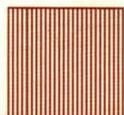


# 武汉大学

## 经济与管理学院史

武汉·珞珈山  
二〇一四年元月



南北要冲，汉口宜昌均為通商口岸，洋務日繁，動因大局，造就人才，似不可緩，亟應及時創設學堂。茲于湖北省城內鐵政局之旁，購地鳩工造學堂一所，名曰自強學堂。分方言、格致、算

自強學堂。分方言、格致、算  
不可緩，亟應及時創設  
于湖北省城內鐵政局之

厚德载物  
絜温玄黄。  
自强不息，  
百世共昌。

张培刚题  
二零一七年  
六月。

杰出校友张培刚教授为经管学院院史题词

# 武汉大学经济与管理学院史编辑委员会

顾 问：张培刚 谭崇台 陶德麟 顾海良 刘经南  
李 健 李晓红 韩 进 周茂荣 贺发和  
陈继勇 尤传明 徐业勤 谢丹阳

主 编：严清华

副主编：石 莹 刘喜爱

编 委：（按姓氏拼音排序）

成德宁 陈 琦 黄 静 黄 宪 简新华 江 春  
李 卓 李继龙 李燕萍 刘传江 卢洪友 彭 琼  
宋 琼 谭力文 唐建新 汪 涛 王学军 王永海  
文建东 吴先明 徐 莉 叶永刚 杨艳琳 曾国安  
张建清 张 琦 张秀生 张 岱 赵锡斌 郑先公

序 .....	001
前 言 .....	001
一、关于“院史”与院“前史” .....	001
二、关于历史时期的划分与篇章结构的安排 .....	002
三、关于武汉大学经济学科的另一重要源头 .....	003
四、关于教育模式的探讨 .....	003
五、关于“经济学系”名称的使用 .....	004
 <b>第一篇 新中国成立前经济学科的开创与奠基(1893-1949)</b>	
第一章 自强学堂商务门的创设(1893-1896) .....	003
一、自强学堂商务门创设的历史背景 .....	003
二、两湖书院筹建经费风波与商学教育机构的筹设 .....	005
三、自强学堂商务门的创设及其对商学教育的探索 .....	008
四、自强学堂商务门的停办及其后续安排 .....	012
第二章 自强学堂之后商科的发展与国立武昌中山大学经济科的 设立(1902-1927) .....	015
一、自强学堂之后学校四易其名与经济学教育的变迁 .....	015
二、从国立武昌商业专门学校到国立武昌商科大学 .....	018
三、合校、合流与武昌中山大学经济科的设立 .....	026
第三章 国立武汉大学法学院经济学系的设立与发展(1928-1938) .....	029
一、国立武汉大学的组建 .....	029
二、法学院经济学系的设立及其师资力量 .....	031
三、经济学系的课程设置及学分制教学 .....	033
四、经济学系的科学研究与学科优势 .....	036
五、法学院商学系的设立及停办 .....	039
	001

<b>第四章 西迁乐山的国立武汉大学经济学系(1938-1945)</b>	041
一、武汉大学西迁乐山及经济学系的变化	041
二、乐山时期经济学系师生的生活	043
三、乐山时期经济学系的教学与科研	046
四、乐山时期经济学系左翼思想的成长	052
<b>第五章 武昌复校的国立武汉大学经济学系(1946-1949)</b>	054
一、武昌复校的基本情况	054
二、张培刚等一批年轻学者加盟经济学系	055
三、复校后经济学系的教学、科研	057
四、“学运”中的经济学系学生	058
五、经济学系师生积极投入解放前夕的护校斗争	060
<b>第二篇 新中国成立至改革开放前经济学科的变化与波折(1949-1976)</b>	
<b>第六章 新中国成立至全国院系调整前的武汉大学</b>	
<b>经济学系(1949-1952)</b>	063
一、学校管理体制的调整及经济学系教师的基本情况	063
二、经济学系的教学与课程设置的调整	066
三、教师的科研特色	068
四、经济学系的党、团组织与学生工作	069
<b>第七章 院系调整后的武汉大学经济学系(1953-1965)</b>	071
一、全国院系大调整与武汉大学经济学系的变化	071
二、学习中国人民大学经验与模仿“苏联模式”	073
三、科研工作与研究生培养	077
四、党团组织与学生活动	081

<b>第八章 “文革”时期的武汉大学经济学系(1966-1976)</b>	084
一、“文革”初期的严重冲击	084
二、“文革”中师资队伍的重创	087
三、工军宣队进驻及其接管经济学系	088
四、襄阳分校时期的经济学系	089
<b>第三篇 改革开放初 22 年经济学科的重振与管理学科的勃兴(1977-1999)</b>	
<b>第九章 “拨乱反正”与经济学科的复兴及经济管理学专业的</b>	
<b>筹建(1977-1980)</b>	097
一、恢复高考与正常教学秩序	097
二、落实知识分子政策与“人才归队”	099
三、重视科研工作与经济学科的复兴	101
四、研究生制度的恢复与经济学科的研究生教育	104
五、经济管理学专业的筹建	105
<b>第十章 高教改革中蓬勃发展的经济学科</b>	
<b>——从经济学系到经济学院(1981-1999)</b>	106
一、规模扩张与经济学院的成立	106
二、师资队伍建设与学科建设水平的全面提升	111
三、人才培养规格的多样性与培养质量的提高	116
四、科学研究	122
五、对外交流合作的加强与社会服务的新成果	125
六、经济学院大楼的落成与教工住房建设	128
七、学生的学习与生活	129

<b>第十一章 市场需求导向下管理学科的成长与壮大</b>	
<b>——从经济管理学系到管理学院(1981-1999)</b> .....	131
一、经济管理学系的建立与管理学院的成立 .....	131
二、师资队伍建设与学科建设的发展历程 .....	133
三、人才培养 .....	139
五、科学研究 .....	142
七、对外交流与合作 .....	144
八、服务社会的科研和咨询 .....	146
九、学生的学习和生活 .....	149
<b>第四篇 高校管理体制改革的经济学和管理学科的融合与发展(1999-2008)</b>	
<b>第十二章 学科调整与商学院的成立(1999-2000年)</b> .....	155
一、学科调整与经济学院、管理学院、旅游学院的实质性合并 .....	155
二、学科专业点与人才培养 .....	157
三、教师队伍建设与科学研究 .....	159
四、对外交流与社会服务 .....	161
五、学生工作与素质教育 .....	162
<b>第十三章 高校管理体制改革的进一步调整与融合(2001-2005)</b> .....	164
一、高等教育管理体制改革的四校合并 .....	164
二、新商学院的组建及其发展思路的形成 .....	165
三、新商学院的教师队伍建设与学科发展 .....	170
四、人才培养的新模式与学生的“三创教育” .....	175
五、对外交流与社会服务 .....	177
六、学院新大楼的建设 .....	179

<b>第十四章 学院更名及经济与管理学院的新发展(2005-2013)</b> .....	180
一、学院更名及领导班子换届与调整 .....	180
二、办院方略的提出及一流办学条件建设 .....	183
三、学科建设和师资队伍建设的进展 .....	185
四、本科教学创优评估与研究生培养机制改革 .....	187
五、科学研究与国际化办院的新成就 .....	194
六、学院民主管理与党群工作的新气象 .....	205

## 附 录

附 1:经济与管理学院历史沿革图 .....	208
附 2:组织沿革史一览 .....	209
附 3:历年教职工名单 .....	231
附 4:学院大事记 .....	235
后 记 .....	324

# 序

“盛世修史”，这是中华民族的优良传统。改革开放 35 年来，中国的高等教育发生了翻天覆地的变化，武汉大学经济与管理学院也获得了前所未有的长足发展。“百年树人”，武汉大学经济与管理学院的前身如果从张之洞创办于 1893 年的自强学堂商务门算起，至今已有整整 120 年的历史。作为一个拥有 120 年悠久历史的学院，恰逢中国高等教育如此兴盛发达之时，编修一部反映其创建发展、演进变迁的院史，不仅正当其时，而且对这一武汉大学经济与管理学院人来说，也是不可推卸的历史责任与神圣使命！

我自 1939 年考入武汉大学经济学系，屈指算来，至今已近 75 个年头。1947 年我从哈佛大学文理研究院经济学系硕士毕业，第二年就回武汉大学经济学系任教，至今也有 65 年之久。我亲眼见证了武汉大学经济学系、经济与管理学院 120 年“史龄”中一大半时间的演进、发展与变迁。因此，我对编修这部“院史”情有独钟，倍感庆幸！

追溯武汉大学经济与管理学院的历史，它大体经历了一个由开创奠基到曲折发展再到繁荣兴盛的演进过程。新中国成立前，大体上是武汉大学经济学科开创与奠基的时期；新中国成立至改革开放前，大体上是武汉大学经济学科曲折发展与遭受波折的时期；改革开放以来，大体上是武汉大学经济学科繁盛与管理学科兴起以及经济与管理两大学科大融合与大发展的时期。武汉大学经济与管理学院的演进发展过程是一个缩影，它反映了中国高等教育工作者对中国经济学与管理学教育的探索过程，反映了中国经济学、管理学教育乃至中国整个高等教育的发展演化过程，甚至从一个侧面反映了作为中国经济学与管理学教育背景的中国经济社会的发展变迁过程。因而，从这个意义上讲，编修一部武汉大学经济与管理学院史不仅

对于武汉大学、对于武汉大学经济与管理学院，甚至对于中国的经济学与管理学教育、对于中国的整个高等教育乃至中国经济社会发展来说都具有重要的理论意义与现实价值。

武汉大学经济与管理学院发展的历史，从内容上看就是一部展示学院(包括其前身)发展演进的建制沿革史、学科发展史、人才培养史、社会服务史、对外交流与合作史、条件创造与改善史、教师和学生的学习生活与工作史。修编院史不仅可以抢救学院的历史文化遗产，加强学院的历史档案与文化建设，总结学院发展的经验教训，还可以为学院的进一步发展提供有益的借鉴与启示，并向世人展现学院的成就与辉煌，因为这毕竟是120年的历史沉淀和积累，更是数代师生弘毅自强、奋斗不息的成果。通过学院发展史的修撰，可以从中获得教益，受到启迪，增强信心，同时也深感今日的责任之重大与使命之神圣!

作为一位毕业于经济学系的学生，作为一名亲自参加过经济与管理学科专业建设的老师，不仅亲身体念和深深感悟到了武汉大学经济与管理学院的优良传统，她的内在魅力与张力，也亲眼目睹和深深体会到了伴随着时代发展、国家富强经济学科和管理学科快速发展、比翼双飞的过程与道理。古人曰：以铜为鉴可正衣冠，以古为鉴可知兴衰，以人为鉴可以明得失，以史为鉴可以知兴替。我想，撰写经济与管理学院院史的目的也在于此，也是作为一位耄耋老人唯一的希望和期盼。

感悟历史，谋划未来。让我们在新的历史时期，传承历史，继往开来，锐意进取，育一流人才、出一流成果、作一流贡献，为早日将武汉大学经济与管理学院建成国内领先、国际知名的学院，实现和完成百年以来学人的心中之梦而努力!

2013年12月

# 前言

## 一、关于“院史”与院“前史”

武汉大学经济与管理学院正式名称的使用始于1984年10月成立的武汉大学经济与管理学院，这是武汉大学历史上首次将经济与管理两个学科的力量合并起来设为一个“学院”。此前，由于管理学科起步较晚因而没有相应“学院”的设置；经济学科虽然起步较早但也从未设置相应的“学院”。换句话说，此前武汉大学在建制上从未设置过经济与管理学院。也就是说，武汉大学经济与管理学院有建制的历史是从1984年10月开始的。因而，严格地讲，学院1984年后的历史才叫“院史”，此前只能叫院“前史”。

虽然学院有建制的历史始于1984年，但此前武汉大学已有经济与管理学科，已有经济学与管理学的教育，尤其是经济学科与经济学教育可谓早已有之，经济学系建制的设置也早已存在，而且一脉相承，延续至今。因而，从修史的角度看，“学院”名称的使用与建制的设置只是一种形式，“院史”与院“前史”的区分已显得不太重要。所以，我们编修的这部武汉大学经济与管理学院史是从1893年张之洞创办的自强学堂商务门开始的。换言之，我们所编修的实际上是一部武汉大学经济学科与管理学科的发展史、武汉大学经济学与管理学的教育史，包括“院史”与院“前史”。



武汉大学经济与管理学院史的编修，既是一项巨大的系统工程，也是一项复杂细致的具体工作，其中涉及一些具体问题和情况需要首先加以阐述和说明。

经济与管理学院史 (1893-2013)

002

## 二、关于历史时期的划分与篇章结构的安排

从武汉大学经济与管理学院（包括其前身；下同）发展演进的过程来看，它大体上经历了三个大的历史时期：即新中国成立前经济学科开创与奠基的时期；新中国成立至改革开放前经济学科曲折发展与遭受波折的时期；改革开放以来经济学科繁盛与管理学科兴起以及经济与管理两大学科大融合与大发展的时期。划分成这三大历史时期既与我国通常划分的大的历史阶段相吻合，也与我校经济学科与管理学科产生发展的实际状况相一致。在划分历史时期时，我们没有把学院建制和学院前建制作作为一条主线，而是以学科发展作为主轴的，这是因为学院建制和学院前建制在历史上多有变化，有时甚至稍瞬即变；而学科发展则相对稳定，是贯穿始终的核心与主题。因而，学科发展的状况与水平就成为我们划分学院发展历史时期的基本依据。

学院发展的三大历史时期又可进一步划分为十三个历史阶段，分别为：

第一大历史时期：即新中国成立前经济学科开创与奠基的时期，其中包括五个历史阶段：（1）自强学堂商务门创设的阶段（1893-1896）；（2）自强学堂之后商科的发展与国立武昌中山大学经济科设立的阶段（1902-1927）；（3）国立武汉大学法学院经济学系的设立与发展的阶段（1928-1938）；（4）西迁乐山的国立武汉大学经济学系阶段（1938-1945）；（5）武昌复校的国立武汉大学经济学系阶段（1946-1949）。

第二大历史时期：即新中国成立至改革开放前经济学科曲折发展与遭受波折的时期，其中包括三个历史阶段：（1）新中国成立至全国院系调整前的武汉大学经济学系阶段（1949-1952）；（2）院系调整后的武汉大学经济学系阶段（1953-1965）；（3）“文革”时期的武汉大学经济学系阶段（1966-1976）。

第三大历史时期：即改革开放以来经济学科繁盛与管理学科兴起以及经济与管理两大学科大融合与大发展的时期，其中包括五个历史阶段：（1）“拨乱反正”与经济学科的复苏及经济管理学专业筹建的阶段（1977-1980）；（2）高教改革中蓬勃发展的经济学科和市场需求导向下管理学科的成长与壮大的阶段（1981-1999）；（3）学科调整与商学院成立的阶段（1999-2000）；（4）高校管理体制改革的进一步调整与融合的阶段（2001-2005）；（5）学院更名及经济与管理学院新发展的阶段（2005-2013）。

依据学院发展的三大历史时期和十三个历史阶段，我们对“院史”做了相应的篇章结构安排。其中，考虑到第三大历史时期涉及内容较多；而且自1999年开始学院经过两次大的整合，即先是原武汉大学经济学院与武汉大学管理学院的合并整合，后是原武汉大学、原武汉水利电力大学、原武汉测绘科技大学和原湖北医科大学四合并后相关学科的合并整合，学院发生了显著变化，因而，我们在安排篇章结构时，以1999年为界，将此时期分为了两篇，分别定名为：改革开放初22年经济学科的重振与管理学科的勃兴（1977-1999）；高校管理体制改革的进一步调整与融合（1999-2013）。这样，加上前面两大历史时期各安排为一篇，全部“院史”即分为四篇。另外，考虑到十三个历史阶段中有一个历史阶段，即第三大历史时期中的第二个历史阶段——

高教改革中蓬勃发展的经济学科和市场需求导向下管理学科的成长与壮大的阶段(1981-1999)——实际上包括原武汉大学经济学院与武汉大学管理学院的发展情况,所以我们将之分为两章来对两院的情况分别加以叙述。这样,全部“院史”也就分为十四章了。

总之,学院三大历史时期和十三个历史阶段,我们是分为四篇十四章来加以叙述的。

### 三、关于武汉大学经济学科的另一重要源头

此次编修院史,我们发现了武汉大学经济学科的另一重要源头——国立武昌商科大学。以前我们都知道,武汉大学经济学科的前身是到张之洞1893年创设于武昌的自强学堂商务门。商务门是武汉大学经济学科建制创设的缘起,是武汉大学经济学科的最早源头。但此外,1916年9月,中华民国教育部在武昌设立了国立商业专门学校,1923年更名为国立武昌商科大学,1926年武汉地区七校合并,该校并入两年后组建为国立武汉大学的国立武昌中山大学,成为武汉大学经济学科的另一重要源头。

国立武昌商业专门学校是由时任中华民国参议院议长的汤化龙等一批社会名流创办的,是近代以来中国第一所国立商业高等学校,也是唯一一所设在首都之外的国立专门学校。其创议者最初倡议学校的名称即叫“武汉大学”,这是我们迄今见到的最早使用“武汉大学”名称的创议。1926年夏,日本各大学商科教授组织报聘团前来应聘武昌商科大学的教职,说明此时的学校在国际上已享有一定名气了。

从国立武昌商业专门学校到国立武昌商科大学,该校的几任校长均有出国留学的经历,最后一任校长郭泰祺获美国宾夕法尼亚大学哲学博士学位,后来担任过南京国民政府外交部长、中国驻联合国安理会首任代表等职。该校所聘教师基本上都是出国留学归国人员,王世杰(1929年任武汉大学校长)、周佛海(曾任汪伪国民党中央执行委员、行政院副院长兼财政部长)曾担任过该校教务长;李汉俊(中共一大代表)、周炳琳(曾任北京大学法学院院长)曾在该校任教;胡适、马寅初、周鲠生(1946年任武汉大学校长)等曾来该校讲学。该校培养出了一批颇有影响的著名人物,如杨献珍、翦伯赞、陈绍禹(即王明)等。

将该校写入我们的“院史”并作为武汉大学经济学科的另一重要源头,是我们此次编修院史的一大发现。

### 四、关于教育模式的探讨

和全国各有关院校的情况大体相同,武汉大学经济与管理学院在其发展演进中也经历了一个教育模式的探讨过程。由于教育模式涉及教育管理体制、培养目标、教学内容、教养方式与方法等一系列与教育相关的重大问题,因而历来就受到教育工作者的高度重视,在学院发展史中占据十分重要的位置。

张之洞创办商务门之时,认为“商务之教习,宜求诸英国”<sup>①</sup>,他试图采用的是英美教育模式。国立武昌商业专门学校和国立武昌商科大学所聘用的教师基本上都是留日归国人员,所采用的基本上是源自英美但却更侧重于应用性教育的日本教育模式。国立武汉大学组建之后,校长王世杰、王星拱、周鲠生思想开明,先后延揽了一大批海外优秀人才,其中许多是留学欧美的归国人员,如任凯南、杨端六、陶因、戴铭巽、刘秉麟、朱祖晦、伍启元、温嗣芳、张培刚、刘涤源、谭崇台、周新民等就都具有留学欧美的经历。此时所实行的是学分制,注重基础理论教育,培养宽口径、厚基础的人才,所采用的是比较地道的英美教育模式。新中国成立前,武汉大学的经济学教育所采用的基本上都是英美教育模式,武汉大学其他学科专业和中国其他高校的大体情况也基本如此。

新中国成立后、特别是1952年开始全国院系大调整后,全国高教系统掀起了学习“人大经验”、模仿苏联模式的高潮,武汉大学的经济学教育也步入了模仿苏联教育模式的阶段。但很快的,自1956年开始对“苏联模式”进行反思,根据毛泽东关于“德智体全面发展”、“教育必须与劳动生产相结合”的指示精神,经济学教育开始注重结合中国的实际。所以,自新中国成立至改革开放前,除“文革”中正常教学秩序被打乱之外,武汉大学的经济学教育基本上是在模仿与反思苏联模式的基础上试图探讨适应中国社会主义建设的经济学教育模式。

改革开放以来,中国的经济学教育迎来了蓬勃发展的新机遇,管理学教育也迅速兴起,步入了探讨中国经济学和管理学教育新模式的发展时期。中国经济学和管理学教育新模式的基本特点在于遵循高等教育规律,适应社会主义市场经济建立与发展对经济学、管理学高等专门人才培养的需要,既与国际上通行的经济学、管理学教育接轨,又紧密联系中国社会主义现代化建设与管理的实际,属于有中国特色的高等教育模式。目前,这一模式正在探索过程之中;武汉大学经济与管理学院也正在为这一模式进行着有益的探讨。

## 五、关于“经济学系”名称的使用

在武汉大学历史上,学科专业有所变化和调整是常有的事;与之相适应,院系调整与名称变更也时有发生。经济学系是一个老系,是武汉大学经济学科中最早设立的系,情况较为复杂。经济学系始设于1926年底1927年初武昌中山大学成立之际。武昌中山大学成立后下设经济科,经济科下再设经济学系和商业学系。所以,它的最初名称就叫“经济学系”。但其后,在名称的使用上时有变化,即有时称为“经济学系”,有时又称为“经济系”,还有时称为“政治经济学系”,有时还几种名称混用。大体说来,最初的名称是叫“经济学系”;1928年国立武汉大学成立时一度叫“政治经济学系”;1930年改称“经济学系”,直至新中成立后全国院系调整前,使用得较多的一直是“经济学

<sup>①</sup> 《张之洞全集》(第二册),河北人民出版社1998年版,第1327页。

系”；1953年全国院系大调整后曾一度称“政治经济学系”；不久又改称为“经济系”；一直到1986年成立经济学院和管理学院后再恢复使用“经济学系”名称，一直沿用至今。

鉴于“经济学系”在武汉大学历史上使用时间最长，而且在最初和现在都使用的是“经济学系”，其间几种名称有时又混杂使用难以甄别取舍，所以我们在编修学院发展史的过程中，在无需特殊需要并不引起混淆的情况下，统一使用了经济学系的名称。

“院史”中还有许多需要阐述和说明的情况与问题，有些我们在相应地方做了必要的交待；有些因我们把握不准或情况不明，故只有留待有关专家和知情者予以纠正和核对了。

编者

2013年10月

第一篇

新中国成立前经济学科的  
开创与奠基  
……  
(1893-1949)

