

019449

商水县教育志

(续编)



商水县教育志编纂委员会编

商水县教育志续编

商水县教育志编纂委员会编

一九九七年六月

目 录

序 言.....	(1)
凡 例.....	(1)
第一章 概述.....	(1)
附：中共商水县委、商水县人民政府关于《中国教育改革和发展纲要》 的实施意见	(7)
第二章 大事记	(16)
第三章 机构	(48)
第一节 行政机构	(48)
附一：1995年教育局行政机构人员名表	(49)
附二：1995年商水县各乡（镇）党委、政府负责教育工作的领导人 名表	(50)
第二节 附设机构	(50)
附一：1995年教育局附设机构人员名表	(51)
附二：1995年商水县各乡（镇）教育组长名表	(53)
附三 教师之家（教育招待所）简介	(54)
第四章 普通教育	(55)
第一节 初等教育	(55)
一、幼儿教育	(55)
附一：商水县实验幼儿园简介	(56)
附二：练集镇中心幼儿园简介	(57)
二、小学教育	(59)
附一：1986—1995年商水县普通初等教育学校学生、教职工数统计表	(62)
附二：商水县1995年各乡（镇）适龄儿童入学情况统计表	(63)
附三：1995年商水县小学概况表	(64)
第二节 中等教育	(83)
附一：1986—1995年商水县普通中等教育学校、学生、教职工数	

统计表	(86)
附二：1995年商水县普通中学概况表	(86)
第三节 学校管理	(88)
一、实行三级管理体制	(88)
二、举办学校管理培训班	(89)
三、加大“全方位”管理力度	(89)
四、加强学籍管理	(90)
五、搞好专项治理，树立教育良好形象	(91)
附一：商水县教育局关于全县中、小学校乱收费专项治理实施方案	(93)
附二：《商水县教育系统采取得力措施对中、小学乱收费问题进行专项治理》 （《周口工作通报》第43期——反腐败工作专辑之八）	(95)
附三：窗口学校标准	(96)
附四：商水县教育系统事故报告制度	(99)
附五：商水县教育局关于初等教育督导评估工作的意见	(99)
第四节 学制、课程设置、招生和毕业	(101)
一、学制与课程设置	(101)
附一：1995年商水县幼儿园教学计划	(101)
附二：1995年商水县小学教学计划	(102)
附三：1995年商水县初级中学教学计划	(103)
附四：1995年商水县普通高级中学教学计划	(104)
二、招生与毕业	(104)
第五节 教育成果	(105)
附一：1977—1995年商水县高考成绩一览表	(107)
附二：1977—1995年商水县考入大学本科的学生名单	(107)
附三：1986—1995年商水县博士、硕士、研究生名表	(131)
附四：1986—1995年商水县留学生名表	(132)
附五：1986—1995年商水县学生在省级以上学科竞赛和征文 获奖者名表	(132)
附六：1986—1995年商水县学生在省级以上报刊发表的文学作品	(156)
第五章 职业教育	(159)
一、农业职业教育	(159)
附一：1995年商水县职业技术高中教师、学生概况表	(163)
附二：1995年商水县职业技术高中设备概况表	(163)

附三：1984—1995年商水县职业技术高中举办短期培训班概况表	(163)
附四：1995年商水县职业技术高中试验、实习场地一览表	(164)
附五：1986—1995年商水县职业技术高中毕业生跟踪调查情况表	(165)
二、卫生职业教育	(166)
第六章 成人教育	(168)
第一节 成人初等教育	(168)
一、扫除文盲	(168)
附一：扫盲工作典型	(172)
附二：1986—1995年商水县扫盲情况统计表	(173)
二、农民技术教育	(173)
三、职工技术教育	(175)
附一：1995年商水县乡(镇)成人学校基本情况一览表	(176)
附二：1986—1995年商水县成人教育技术培训情况统计表	(177)
附三：1986—1995年商水县知识青年培训统计表	(177)
附四：农村成人教育成效四例	(178)
第二节 成人中等教育	(179)
一、职工、干部初、高中文化补课	(179)
二、各类成人专业技术学校	(180)
(一) 商水县教师进修学校	(180)
附一：1986—1995年商水县教师进修学校历届毕业生统计表	(182)
附二：1995年商水县教师进修学校基本情况一览表	(182)
(二) 商水县农业广播电视分校	(182)
(三) 中华会计函授学校商水县函授站	(183)
附一：中华会计函授学校教学计划表	(184)
附二：1995年中华会计函授学校商水县函授站基本情况一览表	(184)
第三节 成人高等教育	(185)
一、电大周口分校商水电大班	(185)
附：商水电大班历届招生、毕业情况一览表	(186)
二、成人高等教育自学考试	(186)
附：1986—1995年商水县成人高等教育自学考试情况统计表	(186)
三、成人高、中招	(187)
附：1986—1995年商水县成人高、中招录取情况统计表	(187)
第七章 教学工作	(188)

第一节 教材研究与新教材试验·····	(188)
第二节 教研活动与教学改革·····	(189)
一、引进外地教学管理和教学改革经验·····	(189)
二、请外地知名教师来商水讲学·····	(190)
三、引进外地、总结本地的新教法，重点试验，积极推广·····	(190)
四、评选优质课教师和优秀教学论文·····	(192)
附一：1993—1995年评选为省级优质课教师名表·····	(194)
附二：1986—1995年评选为地区级优质课教师名表·····	(194)
附三：1986—1995年评选为县级优质课教师名表·····	(196)
五、学科竞赛·····	(209)
第三节 教研、教改成果选萃·····	(210)
一、有关教研、教改著述·····	(210)
附：1986—1995年被省级以上报刊采用的著述目录表·····	(210)
二、教学经验介绍选·····	(213)
三、教案选·····	(221)
附一：商水县中、小学教学工作常规（试行）·····	(239)
附二：商水县中、小学各科教师教学基本功要求·····	(246)
附三：商水县中、小学教师常规教学评估标准·····	(249)
附四：商水县中、小学教师课堂教学评价标准·····	(250)
第八章 电教仪器站 ·····	(254)
一、电教仪器站概况·····	(254)
二、工作开展情况·····	(254)
附一：电教仪器站职责范围·····	(257)
附二：卫电录像带传递管理制度·····	(258)
附三：电教仪器管理制度·····	(258)
附四：1995年商水县中、小学仪器达标统计表·····	(258)
第九章 思想政治教育工作 ·····	(259)
附一：商水县教育局领导班子工作守则·····	(270)
附二：商水县教育局机关人员工作纪律·····	(271)
附三：商水县1995年德育工作计划·····	(272)
附四：商水县教育局关于表彰1993年德育工作先进单位和 先进工作者的决定·····	(274)
附五：思想政治课教学动态平衡的初探（节选）·····	(276)

附六：优秀团、队员事迹摘录	(278)
附七：袁老乡电管站给县高中的信 ——要求表彰勇灭烈火的学生刘春霞	(280)
第十章 学校体育、卫生工作	(281)
第一节 体育	(281)
附一：1995年商水县各级学校体育器材统计表	(281)
附二：1995年商水县各级学校体育场统计	(282)
第二节 卫生	(284)
附一：商水县教育局关于九四年秋季中学生田径运动会成绩的通报	(285)
附二：竞赛成绩表.....	(285)
第十一章 教师	(290)
第一节 基本情况	(290)
附一：1949—1995年商水县各类学校教职工人教统计表	(290)
附二：1995年商水县教职工基本情况统计表	(292)
附三：1986—1995年商水县新分配公办教师统计表	(293)
附四：1986—1995年商水县民办教师转为公办教师统计表.....	(293)
附五：1986—1995年商水县公办教师离退休及死亡人数统计表	(294)
附六：商水县教育系统离休人员名表.....	(294)
附七：1980—1995年商水县中、小学教师学历结构对照表.....	(300)
第二节 师资培训	(300)
一、高师函授.....	(300)
二、中师函授与学历进修.....	(300)
三、业余面授.....	(301)
四、中、小学教师考核合格证书考试.....	(301)
五、卫星电视师范教育.....	(302)
附一：商水县教育局关于开展小学教师继续教育的规划	(303)
附二：商水县教育局关于对全县小学教师继续教育开办情况的通报	(305)
附三：1979—1995年商水县教师培训概况表	(307)
附四：1995年商水县教师合格率对照表	(308)
附五：1984—1995年商水县教师函授本科毕业生名单	(309)
第三节 教师管理	(310)
一、管理制度.....	(310)
二、大、中专毕业生分配原则.....	(312)

6

第四节 教师的政治地位和生活待遇	(313)
附一：退而不休，发挥余热	(315)
附二：醉心教育，再创辉煌	(316)
附三：商水县第九、十届人民代表大会教育系统代表名单	(317)
附四：人民政治协商会议商水县第七、八届委员会教育系统委员名单	(318)
附五：商水县特级教师名表	(319)
附六：商水县受国家级表彰的优秀教育干部和优秀教师名表	(319)
附七：商水县受省级表彰的优秀教育干部和优秀教师名表	(322)
附八：商水县受地区级表彰的优秀教育干部和优秀教师名单	(326)
附九：1986—1995年商水县历年教师节受县政府表彰的教师统计表	(329)
附十：1986—1995年教师家属农转非和子女安排统计表	(330)
附十一：1979—1995年商水县教育系统在省级以上报刊报导的先进人物	(330)
第五节 教师职称评聘	(331)
一、公办教师	(331)
二、民办教师	(332)
附一：商水县教育系统副教授名表	(334)
附二：商水县教师进修学校高级讲师名表	(334)
附三：1986—1995年商水县中等学校高级教师名表	(334)
第十二章 党、团、少先队	(340)
第一节 学校党组织	(340)
附：1995年商水县教育系统党组织概况表	(340)
第二节 学校共青团工作	(342)
附一：白寺镇教育团总支发挥团组织作用，促进学校德育工作蓬勃发展	(345)
附二：1995年商水县学校共青团组织概况表	(346)
第三节 学校少先队工作	(348)
附：1995年商水县学校少先队组织概况表	(353)
第十三章 教育团体	(355)
第一节 教育工会	(355)
附一：1995年商水县教育基层工会概况表	(359)
附二：巴村镇教育组专职教师朱同生的事迹	(360)

附三：广泛收集信息，提供科技服务 ——商水县教育工会帮助农村教师脱贫致富	(361)
附四：商水县尊师重教有方	(361)
附五：耕耘教坛，拼搏创新	(362)
第二节 教育学会	(362)
附：各学会及理事会成员名单	(363)
第十四章 勤工俭学	(367)
附一：为教学服务的县教育印刷厂	(370)
附二：商水县教育局关于表彰 1992 年度勤工俭学先进集体和 先进个人的决定	(372)
附三：1995 年商水县勤工俭学开办项目、处数统计表	(374)
附四：1986—1995 年商水县勤工俭学收支对照表	(375)
第十五章 教育经费	(376)
第一节 经费来源	(376)
附：1986—1995 年商水县教育经费分项收入统计表	(376)
第二节 经费的管理与支出	(377)
一、管理办法	(377)
二、支出情况	(377)
附一：1986—1995 年财政拨款用于个人和公用数目对照表	(377)
附二：1986—1995 年财政拨款用于个人部分分项支出数目表	(378)
附三：1986—1995 年财政拨款用于公用部分分项支出数目表	(378)
第十六章 集资办学，改善办学条件	(380)
附一：商水县人民教育基金制度	(386)
附二：商水籍在郑州工作人员给全县人民的信	(387)
附三：葛绳等八位老同志给县委、县政府的信	(388)
附四：商水县第二高中简介	(389)
附五：乡级集资兴建的一所新型学校 ——大武二中	(390)
附六：张庄乡徐庄小学简介 ——一所行政村集资兴建的小学	(392)
附七：台胞念乡情，汇资建学校	(393)
附八：中共商水县委、商水县人民政府关于表彰捐资助学活动 先进单位和个人的决定	(394)

第十七章 学校设备	(401)
第一节 校舍、校具	(401)
附一：1995年商水县校舍情况一览表	(401)
附二：1995年商水县各级学校课桌凳统计表	(402)
第二节 仪器、图书	(402)
第十八章 附录	(403)
一、解放前商水县教育状况补阙	(403)
附一：民国时期商水县公立学校设置状况	(403)
附二：民国时期商水县私立初级中学概况表	(408)
附三：商水县进士、举人、贡生、廪生、庠生（秀才）名表	(408)
二、商水县1979—1995年农民一家子女3人考入中专或2人 考入大专的登记卡片	(416)
三、商水县三代以上从事教育工作的教师世家	(435)

序 言

《商水县教育志续编》是连接前部的又一部教育史书，它是记述自1986—1995年十年的商水县教育全貌及各方面基本情况综合性资料汇集。

国运兴衰，系于教育。自党的十一届三中全会以来，随着党和国家工作重点转移到以经济建设为中心，党中央始终把教育作为关系社会主义现代化建设全局和社会主义历史命运的一个根本问题，摆在突出位置。党的十四大明确提出：“必须把教育摆在优先发展的战略地位，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国现代化的根本大计。”为落实教育优先发展的战略地位，党和国家采取了一系列重大的政策措施。党中央和国务院颁布了《中国教育改革和发展纲要》，第八届全国人民代表大会第三次会议审议通过，并由江泽民主席签署公布了《中华人民共和国教育法》。这些重大决策，对落实教育优先发展的战略地位，推进教育改革发展，实现建立社会主义市场经济体制和社会主义现代化建设的宏伟目标，具有重大的现实意义和深远的历史意义。商水县委、县政府始终遵循党的路线，坚持贯彻执行教育优先发展的战略方针，特别在1986—1995年的十年中，对教育加强领导，加大经济投入，加强宣传力度，实现了青壮年基本无文盲县，实现了初等教育的普及，并为在1998年实现普及九年制义务教育进行着不懈的努力。县委、县政府又制定了商水县“关于《中国教育改革和发展纲要》的实施意见”，为商水县教育事业的迅速全面发展，绘制了宏伟的蓝图。教育的改革和发展，前景喜人，任务艰巨。我们续编教育志的目的，就在于让大家了解商水县教育的改革发展变化和两个文明建设的紧密关系；揭示教育规律，并从中总结经验，继往开来，发扬光大，吸取教训，以资鉴戒，以利再战，推动商水县教育的改革和发展，迈向新的阶段。

我们续编商水县教育志，是以邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论为指导，以党的“十三大”、“十四大”精神和中共中央《关于教育体制改革的决定》、《中国教育改革和发展纲要》为准绳，坚持一个中心，两个基本点，用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，实事求是地记载商水县1986—1995年十年中教育事业的改革与发展。

我们撰稿编续此本志书，采用编年体与记述体相结合的形式，内容文、表、

图相得益彰，上限 1986 年，下限 1995 年，但有个别地方为了说明一个完整的问题向上追溯或向后延伸。在编纂过程中，受到各级党、政领导的亲切关怀和广大教育工作者的支持及积极配合，这部志书是集体智慧的结晶。在此，谨向各级领导和广大教育工作者致以诚挚的谢意！

由于我们水平有限，谬误疏漏之处，在所难免，恳请读者批评指正，以便再续时修正补充。

商水县教育委员会主任 赵玉池

凡 例

一、《商水县教育志续编》采用编年体与记述体相结合的形式进行编纂，上限 1986 年，下限 1995 年。但有个别内容向前追溯或向后延伸。

二、本志编纂组人员走访、座谈、翻阅有关旧制，查阅有关资料，扼要摘录商水县教育史料，经筛选核对，分别写进本志有关章节，除作为附录者外不再一一注明出处。

三、本志共十八章二十九节。其内容中有些文字较多的名称或政治术语，第一次出现用全称，后用简称。如《中国教育改革和发展纲要》，简称《纲要》。本志内容中极个别地方的文字记述与相应的表格数字略有出入（如历届升入大学本科的学生名表与相应统计数字有出入），应以表格数字为准。

四、解放后划原淮阳、西华、项城县境的一部分归属商水，本志清朝民国时期商水县的统计数字（如学校数、科举人数等）均在第十八章附录中作了补阙。

9

第一章 概 述

1986—1995年,正值我国国民经济发展的第七、第八个五年计划期间,在这十年里,商水县的教育工作以党的十三大、十四大精神和中共中央《关于教育体制改革的决定》为指针,适应经济迅速发展的新形势,在改革中不断前进。通过教育思想、教育体制、教育结构等一系列改革,使单一的普通教育向基础教育、成人教育、职业教育“三教”统筹的多元型转化;从单纯的应试教育逐步转到提高学生和劳动者素质,更好地为社会主义现代化建设服务,为当地的经济建设和社会发展服务的轨道。

在基础教育方面,十年来,通过建立文化户口、宣传贯彻《义务教育法》等深入细致的工作,全县实现了小学教育的普及。1987年经省、地检查验收,由省颁发了普及小学教育合格证书。1988—1990年,坚持抓巩固普及小学教育成果。县、乡(镇)、村三级多渠道筹措资金,进行学校“六配套”建设,进一步改善办学条件,至1990年底,全县中、小学“六配套”合格率达96.9%,优秀率为42.3%,受到省、地教委的表彰。各乡(镇)还重点办好了一批中心小学,经教育局验收命名的中心小学有112所。1991年开始在全县实施五年义务教育,并在省定的义务教育示范乡(谭庄镇)进行实施“普九”试点。为了实施义务教育,一方面在“六配套”的基础上抓学校标准化建设。同年,被省评为普及初等教育先进单位,受到省教委的表彰。至1995年,全县中小学教室装上了玻璃窗,改善了采光条件;大部分中学和部分小学建起了实验室,购置了仪器、实验设备,有33所中学和88所小学的实验设备分别达到部颁一、二、三类标准;为利用现代化手段提高教学质量,局设电教站,全县设置29个卫星地面接收站,形成了电化教学网络;校校开发校园经济,通过植树、栽花、种药材,绿化美化了校园,按地教委制定的检查评比标准,全县有202所学校达标,出现了不少花园式学校。一方面在巩固“四率”的基础上抓学校管理和教学质量。1991年组织全县中小学开展评选管理先进单位的“千秋杯”活动,根据省教委印发的评估细则,从校容校貌、校风校纪、设备管理、教学管理和后勤管理五个方面校校检查,层层评比,大武二中被省评为先进单位,奖“千秋杯”一个。从而使全县学校管理工作普遍得到加强。为使我县学校管理工作逐步走上

制度化、规范化、科学化的轨道，以提高教育质量和办学效益，95年教育局下发了商教学〔1995〕5号、22号和34号文件，对窗口学校建设的标准、规划作了详尽明确的规定，要求各乡（镇）、县直学校认真研究、具体规划，选择一流的校舍、一流的设备，配备一流的校长、一流的教师，培养出一流的学生。1992年，以姚集、大武两乡为试点进行“三制”改革，推行校长选聘负责制、教师定编聘任制和教学岗位责任制，有效的克服了长期存在的平均主义大锅饭的弊端。同时，教育局为各乡（镇）选配了专职教研员，县教研室主抓，加强对教学研究和教法改革的指导，引进推广外地和本地先进教学经验，加强课堂教学常规管理等，使中小学教学质量普遍提高，大大缩小了城市学校和农村学校在教学质量上的差距。随着小学教育的普及，幼儿教育也不断发展，基本上实现了小学校校办起学前班的要求。据1995年底统计，全县共有实验幼儿园1所，乡（镇）级中心幼儿园3所，县直机关办和个人办幼儿园4所，学前班620班，入园入班幼儿29209人，教师和保育员706人。幼儿教育的发展，又为实施义务教育和提高小学教学质量创造了有利条件，打下了坚实基础。

中学继续进行布局调整。先后取消了戴帽初中，将村办、联办初中过渡为乡（镇）办，并适当减少处数，扩大规模，克服了人力、财力上的浪费，保证了初中的教学质量。至1991年，初中的布局调整任务已基本完成，全县由1985年的82所初中调整为53所，其中24所重点中学和中心中学的规模，每校都在12班以上，其余的都在6班以上。初中经过调整，调动了乡（镇）领导办学的积极性，他们为建校舍得投资，截至1995年底统计，各乡（镇）为办好初中建教学楼、实验楼、宿舍楼63幢，正在兴建的有13幢。县委、县政府为尽快实现“普九”，采取了积极措施：县、乡（镇）层层建立“普九”领导小组，具体研究解决“普九”工作中的问题；加大《义务教育法》、《教育法》的宣传力度，使领导、社会、学校、家长各自明确法律责任；县、乡（镇）、局、组、校层层签订目标责任书；对17周岁以下30多万人口的文化状况进行普查登记，建立文化档案；对“普九”的人、财、物进行摸底匡算；全县实行初中、小学一年级新生入学通知书制度，小学升初中不再举行升学考试；建立扶助贫困学生接受义务教育基金会；多渠道筹措资金，加快校舍和教学设备建设；积极选拔培训初中教师，以适应“普九”发展形势的需要。

商水县为解决重点高中条件好，学生严重超员和普通高中条件差，生源奇缺的矛盾，经过反复论证，从1992年开始，对普通高中相继进行了调整。将张明、巴村、固墙、练集四处普通高中撤销，改为带有职业技术性的实验初中，将城关高中改为职业技术高中。同时，在县城新建一处24班规模的第二高中。二

高的兴建给商水县的高中教育注入了新的活力。县局坚持教育为“四化”建设培养更多合格人才的指导思想，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，加强教学管理，狠抓教学质量，转变工作作风，对学校引入竞争机制，教学质量得到迅速提高，高考成绩一年一大步，一年一个新台阶。1993年录取425人。大中专上线人数增长率居全区第一；考生录取率居全区第二；省定大专上线率居全区第三，县教育局获得县政府的通令嘉奖。1994年录取505人。省定大专上线率居全区第二；录取率居全区第二。1995年的高考成绩再创辉煌，参加考生1108人，录取536人，创商水教育史的最高记录。商水的两处职业高中的对口升学，连续9年获全区第一名。

十年来，中、小学都把思想政治工作放在学校工作的首位，党、政、工、团、队齐抓共管，通力协作。各校都成立了思想政治工作领导组，12班规模以上的学校增设了政教处。1986年教育局提出了在改革、开放形势下《加强学校思想政治工作的意见》，要求各学校改进思想政治教育的内容、形式和方法，以提高教育效果。1987年贯彻《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》，在中、小学开展了“做文明个人，创文明单位”活动。1988年根据《中共中央关于改革和加强中小学德育工作的通知》要求，在进行理想、道德、纪律等教育中，坚持正面教育、以理服人、疏导为主的原则，开展了“学雷锋、学赖宁”、“班集体建设”、“日常行为规范检查评比”等活动，寓教育于丰富多采的活动之中。由于重视思想政治教育，在1989年春夏之交北京发生动乱和反革命暴乱期间，全县师生旗帜鲜明地坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化，无一人外出串连或上街游行，学校无一所停课，保证了教学工作的正常进行。同时，出现了中、小学生不顾个人安危，下水、破冰抢救落水儿童的先进典型，受到社会舆论的称赞。北京反革命暴乱平息后，县成立了中小学德育工作协调委员会，由一名副县长和教育局长分任正副主任，连续举办四期由中小学校长参加的德育工作培训班，进一步加强了学校德育工作的领导。1991年对学校师生进行近、现代史及国情教育，开展了“国情演讲比赛”、“国情知识竞赛”等活动。1992年，组织全县教育工作者，认真学习邓小平同志南巡重要谈话和党的十四大文件，联系实际，开展讨论，提高认识，解放思想，有力地推动了学校的思想政治教育工作，坚持了社会主义的办学方向。

在加强学校思想政治教育工作的同时，小学开设了劳动课，中学开设了劳动技术课，并从91年开始，将劳动技术课列为中招考试的必考科目，考试成绩按一定比例计入总分。劳动教育的加强，使毕业生不仅升学有望，而且就业有术。

改革开放的不断深入，促进了教育事业的蓬勃发展。然而，由于受商品经济大潮的冲击，一些不正之风逐步侵入教育系统。有些中小学擅自立收费项目，提高收费标准，滥发资料，强行推销书报杂志及文化用品，社会各界也向学校强行推销商品，乱罚款，乱收费，乱摊派等。这些不正之风，既加重学生经济负担，又严重影响了党群关系，更干扰了教育事业的发展。93年9月，教育局根据省、地教委指示精神，下发了《关于对中小学乱收费专项治理的实施方案》。教育局自查自纠，率先垂范，对各校严格要求，使专项治理工作规范化、制度化、经常化，年初有方案，年中有检查，年末有回报。教育局在实施方案中，根据情况变化及时下发指导性文件，先后下发了〔1994〕18、26、44、45、51号和〔1995〕10、20、30、37号等文件，向学生家长发《收费明白卡》、《代收费结算卡》等，严格要求各校坚决执行省教委制定的“两证、两卡、三统一、五不准、一坚持”的收费管理制度。从而大刹了不正之风，树立了教育的良好形象，促进了教育系统社会主义精神文明建设的发展。

为办好基础教育，还重视并抓紧了师资队伍建设，特别是在在职教师的学历进修和能力培养。十年来，通过函授、业余进修、离职进修和教材教法过关考试、专业合格证书考核等多层次、多渠道的培训，大大提高了全县中小学教师的合格率。另外，对民师进行了两次整顿。1992年10月，对1883名计划外民师进行清理整顿，在核定教师编制基础上，通过考核和考试，清退超编人员967名；1994年9月，根据省、地、县文件精神，对计划外1918名民师（其中乡聘1598人，村聘320人）进行了清退。如此，既提高了教师队伍素质，又减轻了群众经济负担。据1995年统计，小学教师合格率由1985年的8.2%上升到97.8%，初中教师合格率由1985年的7.5%上升到85%，高中教师合格率由1985年的15%上升到62%。为此，商水县连续5年被省评为师资培训和专业合格证书考核先进县。随着教师素质的提高，推动了教材研究、教法改革，不少教师的教学论文、教改经验在报刊上或学术研讨会上发表，其中1986—1995年在省以上报刊发表的有61篇。他们教的学生，1986—1995年在全国、省举办的各类学科知识竞赛中，获奖的有674人次，有一人免试升入北京大学，一人免试升入清华大学，3人被省奥林匹克学校录取，为本县争得了荣誉。

1986—1995年，由于各级党政增强尊师重教意识，教师和学校管理人员的政治业务素质不断提高，相应教育教学质量逐年上升，为社会主义建设事业培养了大批有用人才。十年来，共培养小学毕业生199903人，初中毕业生57427人，高中毕业生10158人。这些毕业生，有的升学深造，有的回乡为当地经济建设作贡献。据统计：初中毕业生升入高中的10738人，升入中师的1294人，