



横滨山手中华学校百年校志

1898～2004

学校法人 横滨山手中华学园

横滨山手中华学校百年校志

1898~2004

『横滨山手中华学校百年校志』

＝目 录＝

1 致辞、题词、贺词

1 发刊词 学校法人横滨山手中华学园理事长 梁庆安·····	9
2 「中华学校的历史、现况和展望」 横滨山手中华学校校长 潘民生 ·····	11
3 「五十年后的横滨中华学校」 横滨华侨总会会长 曾德深 ·····	14
4 「校友生の力を束ね新校舎建設を成功させよう」 横滨中华学校校友会副会长 杨义诚 ·····	16
5 各界领导、知名人士为我校的题词 ·····	17
6 贺 词—横滨市长 中田 宏、(财)日中友好会馆理事长 村上立躬·····	33
7 <特別寄稿> 横滨山手中華学校『百年校史』発刊に寄せて 「横浜大同学校と馮鏡如」 馮瑞玉（馮鏡如の孫） ·····	35

2 百年校史

8 『百年校史』 黄伟初·张岩松 ·····	41
------------------------	----

3 忆怀往事

9 「忆横滨华侨学校」 吴伯康（1955 年）·····	133
10 「回忆民国十五年前的母校」 李福基（1966 年）·····	135
11 「中国棒球队与醒狮」 梁友德 ·····	136
12 「よみがえる記憶 横浜中華公立小学校 1942年」 芳賀日出男 ·····	137
13 《横滨中华公立小学照片专集》 芳賀日出男·····	139
14 「質素で堅実な小学校」 李春桂 ·····	141
15 「横浜中華公立学校の思い出」 ——陳効蔭さんに聞く—— ·····	143
16 「母校・恩師、ありがとう」 李春梅、李春桂、李春丽 ·····	144
17 「回忆与期盼— 一位老归侨的心声」 陈常好·····	146
18 「十年的变化和进步」 乌勒吉（1962 年）·····	148
19 「侨校近五十年变迁略记」 马广秀（1995 年）·····	151
20 「横滨侨校事件的经过」 田 福（1962 年）·····	167
21 「旧事重提」 程 贵 ·····	171

4 纪念文集

22 「难于忘怀的横滨中华学校」 陈富美（4 届）·····	175
23 「母校百岁华诞有感」 郑青荣（9 届）·····	176
24 「中華学校 百年の重さ」 卓马绅（马听 28 届）·····	176
25 「母校での教壇体験」 吴润荣（5 届） ·····	177

26「私の失敗談」 顾德荣（8届）……………	177
27「母校の思い出」 任贤治（36届）……………	178
28「新たな百年への飛躍と挑戦に期待を寄せて」 佐野正和(李庆雄 30届) ……	179
29「樱花盛开时我回到母校了」 马 晶（26届）……………	180
30「我和母校」 潘兰英（15届）……………	183
31「学校史出版に思う」 符顺和(10届）……………	184

5 学生园地、学校照片集

32 学生园地——学生作文……………	189
33【学校照片集】……………	195

6 校史资料

34【各年代的教育课程】……………	225
35【日本外务大臣第十八号指令书(补给大同学校校舍再筑费)】（1925年）…	234
36【中华民国侨务委员会核准书(公立小学)】（1935年4月）……………	235
37【第一次留日华侨全国教育会议议决案(横滨中华学校)】（1947年1月）…	236
38【神奈川県批准书（横滨中华学校）】（1949年）……………	241
39【学校法人批准书（横滨山手中华学校）】（1966年）……………	242
40【49・54・04学则，52管理委员会章程】……………	243
41 我校与北京华文学院、首都体育学院缔结的「协议书」……………	250
42【校 徽】（大同学校、中华公立小学、中华学校、山手中华学校）……………	252
43【校 服】（横滨山手中华学校）……………	252
44【校 歌】（横滨中华公立小学、横滨山手中华学校）……………	253
45【历任董事、管理委员会委员、理事长・副理事长名录及任期】……………	255
46【历任理事长、校长照片】……………	258
47【学校法人历任理事・监事及现任顾问名录】……………	259
48【学校法人历任评议员名录】……………	261
49【历任教职员名录】【公派教师名录】……………	265
50【各代校长就职时教职员名单】（49、52、72、87、93、02年）……………	270
51【归国教师・校友名单】……………	273
52【中小学部各届毕业生人数表】（1～55届）……………	274
53【学生人数的变迁】（1949～2004年）……………	275
54【学生国籍成分】……………	276
55【毕业生去向】（1970～2003年）……………	277
56【收费的变迁】（47～03年）……………	279
57【各年代收支情况的变迁】（57、78、80、94、03年）……………	280

58	【03 学校供应午饭菜单一览表及 5 年来的工作员名单】	282
59	【家长会历届理事・监事・顾问名录】	283
60	各时期校舍平面图	292
7 义捐助学		
61	【1947 征信录】（横滨中华学校第三期校舍建设、经常费捐款名录）	297
62	【1952 建设横滨中华学校山手校舍捐款名录】	323
63	【1965 建设横滨山手中华学校新校舍捐款名录】	327
64	【1969 建设新学生宿舍捐款名录】	331
65	【1977 第一次校债认购者名录】（为购买山下町 63 地皮）	333
66	【1993 第二次校债认购者名录】（为校舍大规模装修工程）	335
67	【60 年代以来月捐会员名录】	337
68	『民族教育通讯』刊登广告宝号	338
69	【特别捐助者名录】（1970~2004 年）	339
70	【「一万元募捐」赞助者名录】（1995~2003 年）	342
71	【校医、检查学生健康的医生和药剂师】	346
8 百年校庆		
72	【98 百年校庆系列活动】	349
73	「在新的世纪里再创辉煌」 国务院侨务办公室副主任 刘泽彭	354
74	「百年校庆 美好回忆」 横滨中华学校归国校友代表团 鲍建成	355
75	「横滨中华学校百年校庆献词」 林连德	358
76	【98 校庆活动照片荟集】	359
77	【98 百年校庆慷慨乐捐者名录】	364
9 校友录		
78	【各时期毕业生・校友名单】 （大同学校→中华公立小学→中华学校→山手中华学校）	371
79	横滨大同学校・华侨学校・志成学校杰出校友	450
80	「元教師 羅子樑先生に聞く」	458
81	「馬国智さんに聞く」	461
82	「呂正博さんに聞く」	463
83	特辑——《校友“名厨”》	465
84	【校友会简史年表】	479
85	【校友生问卷调查】	484
10 横滨大同学校考		
86	『中国大同学校史』 叶明城	505

11 有关资料

(1) 〔横滨华侨公产(购买)委员会会则〕	661
(2) 〔横滨华侨公产(购买)委员会第一届委员、事务局、63 驻车场、事业经历〕	663
(3) 关于投考日本国立大学资格的「要望书」(2003 年)	664
(4) 神奈川县议会向政府提出的「意见书」(2003 年)	665
(5) 〔华文教育座谈会发言简录〕 (2004 年)	666
(6) 〔日本华文教育协议会章程〕	675
(7) 〔日本华文教育协议会委员名单〕	679
(8) 学校法人横滨山手中华学园「寄付行为」	681
(9) 《历史年表》 曾德深 编	687
「编后记」	725
=赞助广告=	

封面题字：沈 炳（中国杭州市书法协会常务理事）



中一 藤江莉莎(58届)

1

致辞
题词
贺词

发 刊 词

横 滨 山 手 中 华 学 园

理 事 长 梁 庆 安

我们横滨山手中华学校的前身横滨大同学校是在伟大的民主革命先行者孙中山先生救国救民思想的感召下，由横滨兴中会推动，康有为、梁启超等维新派直接参与，于 1898 年由横滨华侨自己建立的日本乃至世界第一所近代华侨学校，从而开创了世界近代华侨教育之先河。之后，横滨华侨又建立了中华学校、华侨学校、志成学校来教育华侨子弟，横滨华侨教育事业得到了很大发展。但以上四所侨校均在 1923 年的关东大地震中被毁。

地震过后不久，横滨华侨在废墟上又建立起横滨中华公立小学，在中日战争期间饱受日本政府的歧视和迫害，但广大侨胞始终团结一致，公立小学也一致坚持爱国民族教育。不幸的是，这所学校在 1945 年的横滨大空袭中无辜受难，毁于美国空军的轰炸中。

日本战败后，横滨华侨以着空前高涨的民族意识和爱国热情，于 1946 年又建起横滨中华学校，并很快开设了包括幼稚园、小学部、中学部、夜间成人班的完整华侨教育体系，丰富和发展了横滨华侨教育事业的内容和规模，学生人数也超过了千人，达到历史最高峰。未曾料到的是，1952 年 8 月、9 月台湾反动势力勾结日本警察两次武力镇压中华学校，爱国师生、家长、侨胞被强行逐出校园，属于横滨华侨公有的侨校被台湾反动势力霸占，这就是震惊日本的“学校事件”，这一事件也最后导致了整个横滨华侨社会的分裂。但我们并没有屈服，在由家长、爱国侨胞联合结成的学校管理委员会的领导下，爱国师生在侨胞的家里和店铺进行了历时一年的分散教育。1953 年，在日本全国爱国侨胞的支持下，山手町临时校舍建成，我们迁到此处继续坚持爱国民族教育。1957 年，学校正式改名为横滨山手中华学校，直至今日我们在山手办学已经 50 多年了。

我是 1951 年进入横滨中华学校读幼稚园的，第二年正要升入小一时突然不能到学校的校舍上学了，而是到华侨的家里去上课，连黑板、桌椅都没有，做早操也只能去山下町小公园，当时由于年纪太小还不太理解。后来我们终于有了自己的校舍和操场，虽然每天要爬山坡到山手上学，但仍是高兴得不得了，大家终于可以尽情的玩耍了。随着我不断长大，心里也越来越佩服那些留学生出身的老师和全身心支持学校的家长和侨胞们，我也是在这些前辈的教育和关心下成长起来的。现在我身为中华学校的理事长，更加感到经营中华学校的难处，也认为先辈们留下来的光辉传统是我们最宝贵的财产。

中华学校经历了地震、战争、政治干扰等天灾人祸，沧桑坎坷无法一语道尽。但百余年立于不败之地与广大华侨的热心支持、祖国政府、驻日大使馆的亲切关怀密不可分。如今我校已经成为日本华侨教育的一面旗帜，为了顺应时代的发展，我们也本着与时俱进的精神不断调整教育内容，于 1993 年开始进行了全面的教育改革，大力推行素质教育，着手研究双语教学，教育质量逐年提高，这也使学校在校生人数屡创新高。

目前，日本华侨社会人口迅速增长，新老华侨交流合作不断加强，祖国日益繁荣强大，中日友好事业喜忧参半。据此，我们理事会确定了近期的两个重要任务：第一，编写百年校史。回顾中华学校的百年历程，编写一部能够真正反映我们横滨华侨心声的校史，这是我校

几代教师、校友的多年夙愿。中华学校的百年校史是横滨华侨史的一个缩影，其中饱含了学校几代师生的欢笑与血泪，深藏了广大侨胞的厚望与寄托，反映了中日友好的建立和发展。第二，筹建新校舍。我校在山手地区办学实属无奈之举，当时大家一直坚信我们会回到位于山下町的校舍，横滨的侨校也会统一的。所以办学之初，地皮狭小和校舍简陋。后来为了更好的实施民族教育，1966年我们又重建了新校舍。但目前看来，我们在山手地区的发展空间有限，已不能适应当前的形势。所以，我校决定另择地皮，重新修建新校舍。我想，这两个重大任务也是我们横滨第二代老华侨的历史使命。

在2004年横滨国庆宴会上，王毅大使非常热情而明确地表示要积极帮助和支持我校编写百年校史和筹建新校舍。之后，我校师生又应王大使的邀请前往大使馆作客，受到了贵宾般的礼遇，至今仍令人难以忘怀。这两件事已成为横滨华侨社会之美谈，更使我们坚定了完成这两大任务的信心，也激励着我们更加努力使横滨山手中华学校这所百年侨校再展辉煌。

如今，这本《百年校志》终于和大家见面了，其中百年校史的正文与各时期教师校友回忆文章、各种校史资料互为补充。虽可说本书内容较为丰富，但也只是粗略地勾画了我校校史的简单轮廓，许多地方还须进一步研究和考证。在此，我也要代表理事会对日中友好会馆赐予我们的大力资助和热情支持致以由衷的谢意。

我们希望通过这本《百年校志》更多的人能了解和理解我们横滨山手中华学校，成为我们的朋友，与我们一起齐心协力共同推动我校教育事业的发展。我们深信，有大家的热忱厚爱 and 倾力支持，中华学校的明天一定会更加美好！

最后，谨向多年来关心支持学校的各界人士致以崇高的敬意和衷心的感谢！



2004年11月13日梁庆安理事长向全国工商联副主席胡德平赠呈感谢状

横滨山手中华学校的历史、现状和展望

横滨山手中华学校

校长 潘民生

我们横滨山手中华学校是一所由华侨自己创办经营的具有百余年历史的全日制华侨学校，自 1898 年建校以来，历经了百年沧桑，几代同仁为捍卫爱国民族教育前赴后继，为传播弘扬中华文化矢志不渝，为促进中日友好积极奔走，为推动祖国和平统一纵横捭阖，岁月峥嵘，时光荏苒，造就了中华学校的百年辉煌，使我校在日本华侨华人社会乃至全世界都有良好的声誉。值此《百年校志》发刊之际，特简单对我校的历史、现状和今后的发展做以下简单介绍。

(一) 历史

众所周知，我们学校的前身横滨大同学校可谓世界上第一所近代华侨学校，由孙中山先生倡议，并由康有为、梁启超等扶持，横滨华侨 1898 年兴资建立，开始设置了小学部，后又增设幼稚部和中学部，课程设置了国语、英文、日文、算术、历史、地理、文法、修身、习字等九科目。主要课程的教材也是自己编纂而成。这种新式教育的模式当时无论在清朝本土，还是海外华侨社会都是绝对领先的。校长和教师又是从国内聘请的。东南亚的众多华侨学校也是模仿其建立的。

不幸的是大同学校与其他的华侨学校一起毁于 1923 年关东大地震，但横滨华侨“有钱出钱，有力出力”第二年就在废墟上将横滨原有的三所华侨学校合并为横滨中华公立学校。在中日战争期间，虽倍受日本政府的挤压，但横滨华侨团结一致以坚定的意志，坚持爱国民族教育。1945 年，美军对东京横滨地区进行了大轰炸，华侨学校也被毁于一旦。同样的历史再次上演，仅仅用了一年的时间横滨华侨就在横滨中华街重新修建了华侨学校，命名为横滨中华学校，开始实施国语（普通话）教育，并增添了中学部和夜间成人班，进一步完善了华侨教育体系。

1949 年，新中国成立了，横滨的大部分华侨都为强大的祖国而自豪，但 1952 年 9 月，台湾国民党当局利用“合法政府”的便利派海军勾结日本警察镇压了横滨中华学校的爱国师生，中华学校无端被占领。众多学生一起被迫分散在爱国侨胞家里和店铺里坚持民族教育达一年之久。无奈之中，爱国华侨被迫离开中华街，重新购置土地。又是第二年，在横滨山手地区建成了新学校，1957 年学校正式命名为横滨山手中华学校。

二战后，中华学校已培养了两千余名毕业生，其中很多人已成为了京滨地区各侨会侨团的领袖和主要骨干，中华学校变成了培育日本华侨华人事业接班人的摇篮。同时，大批毕业生已融入日本主流社会，为中日两国之间的经贸合作及友好交流做出了积极的贡献。上个世纪五十年代初，我校一大批毕业生积极响应祖国号召，毅然回国投身新中国的社会主义建设，大大加强了我校与祖国的联系。

以周恩来、何香凝、廖承志为代表的老一代党和国家领导人对我校给予了极其热情的关注，并在物质和精神上均给予了大力支持。中日邦交正常化后，祖国驻日使馆历任大使、参赞以及国务院侨办主任、侨联主席几乎均亲莅学校视察指导。这成为了我校发展壮大的坚实

后盾。1998 年，我校迎来百年华诞，江泽民主席、钱其琛副总理欣然为学校挥毫题词，并高度评价了我校长期以来为日本华侨教育、华侨社会发展、中日友好做出的重要贡献。

(二) 现 状

中国实行改革开放政策以来，各方面飞速发展，国际影响日益扩大，国际地位不断提高，中日友好交流也出现了可喜的势头。20 多年来，我校的教育对象逐渐转变为第三代、第四代华侨以及大陆新移民的子女，纯粹日本人的子女也占有一定的比例。为了适应新形势的变化，我校自 1993 年开始实施教育改革，大力提倡“素质教育”，着力研究“双语教学”，进一步明确了中华学校的教育任务为：

- (1)中华学校的学生要继承并弘扬中华文化，同时学习中日两种语言并可熟练运用，具有较高的交际技能；
- (2)具备日本学校的同等学力，学生毕业后可纳入日本的教育体系继续深造；
- (3)中华学校的毕业生要对中国有深厚的感情，要具备较高的综合素质，可以在今后的社会工作中具有更强的竞争力，成为适应社会形势变化的新型人材，进而为中日两国友好大业做贡献。

之后，通过长期合作，不断交流研讨，我校与国务院侨办、北京华文学院(原北京华侨学生补习学校)联合编写了《汉语》系列教材，现已在各国的华文学校中广泛使用，成为国侨办的主打教材之一，并从国内聘请了一批优秀的教师来我校长期任教，不仅壮大了我校的师资力量，也更好地保证教学质量。这样，经过 10 年的全面教育改革，我校传统的爱国主义教育逐渐转轨为适应时代发展和社会形势的华文教育。今后，我们更要以着“开拓进取，与时俱进”的理念，培养出更多不仅能够活跃在日本各个领域，而且熟练掌握中日英三种语言，具备较高综合素质的国际型人材。

(三) 展 望

目前，据日本政府 2003 年的统计，在日华侨人数已达到 50 万，在日中国国籍中小学适龄儿童人数为 24,000 人。可是实施全日制教育的华侨学校却还是 50 年前的 5 所，就读总人数仅为 2,000 人。京滨地区的华侨学校有 3 所，就读儿童仅为 1,100 人，华侨适龄儿童 87%没有在华侨学校就读，而日本学校的教育也无法满足需求，以致华侨华人子女教育问题日显突出。

表 1: 我校周边华侨适龄儿童数

地 区	神奈川县	东京都	埼玉县	千叶县	共计
人 数	2,245 人	5,226 人	1,779 人	1,456 人	10,706 人

近年来，我校在校学生人数激增，目前全校幼稚部、小学部、中学部总人数共 398 人，远远超出了校舍的容纳极限，比 10 年前增长了 60%多。迫切要求把子女送到中华学校就读的家长与日俱增，包括很多纯粹的日本人父母也慕名而来，甚至出现了连夜排队等待报名的现象。但因受到社会条件、经济情况、校舍设施等因素的限制，中华学校无法全部接受报名的学生。从前年开始，学校无奈采用了抽签的办法来决定录取新生。望着那些因报名未果而痛哭流涕的家长，我们全体同仁无不扼腕叹息。

表 2: 近 10 年我校学生人数的变化

学年度	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
学生数	242	246	256	271	277	305	316	358	383	391	398

随着中日贸易的发展，双边经济活动、人员交流日益频繁，中国资本需要进入日本市场，横滨市政府迫切渴望吸引中国资本，但来日中资机构人员子女教育问题很大程度限制了这项事业的开展，为此横滨市经济局也专门来中华学校考察。驻日使馆工作人员也希望子女在日期间能够到中华学校就学，但都因为我校规模有限而无法接收。

另外，由于我校现有校舍于 1966 年竣工，现已进入老化期，为维护设备和达到“抗震构造指标”的要求，都需大量资金的投入。随着学生人数激增，校舍已经超出饱和状态，教室、楼道、操场、礼堂、厕所处处拥挤不堪，严重影响了学生的身心健康和正常的教学秩序。

大力发展日本华文教育事业，扩大中华学校的规模已经是大势所趋，是历史发展的必然。为了广大在日华侨华人的长期利益，更好弘扬中华文化，我们深感责任重大。经过学校和横滨华侨总会审慎的研究与分析，一致决定扩大中华学校的规模，购置新地皮，重建新校舍。这样才能完善教学环境，满足多数家长的愿望，让更多的学生就读我校。重建新校舍已经成为目前我校面临的重大任务。

日本政府长期对中华学校采取歧视的态度，没有在法律上承认学校合法地位，将中华学校视为“各种学校”。但通过师生的共同努力，我校中学部的毕业生不断考入日本各名牌公立、私立高中，以自身的优良素质和成绩证明了我校高水平的教育质量，赢得了日本社会和华侨华人社会的好评。我校也通过各种渠道长期不懈、积极争取解决资格问题，祖国外交部、大使馆、日本友好人士也给予我们大力的支持，这些都为解决中华学校资格问题创造了更加有利的条件和氛围，我们坚信学校的发展空间会越来越广阔。

通过十年的全面教育改革，我校的教育成绩得到了多方面的认可和肯定，国内华文教育界也称赞我校是“华文教育的一面旗帜”。对此我们并没有满足，决心今后在教育改革的基础上把素质教育和双语教学进一步深化下去，建立有中华学校特色的教育理论体系，本着以学生为中心的教育理念，不断完善课程设置，编写更适合我校实际情况的教材，进一步改善教学方法，更大程度地提高教学质量，使学生成为具备较高综合素质的国际型人才。

优秀的师资是学校提高教育质量的前提和保障。随着我校教育事业的日益发展，对师资水平的要求也越来越高。我校教师集团都热衷于教育事业，为教育华侨华人子弟尽心尽力，不断钻研业务，努力提高自身素质。我校长期邀请国内华文教育专家来我校指导实际教学和进行培训师资，并定期派教师到国内和日本教育机构进修，使我校师资水平得以不断提高。

当然，我校今后还会进一步加强在筹建新校舍、学校资格、理论建设、师资培训等几方面的工作力度，更有效地解决面临的问题。中华学校始终是由华侨自己创办，自己经营和管理的，今后也将继续立足于日本华侨华人社会谋求发展，我们深信在祖国政府和广大华侨华人的共同支持下，我校一定能够获得更广阔的发展前景，为日本华侨华人社会和华文教育事业的繁荣和发展尽我们的一份绵薄之力。

最后谨向长期以来赐予我校热情关注和积极支持的祖国政府、驻日使馆、广大华侨华人、各界友好人士致以最诚挚的谢意！让我们携起手来共同迎接中华学校美好的未来！

五十年后的横滨中华学校

横 滨 华 侨 总 会
会 长 曾 德 深



50年前的1955年，我毕业于横滨中华学校的中学部。从1946年入学至今已有60年之久，我的身份由学生、校友，到家长、理事、顾问，60年来我的生活与中华学校已经密不可分。温故知新，借编撰《学校百年校志》之际，回顾过去展望学校之未来，这将是一件很有意义的事，于是我想到了本文的标题。

60年前我入学时学校叫“横滨中华学校”。炎黄子孙的教育机关诞生于横滨至今已有一百余年，在此期间中国曾经先后三易国号，经历了清朝、中华民国、中华人民共和国的历史变迁，横滨的华侨学校亦如多灾多难的祖国一样几经磨难，1952年“学校事件”之后，学校一分为二，变成“横滨山手中华学校”和“横滨中华学院”。两所学校共同之处是向华侨华人子弟传授汉语及中国文化。当然时代在发展，华文教育的观念也必须适应时代的要求。当代华文教育不但要传承过去，接纳现实，更要设计未来。因此我以在横滨进行华文教育的学校“横滨中华学校”为校名，展望今后的前景。

50年后横滨是否还有中华学校存在呢？

学校构成可分为教育内容、学生、教师、校舍、校园等部分。办学，毫无疑问，没有经费是万万办不到的。金钱是衡量价值的一个尺度，也是使价值流通的一个手段。金钱会聚向有价值的东西。中华学校的价值是什么？不容置疑，那就是其教育内容。培养“中国心”、“国际心”将是今后中华学校的教育核心。汉语(华语)和日语两种语言并行的双语教育将是其核心组成部分。语言是人们交流思想传递信息的手段，而一种民族的语言蕴含着饱经历史磨练的民族精神。国际化是当今时代的潮流。“超越国境，不忘祖国”，在国际化的大海中航行要有罗盘，要有牢固的坐标轴。对于我们来说，民族认同感就是坐标轴。自身与他人的相对化对形成认同感至关重要。从此观点看双语教育的内涵极其丰富。对即将到来的多民族共生共存，多元文化的社会来说，双语教育必不可少。近年来，很多日本人希望将子女送到中华学校，正说明学校提倡的双语教育和素质教育所取得的成绩得到更多人的认同。

日本正在步入“少子老龄化”社会，不少人担心在日华人也定将面临相同的问题。1972年，中日邦交正常化，当时在日本，持有中国国籍的华侨约有5万人，全日本共有6所中华学校。据2003年末的统计，在日中国国籍的居民约46万人，人口增加了9倍，而学校却仍仅有5所，在校生人数约为2,000人。在周末学校或利用电视学习汉语的儿童估算约1,500人。5岁至14岁的在日华人为21,460人，其中只有不到20%的人有接受华文教育的机会。从关东地区来看，神奈川县2,245人，东京都5,226人，埼玉县1,779人，千叶县1,456人，四地共计10,706人。目前横滨、东京的三所学校的学生总数约为1,100人，明显看出现有设施不能满足希望就读者要求。因此，横滨山手中华学校计划建立一所能容纳800人的新校舍。

年龄段的下一代将来是中华学校入学者预备军。有专家预测2010年在日华人将突破100万人，并预测2020年中国国民总产值将为世界第二。有人推测随着中国经济的发展，经济移民将会减少，但企业的海外投资等其他经济理由出国的人将有所增加。只要中日两国不发生难以调和的严重纠纷，两国的往来将不断增加，在日华侨华人也将不断增加。生源问题解决了，但家长是否愿意将其子女送到中华学校接受教育是关键。第一代华侨华人是“落叶归根”，让其子女接受华文教育的意识比较强，而其第二代、第三代是“落叶生根”基本上是融入了居住国的生活。话又说回来，由于中国的崛起，中国在经济、文化等各方面对世界的影响也日益加深，华人同化于当地的速度也渐渐的慢下来，世界上不仅华人学习中国语言及文化的热情不减，而且越来越多的向往中国的外国人更加瞩目中国的语言和文化，华文教育在世界上有着巨大的需求潜力。华文教育也在保持它的特殊性的同时越来越彰显出它的普遍性。

国际化是时代发展的潮流，但日本在对外的很多政策上依然墨守成规。如日本政府对外国人学校的政策，只承认欧美国际学校有大学考试资格和税收优惠政策，而对亚洲系统的多家学校却并非如此。在社会舆论的谴责下，日本政府被逼无奈地承认大学考试资格，但还是带有条件，不能一视同仁。财政方面也未见改善。地方政府虽向外国人学校提供补助金，但只有一般私立学校的约六分之一。虽然几乎所有的外国人学校都被承认具有法人资格，但实质被称为“各种学校”，并不是学校教育法第一条所规定的学校。有人认为为了得到考试资格及与私立学校相同的补助金，必须取得日本学校教育法第一条所规定的资格，确保其法律地位。但也有不少人担心若变成“一条校”，中华学校的教育内容会受到限制，将会失去学校的特色。法律就像一件衣服，随着身体的成长产生不合适时，就应该改变其样式及大小。在国际化社会，作为进行正规教学的学校，外国人学校要求取得正当的地位是理所当然的。中国有众多在海外生活的国民，政府一贯重视海外华文教育，胡锦涛国家主席在2004年全国政治协商会议上就海外华文教育发出指示，并成立中国华文教育基金会。有人比喻华文教育的春天已经到来。我们衷心期望借此东风，国家能尽快出台有关海外华人义务教育的系统性的相关法律。制定归国子女升学考试等规章制度以及相关法律。

中华学校有很多有待解决的问题。在成长的过程中还将会遇到新的问题。这正是学校与时俱进，开拓进取的历史使命使然。我相信只要我们继往开来，一步一个脚印地走下去，路就会越走越宽广。

50年后，“横滨中华学校”将可能发展为“横滨国际华文学校”。

最后展望一下学校的统一问题，横滨的学校自1952年分裂以来，并立已有半个世纪以上，这因为祖国尚未统一的缘故。祖国不统一，那么我们的学校也不能统一吗？我觉得不见如此，在统一的问题上，我们有条件也可能走在祖国统一之前。因为横滨华侨之间不存在地理上的台湾海峡，日常交往阻碍少，比较容易增进相互间的理解。尤其自从一起合力重建关帝庙以来，我们深深的体会到合作比对立给华侨带来的利益之大。以存小异求大同的精神坚持下去，学校统一的目标一定会实现。

校友生の力を束ね新校舎建設を成功させよう

横 浜 中 華 学 校 校 友 会

副会長 楊 義 誠 (16 届)

1960 年代、中日国交が閉ざされていた時代はラジオからの雑音交じりの北京放送と中国からの出版物に触れる以外、せっかく学んだ中国語を使う機会はまったくなかった。ところが今日では多くの人々がビジネスや観光で中日間を往来するのみならず華僑・華人の国際交流も盛んとなり、私自身中国語を話さない日がないほどである。中国語を学んだことが役立ち、今はうれしく思うと同時に祖国がよりいっそう身近に感じられる。かつては卒業後も生活の場が山下町近辺であった校友生も、今日では日本いや世界の町でそれぞれ活躍している。北京や上海の街角で校友生同士が偶然出会うことはもはや珍しい光景ではない。中日のビジネス分野で、両国の文化を理解できるバイリンガルな校友生が活躍している証である。

孫文先生が日本の華僑子弟に対する華文教育を提唱して 1898 年に創立された中華学校は、乏しい資金のなか、代々の先人たちの独創と努力で百年を超え綿々と運営されてきた。その中華学校も今や華僑・華人の増加とともに新しい時代を迎えた。今日、各方面から中華学校には、単に華僑子弟の中国語教育にとどまらず、中資企業駐在員子弟の教育、日本の公私立校に通う華僑・華人生徒に対する週末授業、バイリンガル教育を受けたい日本の子どもたちの入学希望を満たし、成人の新華僑・招請技術者への日本語教育など新たな任務が求められている。いまや、母校の拡張は時代の強い要請である。中国政府も海外における華文教育の重要性を認識し、駐日本国王毅特命全権大使は華文教育の振興に全面的な協力を表明してくれた。その実現には 2500 名を超える中華学校校友生一人一人の協力が欠かせない。

1952 年の台湾当局と日本の警察によるいわゆる「学校事件」、華文教育破壊策動への抵抗や、善隣学生会館における日共・民青による中国人学生殴打事件への抗議、「中国博覧会」や「名古屋国際卓球大会」へのスタッフ派遣など、中華学校校友会は今日に至るまで祖国の尊厳を守り華僑の權益を守るために華々しい活躍をしてきた。会員同士の交流を促進するため「校友祭」「黄河合唱団」「舞蹈会」「紅花会」「スキー旅行」「バス旅行」などさまざまな行事を実行してきた校友会も一時は活動が停滞していたが、ここ 10 年にわたる兄弟姉妹の協力により会員大会の定期開催、名簿の発行、夏の聯歡晩会の開催、国術団の結成などを通して活性を取りもどし、明るい希望が見えてきた。

「継続は力なり」、校友会活動を休むことなく続け校友生の力を束ねより多くの方々に華文教育の機会を与えるため、新校舎建設を成功させたい。世代が移ろうとも華僑・華人子弟が中国語を学び中国文化に触れることで炎黄子弟の血が受け継がれ、世界の華僑・華人と力を合わせて祖国の兩岸平和統一への世論をいっそう高め、統一の実現につなげることができると考えている。

弘揚華夏文化
促進中日友誼

江澤民

一九九八年九月六日

僑教之光

錢其琛

一九九八年
八月二十一日



中华人民共和国外交部

日本横滨山手中华学校：

值此日本横滨山手中华学校百年华诞之际，我谨向贵校表示热烈的祝贺。

一百年来，贵校克服了各种困难，努力播扬中华文化，培养了大批人才，为促进中日两国人民的友好交流作出了重要贡献。在此，谨衷心祝愿贵校今后继续发扬优良传统，在治校育人方面取得更大成绩，并为发展中日两国友好关系做出新的贡献。

中华人民共和国外交部

部长 钱其琛

一九九八年十月九日