010579

阜新市教育志

(1989 - 2005)

阜新市教育志编纂委员会 编

教育科学出版社

阜新市教育志

阜新市教育志编纂委员会

教育科学出版社

责任编辑 依 澜
责任校对 王立山
装帧设计 马玉泽

图书在版编目(CIP)数据

阜新市教育志/阜新市教育志编纂委员会 编
—北京:教育科学出版社,2007.5
ISBN 978 - 7 - 5041 - 4724 - 0

I.阜... II.阜... III.地方史志—辽宁—阜新一教育志
IV.G2505.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第086912

出版发行	教育科学出版社
社 址	北京·北三环中路46号
网 址	http://www.pep.com.cn
经 销	新华书店北京发行所
印 刷	北京光明印刷厂印装
开 本	787×1092 1/16
印 张	50 $\frac{3}{4}$
字 数	812千字
版 次	2007年5月第1版
印 次	2007年5月第1次印刷
印 数	1-1500册

书 号	ISBN 978 - 7 - 5041 - 4724 - 0 /K. 397
定 价	85.00元

(版权所有 侵权必究)

《阜新市教育志》

编纂委员会

主任委员

计万森 市教育局局长

副主任委员

刘洪林 中共市教育局委员会书记

宋 宁 市教育局副局长

李志会 市教育局副局长

迟振晨 市教育局副局长

包 峰 市教育局副局长

刘跃军 中共市教育局纪律检查委员会书记

杜 娟 市教育局工会主席

委 员

王建国 市教育局基础教育科科长

孟广文 市政府教育督导团办公室常务副主任

韩秀兰 市教育局人事科科长

王海新 市教育局办公室主任

曲春林 市教育局职业与成人教育科科长

董玉光 市教育局高等教育科科长
李 民 市教育局民族教育科副科长
张明仁 市教育局计财科科长
杨 栋 市教育局基建房管办公室主任
王永贵 市教育局生产教育科科长
李 惠 市教育局招生办副主任、普招科科长
杨德华 中共市教育局委员会宣传部部长、
共青团市教育局委员会书记
高一峰 市教育局招生办副主任
吴贵新 阜蒙县教育局局长
马银华 彰武县教育局局长
陈文明 海州区教育文化局局长
刘艺华 中共细河区教育局委员会书记
皮相友 太平区教育文化体育局局长
刘洪林 新邱区教育局局长
常久贤 清河门区教育文化局局长
姜中山 市教育局教育志办公室主任

顾 问

李汉新 原市教育局局长

《阜新市教育志》

编辑部组成人员

主 编	计万森				
常务副主编	姜中山				
副 主 编	包 峰	王海新			
编 辑	姜中山	刘金印	马玉泽	王立山	
编 务	陶艳秋	吕 冬	韩 敏	孙海峰	
	蔡兰云	孙长湖	张 颖	金博夫	
	刘颜奎				
特邀评审	汤福忱				
特邀审稿	柳泽生	李连贵			

序 言

计万森

《阜新市教育志》(1989—2005)编纂完成了。这是继《阜新市教育志》(1299—1988)、《阜新市教育科研志》、《阜新市民族教育志》之后,市教育局编纂的又一部志书。它的问世,是阜新教育发展史上的一件大事。

17年来,阜新地区教育事业在市委、市政府和上级教育行政部门的正确领导和指导下,在市人大、市政协的依法监督和民主监督下,经过全市教育战线广大干部、教职员工的不懈努力和奋力拼搏,取得了一系列可喜的成绩,各项工作上了一个新台阶。完成了“基本普及九年义务教育、基本扫除青壮年文盲”的历史任务。各级各类教育在管理体制、办学机制、办学理念、队伍建设、教育教学质量、实施素质教育、基本建设等方面,在继承前人的基础上,都有了很大程度的创新和发展,积累了丰富的经验。学校布局调整、九年制学校建设、少数民族教育、民办教育、现代信息技术教育等取得了突破性的进展。

17年来,教育为阜新经济转型和社会发展,为构建和谐阜新和社会主义新农村建设,提供了坚强的人才支持和智力支撑,也为教育自身均衡可持续发展,为广大人民群众提供良好的教育,奠定了基础。翔实地记载这段历史,对于当今和未来的教育工作具有不可替代的借鉴作用,对于承前启后、继往开来,探究阜新教育的特点和规律,推进阜新地区教育事业的改革和发展,更具有重大的现实意义和深远的历史意义。

《阜新市教育志》(1989—2005)以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,以建设社会主义精神文明、政治文明和物质文明,促进教育事业发展为目的,以史实为依据,以资料为基础,坚持详今略古、突出特色、秉笔直书、文丰事核,力求系统性、科学性、资料性等和谐完美的统一。通览该志,知古鉴今,历史与现实

交相辉映,发人深醒,催人奋进。它是阜新市 17 年来教育工作的真实写照;是“资治、存史、教化”的权威资料;是教育管理和教育教学工作的生动教材;是展示、宣传阜新教育风采的窗口。具有重要的信息价值、学术价值和收藏价值。

该志的编纂与成书,得到了教育局党政领导的重视和支持,该志编纂人员克服困难、不辞辛苦、兢兢业业、忘我工作;市教育局各科室、县(区)教育局、各学校及时提供各类信息和资料;市、县(区)有关部门、单位、人士提出指导性意见和合理化建议。市委书记姚志平、市人大常委会主任温建国、市政协主席韩景瑞、常务副市长曹元、副市长张树森贺本志出版,欣然题词,充分体现各级领导对教育的重视、支持与厚爱。在此,一并表示衷心地感谢!

我们承载前人创业的艰辛与奋斗;我们立足现在的拼搏与创新;我们企盼未来的成就与辉煌。愿阜新广大教育工作者奋发有为、务实图强、开拓创新,迎接阜新教育的美好明天,为构建和谐社会,实现中华民族的伟大复兴而努力奋斗!

2007 年 3 月 19 日

凡 例

一、《阜新市教育志》(1989—2005)以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导;坚持历史唯物主义;突出时代特点和地区特色;以科学的态度,求实的精神,全面、系统、翔实地记载了阜新地区自1989年至2005年教育的发展史料。

二、本志系《阜新市教育志(1299—1988)》之续编,力求在内容上与前志相连续,在结构上与前志相一致,但根据客观实际,在框架结构、编排体例、选材角度等方面做了相应的调整。

三、志体。本志运用述、记、志、图、表、录等体裁,以志体为主。设章、节、目三个层次,个别章节在目下设子目。本志除序言、凡例、综述、大事记、后记外,设18章105节,分类记述,以类系事,横排竖写。并收入学校分布图4张,照片133张。

四、时间断限。记事起于1989年,止于2005年,个别章、节部分内容有所上溯。以《阜新市民族教育志》为依据,《综述》自公元337年起,至2005年止。

五、志书资料。本志资料取自于市、县教育行政部门、相关学校和单位档案,以文件资料为主,其他资料为辅,部分资料摘取于志书、年鉴。

六、称谓。党政机关、社会团体、各种会议、以及多次出现的学校名称等第一次记述时使用全称,后以行文实际,酌用简称。

七、数学与计量单位,一律遵照国家有关规定书写。文中数据,以统计部门公布的数字为准。

八、入志的英模名表,一般皆以基层单位填报为据。

目 录

综 述	(1)
大事记	(18)
第一章 教育机构	
简 述	(46)
第一节 机构设置	(46)
第二节 业务机构	(62)
第三节 中国共产党组织机构	(65)
第四节 群团组织	(85)
第二章 教育管理	
简 述	(94)
第一节 管理体制	(95)
第二节 教学管理	(102)
第三节 政策法规	(110)
第四节 教育督导	(123)
第三章 学前教育	
第一节 幼儿教育	(139)
第二节 教育教学改革	(148)
第三节 教师队伍	(151)
第四节 幼儿卫生保健	(154)
第五节 幼儿园选介	(156)
第四章 九年义务教育	
简 述	(175)

第一节	普及九年义务教育	(176)
第二节	控辍保学	(191)
第三节	中小学教学改革	(195)
第四节	中小学素质教育	(202)
第五节	中小学思想品德教育	(205)
第六节	中小学艺术教育	(214)
第七节	中小学体育	(223)
第八节	中小学卫生保健	(226)
第九节	中小学民族常识教育	(237)
第十节	中小学教学设备	(242)
第十一节	特殊教育	(246)
第十二节	学校选介	(250)
第五章 普通高中教育		
简 述		(294)
第一节	招生与考试	(297)
第二节	教学与管理	(302)
第三节	学校选介	(304)
第六章 职业技术教育		
简 述		(312)
第一节	初等职业技术教育	(313)
第二节	中等职业技术教育	(341)
第三节	高等职业技术教育	(359)
第四节	职业技术学校选介	(376)
第七章 民办教育		
第一节	发动与恢复	(385)
第二节	引导与规范	(386)
第三节	法制与扶持	(389)

第四节 学校选介	(401)
第八章 普通中等专业教育	
简 述	(409)
第一节 教育管理	(409)
第二节 学制专业与课程	(412)
第三节 学生	(414)
第四节 教育教学	(417)
第五节 思想政治教育	(424)
第六节 教师队伍	(427)
第七节 体育卫生	(430)
第八节 办学条件	(431)
第九节 学校选介	(434)
第九章 技工教育	
简 述	(443)
第一节 教育管理	(443)
第二节 学制与课程	(445)
第三节 学生	(446)
第四节 教育教学	(448)
第五节 思想政治教育	(450)
第六节 教师队伍	(452)
第七节 体育卫生	(454)
第八节 办学条件	(454)
第九节 学校选介	(455)
第十章 成人教育	
第一节 扫除青壮年文盲	(458)
第二节 农民实用技术培训	(463)
第三节 职工岗位培训	(468)

第四节 成人高中教育	(472)
第五节 成人中等专业教育	(474)
第六节 成人高等专业教育	(478)
第十一章 少数民族教育	
简 述	(489)
第一节 教育管理	(490)
第二节 幼儿教育	(499)
第三节 小学教育	(501)
第四节 中学教育	(505)
第五节 高等教育	(516)
第六节 教育教学改革	(522)
第七节 学校选介	(529)
第十二章 普通高等教育	
简 述	(552)
第一节 专业设置	(554)
第二节 教师	(555)
第三节 学生	(559)
第四节 思想政治教育	(561)
第五节 教学	(565)
第六节 学科建设	(569)
第七节 研究生教育	(572)
第八节 教研与科研	(573)
第九节 管理体制改革	(576)
第十节 对外学术交流	(578)
第十一节 后勤保障	(580)
第十三章 现代信息技术教育	
第一节 教育信息化建设	(582)

第二节 教研科研与培训	(594)
第三节 卫星电视教育	(600)
第十四章 校办产业与生产劳动教育	
第一节 校办产业	(606)
第二节 教育市场管理	(610)
第三节 生产劳动与实践教育	(611)
第十五章 教师队伍建设	
第一节 教师考核与管理	(615)
第二节 教师职称评聘	(619)
第三节 人事与工资制度改革	(630)
第四节 教师继续教育	(642)
第五节 干部培训	(666)
第六节 教师培训院校简介	(678)
第十六章 教育科研	
简 述	(686)
第一节 科研机构	(687)
第二节 科研管理	(694)
第三节 科研队伍	(699)
第四节 科研活动	(700)
第五节 科研成果	(704)
第六节 科研示范校	(721)
第七节 心理健康教育	(723)
第十七章 教育经费与基本建设	
第一节 经费与基建	(725)
第二节 收费管理	(731)
第十八章 人 物	
第一节 中国共产党代表大会代表	(739)

第二节	人民代表大会代表	(741)
第三节	中国人民政治协商会议委员	(744)
第四节	国家及部委授予的劳动模范、模范教师、优秀教师、优秀教育工作者	(748)
第五节	辽宁省人民政府授予的劳动模范、功勋教师、特级教师、优秀教师、优秀教育工作者、优秀校长	(752)
第六节	阜新市人民政府授予的劳动模范、先进工作者、优秀专家、优秀教师、优秀教育工作者、优秀校长	(764)
后 记		(800)

综 述

阜新地区为古代少数民族游牧迁徙和驻牧地区。文化教育,史书记载甚少。直到晋武帝太康十年五月(289年),慕容廆拜为鲜卑都督,其第三子慕容皝于公元337年自称燕王,建立“前燕”。阜新为慕容氏发祥之地。慕容廆父子尊重儒学,发展教育。慕容皝亲自编写《太上章》和《典城》作为贵族子弟的汉字识字课本。他还亲自授课、考试,把学习成绩优异者提拔为侍从。可见,慕容廆父子开创了阜新地区教育的先河。

阜新地区的学校教育,据碑刻所载,元元统三年(1335)《懿州学田碑》碑文——《懿州城南学田记》:元大德己亥(1299)左丞洪鹤山,从韦民得地,建学宫,构讲堂,兴办州学,并拥有大片学田。

明、清两朝,地方设有县学、社学,袭用科举制。

民国时期,贯彻部颁教育宗旨,注重道德教育、以实利教育、军国民教育辅之,更以美感教育完成其道德。

新中国成立后,肃清敌伪奴化教育和封建法西斯教育的遗毒和影响,建立民族的、民主的、大众的新民主主义教育。1957年以后,贯彻毛泽东提出的“教育必须为无产阶级政治服务,必须与生产劳动相结合”,“使受教育者在

德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者”的教育方针。

“文化大革命”期间,全地区教育遭到严重破坏。

中国共产党第十一届中央委员会第三次全体中央委员会会议以后,特别是改革开放以来,阜新地区教育事业得到迅速发展,形成了从学前教育、初等教育、中等教育、职业技术教育、成人教育、少数民族教育、民办教育、高等教育、信息技术教育等完整教育体系。

1987年以来,阜新市认真贯彻落实《中华人民共和国义务教育法》和“科教兴国”、“科教兴市”发展战略,以调整中等教育结构为重点,以普及九年义务教育为中心,以教育科研为先导,加大阜新地区教育教学改革力度。全面实施各级各类教育改革,形成了具有阜新特色的全新的教育改革的格局,促进了阜新地区各级各类教育事业的发展,取得了开创性的教育改革成果。

至2005年,阜新地区教育已有1668年的历史。

学前教育 1988年6月,成立阜新市教育委员会,撤销阜新市人民政府托幼工作办公室,在市教委设托幼工作办公室,具体负责托幼园所的管理工作。1990年,阜新市幼儿教育工作组

绕贯彻国家《幼儿园管理条例》和《幼儿园工作规程》这个中心,重点抓了幼儿园的办园条件和教学秩序的改善和整顿工作,从师资、设备、收费等各个方面提出了统一明确的要求。

“八五”期间,各类托幼儿园所达到1386处,在园幼儿6.1万余名,城市儿童入园率达到95%,在广大农村普及了学前一年的教育。全市有省级示范园3个,市级示范园11个,达到国家一级标准的幼儿园212个,城区50%的园所达到国家二级标准。

1998年提出,以贯彻“两个法规”实施素质教育为重点,深化办园体制改革,加强宏观管理力度,推进学前教育质量全面提高。重点发展农村园所。发展乡(镇)中心幼儿园,加强乡(镇)中心园建设,充分发挥中心园的示范、培训和管理多重职能作用,大力发展村办幼儿园和学前班。

2005年,全市有幼儿园243所,在园幼儿25408人,教职工1544人。

九年义务教育 1987年,市教育局制定了《阜新市普及九年制义务教育规划》和《普及九年义务教育实施方案》,并召开了阜新市普及九年义务教育工作会议。

规划确定全市城乡,分四批滚动实施普及九年义务教育,即在1993年、1996年、2000年和2000年以后,分别在20%、30%、40%和10%(简称“二三四一”规划)的人口覆盖地区普及九年义务教育,达到省颁基本条件标准。1994年,根据辽宁省人民政府的指示

精神,在调查研究和反复论证的基础上,对原“二三四一”规划进行调整,全地区整体进入实施阶段,分别在1994年(太平区)、1995年(海州区、新邱区)、1996年(清河门区、细河区)、1997年(彰武县)、1999年(阜新蒙古族自治县)实现普及九年义务教育。

1997年初,为了实现两县提前两年“普九”的艰巨任务,市人民政府做出三项决定:一是加大市人民政府对两县“普九”投入,二是要求市直各委办局做好包乡带村工作,把保证对口乡(镇)实现“普九”验收合格,作为重要工作内容,并纳入对各委办局的政绩考核内容,三是发展城乡校际间的帮扶活动,解决薄弱环节的“普九”困难。

为了保证阜新市普及九年义务教育的顺利实施和“普九”规划的按时完成,阜新市坚持以法治教。全地区把“普九”工作纳入法制化轨道,作为政府行为。把“普九”作为“一把手工程”来抓,并层层签订责任状。全市开展了法制宣传活动,新学年开学的第一周为“义务教育法宣传周”,第一个月为“义务教育法宣传月”。结合《义务教育法》宣传,开展了“动员流失生返校活动月”活动。为控制中小學生辍学,阜新市采取控制中小學生辍学的一系列措施,制定下发了《阜新市控制中小學生流失的暂行规定》和《阜新市控制中小學生流失的规定》,各县(区)和乡(镇)结合本地实际,制定了“乡规民约”,制定了奖罚措施。坚持“多渠道筹措教育经费,以政府投入为主”的方