

北京农业大学校史资料征集小组编著

王步峰主编



北京農業大學

校史

(1949—1987)

图书在版编目(CIP)数据

北京农业大学校史/王步峥主编. —北京:北京农业大学出版社, 1995. 9

ISBN 7-81002-732-8

I. 北… II. 王… III. 北京农业大学-学校-历史
IV. G649. 281

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (95) 第 13452 号

北京农业大学出版社出版发行

(北京市海淀区圆明园西路 2 号)

北京丰华印刷厂印刷 新华书店经销

1995 年 9 月第 1 版 1995 年 9 月第 1 次印刷

32 开本 528 千字

印张:21.25 印数:3000

定价:25 元

目 录

序	石元春
第一章 新型的北京农业大学的创立	(1)
一 学校组织机构	(1)
(一)三所农学院的合并	(1)
(二)组织机构	(5)
(三)教职工队伍	(25)
二 教育改革	(29)
(一)教学制度改革	(29)
(二)课程改革	(38)
(三)办学体制	(42)
(四)科学研究工作	(46)
(五)校办农场的改革	(50)
三 三大革命运动与知识分子思想改造	(53)
(一)参加抗美援朝运动	(53)
(二)参加土地改革运动	(57)
(三)知识分子思想改造学习运动	(59)
(四)在广阔的学习课堂受教育	(62)
四 “农大问题”的始末	(68)
(一)“农大问题”的爆发	(68)
(二)“农大问题”的由来与发展	(69)
(三)“农大问题”的调查与处理	(73)
(四)新领导体制的确立与工作整顿	(83)
五 学校基本建设	(85)
(一)校舍修缮与建设	(85)
(二)经费	(87)
六 党与群众组织	(87)
(一)党组织	(87)
(二)工会	(89)

	(三)青年团	(90)
	(四)民主党派	(91)
	(五)学生会	(91)
第二章	全面学习苏联 进行教学改革(1952—1957)	(93)
一	体制与机构	(93)
	(一)领导机构的调整	(93)
	(二)教研组的建立	(95)
	(三)教职工队伍	(95)
	(四)学校领导关系及其转移	(100)
二	五年教学改革的经过	(101)
	(一)院系调整与专业设置	(101)
	(二)贯彻“十六字”方针	(106)
	(三)学习党在过渡时期的总路线	(107)
	(四)“八月会议”,推动全面学习苏联	(108)
	(五)第二次全国高等农林教育会议	(113)
	(六)贯彻全面发展的方针	(115)
	(七)高教部对农大工作全面检查	(117)
	(八)暑期校院长座谈会	(119)
	(九)教改工作检查总结	(122)
三	主要教学环节与制度的改革	(125)
	(一)修订教学计划	(125)
	(二)修订教学大纲	(128)
	(三)教材编译	(130)
	(四)建立生产实习制度	(133)
	(五)考试制度的改革	(136)
	(六)完善马列主义课程	(138)
	(七)加强体育,贯彻健康第一方针	(139)
	(八)学制改革	(143)
	(九)招生、分配与助学金制度	(143)
四	科学研究与学术活动	(152)

	(一)科学研究工作	(152)
	(二)米丘林学说与摩尔根学说的争论	(159)
五	学校发展与建设	(169)
	(一)发展规划	(169)
	(二)建校与迁校	(171)
六	国际交流	(189)
	(一)聘请苏联专家讲学	(189)
	(二)派遣出国留学生	(192)
	(三)接收外国留学生	(196)
	(四)与国外农业院校建立联系	(197)
	(五)国际友好交往	(198)
七	整风与反右	(200)
	(一)整风运动的发动与鸣放	(200)
	(二)反击右派与右派处理	(203)
	(三)整改	(207)
	(四)“双反”、“交心”	(209)
八	党与群众组织	(212)
	(一)党组织	(212)
	(二)民主党派	(213)
	(三)工会	(213)
	(四)青年团	(214)
	(五)学生会	(214)

第三章 探索新的办学道路(1958—1966)..... (216)

一	教育革命、全校下放农村锻炼	(216)
	(一)1958 年上半年教育革命的形势	(216)
	(二)毛主席指示农大全校下放农村锻炼	(219)
	(三)南农会议、康生讲话、十一月会议	(229)
	(四)二月教师会议,下放工作的调整	(235)
	(五)“反右倾”运动	(240)
	(六)下放总结与校庆十周年	(244)

	(七)下放结束后学校工作的规划与设想	(247)
二	贯彻“调整、巩固、充实、提高”方针	(251)
	(一)1960—1961 年下放教学	(251)
	(二)修订和编写新教材	(263)
	(三)贯彻执行《高教六十条》	(266)
	(四)贯彻毛主席春节座谈会讲话精神	(279)
三	试行半农半读与全日制两种教育制度	(283)
	(一)试行半农半读	(283)
	(二)制订实行两种教育制度的全面规划	(294)
	(三)试行半农半读时期的思想政治工作	(295)
四	科学研究工作	(300)
	(一)“大跃进”时期的科学研究(1958—1959)	(300)
	(二)调整时期的科学研究(1960—1962)	(309)
	(三)科学研究工作的发展时期(1963—1966)	(318)
五	筹建研究院和研究生教育	(329)
	(一)研究院的酝酿与筹备	(329)
	(二)研究生教育	(333)
六	学校组织机构与领导体制	(336)
	(一)学校领导体制的改变与组织机构的调整	(336)
	(二)系、专业调整	(342)
七	建校、建场、建站	(346)
	(一)校舍建设	(346)
	(二)校办农场建设	(348)
	(三)马连洼实验站建设	(351)
八	党与群众组织	(359)
	(一)党组织	(359)
	(二)工会	(361)
	(三)共青团	(361)
	(四)学生会	(362)

第四章 “文革”罹难 学校搬迁(1966—1972)..... (363)

一	动乱——瘫痪(1966. 5—1966. 12)	(363)
	(一)学校动乱的前夕	(363)
	(二)学校文化大革命发动的初期——批判学术权威	(365)
	(三)揪“黑帮”、划“红黑线”	(366)
	(四)“红卫兵”运动的兴起	(368)
	(五)“10. 21”事件,踢开党委闹革命	(368)
	(六)组织机构瘫痪、师生大串连	(372)
二	夺权,成立革委会(1967. 1—1968. 7)	(373)
	(一)大乱农林口,批判谭震林	(373)
	(二)大搞派性,“上揪下扫”	(376)
	(三)成立农大革委会	(376)
	(四)革命委员会干的几件大事	(378)
三	工、军宣队进驻学校(1968. 8—1969. 10)	(382)
	(一)继续清理阶级队伍和落实干部政策	(383)
	(二)整党、恢复党团组织生活	(386)
	(三)开展教育革命活动	(387)
四	战备疏散,下放劳动(1969. 11—1970. 8)	(388)
	(一)下放涿县和河北武邑	(388)
	(二)开展清查“五一六”运动	(388)
	(三)本科生毕业分配	(391)
五	迁往陕北(1970. 8—1972. 12)	(392)
	(一)解散农大与搬迁的酝酿	(392)
	(二)实验站移交经过	(394)
	(三)陕北选址与搬迁决策	(396)
	(四)搬迁陕北	(397)
	(五)清泉沟建校	(399)
	(六)教育革命实践,试办工农兵班	(402)
	(七)地方病大流行,危及师生健康	(404)

(八)与延安大学合并·····	(405)
(九)向中央反映实情,绝处逢生·····	(409)

第五章 涿县办学 困境图存(1973—1978)·····	(410)
一 从陕西甘泉迁河北涿县办学·····	(410)
(一)国务院科教组(73)90 号文件的产生·····	(410)
(二)搬迁涿县·····	(413)
(三)涿县农场的交接·····	(417)
二 涿县建校与办学·····	(423)
(一)建校规划·····	(423)
(二)组织机构·····	(424)
(三)教学与科研工作·····	(425)
三 外来干扰与破坏·····	(439)
(一)涿县“工宣队”进校·····	(439)
(二)“工宣队”再进校·····	(446)
(三)“朝阳现场会”上的斗争·····	(450)
四 重返涿县·····	(453)
(一)“工宣队”撤出·····	(453)
(二)揭批“四人帮”·····	(456)
(三)思想与组织整顿·····	(458)
(四)涿县办学条件的困扰与摆脱困境的机遇·····	(459)
五 恢复在北京原址办学——力争与决策·····	(465)

第六章 迁回北京原址办学——恢复、改革、发展(1979—1987)	····· (473)
一 拨乱反正、全面恢复·····	(473)
(一)校园接收·····	(473)
(二)机构调整与体制改革·····	(479)
(三)工作、生活条件的恢复与改善·····	(483)
(四)拨乱反正,落实党的政策·····	(488)

	(五)教师队伍建设	(492)
	(六)场、站、馆的建设	(494)
	(七)校庆活动	(504)
二	学校发展规划	(505)
	(一)关于办学方向	(505)
	(二)关于发展规模	(507)
	(三)关于教学体制	(510)
三	教学工作	(514)
	(一)教学工作的恢复与改革	(514)
	(二)研究生教育	(532)
	(三)管理干部培训与继续教育	(549)
	(四)思想政治教育	(553)
	(五)体育教学与体育活动	(558)
四	科学研究工作	(560)
	(一)科研工作的恢复(1979—1980)	(560)
	(二)“六五”计划期间的科研工作(1981—1985)	(565)
	(三)科研工作全面规划	(574)
	(四)科技推广、开发与扶贫	(579)
五	国际交流与合作	(582)
	(一)校际合作与交流	(583)
	(二)国际学术交流与合作	(585)
	(三)接受国际援助和贷款	(590)
	(四)主持召开国际学术研讨会	(591)
	(五)派出留学人员	(594)
	(六)外事机构与规章制度	(594)
六	党与群众组织	(595)
	(一)党组织	(595)
	(二)民主党派	(603)
	(三)工会及教代会	(605)
	(四)共青团	(605)
	(五)学生会、研究生会	(606)

附录一:学校历届党政负责人名单	(609)
附录二:硕士、博士点与博士生导师名单.....	(613)
附录三:历届全国、市人大代表与政协委员名单.....	(614)
附录四:中国科学院学部委员、国务院学位委员、国务院学位委员 会评议组成员名单	(617)
附录五:历届毕业生人数	(618)
附录六:科研成果获奖一览表	(620)
编后记.....	(642)

序

五年前,我在校史(前部)序言中,曾希望校史后部不久也能与大家见面。现在,经过努力,用了四年时间,在建校 90 周年前夕,校史后部正式出版了。至此,我校有了一部比较系统和完整的校史。

校史后部以翔实的史料,以办学为主线,如实地记述了我校近 40 年来的发展历程。

北京农大的发展过程曲折、坎坷,有过稳定发展辉煌的年代,也有过动荡艰难的岁月;既有丰富的成功经验,也有不少的失误教训。这种不平凡的经历,构成了北京农大丰富多采的历史。不论顺利与逆境、成功与失误,都已经成为我们宝贵的财富。

编写校史的目的在于存史资治,以史为鉴,对照今天,开拓未来。一所大学的今天,都是史演的结果,又将顺其发展到久远的未来。知史才能通今致远。一所大学是时代和社会演进洪流中闪烁起落的一粒水珠,她只能随流而进。洪流靠水珠的聚积才有澎湃和光辉。写史要写出农大人的精神,能赋予农大人以骄傲,使农大人凝聚和增长力量。

今日的北京农业大学已发展成为一所新型的综合性社会主义高等农业学府,肩负着为国家培养多类型、多层次的高级农业专门人才的光荣使命。最近,全校讨论制订了《北京农业大学‘211 工程’建设规划》,并通过了部门预审。它为我校的腾飞和实现一个全新的目标勾绘了监图,拓开了道路。自建校至今已 90 年了,对一个大学来说,如“早上七八点钟的太阳”,充满生机活力而非老态龙钟。更加的辉煌还在后头。

几年前我说过,校史后部就写到 1987 年。这不是以人划线(我 87 年任校长),而是当代人写当代,囿于种种因素影响,难写也写不好,何必强写呢?“当代”成史是要用时间“后熟”的。况且这些年

正处在国家和学校发生巨大变革和体制转轨的时代,许多事是需要时间去过滤澄清的。即使“写史不评史”,也有个取材和写法提法问题。恕我坚持了这个意见了。

步峥等同志为写校史真是下了大功夫。不仅取材丰富,考据严正,文词也十分清新通达。著史即史,他们的辛劳也凝聚于校史中了。农大人感谢他们。当然写史是很难全美的,付印后仍望大家提出意见。

石 元 春

一九九五年六月四日

第一章 新型的北京农业大学的创立

一 学校组织机构

(一)三所农学院的合并

北京大学农学院、清华大学农学院和华北大学农学院合并成立北京农业大学是1949年9月间正式确定的。

早在北平解放之初，中央已对平津各大学的改革与调整合并作了原则指示。

1949年2月15日，《中央关于改革平津两市学校教育的指示》中指出，教育的改革和合并，需要在群众中作准备工作，“如果这种准备不够，缺乏改革的充分的群众基础，则宁愿将改革与合并的时间推迟。”

1949年3月17日，《中央关于北平各大学的几个方针问题的指示》中又指出，关于大学的调整合并，“应该在各校教授学生中进行酝酿，说明国民党教育措施的反动与不合理，和调整合并合理化之必要，把我们的暂时的经济上的困难亦向他们提出来，说明困难的性质，要大家来设法解决。这是十分必要的。但实行调整合并时必需顾到群众条件是否成熟，逐步分别处理，凡条件已成熟者，予以合并；条件未成熟者，不要急于合并；不能合并者，不要强求合并。各校、各院、各系，应分别予以考虑决定。”

“农学院情况不详，望研究后决定。”

“华大与北大及各校文法院系合并，……以暂不合并为好。”

“清华教授中门户之见甚深。该校进步教授虽然主张调整合并，但他们占少数。将该校理工以外各院系并入他校，及将他校理

工院系并入该校,都要审慎地取得多数同意之后来办理。”^①

1949年6、7月间,在北京大学农学院师生中曾专门讨论过农业院校的调整与合并问题,并向华北高教会正式提交建议书、八十位教师签名的意见书(详见《北京农业大学校史》(1905—1949),第509—511页)。由于当时各方意见并不一致,合并问题一度搁置。

7月底,根据高教会通知,辅仁大学农学系并入北大农学院。

8月底,高教会决定将北大、清华、华大三个农学院合并,并令三院院长及教授、讲助、学生代表组成筹委会。9月10日,高教会召开党组会议商议合并问题,由张宗麟(高教会秘书长)宣布:中央指示北大、清华、华大三个农学院合并成立农业大学。会上决定筹备组成合并委员会。9月12日,高教会党组扩大会议确定农业大学筹备合并委员会的组成人员原则并明确校址在罗道庄。9月14日,高教会召开三校党政负责人会议,由钱俊瑞主持并传达了中央关于农业院校合并的指示。出席这次会议的有:张宗麟、曾昭抡、汤用彤、吴晗、周培源、叶企孙、俞大绂、汤佩松、乐天宇、王志民、扬舟、谭元堃、何东昌、朱振声、周大澂。

9月16日,高教会召开农业大学筹备委员会第一次会议。宣布由钱俊瑞任筹委会主任委员。钱俊瑞、张宗麟、张冲、乐天宇、俞大绂、汤佩松、黄瑞纶为常务委员会委员。筹委会委员还有:曾昭抡、周培源、戴芳澜、张肇骞、扬舟、姜秉权、朱振声、方梅、顾方乔、陆明贤。常委会秘书:周大澂、朱振声、赵纪。9月23日,筹委会发布第一号通告,公布了上述筹委会名单及第一次筹委会议情况。同日,筹委会常委会第一次会议决议:决定成立常委会办事处,分设在罗道庄和静生生物调查所(华大农学院驻地)内。9月29日,张宗麟到罗道庄向北大农学院师生作了有关农学院合并建立农业大学的报告。同日,高教会以高教秘字1601号令发给北大、清华。令称:“北大、清华将农学院并入农业大学,兹决定筹备成立独立性的

^① 《中共中央文件选集》⑮卷 中共中央党校、中央档案馆出版

农业大学,并决定由北京大学、清华大学及华北大学三校农学院,合并组成,希即通知你校农学院,造具物资、人员、设备等各种清册(每种三份)于10月5日前报会,以便进行筹备事宜。此令,此件并抄呈华北人民政府鉴核、华北大学查照。”

筹委会成立之后,三个农学院的搬迁工作即紧张进行。10月17日,清华大学农学院教职工、学生及家属迁往罗道庄工作基本完成。10月30日,华北大学农学院预科甲班并入本科各系,遂即迁往罗道庄。11月初,华大农学院290名学生迁入罗道庄。到此,三个农学院的47位教授、96位讲助、51位职员、194位工友以及1188名学生共聚罗道庄,开始了创建新中国第一所新型农业大学的新的生活。

合并之初,校政由筹委会负责,首先由三院院长、教授(2人)、助教(1人)、学生(1人)组成课程委员会,制订课程表,筹备开课事宜。于11月中旬正式合在一起编班上课。由于校系行政管理负责人员尚未确定,暂时处于没有统一领导的状态,加之教室、实验室、住宿拥挤,条件十分困难。这时教育部主要任务在于酝酿确定学校主要领导人,但因各方对第一把手人选不能取得一致意见,拖到12月中旬才确定下来。

12月12日,教育部发布《高一字第215号令》,任命了农业大学领导成员,正式产生三院合并后统一的领导机构。教育部命令如下:

为令组成校务委员会并委派校务委员及常委事,令农业大学
兹委派乐天宇、俞大绂、汤佩松、沈其益、徐纬英、熊大仕、张鹤宇、戴芳澜、黄瑞纶、刘崇乐、陈锡鑫、徐硕俊、周家炽、高惠民、陆近仁、韩德章、及讲助代表扬舟、梁正兰、马藩之、周大澂、刘含莉、朱振声,学生代表顾方乔、金骥、阎龙飞共二十五人为该校校务委员,组成校务委员会,并以乐天宇、俞大绂、汤佩松、沈其益、徐纬英、熊大仕、张鹤宇及讲助教校委推选一人,学生校委推选一人,共九人为常务委员,以乐天宇为主任委员,俞大绂、汤佩松为副主任委员,

沈其益为教务长,徐纬英为副教务长,熊大仕为秘书长,自即日起到职视事。

此令

1949年12月17日下午3时,在罗道庄礼堂举行大会,农业大学校务委员会宣布就职,筹委会宣告结束。在12月17日校委会宣告成立的大会上,钱俊瑞到会祝贺并讲了话。钱俊瑞指出:“今天全中国范围内,以这样大的力量,办这样的学校是头一个,中央人民政府对这个学校方针与实施给以重大注意。我们建设这个学校,对中国农业及农业教育要树立新的榜样。”^①钱在讲话中阐述了农大的办学宗旨,他说:农大的任务是“配合国家经济建设培养高级农业建设人才”。他说,农大最重要的是要采取“团结改造,稳步前进”的方针。在团结改造的方针下,办成人民的农大,为新中国培养出大批有用的人才。^②

12月20日,校务委员会举行了第1次会议。讨论并决议:校委会会议制度;学校重要组织机构设置;各系、单位负责人人选;财务;校历以及发动全校教职工、学生讨论学校定名问题。12月27日第2次校委会上讨论了校名问题,根据全校讨论情况作出决议正式提出方案报教育部,决议说:“据学习小组讨论结果赞成采用‘国立北京农业大学’者,在教职员中占大多数;赞成采用‘国立中央农业大学’者,在同学中占绝大多数,教职员中占次多数。决将该二名称一并提请教育部采择核准。”此外还有建议冠以“中国”或“中华”者,建议称“农科大学”者,人数较少。于1950年1月7日呈教育部提请正式定名。

1950年4月8日,中央人民政府教育部《高三字第266号》通知正式命名为北京农业大学。通知如下:

“为确定该校名称由 农业大学:

元月7日呈字第27号呈悉。你校校名问题,经本部研究决定

① 《中国农业教育纪事》第278—279页

② 钱俊瑞:《在农大校委会成立大会上讲演词》

命名为‘北京农业大学’。你校印信，应候本部制发，在未颁发前，可先行刊刻戳记应用，并希知照。”

1950年4月10日，校委会常委会上曾讨论并初步确定每年12月17日为北京农业大学校庆纪念日。

三所著名大学的农学院合并成立北京农业大学，是解放不久采取的一项重要改革措施，为建设一所多科性、综合性新型高等农业学府奠定了基础。几十年来，北京农业大学培养了大批农业专业人才，作出大批科研成果，为我国高等农业教育的发展，为社会主义建设事业作出了积极贡献。

（二）组织机构

三院合并后拟订的《农业大学暂行组织大纲》（草案）规定：“本校组织原则为民主集中制。”“本校组织暂为委员制。”设置教务长、副教务长、秘书长。“本校根据农业建设的需要，设若干院、系、研究所、专修科及训练班，……设各种试验场、工作站、工厂等。”

1. 组织系统 合并初期形成了十分庞大的组织机构系统（见1950年北京农业大学组织系统表）。

行政系统 在校务委员会下设若干委员会：实验研究委员会、农村工作委员会、图书出版委员会（以上由主任委员领导）、财务委员会、生产委员会、卫生委员会、业余生产委员会、安全委员会、宿舍管理委员会（以上由秘书长领导）、公共课程委员会、政治教育委员会、农耕教学委员会（以上由教务长领导）。

各委员会的组织是由各单位代表组成的，1950年1月校委会通过了实验研究委员会、农村工作委员会、财务委员会、生产委员会等组织规程。

教务长下设办事机构教务处，设秘书1人，处下设教务和注册二课；秘书长下设秘书处，设秘书1人，处下设事务、会计、出纳、文书四课。

教学系统 三个委员会（公共课程委员会、政治教育委员会、农耕教学委员会）分别负责全校的教学安排。农耕教学委员会下设