

019418

河南地方志丛书

# 鄢陵县教育志

鄢陵县教育志编纂委员会

中州古籍出版社

河南地方志丛书

# 焉陵县教育志

主 修 陈国占

刘根旺

主 编 高云周

中州古籍出版社

1991年2月

## 《鄢陵县教育志》编纂委员会领导小组

**组 长：**胡家钰

**副组长：**陈国占 刘根旺

**成 员：**刘松盛 杜铁成 崔凤春 杨学义

汪银生 郑方池 高云周

## 《鄢陵县教育志》编辑室

**主 编：**高云周

**采访、编辑：**李树森 李泉初 孙怀亮

**缮写：**陈水亮 蒋宝德 高 永

## 特约编审、校对

张启瑞 孙增福 刘卫东

张时伦 李太秀 周健明

## 《鄱陵县教育志》编纂委员会领导小组

组 长：胡家钰

副组长：陈国占 刘根旺

成 员：刘松盛 杜铁成 崔凤春 杨学义

汪银生 郑方池 高云周

## 《鄱陵县教育志》编辑室

主 编：高云周

采访、编辑：李树森 李泉初 孙怀亮

缮写：陈水亮 蒋宝德 高 永

## 特约编审、校对

张启瑞 孙增福 刘卫东

张时伦 李太秀 周健明

## 《鄱陵县教育志》编纂委员会领导小组

**组 长：**胡家钰

**副组长：**陈国占 刘根旺

**成 员：**刘松盛 杜铁成 崔凤春 杨学义  
汪银生 郑方池 高云周

## 《鄱陵县教育志》编辑室

**主 编：**高云周

**采访、编辑：**李树森 李泉初 孙怀亮

**缮写：**陈水亮 蒋宝德 高 永

## 特约编审、校对

张启瑞 孙增福 刘卫东

张时伦 李太秀 周健明

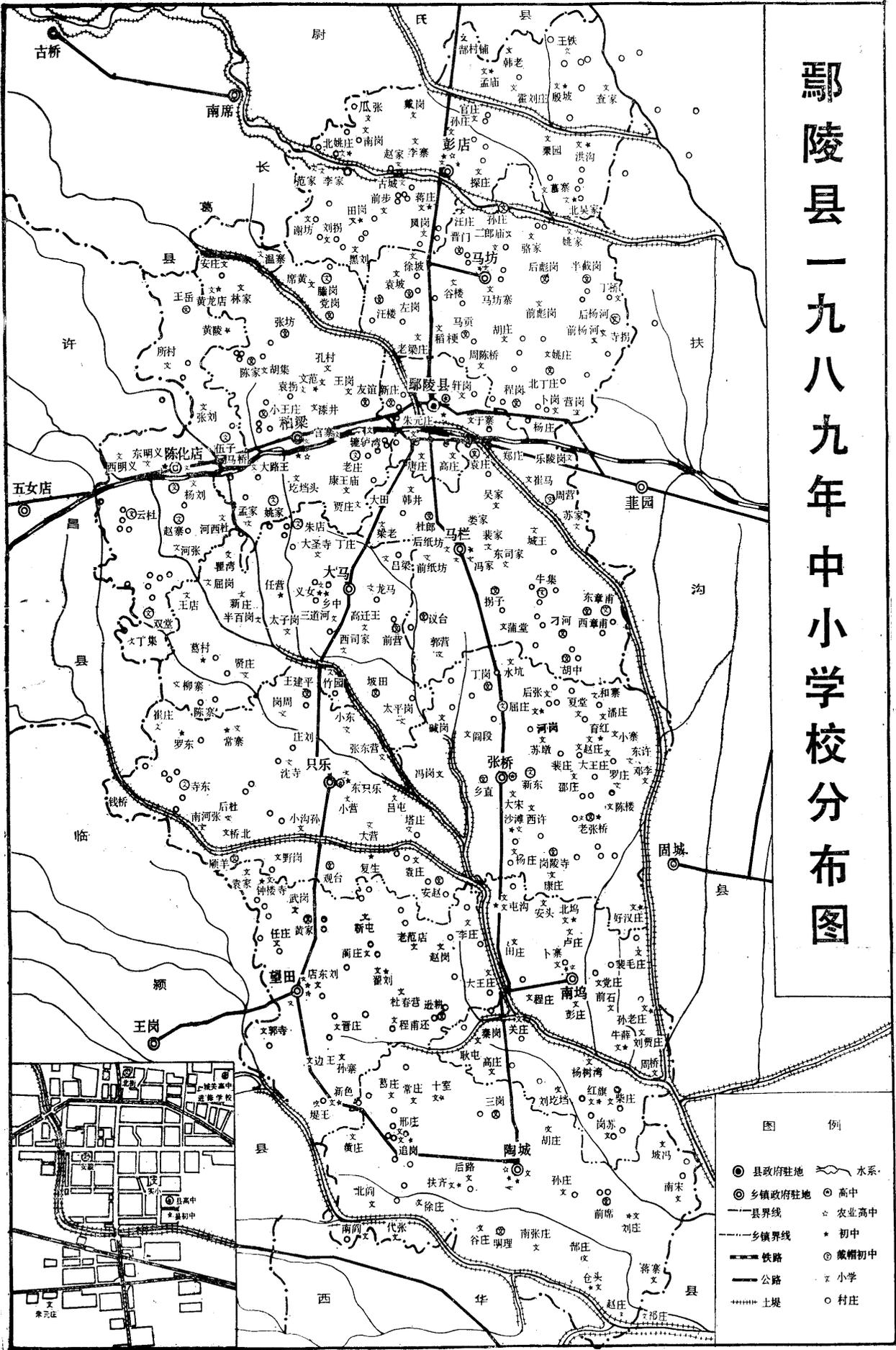
## 《鄢陵县教育志》评审会与会人员

(1989年11月3日——6日于鄢陵县招待所)

- |     |                 |
|-----|-----------------|
| 刘卫东 | 河南省教育史志编辑室编辑    |
| 刘戈  | 许昌市地方志总编辑室副主任   |
| 马炎鑫 | 中共许昌市委副书记       |
| 张时伦 | 许昌市教育史志编辑室主任、主编 |
| 金万盛 | 许昌市教育史志编辑室编辑    |
| 胡家珏 | 鄢陵县县长助理         |
| 程森离 | 鄢陵县地方志总编辑室主任    |
| 司晓晖 | 鄢陵县地方志总编辑室主编    |
| 杜观海 | 鄢陵县地方志总编辑室副主编   |
| 陈文荟 | 原鄢陵县教育局局长       |
| 田志高 | 原鄢陵县教育局副局长      |
| 陈国占 | 鄢陵县教育委员会主任      |
| 刘松盛 | 鄢陵县教育委员会副主任     |
| 杜铁成 | 鄢陵县教育委员会副主任     |
| 崔凤春 | 鄢陵县教育委员会副主任     |
| 郭永昌 | 鄢陵县高中副校长        |
| 陈志伦 | 鄢陵县初中教导主任       |
| 王一新 | 扶沟县教育志编辑        |
| 宋志国 | 扶沟县教育志编辑        |
| 李继安 | 许昌县教育志主编        |
| 张继成 | 鄢陵县地方志总编辑室编辑    |
| 温凤梧 | 鄢陵县地方志总编辑室编辑    |
| 郭善政 | 原鄢陵县教研室主任       |

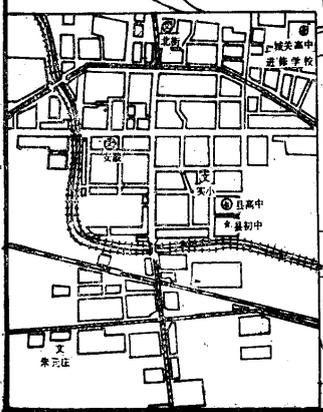
朱炎宣 鄢陵县高中教师  
马其栋 鄢陵县教育委员会办公室副主任  
高云周 鄢陵县教育志编辑室主编

# 鄢陵县一九八九年中小学校分布图



图例

- 县政府驻地
- ◎ 乡镇政府驻地
- 县界线
- - - 乡镇界线
- 铁路
- 公路
- ++++ 土堤
- 水系
- 高中
- ☆ 农业高中
- ★ 初中
- ◎ 戴帽初中
- × 小学
- 村庄



## 序 一

盛世修志，实为我中华民族的光荣传统。

曾记求学时，聆听老师教诵《左传》“郑伯克段于鄢”，铭记未忘。然当时，仅知鄢之名而未知其址，存疑日久。前年任职鄢陵，便谒阅鄢陵旧志，方解久惑之疑，亦更关注鄢陵教育发展史。鄢陵，古为鄢国，历史悠久，人杰地灵；视鄢陵全境，虽无崇山名川之胜，却有田如园、林似网，一派林茂粮丰景象；又有鄢人爱种花，十里八里顾不暇，“鄢陵蜡梅冠天下”之美称。又知鄢陵历有修志传统，明代以来已修13次之多。今云周同志主编《鄢陵县教育志》已历数载，茹苦含辛。我领銜县教育志编纂委员会领导小组，只因公务繁忙，编纂过程中除重要阶段听取汇报、重大活动参与外，诸多工作实由县教育委员会陈国占诸同志具体领导，在县地方志总编室同志指导下进行。今总纂其成，这是我县教育科学研究工作的一大成果，凝聚着工作人员和关心支持此志成卷的同志们的心血。

志属史类，但有异同。史者，今人写古人，以时为序，分类记之，直言议论，褒贬分明。志者，今人写古又写今，重在写今，以事为体，事以类从；实事求是地宗于历史原貌和现状，寓褒贬于叙述之中。今人议古人，何顾何忧？今人记今人，大凡记其功则喜，记其过则愠。无怪古人常叹“修史之难莫过于志”，常常“预杜是非者难”。我们共产党人是彻底的唯物主义者，“实事求是”、“批评与自我批评”是我党的光荣传统，敢于正视现实，既能毫不隐晦地承认失误，又能光明磊落地纠正失误是我们的优良作风。我们希望很好地利用志书这种形式，总结我们

事业发展中的经验教训，推动我们的事业向更好的方面发展，以期取得更大成就。只有这样，才能使志书起到“存史、资治、教化”的作用，我们希冀并不懈地追求着历史的重托——“继往开来，无愧后人”。

仅此为序。

鄱陵县县长助理 胡家钰

1990年1月

## 序 二

创修《鄢陵县教育志》，自1983年4月始设编辑室，派员广搜资料，查阅档案，访问座谈，置篇纂稿，历时7年。采访、编辑人员虽屡有更换，幸有高云周同志自始至终，发凡起例、设置篇目、撰文记事，三易其稿。并于1989年11月上旬，召开有省、市、县修志专家和许昌、扶沟两县教育志主编等同志参加的《鄢陵县教育志》初稿评审会，对初稿提出十分中肯的修改意见；中共许昌市委副书记马炎鑫同志、许昌市地方志总编室副主任刘戈同志亲临指导。之后在云周同志主持下，又经三个多月的修改、补充，至1990年初纂成《鄢陵县教育志》。

本志编纂依据中国地方志指导小组1985年公布的《新编地方志工作暂行规定》的精神，以马列主义、毛泽东思想为指导思想，以辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，贯彻“洋今略古”“实事求是”的原则，记述1840~1988年间，鄢陵教育事业兴衰起伏的历史状况，反映各历史阶段的时代特点，特别反映1949年中华人民共和国建国以来，在中国共产党的领导下，鄢陵教育事业发展的基本状况和伟大成就；以“群众创造历史”的唯物史观，颂扬广大教师为社会主义祖国培育出大批有文化、有道德、有理想的建设人才，所作出的显著贡献；颂扬广大农民、职工、干部为发展鄢陵教育事业而集资办学、培育人才、造福后人的奉献精神。

本志为今后鄢陵教育事业的发展，提供较有价值的借鉴、研究资料；对广大教育工作者，为发展鄢陵教育事业作出更大贡献将起到激励作用；在社会主义的精神文明和物资文明建设中将产生较大效益，这也是我和我的同事杜铁成、刘松盛、崔凤春等诸

同志对编纂该志的共同愿望。为此，我们唯恐对具体编纂工作支持不力而废止，常萦于怀，纳修志工作于议事日程之中。

本志既为鄱陵教育首创之志，必有缺憾之处。囿于修志理论水平和编纂实践经验，纵然我们有良好的愿望，亦不能达到尽善尽美，犹如庖丁调众口。所存缺憾，唯希望后来治学者察之正之，以女娲补天之劳，续修新篇，以实现我们未实现的愿望。

书既成，兹将付印，特志数语权当序。

鄱陵县教育委员会主任 陈国占

1990年1月

## 序 三

我自今春由县委宣传部到教委，正值教育志总纂成功，主编邀我作序，深感有愧且有幸。教育志之创成，实为前任陈国占及诸同志之功劳，更赖县委、县政府领导鼎力支持。我未付寸功，却沾其光，心中不安；上任伊始，适逢出版鄢陵县第一部教育志，有此机遇，幸甚之极。

唐太宗曾说过：以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明是非，以史为镜，可以知兴替。鄢陵历史悠久，教育发展曲折起伏。教育志编辑人员，从浩繁的历史资料中，历尽奔波调查访问、翻阅档案古籍之辛苦，又经寒暑伏案，呕心辑著之精思，分门别类，条理清晰地纂写出具有时代特色，又有鄢陵地域特点的教育部门专志，为我们现在及今后研究制定教育发展规划，减少工作失误，取得教育事业更大成就，提供了一面历史镜子。也给我们对师生进行历史教育，思想教育，促进精神文明建设等方面，提供了翔实可贵的历史资料。此绩诚可嘉，此功实可贺。

我只有与诸同事，协力使《鄢陵县教育志》得以出版问世，以补前愧，以安前数任领导萦怀此事之心。

鄢陵县教育委员会主任 刘根旺

1990年4月

## 凡 例

一、本志依据中国地方志领导小组1985年公布的《新编地方志工作暂行规定》的精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想为指导思想，以党的四项基本原则和《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为准绳进行编纂。

二、贯彻“详今略古”、“存真求实”的原则，以历史唯物主义和辩证唯物主义的思想观点，记述历史和当前的状况，力求体现当地教育发展的基本面貌和各历史时代的时代特点；重点反映在中国共产党领导下鄢陵教育发展的基本状况和伟大成就，力求以“群众创造历史”的唯物史观，充分反映当地广大教师忠诚于党的教育事业的光辉业绩。

三、本志上限原则上断在清道光二十年（1840年），下限断在1988年。但为了显示鄢陵县教育的历史渊源，贯通古今，概述和大事记篇上溯到东汉，下限基本断在1988年；教育管理一章的一些节目记录了1989年的资料。

四、按照横分竖写，事以类从的编纂方法，全志分为：概述、学校教育、社会教育、教师、教育管理、人物、大事记、附录共8篇22章43节，并以综述、分述、记、传、图片、表、名录等分类纂述。

五、大事记采用编年体与记事本末体相结合的体裁，记叙发生在鄢陵县教育事业中，影响较大，牵动全局的重大事件，既记成就，亦记失误，特别记叙那些重要事件首次、末次的发生发展和结束，记述县以上重要领导、知名人士的重要活动，和广大教师的重要创造发明、著作、教学科研成果，以及记述那些事虽不很

大，但却表明是一种新生事物的事件。民国以前的事，用当时年号，夹注公元年号标出，民国以后一律用公元年号标出。

六、除参照中共中央有关文件精神，“文化大革命”时期的英模人物暂不列入外，本志坚持生不立传的原则，按照以下标准收录人物：1. 地区（市）行署以上颁奖的先进教师、学生；2. 鄢陵籍和长期在鄢陵教育部门工作政绩、教绩显著的老教育工作者；3. 鄢陵籍和长期在鄢陵从事教育工作的中、高级知识分子；4. 大学生。分别以传略、简介、名录、名表入志，并直书其名。民国以来县劝学所，教育局（科、委）负责人，及各股室负责人和乡重点中学、县重点小学以上的学校校长（负责人）随行政职官和学校介绍时列入，不再列入人物志。

七、本志使用语体文，但引文、附录中的文言悉照原文。对于各种事物的名称，第一次出现时用全称，以后用简称。但“文化大革命”一律用全称。

八、文中记述时所用“解放后”即指鄢陵1947年10月1日以后。“建国后”即指1949年10月1日中华人民共和国建立后。

九、对“敌”、“伪”、“匪”等词，本志按照上级有关规定，用阶级分析的观点，力求客观地使用。

十、凡表示旧制年号、月份，如宣统二年三月；或表示事物及时间顺序的，如第一、上午八时；或表示概数、几分之几，如两三天、四分之一等数目字用中文。凡具有表示数量的多寡意义的数目字一律用阿拉伯数字；表示百分之几一律用“%”号。凡表示量的，除货币沿用各时代名称，必要夹注外，表示长度、距离、重量、面积的，一般用现行公制，如公斤、公里、米等，引用原文者除外。

十一、部分统计数字，在采访时发现，上报地区（市）教育局（教委）数字与本县统计局数字多有出入，经过核查能核准的以事实为准，不能核准的多以本县统计局数字为准。1936~1947

年，教育方面的数字，因档案散失，多以调查为准。

十二、本志列有两种附录，一种列在节、目后边，起补充说明的作用；另一种附在全书后面，属于未入志书正文的资料。

十三、本志言必有据，大量资料来源于省档案馆，县档案局，县教育局档案室，口述碑文资料均经调查一一核实，但为节省篇幅，除重要引用文字外，多不注明出处。

# 目 录

概述	( 1 )
第一篇 学校教育	(15)
第一章 废科举前的教育	( 15 )
一、儒学、书院、社学	( 15 )
二、义学、私塾	( 17 )
三、科考	( 19 )
第二章 学堂	( 19 )
第三章 小学	( 22 )
一、公办小学	( 25 )
二、民办小学	( 25 )
附 小学简介	( 28 )
第四章 中学	( 34 )
一、公办中学	( 34 )
二、私立中学	( 39 )
三、民办中学	( 40 )
附 中学简介	( 55 )
四、人才培养	( 59 )
宗旨略述	( 59 )
人才输送	( 61 )
大学生来源	( 117 )
第五章 职业学校	( 123 )
一、师范学校	( 123 )

~1~

12