

主编 何明昌



武汉科技大学

校史沿革



冶金工业出版社

<http://www.cnmp.com.cn>



武汉科技大学

校史沿革

晓东院长惠存

何明为



冶金工业出版社

二〇〇八年十月十六日

**图书在版编目 (CIP) 数据**

武汉科技大学校史沿革/何明昌主编. —北京: 冶金  
工业出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-5024-4524-9

I. 武… II. 何… III. 武汉科技大学—校史  
IV. G649. 286. 31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 063220 号

出版人 曹胜利

地 址 北京北河沿大街嵩祝院北巷 39 号, 邮编 100009

电 话 (010)64027926 电子信箱 postmaster@cnmip.com.cn

责任编辑 朱华英 美术编辑 李 心 版式设计 张 青

责任校对 白 迅 责任印制 牛晓波

ISBN 978-7-5024-4524-9

北京鑫正大印刷有限公司印刷; 冶金工业出版社发行; 各地新华书店经销

2008 年 10 月第 1 版, 2008 年 10 月第 1 次印刷

169mm×239mm; 18.5 印张; 2 插页; 2 彩页; 371 千字; 286 页; 1-3000 册

48.00 元

冶金工业出版社发行部 电话:(010)64044283 传真:(010)64027893

冶金书店 地址:北京东四西大街 46 号(100711) 电话:(010) 65289081

(本书如有印装质量问题, 本社发行部负责退换)

献给武汉大学办学  
110周年庆典



主 编 何明昌  
副主编 黎宇宁



## 《武汉科技大学校史沿革》编纂委员会

主任委员 孔建益

副主任委员 任德麟 许斌 何明昌

委员 (按姓氏笔画排序)

万青 王秋庭 朱孟强 汪雪芳 邹勇

庞科 赵楷 钟磊 钟会兵 徐启俊

黎宇宁

主编 何明昌

副主编 黎宇宁 庞科

## 前 言

为了追本溯源、考证校史，在校党委与行政领导的重视和关心下，学校成立了《关于武汉科技大学历史沿革的研究》课题组。课题组以学校办学的历史沿革为主要研究内容，并考证学校的历史面貌及相关办学情况。自2002年9月开始，在课题组全体成员的共同努力下，经过一年的广泛调研、查找史料、深入考证，已厘清武汉科技大学发展历程的清晰脉络。有史可证，武汉科技大学的前身是1898年张之洞创办的湖北工艺学堂，于1907年改为湖北省城中等工业学堂，辛亥革命后依次更名为湖北甲种工业学校、湖北省高级工科中学校，北伐战争后并入省立二中、省立三中，于1935年更名为汉阳高级工业学校，解放后又历经武昌高级工业学校、中南钢铁工业学校、武昌钢铁工业学校、武汉钢铁学院，再到武汉冶金科技大学、武汉科技大学。从最初只有百余人的湖北工艺学堂，到今天拥有近三万余名师生，涵盖工、理、管、医、文、经、法、哲等学科的多科性省属重点大学，武汉科技大学走过了百余年自强不息、艰苦奋斗的刚毅坚卓之路，谱写了一部追求理想、气势恢弘的华丽篇章。

课题于2003年底正式结题后，我们既深感几千字的课题报告无法展示百年老校的厚重历史，又恰逢2008年是武汉科技大学建校110周年，为了进一步宣传武汉科技大学悠久的办学历史和“崇实”的办学传统，并向武汉科技大学建校110周年庆典献礼，我们遵奉“详近略远，厚今薄古，客观公正，尊重历史，秉笔直书，究通成理”的编写原则，以原有课题报告为蓝本，在对原有资料进行甄别、梳理、归类、概括的基础上，补充、增加了新的资料、照片、佐证，并辅以较详尽的说明，历经一载编成此书。本书以时间为轴，重点揭示了清末至今

学校的办学沿革，分12个章节介绍了不同历史时期学校的变迁、更名、人才培养、师资等基本办学概况，力求全面、详实、客观地展现武汉科技大学的历史全貌。

在本书的编写过程中，我们深刻体会到了武汉科技大学的先辈们创业的艰辛，名师俊彦对教育的忠诚，无数名流贤达对学校的关爱。武汉科技大学诞生于清末救国图强的时代洪流。从1898年的湖北工艺学堂开始，它肩负着无数仁人志士的兴业之志、强国之梦，走过了一个多世纪的风雨历程，形成了丰富的文化底蕴、独特的办学风格，也赢得了良好的社会声誉。这是建校以来一代又一代人留给我们的宝贵财富，是学校可持续发展无尽的力量和智慧源泉。今天，武汉科技大学在向新的发展目标迈进之时，我们追寻历史真相，回眸百年沧桑，可以以史为鉴、以史育人，对进一步扩大学校的影响，扩大学校的知名度，振奋师生员工精神和增强凝聚力，推进学校的建设与发展，从而为新时期培养更多的创新型人才，在国家实施“科教兴国”战略中发挥更大作用，都必将产生深远影响。从某种角度说，武汉科技大学百余年的发展历史是整个近现代湖北教育史的缩影，有鉴于此，本书也可以为研究湖北近现代教育史提供一些有价值的资料。

本书的编写得到了中国第一历史档案馆、湖北省图书馆、湖北省档案馆、武汉市图书馆、武汉市档案馆及汉阳区档案馆、武汉科技大学档案馆等单位领导，以及有关人士的大力支持，在此谨表示衷心的感谢。由于时间仓促，再加之水平所限，有疏漏不妥之处，恳请广大校友批评指正。

# 目 录

第一章	工艺学堂 .....	1
第二章	省城中等工业学堂 .....	10
第三章	湖北甲种工业学校 .....	18
第四章	湖北省立高级工科中学校 .....	22
第五章	省立二中、省立三中 .....	25
第六章	汉阳高级工业学校 .....	36
第七章	武昌高级工业学校 .....	56
第八章	中南钢铁工业学校 .....	60
第九章	武昌钢铁工业学校 .....	62
第十章	武汉钢铁学院 .....	71
第十一章	武汉冶金科技大学 .....	120
第十二章	武汉科技大学 .....	163
附录	.....	220
附录 1	历史沿革示意图 .....	220
附录 2	历届主要校领导 .....	221
附录 3	历届学术委员会名单 .....	225
附录 4	历届学位委员会名单 .....	227
附录 5	历届教学指导委员会名单 .....	229
附录 6	学校学科专业设置情况 .....	231
附录 7	科大名师 .....	234
附录 8	双聘院士、楚天学者、香涛学者 .....	236
附录 9	教学名师、教学模范 .....	238
附录 10	武汉科技大学教师获国家级奖情况 (从 1996 年开始) .....	240
附录 11	武汉科技大学教师省部级主要获奖情况 (从 1995 年开始) .....	242
附录 12	博士生导师一览表 .....	244
附录 13	1995 ~ 2007 年科研获奖项目 .....	245
附录 14	武昌钢校、武汉钢院招生数字一览表 (1953 ~ 1994 年) .....	253

· IV · 目 录

---

附录 15	武汉科技大学招生数字一览表 (1995 ~ 2007 年)	255
附录 16	建专、医专历年招生数字一览表	256
附录 17	近 3 年馆藏图书文献资料统计表	259
附录 18	现有学院介绍	260
附录 19	在职教授名单	278
附录 20	校友风采	280
附录 21	校园风光	287

## 第一章 工艺学堂

武汉科技大学的最早前身是工艺学堂，由晚清时期的湖广总督张之洞（见图 1-1）于 1898 年亲手创办。

张之洞（1837 ~ 1909），字孝达，号香涛，晚号抱冰，直隶南皮（今河北）人。同治进士，殿试探花，历任翰林院侍讲、湖北学政、四川学政、山西巡抚等职。1884 年擢升两广总督，成为封疆大吏，1889 年任湖广总督，1907 年充任体仁阁大学士并跻身军机枢要，是中国近代史的重要人物之一。

张之洞早先是忠君爱国而偏于保守的清流党人，尔后由于在民族战争和处理政学事务过程中，发觉封建老路对富国强兵有害无益，逐渐形成“中学为体，西学为用”的变革思想，从而转变成为晚期洋务派中的最大代表人物。他深感外侮日亟、国弱民贫，仅靠八股文科举



图 1-1 张之洞像

取士，不足以改国于富强，以为“中国不贫于财，而贫于人才，故以兴学为求才治国之首务。”<sup>①</sup>故在其督鄂十三年间，创办各类学堂、书院 30 余所，为当时各省之冠。从 1891 年开始，张之洞创办商务学堂，继而在 1893 年创设自强学堂，1898 年在武昌创设了工艺学堂。

张之洞创办工艺学堂与其兴办实业是分不开的。在湖广总督任上，张之洞先后创办了汉阳铁厂（见图 1-2）、汉阳枪炮厂及布、纱、丝、麻四局等实业。在创办新兴工业时，由于当时工程技术人才稀缺，张之洞甚感捉襟见肘，因此特别强调工学。他在《劝学篇》中指出：“工者，农、商之枢纽也。内兴农利，外增商业，皆非工不为功。”<sup>②</sup>于是工艺学堂便应运而生。

① 张继熙：《张文襄公治鄂记》，第 7 页。

② 苑书义：《张之洞全集》，卷 271，第 9756 页。



图 1-2 张之洞巡察汉阳铁厂

1898年2月26日（即光绪二十四年），在《札委张鸿顺等督办农务、工艺学堂》一文中，张之洞提出了创办工艺学堂的设想：“工艺一切尤多拘守旧习，不能用新法制造，以致利权外溢，民生益困，亟应创设农务、工艺各学堂，采用西法，实力讲求，以开风气而广利源。”“又工艺学堂现暂设铁政洋务局内，延订东洋教习二人：一教理化学，一教机器学，并募能制造工师二人帮同教课学生工匠，讲求制造各事宜，亟应派委大员督率经理，以收实效。”“本部堂查明湖南候补道张鸿顺堪以檄委总办，分省补用知府钱恂堪以派充提调，候选知县梁敦彦堪以派以翻译兼照料委员。”“并将铁政洋务局相度开设学堂工厂地方，一面详议各学堂章程，禀候酌定飭遵。<sup>①</sup>”此时为第一阶段。在此阶段，张之洞对学堂的名称、办学宗旨、学务管理提出了基本指导意见。

从当时的情况看，兴校办学是要办理一定手续的，换句话说，必须得到朝廷的允许。1898年3月26日（即光绪二十四年），张之洞正式向朝廷上《设立农务、工艺学堂暨劝工劝商公所折》：“又于洋务局内设立工艺学堂，选募东洋工学教习二人，一教理化学，一教机器学，招集绅商士人有志讲求商学者入堂学习，并派中国通晓化学、制造之士人帮同教导艺徒，讲求制造各事宜。”光绪帝在奏折上朱批“该衙门知道。钦此。”<sup>②</sup>此时为第二阶段。在此阶段，光绪皇帝钦定了工艺学堂的设立。张之洞奏折全文见录于《张之洞全集》及中国第一历史档案馆影印件（见图 1-3）。

① 苑书义：《张之洞全集》，卷129，第3572页。

② 苑书义：《张之洞全集》，卷47，第1285-1286页。

## 设立农务、工艺学堂暨劝工劝商公所折

光绪二十四年三月二十六日

窃惟富国之道不外农、工、商三事，而农务尤为中国之根本。前经总理各国事务衙门、户、工等部叠次议奏广种植、兴制造、讲商务各事，飭令设局开学，各就本省情形，切实筹办，勿得徒托空言等因，均经奉旨允准通行各省在案，亟应钦遵筹办。且湖北连年水旱，岁收歉薄，谷价踊贵，洋货充溢，商贾萧条，民生艰苦异常，尤须于训农、通商、惠工各政急速讲求，以冀稍资补救。惟中国农民向多朴拙，其于地学、化学、制器利用素未通晓，士大夫又多不措意于此。工商各业不过就其所已知已能，各谋生理，罕能同心考求，以规远大。是非官为提倡，断不能开发民智，日起有功。查农政修明以美国为最，上年既经电致外洋，选募美国农学教习二人来鄂，派员伴同前往近省各州县考察农情，辨别土宜，并购致美国新式农具暨谷果佳种为试种之用。兹于湖北省城设立农务学堂，即酌借会馆公所应用，择取官山官地并酌租民间田地，为种植五谷林木暨畜牧之所。招集绅商士人有志讲求农学者入堂学习，研求种植、畜牧之学。又于洋务局内设立工艺学堂，选募东洋工学教习二人，一教理化学，一教机器学，招集绅商士人有志讲求商学者入堂学习，并派中国通晓化学、制造之士人帮助教导艺徒，讲求制造各事宜。先择湖北物产所有销路易通者，以渐试行，俾远近商民皆来取法，以期渐开风气。两堂所需经费，若照西国通例，凡堂内之火食、薪修、书籍、杂用一切经费均应由学生公同捐备。惟创办之始，恐捐资者不多，除学生火食、杂用自备外，其延募洋教习薪水及各项经费，暂由地方善堂义举捐款

内凑拨济用。两堂即委洋务局员督率管理。至汉口为水陆交冲、华洋荟萃之区，又将来铁路所发端，与各省气势易通，与外洋声息亦甚易达。现饬江汉关道于汉口设立劝工劝商公所，采取湖北地产所有各物暨人力所成各货凡有益民用可以贩运远方者，在公所分别陈列，标明出产地方、价值、运本，令华洋商民均得纵观。令各帮大商公举董事数人经理其事，随时邀集素有阅历之行商坐贾，常来公所评论商榷，较物产之精粗，衡工艺之优劣，考求采制配用之新法。至以后各商应如何推广集股、购制、运销，统由各商自行筹办，官不预闻。其弹压保护、询访外省外洋情形等事，则禀官为之主持照料，不令窒碍。此系仿照外洋劝工场办法，既可以兴商业，亦可以勉工艺，俾省外僻远之区所有地产各物、人工各货得以传播流通，自然制造日精，贸易日盛。所需经费无多，即饬该关道筹措应用，总期利源渐辟，民困渐苏，庶仰副朝廷本教养以致富强之至意。

硃批：“该衙门知道。钦此。”



图 1-3 中国第一历史档案馆《设立农务、工艺学堂暨劝工劝商公所折》复制件

在得到皇帝的朱批和朝廷的同意后，张之洞加快了工艺学堂的筹建步伐。在《札牙厘局、善后局支拨农务、工艺两学堂常经费》<sup>①</sup>一文中，张之洞对筹备工作作出了具体指示：“查农务、工艺两学堂，建造讲堂斋舍，购办器具，并开支员司翻译薪水、工役农夫人等工食，……除分饬牙厘局在于米谷厘金项下及饬善后局于商捐项下分半动支外，仰即遵照随时详请饬发，务须督饬员司撙节动用，按月造报，以备查考，勿稍虚糜，是为至要。”事隔6个月后，也就是1898年9月24日，湖北工艺学堂坐办委员、直隶州用候选知县梁敦彦（见图1-4）

① 苑书义：《张之洞全集》，卷131，第3607页。

汇报了学堂筹办的基本情况：“开设工艺共十门，每门派正副匠首一名，各领学徒数名”，“一汽机，二车床，三翻砂，四绘图，五木作，六打铁，七打铜，八玻璃，九蜡烛，十肥皂、香水。”“第一第二两年，学徒须专学一门。第三年，兼学堂所有各艺。”同时聘任匠首、教习、杂役等三十余人，并提出要求“拟恳宪恩饬拨银二千两，将来实用实销，按月造报。”张之洞看完汇报材料后批复：“尚属妥协，应准照拟办理。”由此可见，张之洞对工艺学堂的筹建工作是满意的，并明确要求迅速招选艺徒开学：“仰工艺学堂即便遵照迅速招选生徒开学肄业，仍俟各门匠首到鄂，将各门工艺应购何种器具，详细商明禀请核示购办。查蚕桑局及曹道所办工艺局现已归并农务工艺局之内，兹工艺学堂需款应即在蚕桑工艺局经费项下照数拨解银二千两，以作开办之费。除饬牙厘局遵照外，即由该学堂派员领回应用，务须核实撙节，勿稍虚糜，仍按月造报。……，即便遵照迅速拨解银二千两，具报勿违。”<sup>①</sup>根据张之洞的这一要求，时隔仅2个月，也就是1898年11月21日，学校的招生广告《札发招考工艺学生告示章程》正式张榜发布：“是以本部堂于设武备、自强、农务诸学堂之外，复奏设工艺学堂于湖北省城，选绅商士人子弟肄业，其中择中、东匠首教习分授工艺十数门，兼课格致、理化、算绘诸学，使生徒熟习各项工艺之法，兼探机器制造立法之本原，庶三年学成之后，既明其理，复达其用，旁通十余门之制造，根基既立，中人以上随时加功讲求，或可创制新奇，……兹特招选各省绅商士人聪颖子弟，曾读四书识字、十二岁以上十六岁以下者，入堂肄业，均须身家清白，有官绅殷商具保。除该生饭食、书籍、纸笔，均由学堂备办外，不另发给膏火。……为此示，仰各省绅商士人子弟知悉，如有有志讲求工学者，即于11月内赴工艺局报名，听候选择，定期开学，毋稍观望自误。切切。”<sup>②</sup>此为第三阶段。在此阶段，办学涉及的办学经费、课程、学制、师资直至招生等事项均得到落实。

关于工艺学堂的办学地点，《札发招考工艺学生告示章程》中记载：“照得现



图 1-4 学堂负责人、中国近代著名外交家梁敦彦

① 苑书义：《张之洞全集》，卷133，第3696页。

② 苑书义：《张之洞全集》，卷169，第3725-3727页。

已选定旧日桑蚕局改为工艺学堂。<sup>①</sup>”据此，我们可以推断，选定的“旧日桑蚕局”就是已停办的原设蚕桑局。在张之洞的《札曹南英蚕桑局停工归并农务、工艺两学堂并将工艺局归并工艺学堂》一文中也讲明了这一地址：“照得鄂省原设蚕桑局，种桑育蚕，兼织各种绸缎，原为开风气而利民生起见，……育蚕又不得其法，所出之丝织成绸缎，终难与江、浙、四川等省争胜，以致该局织成各件丝质既逊，成本又昂，市面不能行销。局用经费，每年亏折款项甚巨，……兹特饬令蚕桑局总办曹道南英暂行停工，……织绸事隶制造，应即归并工艺学堂，遗出蚕桑局织绸全厂房屋，即作为工艺学堂应用。”<sup>②</sup>

《湖北通史》中记载：“蚕桑局 1890 年由张之洞创办，地点在武昌，1898 年撤销。”<sup>③</sup>蚕桑局的具体位置，根据《湖北通志》中记载：“蚕桑局，光绪十六年湖广总督张之洞、湖北巡抚谭继洵飭司筹款在省城抚署东乘骑庙街开办，二十一年该局移至万寿宫侧。”以下是《湖北通志》关于蚕桑局地点记载的影印件：



① 苑书义：《张之洞全集》，卷 169，第 3726 页。

② 苑书义：《张之洞全集》，卷 133，第 3705 页。

③ 章开沅：《湖北通史·晚清卷》，第 228 页。



图 1-5 湖北省城内外街道