

绥宁县第四中学校志

王汉雄等 编著

SUINING XIAN

DISI ZHONGXUE XIAOZHI

《绥宁县第四中学校志》编纂委员会

一、编委会

主 任: 丰新妹
副 主 任: 龙开科 龙开华 杜勤德 甘少白 梁国元 秦裕祥 于晓英
 向祖强 杨芳斌 刘建平 刘和平 于大学 徐家亮 陆德山
委 员:
历 任 校 长: 袁志洪 刘炳炎 刘和平 袁通待 袁子坚 陈远鹏 赖必学
 陈平安 于大学 徐家亮 陆德山
历任教师代表: 王汉雄 刘铁砚 袁秉彪 龙世鹏 唐光忠 龙怀明 龙宪源
 刘付连 唐则喜 张先邵 龙 旭 杨通来 李世勇 姜秉栋
历届学生代表: 糜文胜 李秀群 张润国 龙章聪 杨晟映 王铁山 李开妹
 苏 易 龙开科 张月东 秦裕祥 舒常超 龙宪松 李 政
 龙开道 龙开权 杨芳尧 杨昌林 刘立新 杨振洪 曾纪湘
 梁国元 戴恩会 殷绥安 龙满梅 杜爱秀 龙开华 陈 沙
 梁永兴 黎前勇 杜勤德 舒瑞群 吴求发 丰俊炳 钟友兰
 杨光岳 丰新妹 于晓英 林四海 付召胜 向祖强 甘少白
 方定坤

二、编辑部成员

主 编: 王汉雄 杨振洪 徐家亮
副 主 编: 龙章聪 梁国元 陆德山
资 料 提 供: 刘和平 蒙昌才 杨九麟 张先邵 丰才文 杨进亮 姜义富
 左庭良 段进川 杨 明 邓星煌 易建明 林四海
史 料 审 定: 杨九麟

凡 例

一、本志坚持历史唯物主义和客观真实的原则,力求全面记述从 1970 年 1 月到 2010 年 1 月整整 40 年的绥宁四中(含在市区中、第一农中、第一职中、职业中专)发展的历史与现状。

二、本志中“绥宁四中”泛指老绥宁四中、在市区中、绥宁第一农中、绥宁第一职中、绥宁职业中专和新绥宁四中。如特指 1970 年—1976 年的绥宁四中,则表述为“老绥宁四中”;如特指 2007 年以后的绥宁四中,则表述为“新绥宁四中”。

三、本志按“大事记”、“学校管理与教学志”以及“人物志”3 编进行编排。

大事记采用编年体,叙述绥宁四中历史上发生的重大事件。

学校管理与教学志记述绥宁四中在学校管理、人才培养、教学活动、后勤管理等工作中探索教学规律、建章立制的历史轨迹。

人物志按师生两方面编排。教职工部分着重记述学校领导(党支部书记和校长按任职时间先后排列),同时收录各个时期教师和工友的名单;学生部分按一般与重点相结合的方式编排,即按年级和班级收录所有校友名单,同时记录部分优秀校友的先进事迹,本志重点介绍具有中级以上技术职称、科级以上职务的校友和事业有成的著名企业家。

四、反映优秀教师和杰出校友先进事迹的有关评价、论文一律作为附录以楷体字表述。

为母校存史
给学子立言
积资政之法
建育人之功

龙开科

二〇一〇年五月三日

龙开科祝贺绥宁县第四中学校志出版

中国人民解放军总后工程学院研究室主任 龙开科(享受副军级待遇)

序言——大有希望

中共绥宁县委常委、宣传部长 唐国湖

我县第一本校志——《绥宁县第四中学校志》的出版发行,显示出绥宁四中大有希望。

一个学校能够组织力量编辑出版这样一本详细的校志,说明这个学校的党支部和校委会非常认真负责。他们想通过校志的编写,真实地记录历史,认真地总结办学经验,更好地探索办学规律,以达到办好学校的目的。学校领导班子如此认真负责,绥宁四中大有希望。

编写《绥宁县第四中学校志》的全过程,把分布在全国各地的四中校友和本县各行各业的四中校友都联系起来了。这些校友无论是党政军领导干部、专家教授,还是一般的国家工作人员、工人农民,都对母校有着深厚的感情。他们为母校编校志出谋划策,出钱出力,今后也一定会为进一步振兴绥宁四中做出更大的贡献,为振兴绥宁教育做出更大的贡献,为振兴绥宁经济做出更大的贡献。有这么一股强大的校友力量支持,绥宁四中大有希望。

编写《绥宁县第四中学校志》是一项复杂的系统工程。这么一项复杂的系统工程,能够在一年多时间内完成,表现编写人员和全体教师在科学发展观的指导下,有一股顽强拼搏、锐意进取的精神。用这么一股顽强拼搏、锐意进取的精神办学,绥宁四中大有希望。

诚祝《绥宁县第四中学校志》出版发行。

绥宁四中一定会也一定能创造新的辉煌!

序言二——继往开来 奋勇前进

绥宁县人民政府副县长 丰新妹

《绥宁四中校志》(1970.1—2010.1)杀青并出版了。这是我县学校的第一本校志,可喜可贺!

仰观茫茫宇宙,浮想悠悠人生。在漫漫无限的人类历史长河中,40年只是匆匆一瞬,弹指一挥间。然而对于一个学校来讲,40年的历程却是一段非常重要的历史。对此进行回顾和总结是很有必要的。这本校志记载了从1970年到2010年,从老绥宁四中到新绥宁四中,共计40年的发展历史。学校的每一个发展阶段,在党的教育方针的光辉指引下,都创造了辉煌的业绩,都迈出了豪迈的步伐。

盛世修志,鉴往知今,继承传统,启迪后人。“所谓治天下者以史为鉴,治郡国者以志为鉴”,讲的是史志的资政功能。“不读史,则不知前人创业之艰难,后人守成之不易,爱国之心,何由而起”,讲的是史志的育人功能。我们在阅读这本校志的时候,一定要记住这段历史,记住创造这段历史的校长、教师和同学们。

要继往开来,奋勇前进,就要坚持教育改革不动摇。《校志》记载40年的发展历史告诉我们,只有坚持不断改革,学校才能大步前进,教育才能蓬勃发展。我们要继往开来,奋勇前进,就要坚持教育改革不动摇。教育改革不仅是教育管理体制改革、教育教学内容和方法的改革,还应包括教师思想观念的转变等多个方面的改革。我们必须坚持科学发展观,全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先,实施素质教育,提高教育的现代化水平,办好人民满意的教育。

要继往开来,奋勇前进,就要坚持教育质量学校管理这个重心。学校管理工作的重要意义就在于营造良好的教学氛围,提高教学质量,从而使学生在求学中实现个性的全面、自由与和谐发展。而校长,学校管理工作的领导人物,负责整个管理工作的规划和实施,任重道远。老绥宁四中和在市区中办学能够出那么多的人才,就

在于那时的校长们把提高教育质量放在重心位置上。后来的第一农中、第一职中和职业中专办得那么朝气蓬勃,富有吸引力,还是那时的校长们重视提高教育质量。绥宁四中的历史启迪了我们:学校领导一定要明确自己的职责,强化教育教学管理,着力提高教育教学质量,方能把学校办成多出人才、出好人才的摇篮。

要继续往开来,奋勇前进,就要建设一支过硬的教师队伍。名师出高徒,师高弟子强。教师队伍过硬,一是要思想过硬。即教师必须忠诚党的教育事业,忠于职守,全心全意为学生服务;二是要本领过硬。我们的教师既要注意不断提高自己的业务水平,又要不断探索教学方法的改进。

要继续往开来,奋勇前进,就要发挥学校党组织的核心领导作用。老绥宁四中在那样动乱的年代办学,学校党支部始终坚持正确的办学方向,排除了各种干扰,把学校办成了真正的学校,而不是办成农场、工厂和军营。后来的第一农中、第一职中和职业中专处在改革开放的年代,学校党支部坚持改革开放,加强对教育的领导,加强对学校各项工作的领导,狠抓教育教学质量的提高,着力培养德智体美全面发展的人才,把学校办成了人民满意的学校。我们要把学校办得更让人民满意,就要进一步发挥学校党支部的核心领导作用。

《绥宁四中校志》的杀青、出版,需要查阅资料、史海勾沉;需要暂时绝亲朋之交,忘家室之业,淡泊名利。该书体例规范,脉络清晰,行文简洁流畅,实属难能可贵。我相信,它定可使我们更好地了解过去,把握现在,思考未来。我们也应籍由此书,充分认识教书育人之重要,坚持科教兴国战略,以学生为本,培养人格健全和德智体全面发展的人才,继续往开来,让绥宁四中这朵教育之花越开越灿烂,越开越绚丽。

序言三——虎谿怀旧

第一届毕业生 张月东

人老了就喜欢怀旧,那是真的。我也常常想起虎谿书院。

虎谿书院在绥宁老县城——在市镇。这座小山城,青山环抱,绿水环绕。莳竹河现在还是那么清清亮亮地从虎谿书院下面流过。那样自然那样安静。虎谿书院始创于明初,历史悠久。这里三面环翠,群峰耸秀,万竿修竹,一径疏松。书院由三进木质结构的四合院鳞次而成,院内,枝繁叶茂的桂花树、枇杷树把它们细而密的枝叶伸展到窗前。周围松树掩映,树荫笼罩,书院显得幽静而又有些神秘。虎谿胜地,读书佳境,不负“绥宁第一名山”也。

虎谿书院门口有一座仰高亭,建于1546年,现仅存《仰高亭记》碑文,其内容写虎谿之景、言构亭之事、叙同僚之谊、悟同寅之道、论“和气致祥”、释“仰高”之义,视“仰高”为顺民心的一种象征。据《仰高亭记》碑文可知:“虎谿书院”之名,至少在明嘉靖二十五年前已经存在。书院主持人称山长,由地方首事择举人中品学兼优者担任。书院的经费来源于学田(九龙观胜力寺田200亩均属书院学田)。书院规章制度严格:“斋中宜严肃整齐,不许闲人出入;如生童酗酒食烟,查实明稟山长即屏逐。”书院强调为学必须立志,重视奖掖后学,鼓励自强。由于学风严谨,环境优雅,加之先生博学多才,书院曾兴盛一时,人才辈出,登贤书者7人,成进士者4人,历京赴任者亦不乏其人。赢得后人不胜赞叹。

清初,朝廷屡禁书院,虎谿亦未能幸免,破落残败,“学校之制阙”。直到康熙六十一年才逐渐得到恢复。后虽经贤士大夫董琰、李方毅、赵宗文等百余有识之士捐田出资,修葺学舍,增其规模,以图振兴书院,然而政治日趋腐败,书院每况愈下,名存实亡。直到解放,虎谿书院才真正获得了新生。1950年冬,人民政府在这里创办了县立第一中学,后随县政府迁长铺。这里又先后改为在市完小、绥宁第四中学。我的小

学和高中生涯就是在这里度过的。也许是书院的学风教风的影响吧，我们那时的学生生活是多么艰苦但又那么快乐。老师们每学年都要安排春游、秋游，记得上云雾山野炊，到七星坡野战，然后回来写作文，演出文艺节目。哈，学生生活竟是这样的丰富多彩啊。周末学校经常组织我们看电影和戏剧，一毛钱一张票，我家里穷，有时没钱买票，记得赵世坤、薛世维老师都给我买过票。音乐课也好有味道，我们那时已有专门的音乐室，不过伴奏的只有风琴。老师的歌唱水平很高，很好听，我们上音乐课总是很兴奋。后来我们才知道，我们小学的老师很多都是湖南师院或师范学校毕业的。那时学校很少，老师的水平高得不得了，教我们真有点浪费。老师在我的眼里是那么高大，那么可敬。我们的学习和劳动都充满了热情和快乐。搞大扫除时，那花丛中绿树带下的一点点枯枝残叶，都要把它弄出来，学校的环境真可谓一尘不染，但学校的卫生全是我们自己动手搞的，不像现在学校都有清洁工。现在的教育，学校是不会让学生出去春游秋游的，担心出安全事故啊，出了安全事故，学校怎么交代？弄不好校领导还要掉乌纱帽。现在的学生是再也无福消受我们当年读书时的快乐光景了。

后来，我又在这里读高中，此时的虎谿书院已改成“绥宁四中”了，老师居然多数也还是那些熟悉的面孔。那段日子是我苦读的令人难忘的日子。那时是邓小平同志刚刚出来抓教育的时候，学校上课基本上正常了。可是我小学毕业后就回家务农了，我没读过初中，那时的政策也不准我这个有所谓海外关系的人升学的，还是“唯成分论”时代。但到了上世纪70年代初，教育有了发展，我们县办了四所高中。我们村有一个名额，当时好像没有人肯去上学。我妈知道我天天在做求学梦，于是她提了些礼物找到当时有点亲戚关系的大队书记说情，竟然实现了我的“白日梦”。我是多么感激母亲对子女教育所受的委屈和付出的艰辛。所以，我十分珍惜来之不易的读书机会。我记得第一节数学课，当时讲的就是函数。我这个不知道正负数的学生，真是如坠五里烟雾之中，可我不会退缩。后来老师给我补课，物理老师龙世鹏给我补课后就让我和他睡。戴泽湘老师买了猪肉罐头就叫我去吃。王汉雄老师更是常常找我谈心，使我感到学校无比温暖，让我充满了战胜困难的信心和决心。还有化学老师刘铁砚讲起化学来，总能联系生活，有时还要谈到美味佳肴，弄得我们口水直流。外语教师袁秉彪，他上课好像很严厉，但课后和同学们的关系很融洽。人生能遇到一个好老师，是非常幸运的，能遇到这么多的好老师，我真是最幸福的了。我的进步也不让老师失望。我在期中考试时也就不再是倒数第一了。到期末，我就进步到了倒数十几名。当然那时的课程比较简单。第一学年后我居然就进到了“中层”，并担任了学生会干部。后来是突飞猛进，成了班上的尖子，在全校也已名列前茅。大家都预测我将

来一定会上一所好大学,将来有所成就。我记得我们毕业时,是排着队离校的,老师送我们时,好多同学都哭了,我们那时同学之间的关系很好,谁家里带来了什么好吃的常常就是十多个人围在一起一抢而空。有时候也一起到同学家里吃饭。记得当时周末被邀到龙开科同学家里,我们和他父亲一起去捕鱼,那时的鱼可多啦,一天要网到几十斤,回来在他家美美地饱餐一顿。还记得和龙开仁同学一起到他父亲的单位去改善生活。记得毕业的那天,同学们执手相看泪眼,师生拥抱,不忍离别。那真是一段永远让人感恩的日子。现在回想起那时的学习、劳动、生活的情景,历历如在目前。后来,同学们各奔前程,有些同学还经常见面,有的现在还有联系,有的仅知道一些情况。人无贵无贱,得意失意,同学之情,不会忘记。我终因“社会关系问题”未能圆大学梦,这是我一生最悲哀的事。人的命运有时候是不能由自己主宰的,这时候可能就是人生的悲剧。那个时代,像我这样遭遇的青年天下该有多少啊!

我回乡后,当了村里的第一代民办教师,后来又开过村里的第一台拖拉机,安装过第一座电厂,在高中所学的知识还是派上了用场。后来又被选到初中当老师,上世纪80年代,县教育局有三个补员的指标,我以全县民办教师第一的考试成绩转为国家教师。我没想到我会这样幸运,这是我人生的一个重要转折点。转正后我居然又回到了当年的母校,做了高中的老师。这时的书院,绿荫如盖,紫竹滴翠,花坛曲径,鱼池垂柳,古树新楼,面貌已经焕然一新。我的适应性比较强,教过语文数学物理化学等等,党叫干啥就干啥,当然,你也得必须干啥。我一边工作一边如饥似渴地自学,我常常苦读到深夜两点多,扎扎实实学完了大学中文系的全部课程。我的语文功底大多是在那时奠定的。我的教学工作也是非常出色的。我很喜欢和青年老师在一起,大家的教学工作都很努力,但课后很快活。还记得那时和谢德宏、杨杰、黄修建、龙景森、肖桂阶等等同事或坐在草坪聊天,或去虎谿西河游泳,或在同事家里聚餐,有时周末就大家一起动手买菜做饭,喝得“枕籍乎‘草坪’,不知东方之既白。”那真是一段快乐充实的日子。后来我又被调到了县一中,上世纪90年代调到了广东肇庆中学。

我常常想起母校,想起在母校读书和工作的快乐时光,总要到虎谿书院去看看。徘徊枫林,倚坐断垣,虎谿书院已成为历史,那四合院、虎啸亭、仰高亭只剩得残砖古树,仅能从存于《仰高亭记》《书院章程碑》等碑文中得窥昔日概貌,未免让人有些惋惜。然而,每当登上仰高亭遗址,慕古人之高风,仰兴教之义举,回忆母校当年师友之深情,看今日校园之新貌,无不对那些振教兴邦的志士仁人,当年谆谆教诲我的老师和同窗好友,怀有由衷的敬意和感谢。

前 言

2008年7月3日,我有事到广州找华南师范大学的杨振洪教授。7月5日他邀我到汕尾观大海。7月6日晨,我俩坐在汕尾海滩的小吃棚里,面迎冉冉初升的太阳,仰望兰莹莹的天空,俯视清粼粼的大海,我们谈起了四中时期的情况。杨振洪提出应该编一本校志,记录已经过去的历史,以启迪后人。我当则表示响应,认为这是一件很有意义的好事。因为我在在市的工作时间长,杨振洪推荐我来主笔,我很乐意接受了。后来与龙章聪、张月东、梁国元、蒙昌才、苏易、曾纪湘、戴小丹、舒瑞江、丰才文、舒振礼等原四中的学生商量,大家都很赞成,也认为由我来写这本校志最合适。暑假在中国人民解放军工程学院研究室当主任的龙开科教授回绥,我向他讲了这件事,他也很高兴。而后,我见到当时的四中校长、原四中学生于大学,向他介绍了原四中学生们的意见,他也很赞成。于是,我就从2008年8月起,开始编起这本校志来。

在市,为历代县城所在地。在市城西,巍巍虎谿山,苍翠欲滴,山下清清蒔竹水,碧绿透底,风光无限,景色醉人。这是藏龙卧虎之地,是办学校、育人才的最佳场所。这里自明初建虎谿书院以来,为国培育了许多优秀人才。远的不说,就说中华人民共和国成立以后,培育出的人才有三峡水电设计院、著名水利专家杨文汉,有在著名学府武汉大学任教的宋太郎先生,有在全国有重大影响的民俗文艺家李鸣高。绥宁四中开办以来,更是人才辈出,不胜枚举。为虎谿山下、蒔竹水畔这样一个美丽而又神圣的学校写校志,我感到是一种责任,是一件十分光荣的事情。

从1970年到2010年,从老绥宁四中到新绥宁四中,这好像是历史的重复,好像历史转了一个圈,又回到原来的地方。其实不然,这是社会发展的必然趋势,是教育改革发展不断推进的必然结果。这本校志就是要记录这个必然的发展趋势和必然结果。

1970年初,绥宁四中的成立,反映了在“大动乱”的年代,人们对文化教育的迫

切需要。人们不要“四人帮”所宣传的“白卷英雄”，而是要有社会主义觉悟的有文化的劳动者，要德、智、体全面发展的人才。所以，绥宁四中成立时，在市、东山两区的人民群众欢天喜地，纷纷把自己初中毕业的孩子送进学校读高中。老的绥宁四中虽然只开办了七年，但培养了一大批有用的人才，在人民群众的脑海里，却留下了深刻的印象。

1976年8月，县决定将三、四、五中学生下放到公社中学，实现社社办高中，村村办初中和小学。绥宁四中撤销，由西河公社中学接管。不说当时公社（亦现在的乡）没有条件办高中，就是现在的乡也没有条件办高中。当时乡乡办高中，村村办初中，是头脑发热的表现，是在走历史的弯路。

1978年党的十一届三中全会的胜利召开，给教育的发展带来了灿烂的春天。8月，绥宁县在市区中成立。这是一所完全中学，恢复了绥宁四中的规模。在市区的人民群众说：“绥宁四中又恢复了，我们高兴。”在市区中的师生也把她看成是原绥宁四中，学生编班完全沿用原有的班序。绥宁四中办到高十六班，在市区中从高十七班起开始排列。

1983年8月起，在市区中开始转办农业中学、职业中学和职业中专。

农业中学、职业中学和职业中专办学23年，历史功绩不可磨灭。农业中学、职业中学和职业中专的历史功绩，将同绥宁四中一样，留在人民群众的记忆中，记载在光辉的历史中。

2007年8月，绥宁四中又开办了。尽管这个名称的含义与老绥宁四中的含义不完全相同。但这个名称还是吸引着从这个学校走出去的学生，他们纷纷走访母校。首先走访母校的是华南师范大学的杨振洪教授。接着中国人民解放军总后工程学院龙开科教授也回绥探看了母校，还有著名企业家甘少白、龙开华等都为母校重新命名而感到十分高兴。广东省重点中学肇庆中学语文教师张月东、珠海市名牌校长龙章聪等校友也纷纷献计献策，许多校友都忠心期望新绥宁四中将老绥宁四中的优良校风、学风发扬光大，再创辉煌。

我不顾年近古稀，也不顾视力、体力不支，写就这本《绥宁县第四中学校志》，目的在于吸引社会人士和校友都来关心和支持绥宁四中，让虎谿山下的这朵鲜花永开不败，香飘万里。

王汉雄



▲ 绥宁四中



▲ 教学楼



▲ 学校科教楼

► 多媒体教学



► 课堂教学



► 学校图书馆



► 学生宿舍





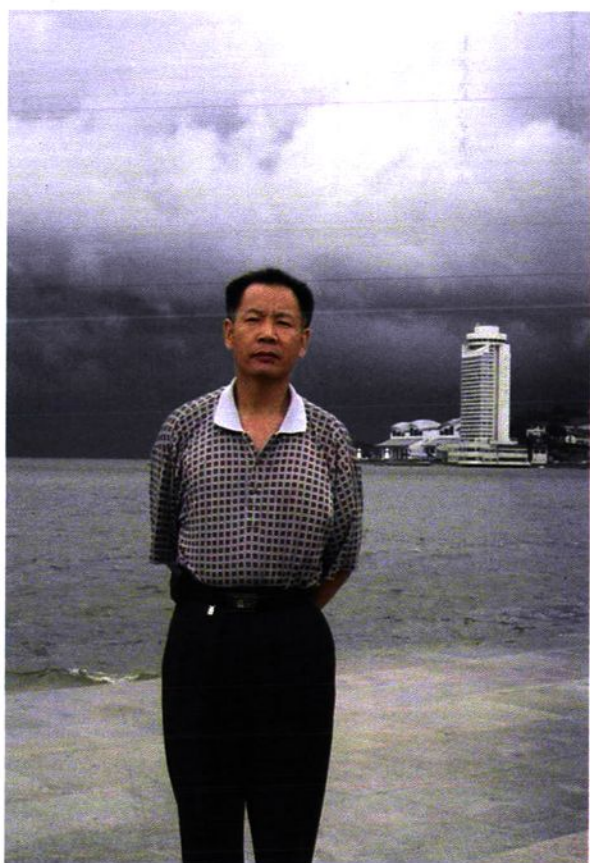
▲ 校友、享受副军待遇的龙开科和他的夫人、儿子



▲ 校友、本书编委主任、绥宁县人民政府副县长丰新妹



▲ 校友、本书主编、华南师大著名教授杨振洪



▲ 校友、国家科技进步一等奖获得者张润国



▲ 校友、珠海市政协顾问, 珠海市名校长龙章聪



▲ 校友、湖南省九三学社处级领导干部龙满梅



▲ 校友、广东省中学特级教师张月东



▲ 校友、辽宁葫芦岛市邮政递送物流公司副总经理吴求发