

蒙山中学校史

(1924—1994)



江田主编

蒙 山 中 学 校 史

(1924—1994)

江 田 主 编

1994 · 南 宁

蒙山中学校史

(1924—1994)

江 田 主编

文字编辑：林峰 封面设计：萧洒 版面设计：健雄

广西区党委办公厅凤凰印刷厂印刷

1994年7月 第一版

1994年7月 第一次印刷

印数：6000册

字数：250千

校史编纂委员会领导成员名单

顾问：钟文典 范建德 萧德浩

主任：黄万仪

（以上系1986年10月成立的编委会）

主任：陈善金

副主任：李兴唐

（以上系1987年10月成立的编委会）

主任：林寿德

副主任：李文清 江 田

（以上系1992—1993年编委会）

主任：黄家盛

副主任：林寿德 江 田

（以上系1993—1994年编委会）

主 编：江 田（执笔）

目 录

序	彭贵康 (1)
序	钟文典 (3)
说明	(5)

(上) 发展篇

第一章 碧水湄江钟灵毓秀 蒙山中学源远流长	(1)
第一节 湄江书院	(2)
第二节 蒙山县高等小学	(4)
附文一 哀韦杰三君	朱自清 (6)
第二章 艰难磨砺本色 逆境培育英才 (1924—1949)	(9)
第一节 进步教师在学校的活动	(10)
附文二 桂林寻师记	周尊攘 (14)
附文三 校园杂记	王云高 (17)
第二节 学生的抗日救国活动	(19)
第三节 艰苦的学习生活	(24)

附文四	十四班琐忆·····	萧德浩	(29)
第四节	体育：严练出英才·····		(31)
附文五	赤脚冲向世界——访广西长跑老将黄 汉新·····		(33)
第五节	办学：众人拾柴火焰高·····		(35)
第六节	学生自治会·····		(37)
附录 1	1930年春蒙中教职工及学生名单·····		(40)
附录 2	四十年代的《蒙中校歌》·····		(43)
附录 3	1933年实行的中学组织系统·····		(45)

第三章 巩固政权宣传群众 行政改革学习苏联 (1950—1957)

	·····		(46)
第一节	学校的发展·····		(47)
第二节	政治宣传工作·····		(49)
附文六	夜宿大莫冲·····		(52)
第三节	学习苏联与教学改革·····		(55)
附文七	蒙山铁脚板 震动平乐城·····		(62)
第四节	思想改造与思想教育·····		(63)
第五节	学校组织系统与党团工会基层组织·····		(65)

第四章 “大跃进”山重水复 抓“双基”柳暗花明

	(1958—1965)·····		(68)
第一节	校园里的“大跃进”运动·····		(69)
第二节	教育革命·····		(74)
第三节	学校的扩大·····		(76)
第四节	收缩调整·····		(77)
第五节	精雕细刻 抓好“双基”·····		(78)
第六节	政治运动中的德育工作·····		(83)

第五章 十年浩劫惊回首 校园罹难百花残(1966—1976)

.....	(86)
第一节 “文革”中的两派斗争.....	(86)
第二节 “文革”造成的灾难与损失.....	(89)
第三节 蒙中停办.....	(91)
第四节 东方红学校和西河高中.....	(92)
第五节 蒙山中学恢复初期.....	(93)
附录1 解放后至“文革”期间蒙中学生参加体 育比赛成绩一览表.....	(94)
附录2 解放后至“文革”期间获国家等级运动 员学生名单.....	(94)

第六章 改革开放添活力 教书育人谱新篇(1977—1993)

.....	(95)
第一节 建立规章制度 实行规范管理.....	(96)
第二节 增强教师素质 提高教育能力.....	(99)
附 录 蒙中教师1980年以来在省级以上报刊发 表论文、文章篇目.....	(103)
第三节 坚持教学改革 提高教学质量.....	(106)
附 录 1979—1993年高考录取大专院校情况一 览表.....	(112)
第四节 做好德育工作 培养一代新人.....	(113)
附文八 雷锋就在我们中间——记勇救落水儿童 的黄位源同学.....	(117)
附文九 一滴水珠的风采——小记李世超帮助军 属老人的事迹.....	(119)
第五节 发展体育运动 实现全面发展.....	(120)

附表 1	1983—1992 高考录取体育生情况·····	(122)
附表 2	蒙中学生参加地区、自治区田径比赛成绩·····	(123)
附表 3	蒙中学生 1989—1992 年参加地区、自治区举重比赛获奖名单·····	(124)
附表 4	蒙中学生获国家等级运动员名单·····	(125)
第六节	开展第二课堂 丰富校园生活·····	(126)
附表 1	蒙中学生学科竞赛获奖情况一览表·····	(129)
附表 2	蒙中学生“五小”活动获奖情况一览表·····	(132)
第七节	校园焕然一新 美景堪慰前贤·····	(133)
第八节	共谋立国之本 协力捐资育才·····	(135)
附文十	山城明珠·····	(137)

第七章 育才七十载 母校何辉煌····· (140)

(一)	1979 年以来蒙山中学获表彰奖励情况一览表·····	(140)
(二)	蒙山中学历任主要领导人一览表·····	(141)
(三)	蒙山中学教职工名单·····	(144)
(四)	人物介绍·····	(149)
(五)	蒙山中学教职工获地区级以上荣誉称号一览表·····	(165)
(六)	1985 年获自治区人民政府颁发“25 年教龄荣誉证书”、在蒙中长期任职的教职工名单·····	(167)
(七)	获高级职称(中学高级教师)的教师名单·····	(167)
(八)	若干年份教职工及学生人数统计表·····	(168)

(九)	各班入学时间一览表.....	(170)
-----	----------------	-------

(下) 桃李篇

第一部分	国内 (大陆) 校友名录.....	(177)
-------------	--------------------------	--------------

北京 (177)	上海 (179)	湖北 (180)
河南 (181)	广东 (182)	新疆 (187)
东北 (188)	山东 (188)	江西 (189)
海南 (189)	陕西 (190)	甘肃 (190)
安徽 (190)	天津 (191)	湖南 (191)
山西 (192)	江苏 (193)	浙江 (193)
河北 (193)	四川 (193)	云南 (194)
贵州 (195)	广西 (195)	蒙山 (241)

第二部分	台港澳地区及旅居海外校友名录.....	(292)
-------------	----------------------------	--------------

附 录	校史出版赞助名录.....	(296)
---------------	----------------------	--------------

后 语	对办学几个问题的认识.....	范建德 (301)
---------------	------------------------	------------------

后 记		(306)
---------------	--------------	--------------

序

彭 贵 康

我的母校——蒙山中学编写出版校史，这是件值得庆贺的事。

一个国家不能没有文字记载的历史，一个地方不能没有文字记载的历史，一个学校不能没有文字记载的历史。一部好的校史，是学校进行传统教育的教材，是激励学生好学上进，攀登科学文化高峰的精神食粮。写史的目的是为了“存史、资治、育人”。《蒙山中学校史》的作者，正是本着这种精神，广泛搜集资料，反复查证核实，做了大量艰苦细致的工作，写成了这本可资众人一读的校史。

蒙山中学成立于1924年，至今已经七十周年了。蒙山中学七十年的历史是一部为社会培育人才的历史。在过去的七十年间，蒙山中学为社会培育了数以万计的有用人才，蒙山中学的校友遍布祖国各条战线，遍布海内外，不少知名人士如已故的前中共广西省委书记陈漫远同志，著名历史学家钟文典教授，海外武侠小说家陈文统（梁羽生）先生等，都曾就读于蒙山中学。解放后，蒙山中学的学生更是遍布全国各地。仅改革开放十多年来，蒙山中学就为全国高等院校输送了大批合格的学生。说蒙山中学是育人的摇篮，人才之基地，是恰如其分的。

蒙山中学七十年的历史里，还有其光荣的历史。早在二十世纪四十年代的中期，蒙山中学就有了共产党员开展地下革命活动。在党的领导下，许多师生员工从事秘密革命活动，同国民党

• 作者为蒙中校友，现任区党委常委、南宁市委书记。

反动派进行斗争。还有许多师生投笔从戎，参加游击队和人民解放军，从学校走上人民解放战争的战场。蒙山中学历届毕业学生中，有的成为人民解放军的将军，有的成为各级党委、政府的领导人或负责人，有的成为社会主义建设各条战线上的工作骨干和科学家。

蒙山中学七十年的历史，又是一部教育事业不断发展的历史。解放前，学校只有不到十个初中班，三四百名学生，三四十位教职员，校舍十分简陋。解放后特别是改革开放以来，在党和政府的关怀下，教育事业不断发展，现在学校已有高、初中三十多个班，在校学生一千六百多人，教职员一百五十多人。校园面貌也得到很大改观，校园内高楼林立，绿树成荫，校道纵横，井然有序，教学设备和生活设施都比较完善。正是：“萧瑟秋风今又是，换了人间。”

“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”这是邓小平同志为教育战线提出的光荣任务。“百年大计，教育为本”，教育是立国之本，今天已经成为全国各族人民的共识。只有教育发展了，经济建设才能有更大的发展。在改革开放，建设有中国特色的社会主义时期大力发展教育事业，更是刻不容缓的事。每一个蒙山人都期望家乡的经济建设有更大的发展，期望家乡的教育事业有更大的发展，期望蒙山中学培育出更多有社会主义觉悟的有本领的建设人才，为祖国服务，为家乡的社会主义建设服务。我相信，蒙山中学一定能不负众望，一定会人才辈出。

值此《蒙山中学校史》出版之际，我遵母校之嘱，欣然命笔，作此短文，为校史作序，并与母校的师生员工和历届校友共勉之。

一九九四年春于邕城

序

钟 文 典

今年是蒙山中学建校七十周年。在科学发达，社会安定，人民生活不断得到改善的今天，人生七十，已不稀奇。但是，查阅广西教育史，享有七十年建校历史的中学是并不多见的。

蒙山县在明、清时代称永安州，辛亥革命以后改为永安县，一九一四年始称今名。它虽然面积不大，人口不多，交通也不方便，而乡中父老却有办学兴教，作育人才的优良传统。远的且不说，自从一九〇五年（清光绪三十一年）清廷下诏废除科举，兴办新学以后，短短几年间，永安州就建立了新式两等小学堂一所，初等小学堂六所。以后又不断有了发展。蒙山中学就是在这些新式学堂的基础上建立起来的。

一九三七年春，我考进蒙中学习。同年七月，抗日战争爆发了，全校师生在国难当头，民族危机空前严重之际，精诚团结，高擎爱国的旗帜，克服种种艰难困苦，一面为抗日救亡奔走呼号，一面为练好本领努力学习。有的师生还投笔从戎，直接奔赴抗日最前线。三年初中生活，时间虽然不长，而爱国思想的教育，做人治学道理的培养，却是终生受用的。

毕业离校以后，转眼间过了半个世纪，而时时心系母校。因为长期在外学习和工作，信息少通，对母校几十年来的变化情况是不甚了解的。随着岁月的流逝，年龄的增长，怀乡忆旧之情与日俱增。每与国内各地或远在异国他乡的同窗好友通信，他们向

• 作者为蒙中校友，广西师范大学教授，历史学家。

我问及母校的发展变化，总是茫然不知从何说起。因此也常有愧对故人之感！

真该感谢母校的领导和老师们。为了庆祝母校建立七十周年，他们在工作和教学十分繁忙的时候，还广泛深入地开展有关校史资料的征集工作，编写出版了《蒙山中学校史》。这本校史，以翔实的史料，清新的文字，全面、系统地介绍了学校七十年的历史，实事求是地总结了七十年来办学的经验和教训。七十年的风风雨雨，我们的祖国历尽了坎坷，发生了划时代的变革，因此，一所学校也自有它的一部艰辛创业史，但它的主流是在发展和进步；特别是新中国建立后的四十多年，它已由一所普通初级中学迅速健康地发展成教学设备不断得到更新和改善，办学成绩不断得到提高并为社会各界所承认的完全中学。它为发展地方的文化教育事业，培养“四有”人才做出了可贵的贡献。

英国学人弗朗西斯·培根说过：“学史可以明智。”我国清代学者龚自珍提出：“欲明大道，必先知史。”《蒙山中学校史》的编写出版，不但使我们了解学校的过去，而且有助于我们认识它的现在，从而更好地规划和创造未来，把我们的学校办得更好，这也是我们编写和学习校史的意义所在。

向编写《蒙山中学校史》的老师致敬！

祝亲爱的母校健康长寿！

一九九四年二月十八日

于桂林王城

说 明

一、关于学校创立

蒙山中学正式创立于1924年。后人惯称“蒙山县绅办初中”。此称号未见史载。实际情况是，办学经当时县行政部门议决，此其一；其二，地方士人捐资兴学是事实，但这只是办学所需经费之一部分，缺额当由政府拨款补足。故说“绅办”欠妥，应为“官办绅助”。由此，本史将1924年创立之学校称为“蒙山县办初级中学”。

二、关于学校沿革

蒙山县办初级中学的前身为：湄江书院（1724）——成达学堂（1905）——永安州两等小学堂（1906）——蒙山县两等小学校（1913）——蒙山县立高等小学校（1913），县办初中以后的沿革为：蒙山县办初级中学（1924）——蒙山县师范讲习所（1927）——蒙山县立初级中学（1930）——广西省蒙山初级中学（1950）——广西蒙山中学（1956）——西河高中、蒙山镇东方红学校（1969）——蒙山县高中（1974.5）——蒙山中学（1974.10）。

三、关于本史体例

综合各方意见，本史设上篇与下篇两部分，上篇主述学校沿革与发展，记述兼用，所引附文除已故作者外，均征得原作者同意。下篇专载校友名录，统一不作评介。按“生不立传”通例，“人物介绍”只记已故知名人士事迹；在世校友不分尊卑，一视

同仁，分地区按收集先后排列。

四、关于校友名录

本校曾通告及发函广为征集，但因本史办公室人手有限，未能逐一上门征求登记，故名录遗缺较多，容后再版时弥补。虽未尽如人意，但已尽力而为，希广大校友鉴谅。

五、关于史料来源

因“文革”动乱之故，蒙中所有档案资料尽失，“文革”后蒙中恢复之初，也因百废待兴，制度未建，故而资料欠全。本史所用资料，除档案馆等处之有限存档外，多来源于校友回忆提供（资料收集时间截至1993年底），然后去粗取精，去伪存真，加以整理。从资料运用上讲只能是“看菜吃饭”，未能尽述历史，请读者明鉴。

六、关于对历史事件及人物的评价

对二者，本史力求运用马克思列宁主义和历史唯物主义原则，进行评介，不受人为因素干扰，不以个人好恶为度。对事件，考虑到当时特定的历史环境，强调对学生的道德教育和思想引导；对人物，除强调政治因素外，还着重考虑对学校发展所作的贡献。本史对所牵涉到的有关事件及人物的评述，以《蒙山县志》为据。

(上) 发展篇

第一章 碧水湄江钟灵毓秀 蒙山中学源远流长

永安州，从历史中走来。

一水湄江，象一条飘逸的玉带，蜿蜒南去；文笔鳌山，披一身云霞雨露，朝朝暮暮俯瞰古老州城；几株巨大的古榕，雄踞州头，饱览人间春色，阅尽世事沧桑……

一方宝地，钟毓着天地灵气，孕育出几多古今人杰。它那带几分神秘的迷人风姿，令历代骚人墨士折腰致意。清代诗人杨拔荣有诗云：

一枝彩笔千霄汉，
四壁玲珑美在中。
岭踞鳌鱼徵地脉，
阁缠奎宿起文风。
天钟灵秀真如此，
人泽诗书自不同。
最好夕阳回照处，
红墙隐隐是黉宫。注1

同是清代诗人的袁植修也赞曰：

文笔擎天一塔悬，
尼山道脉古今传。
余霞散绮宫墙路，
听读书声二月天。

注（1）黉hóng，古代的学校。