

005646

Yakeshi
Shi
jiao Yu
Zhi

牙
克
石
市
教
育
志

牙克石市教育局编
内蒙古人民出版社

Yakeshi
Shi
jiaoYu
Zhi

牙克石市教育志

牙克石市教育局编

内蒙古人民出版社

《牙克石市教育志》编纂委员会成员名单

主 任 李久庭

副主任 潘章生 卢风梧

《牙克石市教育志》编辑办公室成员名单

主 编 吴全令

编 辑 高文选 李 桢 潘章生 卢风梧 袁 力

特邀编审 杨曙光

绘 图 高文选

《牙克石市教育志》编纂委员会成员名单

主 任 李久庭

副主任 潘章生 卢风梧

《牙克石市教育志》编辑办公室成员名单

主 编 吴全令

编 辑 高文选 李 桢 潘章生 卢风梧 袁 力

特邀编审 杨曙光

绘 图 高文选

1513

3

序 言

经过两年的编纂，《牙克石市教育志》得以问世，真是件令人高兴的事。

位于呼伦贝尔盟中部的牙克石市，直到清朝末年还是人烟稀少，没有学校。1901年，中东铁路西线通车，境内才随之有了学校教育的发端。后经民国、伪满洲国、东北光复，这里的教育虽几经演变，但始终是迟缓落后。新中国诞生后，在党的领导下，牙克石市的教育事业随着大兴安岭林区的开发建设勃然而兴。四十年来，牙克石地区办教育一直坚持“两条腿走路”的办学方针，在教育部门办的同时，大力发展企业办和民办，使这里的学前教育、普通教育、职业技术教育和成人教育“四教”同兴，呈现出一派蓬勃气象。

牙克石市的教育事业，伴随着社会政治风云的变化而变化，伴随着社会经济的发展而发展，虽经磨难，但一直向前。能够编纂一部反映牙克石市教育事业发展的志书，是全市教育工作者和所有关心教育的人们所期望的。

这部教育志，运用历史唯物主义和辩证唯物主义的立场、观点和方法，遵循实事求是的思想路线和详今略古的原则，以较翔实的

资料,准确的数据和朴实的语言,记述了牙克石市教育的产生和发展,记述了在旧中国,为发展牙克石市的教育事业奔走呼号的爱国志士的业绩,歌颂了将一片爱心倾注于学生的广大教育工作者的默默奉献精神,反映出牙克石市的教育事业,在不同历史时期的特点及其内在的发展规律。为今后发展和振兴全市的教育事业,提供历史的经验和教训,使牙克石市的教育工作者,“前事不忘,后事之师”,使青少年,认识教育艰难的过去,振奋为祖国大业刻苦学习的精神。同时,为当今的领导者提供资政和辅治资料。

《牙克石市教育志》的全体编纂人员,在时间较短,历史资料缺乏的情况下,依靠社会各方的支持,奔波采访,数易其稿,辛勤笔耕修成此书,为社会创造了财富。在此,我代表教育界同仁,对他们表示诚挚的谢意。同时,恳望知情者对书中的疏漏和错误之处,不吝赐教。

李久庭

1990年8月

凡 例

一。本志上溯1902年，东清铁道公司在牙克石境内办有学校教育起，下限到1989年，历史跨度87年。

二。本志记述地域范围，以现区划为准，已划出和后划入地区，根据教育史实一并记述。

三。本志记述的对象以地方办教育为主，兼顾在本地区内的大兴安岭林业管理局、海拉尔铁路分局、伊图里河铁路分局、3个盟属林业局、3个国营农牧场及其他地方企业办的教育（各党校未列入本志）。

四。本志纪年用公元年号，数字均用阿拉伯数字书写，分数、不定数采用汉字。

五。本志运用语体文，引文用引号标记。个别方言、专用名词加以注释。

六。本志人物，坚持生不立传的原则，在世的知名人物，如受省级以上表彰的优秀教育工作者，有代表性的给予作事迹简介，一般按因事记人的方法，列表载入志书。

七。本志按志体，横排门类，纵写始末，以横为主，纵横结合，以时为序。

八。本志包括志、记、图、表、录，以志为主体，表、录分别附于有关章节。

目 录

概述	(1)
第一章 学前教育	(5)
第一节 概况	(5)
第二节 教育部门办幼儿园	(7)
第三节 企业办幼儿园	(7)
第四节 个体幼儿园(班)	(10)
第五节 幼儿园选介	(10)
第六节 学前班	(16)
第二章 小学教育	(20)
第一节 建国前的小学教育	(20)
第二节 解放前后的苏侨学校教育	(26)
第三节 建国后17年的小学教育	(28)
第四节 “十年动乱”时期的小学教育	(34)
第五节 小学教育的恢复与振兴	(36)
第六节 学校选介	(50)
第三章 中学教育	(68)
第一节 初步发展的中学教育	(68)
第二节 “十年动乱”时期的中学教育	(73)
第三节 中学教育的调整与振兴	(75)
第四节 学校选介	(84)

第四章 中等职业技术教育..... (90)

第一节 概况..... (90)

第二节 中等专业学校..... (91)

第三节 技工学校..... (93)

第四节 职业学校..... (94)

第五章 成人教育..... (97)

第一节 扫盲教育..... (97)

第二节 职工、干部教育..... (100)

第三节 职工学校..... (103)

第四节 成人高校..... (107)

第六章 少数民族教育..... (110)

第一节 概况..... (110)

第二节 民族小学..... (112)

第七章 思想品德教育..... (114)

第一节 组织与途径..... (114)

第二节 内容与效果..... (116)

第八章 教学研究..... (124)

第一节 组织机构..... (124)

第二节 教研活动..... (125)

第三节 电化教育..... (133)

第九章 体育卫生..... (135)

第一节 学校体育..... (135)

第二节 学校卫生	(140)
第十章 勤工俭学	(144)
第一节 概况	(144)
第二节 勤工俭学单位选介	(146)
第十一章 教师	(150)
第一节 概况	(150)
第二节 教师待遇	(153)
第三节 师资培训	(155)
第十二章 教育行政	(159)
第一节 机构沿革	(159)
第二节 行政职能	(163)
第三节 学校管理	(169)
第十三章 教育经费	(184)
第一节 经费来源	(184)
第二节 经费管理	(185)
第十四章 人物	(188)
第一节 人物传	(188)
第二节 先进人物	(192)
第三节 人物表	(197)
第十五章 大事记	(204)

编后记

概 述

牙克石市（县级，原喜桂图旗），隶属呼伦贝尔盟。全境总面积27 590平方公里，其中林地面积8 540平方公里，素有“林海”之称。境内河流密布，水草肥美。滨洲铁路干线和通海公路横贯东西，博林、牙林铁路通向南北，交通十分方便。市辖15个镇。市内机关、团体、企事业单位分属地方、林业、铁路三大系统。全市有26个民族，人口414 269人。

市委、市政府设在牙克石，市区有6个街道办事处。内蒙古大兴安岭林业管理局驻在牙克石，伊图里河铁路分局驻在境内的伊图里河镇。牙克石是全市政治、经济、文化、教育的中心，被称作“林海明珠”。

教育，作为一种社会现象，随着人类的产生而产生，随着社会的发展而发展。位于大兴安岭主脉中段的牙克石市境内，直至清朝末年还是林海茫茫，人烟稀少，尚无学校，只有少数索伦（现鄂温克族）人，在此狩猎、游牧。1901年，清政府和沙俄合办的中东铁路西线通车后，沿途始有俄国和中国路员家属聚居。东清铁道公司于1902年在博克图建立布哈图铁道学校，这是牙克石境内学校教育的发端。1929年，雅鲁县（今扎兰屯市）建立博克图第二初级小学校，这是地方办学的开始。

1931年9月18日，日本侵略者占领东北，东三省沦为殖民地。1932年“满洲国”建立。牙克石地区分别划归兴安北省索伦旗和兴安东省的布特哈旗管辖。日本侵略者利用中东铁路的交通

2 · 概 述

条件，大肆掠夺森林资源，从内地招来大批雇工采运木材，铁路沿线人口迅速增加。日伪推行奴化教育，以达到长期统治的目的，先后在牙克石境内建汉族学校8所，合计27个教学班，学生1083人；苏侨学校发展到10所，学生1027人。

1945年8月15日，日本宣布无条件投降。1946年9月中国共产党派土改工作队进驻牙克石，发动群众开展反霸清算斗争，建立新政权，学校得以恢复和发展。到新中国诞生时，学校发展到13所（不包括苏侨学校），有学生1830人。

自清末，经民国时期、东北沦陷时期，牙克石地区的教育，受当时政治、经济形势的影响，发展缓慢，办学门类单一。

1950年1月23日，喜桂图旗建立。旗政府设在牙克石，旗以下设努图克（区），努图克以下设嘎查（村）。各级政府十分重视发展小学教育和成人扫盲工作，到1952年底，小学校发展到19所，在校学生达3999人。

1953年，国家开始执行发展国民经济的第一个五年计划。由于林区的开发，森林工业和地方工农业的发展，推动了教育事业的发展，单一的地方办学已不能适应社会经济发展的需要，多渠道办学应运而生，逐步形成企业办学、群众集资民办、教育与地方企业联办、民办公助等多种办学形式。到1957年底，全旗小学发展到40所，学生达10955人（其中企业办学26所，学生7023人）；中学发展到4所，学生1304人（其中企业办学3所，学生409人）。

1958年，党中央提出“教育为无产阶级政治服务，教育与生产劳动相结合”的方针，掀起教育革命的高潮。师生参加劳动过多，违背了教育规律，教育质量大幅度下降。

1961年，党中央提出“调整、巩固、充实、提高”的方针，教育亦进行调整。1963年，国家颁布《全日制中、小学暂行工作条例》，对校办工厂进行整顿，恢复学校正常的教学秩序。同

年，贯彻刘少奇提出的两条腿走路的办学方针，民办中学、民办小学及企业办学又有很大发展。到1965年底，全旗小学发展到126所，学生38 666人；初中发展到23所（其中民办中学3所），学生6 117人，高中3所，学生1 171人。

“十年动乱”期间，各级学校先后“停课闹革命”，学校领导人及部分教师遭批斗。1967年学校复课后“工宣队”、“贫宣队”先后进驻学校，大抓阶级斗争，深挖“新内人党”及其“变种组织”，部分学校领导人和教师再次受到迫害。1971年《全国教育工作会议纪要》下发，提出“两个估计”，批判修正主义教育路线回潮，学习朝阳农学院的办学经验，和十七年教育“对着干”。学校教学秩序混乱，教学质量急剧下降。

1976年10月，粉碎江青反革命集团，教学秩序逐步恢复正常。特别是1978年党的十一届三中全会以来，党中央把教育摆在战略重点位置给予高度重视，要求教育要多出人才，出好人才，以适应经济建设飞速发展的需要，旗文教局根据“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”的指导思想，认真贯彻“调整、改革、整顿、提高”的方针，调整中学教育结构，发展职业技术教育，恢复少数民族教育，整顿教师队伍，大力提高教学质量。随着改革、开放和呼盟经济建设的发展，遵照《中华人民共和国义务教育法》的规定，积极创造条件，开展教育改革，进行校长负责制的试点工作，普及和加强小学基础教育，发展成人教育，开办高等教育，幼儿教育也得到巩固和发展。截止到1989年底，全市有幼儿园139所（包括企业办和个体办），入园幼儿6 758人，占幼儿总数的54.8%；中、小学校183所，在校学生69 648人。建国40年来，牙克石市为高等院校和祖国的四化建设输送和培养了大批合格人才。1985年经呼盟公署验收，达到国务院规定的基本扫除农牧民文盲、半文盲的标准，成为呼盟第一个基本扫除文盲市。1985年10月，牙克石

4 • 概 述

市被内蒙古自治区评为普及初等教育先进集体。

牙克石市的教育事业，随着社会政治、经济形势的变化，几经兴衰，已走上健康发展的道路，形成教育起步晚、发展快、渠道多、门类全的特点。

第一章 学前教育

第一节 概 况

牙克石地区的学前教育，始于1954年旗政府筹建的旗直机关托儿所，所址位于牙克石东三道街，所长由旗妇联主任、生活福利部部长娜仁兼任，杜海凤任副所长。托儿所日托婴幼儿50人，有保育员7人。随着妇女地位的提高，女同志参加社会主义建设的人愈来愈多，需托幼儿不断增加，托儿所规模逐步扩大。1957年调安香兰任所长，收托婴幼儿100多人。并按幼儿年龄分设大、中、小共4个班，保育员增加到17人。在院幼儿能学习一些儿歌和简单的计算，初步做到托学结合，出现了幼儿教育的雏形。1959年，托儿所搬迁到西七道街，旗政府投资新建1 000平方米园舍，并正式改名为喜桂图旗直属幼儿园。

1958年，随着林区的不断开发和人民公社化运动的兴起，为解决妇女劳动力的后顾之忧，全旗地方、林业局、企事业单位，先后办起托儿所和幼儿园，到1960年全旗各系统办各类幼儿园达28所，收托幼儿908人。这个时期，幼教事业有了很大的发展。

在1966年开始的“文化大革命”十年动乱中，大部分托儿所、幼儿园停办，只有林业管理局直属幼儿园继续收托幼儿。停办的旗直幼儿园，其房舍改为住宅，保育、保教人员有的被分配到招待所当服务员，有的改做其他工作，幼教事业受到破坏。

1978年党的十一届三中全会以后，牙克石的幼教事业重新发展起来，随着两个文明建设的不断深入，人们对优生优育的认

6 · 牙克石市教育志

识有了提高。广大家长都希望孩子接受早期教育，开发孩子智力，幼教事业受到全社会的关注，也得到各级领导的重视。旗政府号召“凡有条件的集体、个人、企事业单位都要大力兴办幼儿教育事业”，并于1982年成立喜旗儿童少年工作领导小组（后调整为市儿童少年工作协调委员会），领导协调全旗幼教工作，全旗的幼教事业飞跃发展。相继出现教育系统办、企业办、集体办、个体办的幼儿园（所）。1989年，全市有教育系统办和企业办幼儿园、所43个（含集体办园2个），在园幼儿4 000余人；个体幼儿园（班）96个，幼儿2 000余人。全市幼儿入园率达到54.8%。此外，小学从1980年开始试办学前班，到1989年，有学前班的学校80所，入班的学龄前儿童达4 298人。

1983年，由旗妇联牵头，动员各单位捐款1.4万元，在市体育场修建了牙克石儿童乐园。活动设施有电动转盘、滑梯、荡桥、翘翘板等，并建有旱冰场。

1985年，市教育局配备专职幼教管理干部，内蒙古大兴安岭林管局教育处设幼教科，伊图里河、海拉尔铁路分局普教办也配备专兼职幼教管理干部，全市的幼儿教育工作按系统实行领导管理，执行教育部颁发的《幼儿教育纲要》与《城市幼儿园工作条例》，市教育局制定下发了牙克石市幼儿教育工作的各项规章制度。为解决幼师不足的问题，内蒙古大兴安岭林业师范学校开设幼师班，免渡河职业中学、牙克石市第五中学也相继开设幼师专业班。经过专业培训的毕业生，成为全市幼教工作的主要力量。市教育局和各大企业幼儿园先后派出一大批幼儿园教师到天津幼儿师范学院和其他院校培训。还采取专题讲座、办短训班或自学等不同的形式，提高幼师的专业素质。市教育局、市总工会、市妇联和妇幼保健站协调工作，多次举办幼儿小制作、绘画、文艺演出等竞赛活动，促进幼教事业的健康发展。