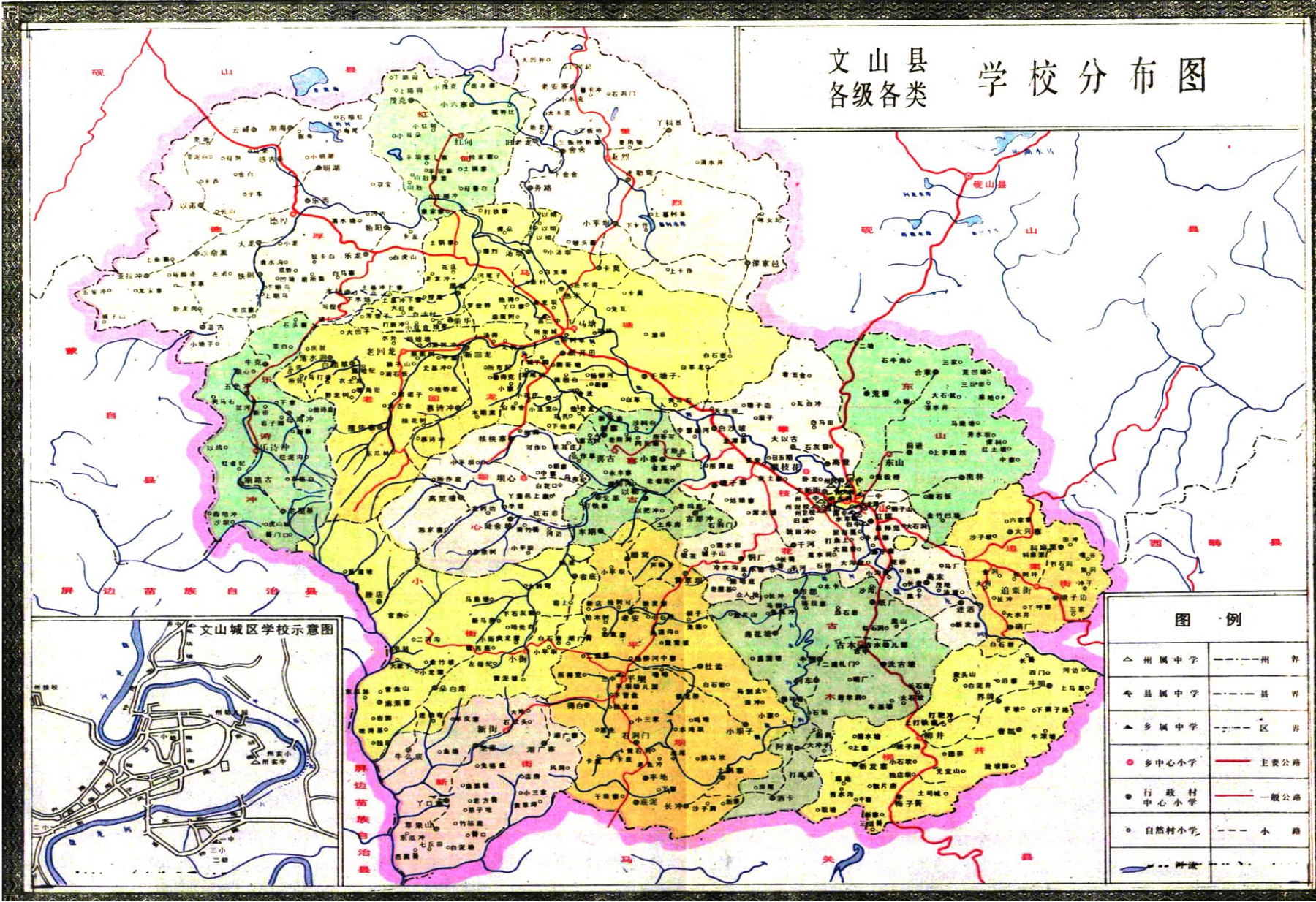


文山县教育志

云南省文山县教育局

文 山 县
各 级 各 类

学 校 分 布 图





县教育局副局长郭培汉陪同国家教委副主任王明达、云南省教育厅副厅长唐鸿龄及州、县领导到文山县职业中学视察工作。



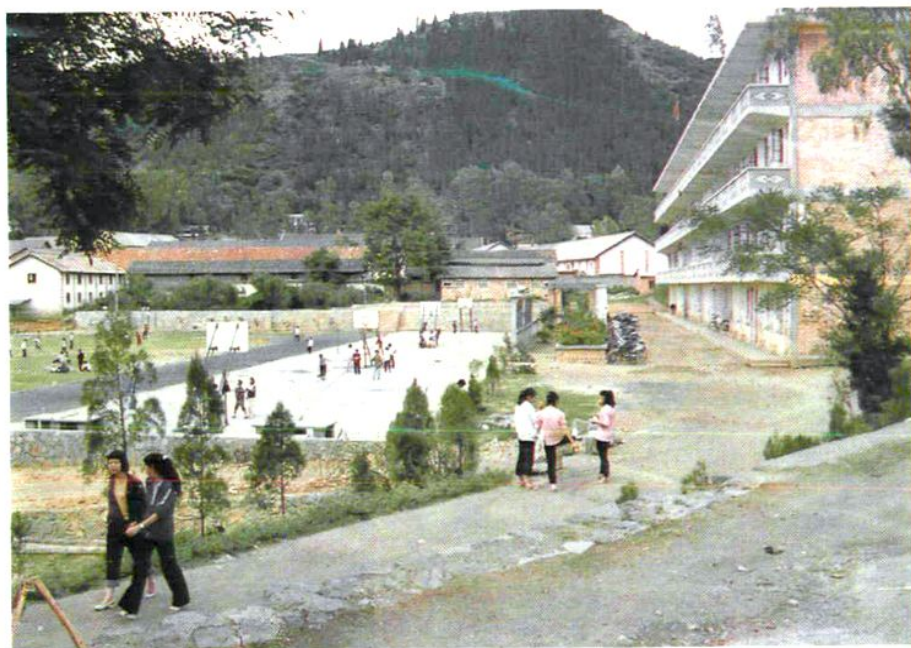
州教育工作会议代表在德厚下寨检查验收寄宿制学校。



全州八县评审《文山县教育志》参审人员合影。



《文山县教育志》评审会议一角。



开化中学一角。



文山县第一幼儿园幼儿活动情况。



平坝中心校教学区一角。



古木中心校教学楼。



文山县一中在举行升旗仪式之前集队情景。



文山州民族师范师生到县一小实习举行的拜师会。



教师在检查课堂教学效果。



平坝小学课间操全景。



教师在指导学生做课堂作业。



县一中民族高中班学生在勤奋学习。



平坝中心幼儿园。



五子祠图书馆一角。



县一中学生在进行化学实验之一。



县一中学生在进行化学实验之二。



县三小课外活动一角。



县三小教学楼。



县三中教师开展教学研究活动。



县三小教师畅谈教育理论学习心得。



古木中心幼儿园定期到卫生所作体检。



县一小教学楼。



文山县第二中学教学大楼



1988年4月县教育局组织医疗队到坝心乡学校对师生进行疥疮治疗。
图为医疗队给师生进行宣传疥疮防治知识



文山县第二小学鼓号队在进行排队



文山1986年初中学生篮球运动会一角

序 言

教育是人类宏伟的事业，是培养人才的重要社会活动，是国运的兴衰所系。教育的根本任务在于培养和提高人的素质，包括文化素质、思想素质、身体素质和劳动技术素质等等。它是建设我国“四化”大厦的基础工程，特别是在新技术革命发展的今天，要掌握最新的技术装备，管理好现代化的工程，提高企业的经济效益，向世界科学技术高峰迈进……都离不开具有现代科学文化知识的专门人才。教育是随着人类社会的发展而发展的，在发展的过程中，势必要受到各个历史时期政治经济的制约，又服务于各个历史时期的政治经济，从而促进社会及生产力的发展。所以教育不仅有阶级性，而且有继承性。因此，我们不应割断教育的历史，而应本着历史唯物主义的观点，弃其糟粕，取其精华，对历史加以科学的总结，《文山县教育志》编纂组的同志，正是遵循这一指导原则进行工作的。

《文山县教育志》，记述了从明代崇祯十三年（1640年），胡璫在黑莫设帐授徒起至中华人民共和国成立后的1987年，共347年间的教育史实。计分十五章，五十八节，六十四目，另有序言、凡例、概述、大事记、附录、编后记、各种图表等，约四十万字。编纂组的同志本着对教育事业的忠诚，以严谨、求实、认真负责的态度，历时三年，搜集近三百万字资料，对文山教育的历史和现状作了多方面的研究，数易其稿，历经艰辛，最终以资料丰富，内容翔实，纵横结合的体例，编纂了《文山县教育志》。从《文山县教育志》所记述的历史事件中，既能够总结出一些应该接受的历史教训，亦可以找到今后教育发展与改革的端倪。《文山县教育志》所提供的历史借鉴和科学依据，对于领导机关进行决策时少一些随意性、主观性，多一些科学性、民主性，对于指导当前的教育改革，正确地规划未来，都有着十分重要的意义。同时，也为进行爱国、爱乡教育和革命传统教育提供了丰富的乡土教材资料，可以起到资治当今、垂范后世，惠及子孙的作用，因此，甚值一读。

文山县的教育，源远流长，它之所以得到发展，是因为它有着在各个历史时期热心开发民智，重视教育的仁人志士，他们不辞艰辛，集资办学，造就人才。民国初期，一批在云南省优级师范毕业归来的家乡赤子，就克服了重重困难，发展了文山的教育事业。

文山的教育，还有着它的光荣革命历史。早在1927年，中共云南省特委就派地下党员严英武，李国栋到德厚小学开展革命活动，建立了文山县第一个党支部。1946年后，地下党小组长岳世华，先后在省立开广中学、县立中学、国立西南师范和威远小学组织“青年读书会”，创办“拓荒者”、“六集周刊”等壁报，在青年学生中进行革命思想教育。1948年至1949年，文山县各校青年学生，在进步教师的带动下，纷纷投入革命。

中华人民共和国成立以后，在各级党政部门的领导下，通过布点调整，学制编制，教师检择，课程设置和款产整理，学校不断得以发展，小学基本普及。此外，中学教育（包括附设初中），师范教育，职业教育，民族教育，电视函授学校，职工业余补习班以及轮训班也都有不同程度的发展。广大青少年勤奋读书，自学成才，报效国家，献身“四化”，其势方兴未艾。无论在城市还是农村，青年们学历史、学政治、学科学、学管理，并把这些知识用于实践，用于改革，积以时日，他们将不断增长科学文化之才，以成就“四化”建设之功。本县境内还创办了一所高等学校——文山师范专科学校，使文山县的教育结构起了前所未有的变化。

虽然在新中国建立以来的教育发展的部份历史时期，由于极“左”路线的影响，文山县的教育事业曾有过一些失误，但总的来看，发展是迅速的，成就是巨大的。然而，我们丝毫不能自满，因为要使文山经济进一步振兴，改革、开放卓有成效，并求得与先进县市同步，教育的任务还相当繁重艰巨，我县的教育事业与现代化建设的要求还很不相适应，如不抓紧抓好，必然会推迟振兴文山经济的进程，贻误我们的后代。这是关系到我们文山县“四化”建设盛衰成败的大事，必须引起高度重视。

党的十一届三中全会以后，党和政府高度重视教育。振兴经济，多出人才，这是我们教育事业的神圣职责。我们一定要认清形势，坚定不移地贯彻执行党中央关于教育体制改革的决定，进一步端正办学思想，明确培养目标，深化教育改革，逐步建立使学校具有主动适应国民经济和社会发展需要的有效机制，不求人人升学，但求个个成才。谨以为序，与全县教育工作者共勉。

文山县教育局

一九八九年八月五日

目 录

1987年文山县各级各类学校分布图	
入志照片	
序 言	
凡 例	 1
概 述	 2
大 事 记	 6
第一章 教育宗旨（方针）	28
第一节 明清时期	28
第二节 民国时期	28
第三节 中华人民共和国时期	29
第二章 教育管理	30
第一节 县级行政管理	30
附 1、1987年文山县教育行政管理职责	32
2、1907年~1987年文山县教育行政机构及领导人员更迭表	34
第二节 区（社乡）行政管理	36
第三节 学校管理	37
附：文山县教育工作岗位责任制	38
第四节 人事管理	40
第五节 学籍和教学管理	41
一、学籍管理	41
二、教学管理	43
第三章 私塾 庙学 书院 义学	45
第一节 私塾	45
附：历代可考私塾一览表	45
第二节 庙学	46
第三节 书院	47
第四节 义学	48

第四章 幼儿教育	50
第一节 发展概况	50
附 1、1936~1987年文山县部份年度幼儿教育发展统计表	52
2、1986年文山县幼儿教育一览表	53
3、部份幼儿园简介	54
文山县第一幼儿园	54
文山县第二幼儿园	56
文山县第三幼儿园	56
古木中心幼儿园	56
第二节 教学目的、任务和方法	57
第三节 机构设置与管理	58
一、机构设置	58
二、管理	58
第四节 学制与课程设置	60
一、学制	60
二、课程设置	60
第五章 小学教育	61
第一节 发展概况	61
附：1950~1987年文山县小学教育基本情况表	66
第二节 学制与课程设置	68
第三节 教学工作	84
附：1977~1987年文山县小学统考成绩统计表	90
第四节 普及初等教育	91
附：1973~1987年“四率”统计表	95
第五节 部份学校简介	95
文山县第一小学	95
文山县第二小学	97
文山县第三小学	98
攀枝花乡中心校	99
东山乡中心校	100
追栗街乡中心校	101
古木乡中心校	101
杨柳井乡中心校	102
平坝乡中心校	103
新街乡中心校	104
小街乡中心校	105

马塘乡中心校	106
老回龙乡中心校	107
坝心乡中心校	108
喜古乡中心校	109
德厚乡中心校	109
乐诗冲乡中心校	110
红甸乡中心校	111
秉烈乡中心校	111
文山州实验小学	112
文师附小和师专附中	113
第六节 民族教育	113
附 1、1984~1987年壮苗文师资培训班	115
2、1986年度半寄宿制高小班学生生活补助分配表	116
3、追栗街乡彝族教育简介	117
4、回族教育简介	118
5、所树革教会学校简介	120
第六章 中学教育	121
第一节 发展概况	121
附：文山县自1958年复办中学以来普通中学统计表	124
第二节 学制与课程设置	126
一、学制	126
二、课程设置	126
第三节 教学工作	136
第四节 教学改革	138
一、教学改革的历程	138
二、改进教学方法，提高教学质量	140
三、减轻学生学习负担的规定和措施	141
第五节 学校简介	143
文山县第一中学	143
文山县第二中学	144
文山县第三中学	145
文山县开化中学	145
德厚中学	146
古木中学	146
文山州第一中学	146
文山州实验中学	147
文山县立初级中学	147

第七章 师范教育	149
第一节 发展概况	149
第二节 组织与管理	150
第三节 学制与课程设置	151
第四节 教学工作	155
第五节 学校简介	156
文山师范专科学校	156
文山师范学校	157
文山州民族师范学校	157
文山县教师进修学校	158
第八章 初、中等职业教育	160
第一节 发展概况	160
第二节 初级农业中学	160
第三节 初级林业学校	163
第四节 中等专业学校	163
文山县农业技术中学	163
文山州农业学校	164
文山州财贸学校	165
文山州卫生学校	166
文山州技工学校	166
第九章 业余教育	168
第一节 农民业余教育	168
附 1、文山州农民教育专职干部岗位责任制	171
2、文山州农民教育专职干部季度评补的补充规定	171
3、文山县部份年度农民业余教育情况统计表	172
第二节 职工业余教育	173
附 1、1987年文山县职工培训统计表	174
2、1987年文山县干部技能培训统计表	174
3、1987年文山县工人技能培训统计表	175
第三节 函大与高教自学考试	176
一、函大	176
二、高教自学考试	176
第十章 体育 卫生	179
第一节 体育	179

附：文山县历年体育达标统计表·····	184
第二节 卫生·····	185
附：1985~1988年文山城区学校学生发育等级评价统计表·····	187
第十一章 招生考试 ·····	189
第一节 科举·····	189
第二节 小学·····	189
第三节 初中·····	190
第四节 高中、中专·····	190
第五节 大专院校·····	191
附：1977~1987年历届毕业生考入各级各类学校一览表·····	192
第十二章 教师 ·····	193
第一节 来源和发展·····	193
附1、1976~1987年文山县专任教师学历统计表·····	196
2、1976~1987年文山县中小学公民办教职工发展情况表·····	197
3、文山县教龄累计满三十年以上的教师名录·····	197
第二节 地位·····	199
附一 省州县党代表、人大代表、政协委员名录·····	200
附二 1953~1989年全国、省、州、县级模范教师、先进工作者、优秀辅导员、新长征突击手、三八红旗手名录·····	201
第三节 待遇·····	203
一、公办·····	203
二、民办·····	206
三、福利·····	207
第四节 落实知识分子政策·····	207
附1、文山县1983~1985年教师教材进修总计统计表·····	208
2、文山县1987年中小学教师职称评定统计表·····	208
3、文山县中小学教师任职年龄统计表·····	209
第十三章 思想政治教育 ·····	210
第一节 概况·····	210
第二节 党团组织和群众团体·····	215
一、共产党·····	215
二、共青团·····	218
三、童子军·····	219
四、劳动童子团·····	219
五、少先队·····	220