

012273

涉县教育志

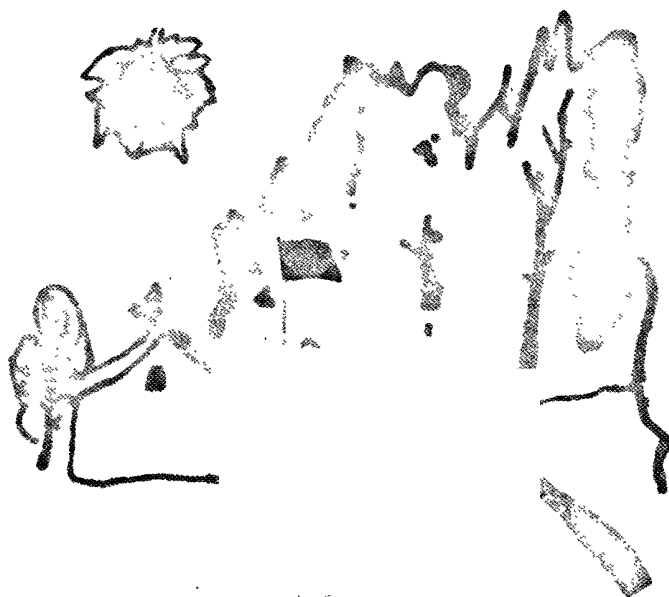
《涉县教育志》编纂委员会编

中華書局



涉县教育志

《涉县教育志》编纂委员会编



中華書局

责任编辑：余哲 朱慧

图书在版编目 (CIP) 数据

涉县教育志 / 《涉县教育志》编纂委员会编.

—北京：中华书局，2003

ISBN 7-101-03925-1

I. 涉… II. 涉… III. 教育史—涉县

IV. G527.224

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 029580 号

涉县教育志

《涉县教育志》编纂委员会编

*

中华书局出版发行

(北京市丰台区太平桥西里 38 号 100073)

河南省郑州信息工程所 (印刷厂) 印刷

*

787×1092 1/16 39.25 印张 彩页 1.375 印张 730 千字

2003 年 6 月第 1 版 2003 年 6 月第 1 次印刷

印数：1—2000 册

ISBN 7-101-03925-1/K·1624

定价：180 元

《涉县教育志》编纂委员会

主任：牛永芳

副主任：李计明 钱武生 李有增 徐海昌 谷祖昌

崔为喜 李红超 江汉清 赵姣娥 康书斌

路荣爱 张水平 陈旺生

委员：申金生 何彩霞 崔春山 张永庆 王国良

王彦平 王旺存 江荣平 孙满生 王林生

张森林 刘同榜 程永平 冯和太 李榜柱

郭凤书

《涉县教育志》审修及编纂人员

策划：牛永芳

主审：牛永芳

副主审：钱武生 崔为喜

总纂：崔为喜 陈旺生

主编：樊春楼 王苗叶

责任校对：樊春楼

校对：王苗叶 宋明魁 李榜柱 李火山 王彦平

李军灵

《涉县教育志》编纂委员会

主任：牛永芳

副主任：李计明 钱武生 李有增 徐海昌 谷祖昌

崔为喜 李红超 江汉清 赵姣娥 康书斌

路荣爱 张水平 陈旺生

委员：申金生 何彩霞 崔春山 张永庆 王国良

王彦平 王旺存 江荣平 孙满生 王林生

张森林 刘同榜 程永平 冯和太 李榜柱

郭凤书

《涉县教育志》审修及编纂人员

策划：牛永芳

主审：牛永芳

副主审：钱武生 崔为喜

总纂：崔为喜 陈旺生

主编：樊春楼 王苗叶

责任校对：樊春楼

校对：王苗叶 宋明魁 李榜柱 李火山 王彦平

李军灵

《涉县教育志》编纂委员会办公室

主 任：崔为喜

副 主 任：陈旺生 孙满生 申金生 崔云波

工作人员：李秀利 樊春楼 王苗叶 王彦平 李军灵

《涉县教育志》学术指导

王史源 徐振彪 王广才 贾辉铭 冯荣光 刘良业

申凤鸣 刘书友 任乃堂

《涉县教育志》特邀顾问

耿福生 杨治国 吕忠魁 赵小丁 李守新 刘书学

连海平 侯保太 闫其为 江志强 王海峰 张其昌

杜 志 李成德 李梓生 常益亭 李 平

审定单位

涉县地方志编纂委员会

主 任：王社群 崔建国

副主任：王富河 李双云 李坤堂

审 定：申怀平 任乃堂 江军利 马育才 窦保俊

《涉县教育志》编纂委员会办公室

主 任：崔为喜

副 主 任：陈旺生 孙满生 申金生 崔云波

工作人员：李秀利 樊春楼 王苗叶 王彦平 李军灵

《涉县教育志》学术指导

王史源 徐振彪 王广才 贾辉铭 冯荣光 刘良业

申凤鸣 刘书友 任乃堂

《涉县教育志》特邀顾问

耿福生 杨治国 吕忠魁 赵小丁 李守新 刘书学

连海平 侯保太 闫其为 江志强 王海峰 张其昌

杜 志 李成德 李梓生 常益亭 李 平

审定单位

涉县地方志编纂委员会

主 任：王社群 崔建国

副主任：王富河 李双云 李坤堂

审 定：申怀平 任乃堂 江军利 马育才 窦保俊

《涉县教育志》编纂委员会办公室

主 任：崔为喜

副 主 任：陈旺生 孙满生 申金生 崔云波

工作人员：李秀利 樊春楼 王苗叶 王彦平 李军灵

《涉县教育志》学术指导

王史源 徐振彪 王广才 贾辉铭 冯荣光 刘良业

申凤鸣 刘书友 任乃堂

《涉县教育志》特邀顾问

耿福生 杨治国 吕忠魁 赵小丁 李守新 刘书学

连海平 侯保太 闫其为 江志强 王海峰 张其昌

杜 志 李成德 李梓生 常益亭 李 平

审定单位

涉县地方志编纂委员会

主 任：王社群 崔建国

副主任：王富河 李双云 李坤堂

审 定：申怀平 任乃堂 江军利 马育才 窦保俊

《涉县教育志》编纂委员会办公室

主 任：崔为喜

副 主 任：陈旺生 孙满生 申金生 崔云波

工作人员：李秀利 樊春楼 王苗叶 王彦平 李军灵

《涉县教育志》学术指导

王史源 徐振彪 王广才 贾辉铭 冯荣光 刘良业

申凤鸣 刘书友 任乃堂

《涉县教育志》特邀顾问

耿福生 杨治国 吕忠魁 赵小丁 李守新 刘书学

连海平 侯保太 闫其为 江志强 王海峰 张其昌

杜 志 李成德 李梓生 常益亭 李 平

审定单位

涉县地方志编纂委员会

主 任：王社群 崔建国

副主任：王富河 李双云 李坤堂

审 定：申怀平 任乃堂 江军利 马育才 窦保俊

批准单位

涉县文化教育体育局 涉县地方志办公室

提供资料人员

杨景旭	段长江	晋国生	杨献平	武巧琰	王土庆
王海青	吕学叶	王周付	韩景堂	高书庆	张文廷
曹乃玉	周相如	李中堂	李国庆	杨爱孝	王兰荣
王永海	李乃所	申玉书	赵保平	陈火廷	王志英
刘海明	李守奇	马利所	郭李锁	申志国	周喜魁
周书贵	陈晓社	李满堂	刘乃堂	赵火旺	王陆生
李仁太	郭保魁	刘福魁	付彦为		

提供资料单位

涉县档案局 涉县党史研究室 涉县地方志办公室

批准单位

涉县文化教育体育局 涉县地方志办公室

提供资料人员

杨景旭	段长江	晋国生	杨献平	武巧琰	王土庆
王海青	吕学叶	王周付	韩景堂	高书庆	张文廷
曹乃玉	周相如	李中堂	李国庆	杨爱孝	王兰荣
王永海	李乃所	申玉书	赵保平	陈火廷	王志英
刘海明	李守奇	马利所	郭李锁	申志国	周喜魁
周书贵	陈晓社	李满堂	刘乃堂	赵火旺	王陆生
李仁太	郭保魁	刘福魁	付彦为		

提供资料单位

涉县档案局 涉县党史研究室 涉县地方志办公室

批准单位

涉县文化教育体育局 涉县地方志办公室

提供资料人员

杨景旭	段长江	晋国生	杨献平	武巧琰	王土庆
王海青	吕学叶	王周付	韩景堂	高书庆	张文廷
曹乃玉	周相如	李中堂	李国庆	杨爱孝	王兰荣
王永海	李乃所	申玉书	赵保平	陈火廷	王志英
刘海明	李守奇	马利所	郭李锁	申志国	周喜魁
周书贵	陈晓社	李满堂	刘乃堂	赵火旺	王陆生
李仁太	郭保魁	刘福魁	付彦为		

提供资料单位

涉县档案局 涉县党史研究室 涉县地方志办公室

序

涉县第一部教育专志《涉县教育志》在各级领导的热切关怀和广大教育工作者的积极支持下,经过编写人员的辛勤劳动,终于付梓问世了,这是涉县教育史上一项承前启后、继往开来的系统文化工程,是令人欣慰的一件大喜事。

涉县人文历史悠久,教育事业源远流长。涉县虽处深山边鄙,但民风淳朴,乐于教化,在春秋战国以来 2500 多年漫长的历史进程中,物换星移,人事更迭,教育事业在艰难曲折中不断发展。尤其是隋唐科举考试以来,儒学逐渐兴隆,宋元学宫、明清书院、清末学堂、民国高小曾兴盛一时,为涉县的教育发展均起过一定的推动作用。但由于旧中国文化制度和历史条件的局限,涉县教育一直比较落后。抗日战争和解放战争期间,涉县作为坚强的革命根据地,中国共产党领导广大军民,在抗日烽火和支前运动极其艰难困苦的条件下,顽强地坚持和创办各级各类学校,为战争和生产培养出大量人才,为我们留下了十分宝贵的精神财富和物质财富。中华人民共和国成立后,涉县的教育事业,随着社会主义改造的基本完成,步入快速发展的康庄大道。尤其是中共十一届三中全会以后,涉县教育事业突飞猛进,改善办学条件硕果累累,普通教育成就辉煌,成人教育功效卓著,职业教育异军突起,幼儿教育蓬勃发展,特殊教育后来居上。特别是 2000 年,紧紧抓住迎接国家“两基”(基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲)复检契机,全党全民总动员,大打一场落实“两基”攻坚战,实现了超常规、跨越式前进。涉县教育先后获得省、市改善办学条件先进县,省实验教学示范县,省电化教育先进县,全国职业技术教育先进单位,全国德育工作先进县,全省和全国“普及九年义务教育、扫除青壮年文盲工作先进县”等荣誉称号,取得令人瞩目的成就,呈现出一派勃勃生机。

《涉县教育志》以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,以《中共中央关于建国以来党的若干问题的决议》为准绳,秉笔直书,详今略古,全面反映涉县教育全貌,着重对新中国成立 50 余年来涉县教育事业的发展历程进行实事求是的记载,讴歌了党的十一届三中全会以来,尤其是《中华人民共和国义务教育法》颁布后涉县教育事业所发生的巨大变化和取得的辉煌成就。本志集思想性、科学性、资料性、地方性于一体,内容翔实,体例得当,语言朴实,文笔流畅,图文表相宜,是涉县教育界一部具有权威性的综合全书。

欲知大道,必先读史,以志为鉴,可以知兴替。《涉县教育志》记述了各个历史时期涉县教育的兴衰成败,是非曲折。我们从中可以了解到,教育既与政治、经济、军事、文化及社会生活等互相联系、互相制约,又有其自身的特点和规律。这就有利于我们充分认识本县教育及其发展条件,扬长避短,兴利除弊,按教育规律办事,进行科学决策和管理,尤其是要从中吸取成功的经验,不再重蹈歧途和误区。《涉县教育志》所录涉县教育史上的模范人物,多为致力于教育事业的领导、教师、尊师重教的楷模,他们的思想行为,必当激励当代,惠及后世。希望广大教师特别是青年教师要发扬教育前辈艰苦创业的办学精神,全面提高教育教学质量。本志既是涉县全体教育工作者的良师益友和必备手册,又是一部进行革命传统教育的乡土教材。同时,志书所载的教育史实,为当今及后世研究教育乃至整个人文历史提供了十分宝贵的资料。总之,《涉县教育志》对于“资政、存史、教化”有着十分广泛的现实意义和深远的历史意义。

编修《涉县教育志》是一项十分艰苦的创造性劳动,修志人员竭诚尽力,邃觅群科,长年牺牲节假日,勤奋笔耕,虚心请教专家,尤其是在涉县近 200 年无涉县志书参考,与周围市县几度分合,人事沧桑动乱,资料散失匮乏等不利条件下,为向世人提供一部有文明史以来的一部专业志书,克服人员少、任务重、同时又兼做其他工作等困难,蹶履披求,寻丝觅迹,多方收集资料,查档案记载,录口碑回忆,抄寺庙墓碑,然后执简驭繁,去伪存真,去粗取精,反复论证,几易其稿,终成传世之作,

他们的敬业精神和劳动成果必将永载史册。

《涉县教育志》是集体智慧的结晶,是多方支持和通力协作的产物。在编写过程中,得到省、市、县领导的热情关怀,省内外专家不吝赐教,涉县档案局、涉县党史研究室、涉县统计局等有关部门大力协助,县方志办领导全程指导,教育界老前辈鼎力支持,文教体局各基层单位积极配合。在此,我谨代表涉县文教体局,向所有关心、支持和帮助我们修志的有关领导、各界人士及辛勤奋斗在第一线的全县教育工作者表示诚挚的敬意和衷心的感谢!

“致天下之治者在于人才,成天下之才者在于教化。”希望我们每一位教育工作者通过学习、借鉴、研究教育志,承传和弘扬涉县教育 2000 多年来的优良传统,奋力拼搏,开拓进取,用我们的汗水和智慧去谱写涉县教育更加辉煌的历史,为科教兴国、科教兴县培育出更多的高素质人才。

涉县文化教育体育局局长 牛永芳

2003 年 3 月

凡 例

一、指导思想 运用辩证唯物主义、历史唯物主义的观点,实事求是地记述涉县教育事业发展的历史和现状。力求做到思想性、科学性和资料性统一,突出地方特色,为本地社会主义现代化建设提供历史借鉴和可靠依据,达到“存史、资政、教化”之目的。

二、体例 本志为新创编专业志,非续志,共分十六章。

三、断限 上限不限,追根溯源,以为贯通古今,标往镜来。下限至 2000 年底,大事记及部分内容延至 2002 年 10 月。编录原则为“详今、明近、略古”。

四、结构 以“概述”为全书之纲,以“大事记”为轴,列在编首。志文本着“事以类从、横排纵写”的原则,横分门类,竖写始末,设章、节、目 3 个层次,力求脉络分明,顺理成章。后附重要文件汇编,以资查考。

五、体裁 述、记、志、传、图、表、录等诸体相结合,以志文为主。

六、文体 采用现代语体文记述体,对人和事的记述秉笔直书,不加评论,文风力求简明、朴实、通俗、流畅。对收录的古代引文则保持原貌。

七、行文 行文使用第三人称。人物称谓一律直书其名,或在姓名前冠以职务。公元纪年、数据表述一律采用阿拉伯数码。古代纪年、专用术语、习惯用语、词汇成语中的数字,用汉字表示。地名、校名、组织机构、职位名称及政治、政策用语,均保留当时、当地称谓和说法。

八、人物收录 如实记述对教育做出巨大贡献、享有一定声誉的教育人物。已故者编为“人物传略”,以卒年为序。根据“生不立传”的原则,生人编为“人物事略”,以生年为序。

九、所辖区域 整体上以县辖区域为主,个别历史年代所用史料为涉县是时所辖区域。

十、依据资料 一为文字资料,包括档案、志书、报刊、碑抄、家谱等;二为口碑资料,包括面访、信访、电话采访、回忆录等。凡考证无误者即予载录,一般不注明出处。

目 录

序	(1)
凡例	(1)
概述	(1)
附:涉县人口、文化结构、工农业生产览要	(9)
大事记	(11)
第一章 学宫 学塾 书院	(55)
第一节 发展概况	(55)
第二节 学宫	(58)
第三节 学塾	(61)
第四节 书院	(65)
附一:重修儒学记	(69)
附二:修理兴文书院记略	(70)
附三:蔡侯创置学田记	(70)
附四:重修文庙记	(71)
附五:建清漳书院碑记	(72)
第二章 幼儿教育	(75)
第一节 发展概况	(75)
第二节 学制 课程 保教	(78)
第三节 管理 教师 教养活动	(80)
第四节 幼儿园选介	(84)
第三章 小学教育	(89)
第一节 发展概况	(89)
第二节 学制 课程	(110)
第三节 教学	(120)
附一:“万以内数的读法和写法”的教学建议	(125)
附二:制作与利用组合黑板提高复式课堂教学效率	(127)