的创办、停办、恢复、改革与发展	(224)