

常州工学院

CHANGZHOU INSTITUTE OF TECHNOLOGY

1998—2008

志

《常州工学院志》编纂委员会 编

 江苏人民出版社

常州工学院

CHANGZHOU INSTITUTE OF TECHNOLOGY

1998—2008

志

《常州工学院志》编纂委员会 编

图书在版编目(CIP)数据

常州工学院志/《常州工学院志》编纂委员会编. —南京:江苏人民出版社,2008.4

ISBN 978-7-214-05206-3

I. 常… II. 常… III. 常州工学院-校史
IV. G649.285.33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 034662 号

- 书 名 常州工学院志
编 者 《常州工学院志》编纂委员会
主 编 金 心
责任编辑 许尔兵
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 邮编:210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京中央路 165 号 邮编:210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
印 刷 者 南京文博印刷厂
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 31
字 数 700 千字
版 次 2008 年 4 月第 1 版 2008 年 4 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-05206-3
定 价 120.00 元(精)
- (江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

《常州工学院志》编纂委员会

主任：马树杉

委员：马树杉 卢进南 李文虎 李江蛟

陈志伟 汤正华 林慧钦 李 炜

王巍一 施正芳

主编：金 心

副主编：吴邦江 毛文杰 罗兰英 许玉妹

周泽民

编辑：陈 勇 高青倩 金 心 罗兰英

毛文杰 吴邦江 许玉妹 俞暄一

章 瑜 周泽民 朱锡芳

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，用翔实材料、纪实的方法实事求是地记述常州工学院改革、建设、发展的历史。

二、本志上限为1998年1月，下限为2008年2月（部分重要事件延伸至3月）。

三、本志主要包括综述、大事记、14个篇章和附录；各篇章分别为：机构与体制、教师与职工、学生、教学、科学研究、公共服务体系、继续教育、行政管理、对外交流与合作、党的工作、群众团体、精神文明建设、改革发展、教学单位。

四、本志采用编年和记事本末相结合体，以类系事，横排纵述；“大事记”采用编年体，以时系事。在体裁上充分运用志、记、传、图、表、录等形式，力求突出志书特点。编排顺序按篇、章、节、目四个层次记述。

五、本志求实存真，按照突出时代特点和专业特点的要求，凡属共性材料均尽量省略。

六、本志一律以公元纪年。

七、机构、人事变更日期以文件为准。

八、本志称谓书写：教育机构、部门、教学科研名称，以所记史实当时名称为准，在志书中首次出现时一律用全称，以后出现可用简称；对入志人物一律直书其名，不褒不贬。

九、本志所用史料，主要来源于校综合档案室和各二级学院、各部门所存档案材料。

常州工学院志

目 录

序	(1)
综述	(1)
大事记	(1)

第一篇 机构与体制

第一章 组织机构	(1)
第一节 沿革	(1)
第二节 校级领导机构及负责人	(1)
第三节 内部机构及负责人	(2)
第二章 领导与管理体制	(8)
第一节 领导体制	(8)
第二节 校级会议制度	(9)
第三章 教教职工代表大会	(12)

第二篇 教师与职工

第一章 教教职工概述	(15)
第一节 教教职工队伍变化	(15)
第二节 教教职工状况	(16)
第二章 教教职工队伍建设	(18)
第一节 高层次人才引进和培养	(18)
第二节 师资培训	(21)
第三节 职工培训	(22)
第四节 师德建设	(23)

第三章 专业技术职务评聘	(24)
第一节 高教系列专业技术职务评聘	(24)
第二节 高教外其他系列专业技术职务评聘	(25)
第三节 技术工人等级升级考核	(26)

第三篇 学生

第一章 招生	(27)
第一节 机构与人员	(27)
第二节 招生工作	(28)
第二章 学生管理与服务	(32)
第一节 机构与人员	(32)
第二节 管理体制	(33)
第三节 学籍管理	(34)
第四节 入学教育与军训	(36)
第五节 学风建设	(37)
第六节 心理健康教育	(38)
第七节 帮困助学	(39)
第八节 学生奖惩	(40)
第三章 毕业与学位授予	(42)
第一节 毕业生	(42)
第二节 学位授予	(44)
第四章 就业指导与服务	(48)
第一节 就业指导机构	(48)
第二节 就业指导工作	(49)
第三节 毕业生就业状况	(50)

第四篇 教学

第一章 教学管理	(54)
第一节 机构与人员	(54)
第二节 制度建设	(55)
第三节 教学管理的运行	(56)

第二章 专业建设	(57)
第一节 专业设置与调整	(57)
第二节 培养方案	(60)
第三节 品牌特色专业建设	(62)
第三章 课程建设	(62)
第一节 重点课程建设和精品课程建设	(62)
第二节 双语教学课程建设	(64)
第三节 公共选修课建设	(65)
第四章 教材建设	(66)
第一节 制度建设	(66)
第二节 教材选用与采购	(67)
第三节 教材编写与获奖情况	(67)
第五章 公共基础课教学	(69)
第一节 思想政治理论课教学	(69)
第二节 大学英语教学	(70)
第三节 高等数学教学	(71)
第四节 计算机信息基础教学	(72)
第五节 大学物理教学	(72)
第六节 大学体育教学	(73)
第六章 实践教学	(73)
第一节 实践教学管理与实施	(73)
第二节 实验室建设	(75)
第三节 实习基地建设	(78)
第四节 大学生科技实践创新中心	(79)
第七章 教学研究	(79)
第一节 教学研究课题立项	(79)
第二节 教学研究成果	(82)
第八章 教学质量监控	(87)
第一节 机构设置	(87)
第二节 教学督导	(88)
第三节 教学检查	(88)

第九章 教学评估	(90)
第一节 学士学位授予权评估	(90)
第二节 教学工作评估	(91)

第五篇 科学研究

第一章 科研管理	(94)
第一节 机构与人员	(94)
第二节 管理与制度	(94)
第二章 校内科研单位	(95)
第一节 科研单位设置与管理	(95)
第二节 科研单位介绍	(96)
第三章 学科建设	(99)
第一节 概况	(99)
第二节 产学研基地建设	(100)
第四章 学术交流	(101)
第一节 学术报告会	(101)
第二节 学术活动	(102)
第五章 科研立项和科研成果	(103)
第一节 科研立项	(103)
第二节 成果获奖	(109)
第六章 常州工学院学报	(116)
第一节 发展及出版概况	(116)
第二节 编委会及编辑部	(119)

第六篇 公共服务体系

第一章 图书馆	(120)
第一节 机构与人员	(120)
第二节 文献资源	(121)
第三节 管理与服务	(122)
第二章 网络信息管理中心	(125)
第一节 机构与人员	(125)

第二节 运作模式	(125)
第三节 校园网络	(126)
第三章 现代教育技术中心	(129)
第一节 机构与人员	(129)
第二节 教学资源	(130)
第三节 服务与应用	(130)
第四章 体育场地及设施	(132)

第七篇 继续教育

第一章 机构与人员	(133)
第二章 管理与制度	(134)
第三章 办学类型及层次	(134)
第一节 夜大班	(135)
第二节 函授班	(136)
第三节 脱产班	(138)

第八篇 行政管理

第一章 行政事务综合管理	(140)
第一节 机构与人员	(140)
第二节 管理职责与制度	(141)
第二章 人事与劳资	(142)
第一节 机构与人员	(142)
第二节 管理职责与制度	(142)
第三节 人事管理	(144)
第四节 师资管理与服务	(145)
第五节 工资福利	(147)
第六节 离退休人员管理服务	(148)
第三章 财务管理	(149)
第一节 机构与人员	(149)
第二节 管理职责与制度	(149)
第三节 经费来源与使用	(150)

第四章 物资管理	(152)
第一节 机构与人员	(152)
第二节 管理职责与制度	(152)
第三节 物资管理状况	(153)
第五章 校园基本建设和管理	(153)
第一节 机构与人员	(153)
第二节 管理职责与制度	(154)
第三节 校园基本建设状况	(154)
第六章 后勤管理与服务	(155)
第一节 机构与人员	(155)
第二节 管理职责与制度	(156)
第三节 后勤基本设施与市场化管理	(157)
第四节 校内后勤服务实体	(158)
第七章 科技产业管理	(159)
第一节 机构与人员	(159)
第二节 管理职责与制度	(160)
第三节 校办科技产业	(160)
第八章 治安保卫	(166)
第一节 机构与人员	(166)
第二节 管理职责与制度	(166)
第三节 治安综合治理与安全防范	(167)
第四节 消防安全管理	(168)
第五节 户籍管理	(168)
第九章 档案管理	(169)
第一节 机构与设施	(169)
第二节 综合档案管理	(169)
第三节 人事档案管理	(171)
第四节 学生档案管理	(172)
第十章 监察、审计工作	(172)
第一节 监察工作	(172)
第二节 审计工作	(173)

第九篇 对外交流与合作

第一章 机构与人员	(176)
第二章 交流与合作	(177)
第一节 合作办学与学分互认	(177)
第二节 项目合作与对外交流	(178)
第三章 外国专家工作	(180)
第四章 留学生工作	(181)
第五章 来访、出访与派出	(181)
第一节 来访	(181)
第二节 出访与派出	(184)

第十篇 党的工作

第一章 概述	(187)
第二章 党员大会	(188)
第三章 党建考核	(189)
第四章 干部队伍建设	(190)
第一节 校级领导班子建设	(190)
第二节 科级以上干部队伍建设	(191)
第五章 党的组织建设和党员管理	(192)
第一节 历年党组织及党员队伍情况	(192)
第二节 党员发展	(193)
第三节 民主评议党员	(195)
第四节 历年受表彰党组织和党员情况	(196)
第六章 党员教育和思想政治工作	(197)
第一节 理论学习和理论研究	(197)
第二节 “三讲”教育	(199)
第三节 先进性教育	(199)
第四节 党员扶贫和党日活动	(200)
第五节 党校	(201)
第六节 校报	(202)

第七章 党风廉政建设	(203)
第八章 信息、信访和保密工作	(204)
第九章 统一战线	(205)
第一节 民主党派	(205)
第二节 侨联	(207)

第十一篇 群众团体

第一章 工会	(208)
第一节 基本状况	(208)
第二节 工代会	(208)
第三节 主要活动	(209)
第二章 共青团	(211)
第一节 组织状况	(211)
第二节 团的活动	(212)
第三节 学生社团活动	(218)
第三章 学生会	(222)
第一节 组织状况	(222)
第二节 活动开展情况	(223)

第十二篇 精神文明建设

第一章 文明单位、文明学校创建	(225)
第二章 校风建设	(226)

第十三篇 改革发展

第一章 人才培养组织管理体系改革	(230)
第一节 应用型本科人才培养体系的内涵	(230)
第二节 应用型本科人才培养体系的形成	(231)
第三节 应用型本科人才培养体系改革的主要内容	(232)
第二章 教学改革	(236)
第一节 教学工作会议	(236)
第二节 人才培养体系改革工程	(238)

第三节 实践教学改革	(239)
第四节 公共基础课教学改革	(240)
第五节 文化素质教育	(243)
第六节 学习指导书	(246)
第三章 校内管理体制改革的	(246)
第一节 干部制度改革	(246)
第二节 人事制度改革	(249)
第三节 分配制度改革	(251)
第四节 校院两级管理改革	(254)
第五节 后勤社会化	(255)

第十四篇 教学单位

第一章 机电工程学院 汽车工程系	(257)
第二章 电子信息与电气工程学院	(262)
第三章 计算机信息工程学院	(266)
第四章 土木建筑工程学院	(271)
第五章 经济与管理学院	(274)
第六章 光电工程学院	(278)
第七章 人文社科学院	(280)
第八章 外国语学院	(284)
第九章 艺术与设计学院	(287)
第十章 理学院	(291)
第十一章 师范学院	(294)
第十二章 体育教学部	(297)
第十三章 延陵学院	(299)
第十四章 2007 年调整撤并的教学单位	(303)
第一节 应用技术学院	(303)
第二节 质量工程学院	(305)
第三节 法政学院	(308)

附录一:校园歌曲	(311)
附录二:院士语林	(315)
附录三:常州工学院画册、纪录片	(326)
附录四:常州工学院重要管理制度	(328)
附录五:常州市轻工业职工大学	(336)
附录六:常州市机械冶金职工大学	(339)
附录七:常州市经济管理进修学院	(343)
附录八:机械电子工程师进修大学江苏省常州分校	(346)
附录九:常州师范专科学校(筹)	(348)
附录十:常州工业专科学校	(363)
附录十一:人物录	(364)
附录十二:纪念文存	(392)
后记	(437)

序

《常州工学院志》是常州工学院建校 30 年来的第二部志书。第一部《常州工业技术学院志》是 1998 年建校 20 周年时修撰的,它记录了常州市党政领导和常州人民在改革开放之初高瞻远瞩、集资兴学的历史和常工人 20 年艰苦创业的奋斗足迹。这本《常州工学院志》为庆祝建校 30 周年修撰,主要记载了从 1998 年到 2008 年学校创新发展的历程。

这 10 年间,学校完成了办学层次的提升,完成了从专科到合格本科的转变。从申办本科到升格本科,从树立本科意识到树立常工新形象,从取得学士学位授予权到成功通过教育部本科教学工作水平评估,常州工学院已经成为省内具有鲜明特色和较好声誉的合格的普通本科高校。

这 10 年间,学校实现了办学思想的升华。逐步形成的“让每一个学生都获得成功”的办学理念,“培养应用型本科人才”、“面向基层、服务地方”等办学定位,“抓质量、创特色、树品牌、办名校”的办学思路,以及“教会、学成”的校训、“求实求真、爱国为民”的校园精神,已经成为全校师生员工的共识和行动,学校在探索发展中逐步成熟。

这 10 年间,学校办学水平有了较大提高。构建了适应区域和地方经济建设和社会发展需要的学科、专业体系,逐步形成并完善了“以学生为根本,以教师为主体,以教学工作为主渠道的全员参与、全方位育人、促进全体学生全面发展的应用型本科人才培养体系”。“以零距离为特征、产学研有机结合培养应用型本科人才”的办学特色得到教育部和省内专家的肯定。

这 10 年间,学校服务地方的认识和能力进一步提高。学校牢记常州人民集资办学的动人一幕,牢记市委、市人大、市政府、市政协领导一次次的关心、指导和支持,时刻想着要“回馈常州人民”。学校积极发展科学研究特别是应用技术研究,一心想为地方经济建设和社会发展多作贡献。学校坚持发展校办科技产业,创建学校自己的科技产业园,瞄准常州市经济、产业发展重点、难点,在校内成立十大产学研平台,集中攻关,以期在支撑和引导地方产业发展中多作贡献。

这 10 年间,学校事业规模有了较快的发展,办学条件也有较大改善。全日制在校学生从 1998 年的 4000 余人发展到 13000 余人,专任教师从 275 人发展到近 700 人,占地面积从 430 亩发展到 1000 余亩,教学仪器设备总值从 1277 万元发展到近亿元。院士教学楼、体育馆、实验教学中心等大型建筑拔地而起,大树、语林成为具有地方文化特色校园文化环境的象征。

这 10 年间,学校得到最多的是领导的关心和支持。李岚清同志 2000 年 10 月 15

日视察学校时对我们说：“就按照新的时代需求来培养学生，根据当地的需要来培养学生，这现在是一个重要的方向。产学研结合，不要追求综合理论研究。我们国家的教育应当是多种东西，各种模式都有自己的发展空间，像你们这种就是紧密地结合当地经济，为当地服务，培养应用型人才，就朝这个方向走。”中央领导的这段话为学校以后的发展指明了方向，激励我们在探索地方高校办学规律的历程中，始终朝着培养应用型本科人才，为地方经济建设和社会发展服务的目标走。在学校申本、新校园规划建设、办学资金筹集等学校建设发展的重大、关键时刻，省、市领导总是亲临指导，统筹协调，帮助学校破解难题，从成功走向成功。

学校 10 年的发展、变化，是中央、部、省、市各级领导和常州人民关心、支持的结果，是全校教职员工继承前 20 年改革发展成果，发扬优良办学传统，科学谋划，锐意创新，一件一件去干，一步一个脚印去走，用常工人集体智慧和每个常工人的双手创造出来的。

《常州工学院志》简要而客观地记载了学校 10 年发展历程中各个方面的一件件具体的事，用附录和纪念文存作志书主体的补充，丰富志书的内容，并从学校 30 年发展的角度，对《常州工业技术学院志》作了很好的补充和衔接。

为庆祝建校 30 周年，修撰《常州工学院志》一是为了“前事不忘”，感恩常州工学院的创业者和建设者；二是为了启迪后人，使他们有“志”可鉴；三是为了现在的常工人，使所有常工人熟知校情、学校发展的目标、学校发展的经验和教训，激发所有教职员工爱校建校的热情，使所有教职员工在学校进入新的发展阶段和关键时刻的今天，求实求真，团结奋进，朝着既定的办学目标，脚踏实地，奋勇前进，去创造常州工学院更加辉煌灿烂的历史。

让我们把《常州工学院志》献给 30 年来关心、支持常州工学院建设发展的中央、省、市各级领导和哺育学校成长的常州人民，没有他们，就没有今天的常州工学院；献给 30 年来常州工学院发展各个阶段的创业者和建设者们，没有他们，就没有常州工学院的今天；献给为学校的建设和发展提供指导、服务、支持，促进并保证学校健康、可持续发展的省教育厅和常州市各有关职能部门的领导和同志们，感谢他们对学校发自内心的厚爱，默默的、无私的支持，热情高效的服务，没有他们，就没有常州工学院的办学辉煌和常工人事业的成功。限于志书性质特点的原因，他们的单位和他们个人的名字可能没能在志书里明确标注出来，但他们对常州工学院建设发展作出的卓越功勋已永驻常工人心中；献给常州工学院现在在校的师生员工和 5 万余名校友。我们有人生共同的情结，心心相印，荣辱与共。让我们团结同心，共同奋斗，在各自的工作、学习岗位上，在办好常州工学院、建设新常州的伟大事业中，各尽所能，再立新功，实现事业和人生的双辉煌。

马树杉
2008年3月28日