

白银市教育志

白银市教育局

白银市教育志编纂委员会

组成人员名单

主 任：张振林

副 主 任：薛香玲

吴明贤

周君维

委 员：(以姓氏笔划为序)

王 毅 王宇建 王生宏 王国军

王承发 王复文 田景兰 石满元

关学勇 李之国 张立仁 张兰萍

张照中 张国孝 杨众胜 展守礼

高生云 高选阳

主 编：张国孝

副 主 编：杨国材

为《白银市教育志》提供资料的单位、供稿负责人及供稿人员表

单位		供稿负责人	供稿人
会宁县教育局		段兆军 蔺国臣	尕守勤 张葆坤 马宗祯 王鹏羽
靖远县教育局		董志成	魏其江
景泰县教育局		罗崇岳	王光彩 张仲炎 刘宗鹏
白银区教育局		吕佐鹏	郝发廉 关统国 范志超 王明德
平川区教育局		李映仁	张明清 黄天仁
白银公司	普 教	张国祥	雷兆民 杨建伟 王爱文 刘喜宾 李瑞宏 赵永祯 陈茹芬
	职 教	白 俭	赵秀峰
	幼 教	蒲威山	石宝玺
靖煤公司		胡定义	郑全泽 李志信 付居林 宋国杰 黄卫东
银光公司		肖吉军	张书凯 杨祥春 王敏 张效进 李萍
二十一冶		吴文庆 张希三	黄爱军
稀土公司		杨 洲 杨启东	杨启东
白银监狱		梁耀伟	梁耀伟
市委党校		许梅芳	赵 晋
体 校		王 桐	王耀忠
靖远师范		陈功鼎	石福纲 吕佐鹏
靖师附小		周鸿海	滕兴文
市工业学校		李建学	尚志荣 郭维峰
市实验中学		张汉武 高中	贺得峰 李世忠
市聋哑学校		马明 张乾芳	梁进宝
省煤炭学校		刘胜利	靳尚克
市教育局科室	办公室	王宇健	胡广军
	普教科	王 毅	付仲俨
	人事科	王国军	王国军
	职成科	杨众胜	杨众胜
	师资科	展守礼	展守礼
	计财科	张兰萍	白永锋
市直单位	督导室	王承发	张明智 牛亚莉
	教科所	高选阳	刘建平
	市电大	张思忠	寇明义
	市招办	李之国	王树让 李静仁
	市教学仪器站	田景兰	李生国
	市电教馆	石满元	王 璞
	市勤俭办	张立仁	韩国保

序

教育是人类社会培养人的社会活动。白银市虽建置较迟,但辖区内的县区历史悠久,源远流长。其教育随着时代的前进、历史的变迁而发展。汉时设学授徒。隋唐至明,皆设儒学,立学正,置教授教谕,专司教育。清袭明制,开书院,兴学堂。民国时期始新学,办学校。但在旧制度的束缚下,辖区内的社会经济长期落后,民生困苦,教育发展非常缓慢。中华人民共和国成立后,在中国共产党和人民政府的领导下,各级各类教育逐步走上协调发展的轨道,为白银市的社会进步、经济建设做出了巨大贡献。

为了鉴古治今,以志育人,市教育局于2002年8月决定编纂《白银市教育志》,力图将全市教育的起始、发展、兴衰、变革的历程,特别是中华人民共和国成立以来,在中国共产党领导下的社会主义教育事业的发展与改革进行全面记述,以期发挥志书存史、资政、教化的作用,从而实现其为全市社会主义经济建设服务,为教育的进一步发展服务的目的。

现在,全市第一部教育专业志——《白银市教育志》在白银恢复地级市建制20周年之际,在市上领导和有关部门的亲切关怀下,在市、县教育行政部门的指导下,在各企业办学单位、局属各科室及教育事业单位、各直属学校的支持下,经过供稿人员和编辑人员的共同努力,经白银市地方志办公室审阅,付梓面世。这是全市教育系统值得祝贺的一件大事,也是全市社会主义精神文明建设的一项重要成果。

《白银市教育志》的编者,运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,查阅了许多现存的、汇集整理了各基层单位的资料,联系

辖区内政治、经济、文化发展的实际,在编纂中重点突出了以下几方面的内容:一是认真细致地构廓全市教育发展的历史轨迹,记述辖区内教育发展的过程,以翔实的资料客观地反映了白银教育的现实,试图揭示教育发展的规律,进而为白银市今后教育事业的发展提供历史的借鉴和决策依据;二是热情讴歌白银市辖区有史以来为当地教育有突出贡献的地方官员、社会贤达及广大教育工作者矢志办教育,教师教书育人、诲人不倦、终生奉献教育的先进人物以及慷慨解囊、集资办学、捐资助学的先进集体和先进个人;三是高度赞颂中华人民共和国成立以来,特别是中国共产党十一届三中全会之后,中共各级党委和政府高度重视教育,大抓教育,各级各类教育健康发展的历史功绩。

上下纵跨六百年,各类教育在其中;前后记述千件事,全书彰表万余人。近百万字的志书,是近百人辛勤劳动的结果,给后人留下了宝贵的资料。其特点是历史跨度大,涵盖面广,又具有鲜明的时代特征。我们相信,随着我国社会主义建设事业的深入发展,无论是在教育方针的全面贯彻上,在教育体制的深化改革上,还是在教育科学研究的理论与实践上,《白银市教育志》的出版问世,必将证明其自身存在的价值。但由于主、客观条件的限制,志书的质量和内容还有不尽如人意的地方,有待于社会各界人士斧正,缺漏与不足之处,希望后修者进一步完善,企盼以此为起点,使白银市教育志的编修工作与时俱进,绵延不断,永远长传。

张振林

《白银市教育志》

凡 例

一. 指导思想

《白银市教育志》,(以下简称《市教育志》),以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论及三个代表重要思想为指导,运用辩证唯物主义与历史唯物主义的观点和方法,较为全面、真实、准确地记述白银市辖区内教育发展的历史和现状,为白银教育的发展提供历史的借鉴、现有的状况和决策的参考。

二. 编纂原则

(一) 坚持实事求是的原则,力求记述的真实性。年代久远的教育史实,要有采集资料的出处;现代史实,也要仔细论证,反复核对,防止出错。学校历史、教育人物,力求做到措词严谨,客观公正。

(二) 略古详今原则。记述史实,要追溯至有史可考之年,以保持全市教育事业历史的延续性。重点记述中华人民共和国成立以来白银市辖区内教育发展的史实、重大事件、教育的特点和整个教育事业的发展状况。

(三) 生不立传原则。即反映人物,力求做到客观、公正。凡经各县(区)、学校、单位推荐入志的教育人物,按“生不立传”原则,只记述事迹,不加评论。对教育事业做出较大贡献的人民教师、教育工作者、社会贤达中业已谢世的教育人物,应从实际出发,客观、公正地做出简评。

(四) 横排、纵述原则。为了历史地、全面地记述史实,《市教育志》按照教育的类别、专业部门、分层次叙述。横以各类教育及业务

性质设章排序,章内设节;纵按历史由远及近记述。有的章节则从实际出发,用纵横结合的写法。具体叙述中,采用编年体和记事本末体相结合的方法。

三. 体例

本志遵从地方志行文的有关规定,结合教育专志的特点,使用规范文字,统一体例:

(一) 用语体文;

(二) 学校名称用现在名称的全称;

(三) 教育人物直呼其名,不加职衔,不加褒贬定语。凡按《市教育志》教育人物入编原则辑录的教育人物,大顺序为:先县区,后市直,再企业;各单位以小传、简介、表录、名单、教师世家为序;小传、简介、表录人物以出生年为序;名单一般以姓氏笔划为序。

(四) 朝代纪年年号用汉字,并在括号内注明公元年;

(五) 统计数字、表格、百分数以及非朝代纪年的年号均用阿拉伯数字。相关图表排在有关章节之中。

四. 时限

本志按照由古溯今的原则,上限到辖区内教育活动有史可考的西汉置学官,区内办学,有文字记载的开始时间从明洪武三年(1370)起,下限到公元2002年底。

五. 范围

《市教育志》以记述全市性的教育史实为主,对全国、全省性的教育,除有些知识性强,有利于教育研究的个别部分外,一般只记述本市的实施情况,各县区、各单位的教育未列专章。



1986年3月，全市召开了恢复地级市建制以来的第一次教育工作会议，贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》



1989年，市委市政府召开集资办学表彰大会



1994年市委市政府召开全市第三次教育工作会议，贯彻中共中央《中国教育改革和发展纲要》精神。树立一批市级示范学校



1999年10月会宁县头寨乡中湾小学校长冉树苍(前排右6)获全国十大杰出青年称号



创建于民国9年(1920)的景泰县永泰小学校门



20 世纪 40 年代的靖远中学校门



靖远师范 20 世纪 50 年代校门



改建于 20 世纪末的靖远一中校门



白银市一中校园一角



会宁一中校门



白银市实验中学校园



景泰一中校门及教学实验综合大楼



平川中学教学楼



靖远二中校舍全景



会宁二中校园一瞥



白银公司一中



景泰二中



靖煤公司一中校园一角



会宁三中



白银市园林化学校银光中学校园



1999年新落成的靖远师范附属小学综合楼



1993年白银市聋哑学校建成招生



白银公司8校1999年成立少儿乐园



平川区共和乡老庄小学



白银区第二小学逸夫教学楼



景泰幼儿园教师风采



白银区幼儿园



白银公司二中学生走出校门去军训



白银公司一中学生与外籍教师交流



景泰二中学生上化学实验课



景泰一中学生实验课



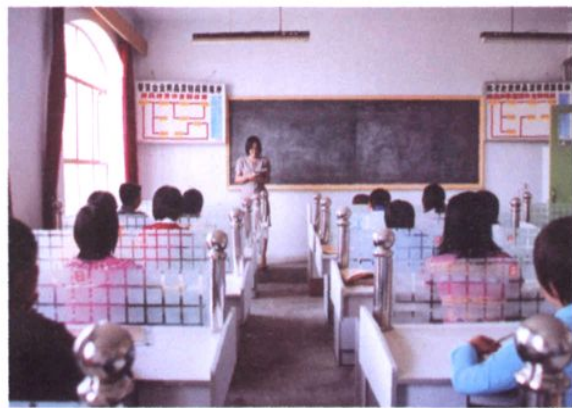
会宁一中学生学电脑



白银市二中艺术体操精彩亮相



靖远一中微机教学



白银市工业学校教师上课



2000年9月中共白银市委白银市政府奖励的十位最佳校长



白银公司三中第一届文化节



市实验中学体育运动会开幕式



白银市第一中学体育运动会



白银市第二中学体育运动会



景泰一中学生体育活动——拔河比赛



银光小学庆六一



会宁县幼儿园庆六一
——大班韵律操



白银公司一小宣传推广普通话



白银区三校学生开展丰富多彩的课余活动比赛



白银市一中对学生进行爱国主义教育



会宁县东关小学在红军
会师纪念塔下对学生进行革
命传统教育