

甘肃省张掖中学校史



甘肃省张掖中学校史编委会

甘肃省张掖中学校史

甘肃省张掖中学校史编委会

《甘肃省张掖中学校史》编纂委员会

主 任 阎维祯

副主任 张金生 马国瑞

顾 问 张相贤 郭天金 刘文浩

周光汉

委 员 (按姓氏笔画为序)

李 诚 任作扃 苏 政

高永旭

# 序 一

中共张掖市委书记 

校史是一所学校教育教学活动的历史,同时又是一个地方、市区教育发展的历史缩影。《张掖中学校史》就是这样一本书,它不仅使我们看到了这所具有悠久历史的学校的教育教学活动的光辉过去,而且,也看到了张掖市乃至河西地区教育发展的历史背影。

八十多年来,张掖中学的发展经历了两个不同的历史时期。1917年到1949年9月以前,处在旧的历史时期,1949年以后处在一个新的历史时期。这两个不同的历史时期,张掖中学几易其名,几迁校址,但它的历史和文化却延续了下来,形

成了张掖中学浓厚的文化积淀，涌现出了一批又一批的教育志士，培养出了大批的有识之士。特别是1949年9月张掖解放，张掖中学回到了人民的怀抱。从此，在中国共产党的领导下，为新中国、为社会主义建设培养了大批人才，同时也造就了一批在省内颇有名望的教育、科技、文化、军事等方面的专家和人才，在张掖这块热土上树立了教育史上的一座丰碑。这本校史，客观的反映了张掖中学的发展历史，也再现了张掖地区教育事业发展的历史过程。

张掖中学作为省内知名度很高的学校，目前又处在一个新的发展阶段。特别是2001年两校合并，无论师资还是办学规模、校园建设、学校管理、校风、教风、学风建设，在全省都是有一定影响的。在科教兴市，普及我市高中阶段教育的过程中，张掖中学任重而道远。举行八十六周年校庆，将是张掖中学建设和发展的又一新的起点。

“三个代表”指航向，与时俱进求发展，在新的历史时期，我真诚希望，张掖中学全体教职工团结一致，不断创新，承先启后，继往开来，胸怀祖国，放眼世界，以坚定的信念，坚实的步伐，努力实现张掖中学的跨越发展，为把张掖中学办成在全省有一定影响力的高级中学，为给张掖中学的历史再增写光辉的新篇章而努力工作。

二〇〇三年八月

## 序 二

张掖市教育局局长



在张掖中学建校八十六周年之际，学校编写了《张掖中学校史》。这是一部比较全面地反映张掖中学建校以来不同历史时期办学情况的校史，为我们全面了解张掖中学的历史提供了比较翔实的资料，也为我们了解和研究张掖市教育事业的发展轨迹提供了一个比较客观的依据。对此书的出版，衷心地表示祝贺！

张掖中学在1917年由张掖县乙种师范讲习所基础上建校，到现在已走过了八十六年的光辉历程。在这漫长的岁月里，许多有志于开发建设大西北的知识分子相继从全国各地来到张掖中学任教，以“提高人民文化水平，培养祖国建设人才”为己任，在这块园地里呕心沥血、辛勤耕耘，为张掖教育事业的发展付出了毕生精力，为河西走廊的文化昌盛、经济繁荣做出了卓越的贡献，使张掖中

学成为河西走廊最负盛名的学校之一。张掖中学于1962年、1978年两次被省教育厅确定为省级重点中学。改革开放以来，张掖中学不断更新教育观念，大力改善办学条件，加强教育教学管理，使教育质量和办学效益不断提高，学校得到了快速发展。张掖中学历史悠久，业绩辉煌，底蕴深厚，张掖中学的历史就是张掖教育事业发展历史的缩影，我们应当将张中的历史书之丹青，使之彪炳于张掖教育的光辉史册。

尊史，治史，以史为鉴，资政育人，乃是中华民族的优良传统。《张掖中学校史》一书，不仅记载了不同历史时期的重大历史事件，而且还记载了为张掖教育事业忘我奋斗的教育工作者的辉煌业绩。夭桃稠李满天下，著名校友遍五洲，这就是张掖中学八十六年来教育成就的真实写照。《张掖中学校史》是名校的历史，也是名师的历史。褒彰前贤，昭示后俊。修编校史，对于激励青年教师献身人民的教育事业，勉励莘莘学子勤奋学习报效祖国具有非常重要的意义。

历史在不断地发展，社会在不断地进步。2001年在人类社会进入新世纪的第一年，原张掖中学和育才中学合并成立了新的张掖中学。经过两年的大规模建设，新校园

## 序 二

---

建成，办学条件达到了全省一流水平，为学校创建全省示范性高中奠定了坚实的基础。在这继往开来的时刻，学校举行张掖中学八十六周年校庆，这是张掖中学历史上的第一次校庆，是张中历史上的又一件大事，标志着张掖中学的发展进入了一个新的历史时期。希望张掖中学的师生通过对历史的回顾和总结，发掘张掖中学的治学精神，总结张掖中学的宝贵经验，表彰张中的教育精英，继承张中的优良传统，在继承的基础上，与时俱进，坚持改革，不断创新，为把张掖中学办成名符其实的我省一流中学而努力奋斗。

## 序 三

### 张掖中学校长 阎维祯

张掖中学的前身是建于1917年的乙种、甲种师范讲习所，在此基础上，1927年建立了张掖中学，至今已走过了八十六年不平凡的风雨历程，是张掖市建校时间最长、影响最大的高级中学。八十六年沧桑巨变，春风化雨，谱写了张掖中学教育工作者几代人不懈奋斗的光辉篇章；八十六年春华秋实，桃李芬芳，树起了张掖基础教育战线上一座不朽的丰碑。

张掖中学的发展历史，既是一部辛勤耕耘、励精图治的历史，也是一部与时俱进、开拓进取的历史，建校八十多年来，学校为国家培养了大批高质量的人才。“文化大革命”前第一、二个五年计划期，为高等学校输送了近千名学生；恢复高考制度以来，向清华、北大等高等院校输送大学生4600多人，为我市社会发展和经济建设提供了人才和智力保障。当新世纪的阳光洒满神州大地的时候，2001年6月新建张掖中学成功实现了办学历史上大规模

跨越式发展：教育教学质量不断提高，德育工作全面提升，素质教育有声有色，校园建设日新月异，现代化的教学设备日益完善，教育理念得到全面升华。

国有国史，作为一所具有悠久办学历史的学校，应该有一部完整校史。张掖中学曾建立过许多辉煌的业绩，写下过可歌可泣的壮丽诗篇，留下过无数感人的事迹，但也数易校址，几经变迁，当我们为改革开放以来学校发生巨大变化而感到骄傲和自豪的时候，很难想象当年创业者们付出的艰辛和努力，无法看到先辈们奋斗的足迹，为此，2001年6月，张掖中学正式重组新建学校新一届领导班子决定编写一部内容翔实、资料丰富、图文并茂的校史，以填补张掖中学发展历史的空白，这是一件功在当代，泽被后世的大事。

回顾波澜壮阔的发展历史，是为了总结经验，保存文献资料，展望前程似锦的未来，进一步提高办学水平。经过校史办全体同志半年多的艰苦努力，一部承载学校发展的校史终于问世了，以马克思主义的唯物史观为指导思想，运用历史唯物主义和辩证唯物主义的方法，客观、公正地记载了学校发展的全过程，有助于我们回顾过去，启迪未来。

在编写过程中，校史办的工作人员以较强的责任心

### 序 三

---

和事业心，广采博引，内查外调，挖掘出了一部分鲜为人知的资料，同时对取得的原始资料进行了认真的分析、整理，去伪存真，详今略昔，数易其稿，积极有效地开展工作。特别是几位已退休的老同志，不顾年老体弱，热情参与了校史的编写工作，奉献余热。在此，对这些老同志的辛勤劳动表示衷心的感谢！同时也对校史办同志们的辛勤工作以及协助校史编写的有关单位、部门和同志们表示衷心的感谢！

二〇〇三年八月

## 目 录

概况 ..... (1)

### 第一编 民国初年始建张掖中学

第一章 创建与缓慢地发展 ..... (9)

第一节 创建初中增设高中 ..... (9)

第二节 管理体制 ..... (10)

第三节 师资阵容 ..... (11)

第二章 教学工作 ..... (13)

第一节 学制 ..... (13)

第二节 课程 ..... (13)

第三节 教学工作 ..... (16)

第四节 成绩考核 ..... (19)

第三章 思想教育 ..... (24)

第一节 对学生进行“三民主义”教育 ..... (24)

第二节 建立国民党、三青团组织 ..... (26)

第三节 军训 ..... (26)

第四节 查禁革命进步书刊 ..... (27)

第五节 博学之士的言教身带 ..... (27)

第四章 学校经费 教师工资 ..... (30)

## 目 录

|                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| 第一节 学校经费 .....                  | (30)        |
| 第二节 教师工资 .....                  | (30)        |
| <b>第五章 教学设备 .....</b>           | <b>(32)</b> |
| <br><b>第二编 新中国建立初期张掖中学的发展状况</b> |             |
| <b>第一章 对旧张掖中学的接管与初步改革 .....</b> | <b>(35)</b> |
| 第一节 接管 .....                    | (35)        |
| 第二节 改造 .....                    | (36)        |
| 第三节 管理体制改革 .....                | (37)        |
| 第四节 学制与课程改革 .....               | (39)        |
| 第五节 教法的改革 .....                 | (43)        |
| <b>第二章 思想教育 .....</b>           | <b>(48)</b> |
| 第一节 教师的政治理论学习 .....             | (48)        |
| 第二节 对学生的思想政治教育 .....            | (48)        |
| 第三节 让师生参加政治运动 .....             | (51)        |
| <b>第三章 体育卫生 .....</b>           | <b>(54)</b> |
| 第一节 体育教学及卫生教育 .....             | (54)        |
| 第二节 运动会和各类比赛 .....              | (54)        |
| <b>第四章 学校的发展变化 .....</b>        | <b>(56)</b> |
| 第一节 学校规模日益扩大 .....              | (56)        |
| 第二节 附设师范部 .....                 | (57)        |
| 一、原张掖师范并入张掖中学后所设的班级 .....       | (58)        |
| 二、上海知青师速班 .....                 | (58)        |
| 第三节 教学设施日臻完善 .....              | (60)        |

## 目 录

|            |                            |             |
|------------|----------------------------|-------------|
| 第四节        | 师资力量的逐步壮大 .....            | (60)        |
| 第五节        | 工资待遇逐步提高 .....             | (61)        |
| <b>第五章</b> | <b>整风与反右 .....</b>         | <b>(63)</b> |
| 第一节        | 鸣放阶段 .....                 | (63)        |
| 第二节        | 反右阶段 .....                 | (64)        |
| <b>第六章</b> | <b>1958 年的教育大革命 .....</b>  | <b>(66)</b> |
| 第一节        | 大跃进和勤工俭学 .....             | (66)        |
| 第二节        | 领导体制改革 成立“三好人民公社”<br>..... | (70)        |
| 第三节        | 改造思想、改革教材 .....            | (71)        |
| <b>第七章</b> | <b>艰辛的三年困难时期 .....</b>     | <b>(73)</b> |
| 第一节        | 反右倾运动 .....                | (73)        |
| 第二节        | 在困难中跋涉 .....               | (73)        |
| 第三节        | 生活学习逐渐好转 .....             | (74)        |
| <b>第八章</b> | <b>重建正常的教学秩序 .....</b>     | <b>(76)</b> |
| 第一节        | 恢复、制订各种制度 .....            | (76)        |
| 第二节        | 充实、提高教师队伍 .....            | (77)        |
| 第三节        | 教学改革 .....                 | (80)        |
| 第四节        | 改善教师待遇 .....               | (81)        |
| <b>第九章</b> | <b>管理体制 .....</b>          | <b>(82)</b> |
| 第一节        | 领导机构 .....                 | (82)        |
| 第二节        | 教学管理 .....                 | (83)        |
| 一、         | 学制改革 .....                 | (83)        |
| 二、         | 课程改革 .....                 | (83)        |

---

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 三、管理 .....                 | (89)         |
| <b>第十章 思想教育及体育卫生 .....</b> | <b>(96)</b>  |
| 第一节 劳动、思想教育 .....          | (96)         |
| 第二节 体育卫生 .....             | (98)         |
| <b>第十一章 学校基础设施建设 .....</b> | <b>(100)</b> |
| 第一节 1958年~1959年的基建情况 ..... | (100)        |
| 第二节 1962年~1965年的基建情况 ..... | (100)        |

### 第三编 “文化大革命”十年风暴

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| <b>第一章 “文化大革命”前期 .....</b>       | <b>(105)</b> |
| 第一节 “文化大革命”的开始与“红卫兵”<br>运动 ..... | (105)        |
| 第二节 大串联 .....                    | (107)        |
| 第三节 派性与武斗 .....                  | (108)        |
| 第四节 “工、军宣队”进驻管理学校 .....          | (109)        |
| <b>第二章 革命委员会时期 .....</b>         | <b>(111)</b> |
| 第一节 机构、编制与管理 .....               | (111)        |
| 一、机构设置 .....                     | (111)        |
| 二、管理 .....                       | (112)        |
| 第二节 教材与教学 .....                  | (113)        |
| 一、教材内容和课时安排 .....                | (113)        |
| 二、考试测验 .....                     | (116)        |
| 第三节 “清理阶级队伍”与批斗教师 .....          | (116)        |
| 第四节 思想教育 .....                   | (118)        |
| 一、阶级、阶级斗争教育 .....                | (118)        |

## 目 录

|                       |       |
|-----------------------|-------|
| 二、劳动教育·····           | (119) |
| 三、国防与战备教育·····        | (120) |
| 第五节 “厂校挂钩”与学“朝农”····· | (121) |
| 第六节 知识青年上山下乡·····     | (123) |
| 第七节 人物追述·····         | (125) |

## 第四编 在改革开放中奋进

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 第一章 拨乱反正与恢复高考的前三年····· | (129) |
| 第一节 拨乱反正·····          | (129) |
| 第二节 恢复高考后的课程与教学·····   | (131) |
| 第三节 机构、编制与管理·····      | (134) |
| 第四节 思想教育·····          | (136) |
| 第五节 后勤工作·····          | (137) |
| 第二章 八十年代的奋斗·····       | (139) |
| 第一节 校长负责制的试行·····      | (139) |
| 第二节 评定职称、实行聘任制·····    | (141) |
| 第三节 课程改革与教学·····       | (143) |
| 一、课程设置·····            | (143) |
| 二、教学改革和试验·····         | (144) |
| 三、开辟第二课堂·····          | (147) |
| 四、成绩考核·····            | (148) |
| 五、中考及高考状况·····         | (148) |
| 六、少数民族班的开设·····        | (150) |
| 七、中学各科教学研究会活动·····     | (151) |
| 八、组织参观学习、博采众长·····     | (152) |