

唐河县教育志

主 编 刘国生
编 辑 张占宇
审 修 王洛山

唐河县教育委员会

唐河县第一高级中学校园



唐河县城关镇第一初级中学



唐河县第一职业高级中学

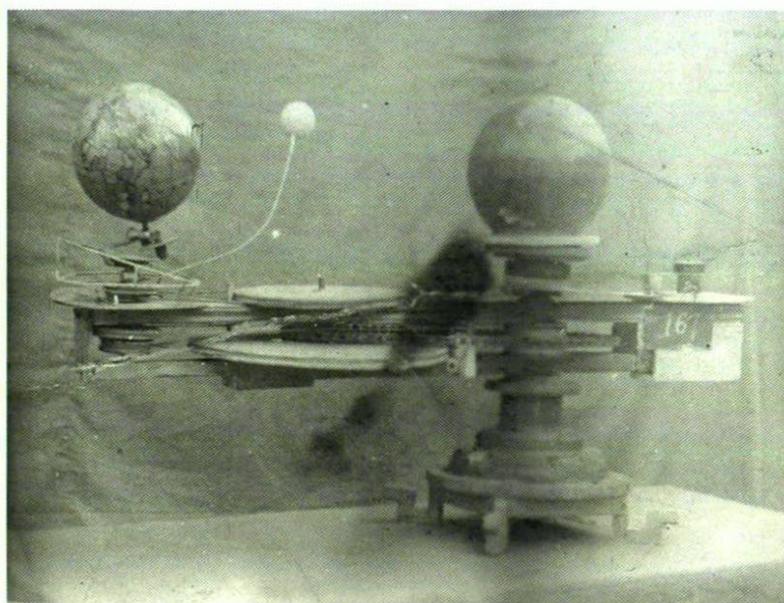


马景武和他精心制做的成人识字教具



在黑龙镇农技校毕业的邓桂花在实验田观察自己培育的优良谷种

唐河县教育委员会机关



赵永斌制做的三球仪



程建中在给运动员作蹲踞式起跑动作示范



唐河县城关镇第一小学

教师进修学校



清芝楼

县直幼儿园

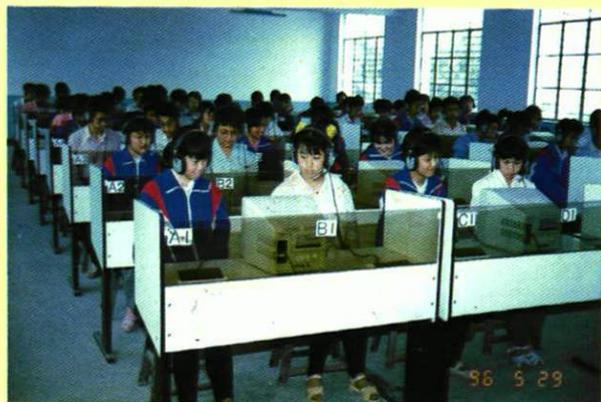
大班小朋友表演大合唱《红太阳照山河》





县长王振江、县委宣传部长余克珍看望
聋哑学校学生、询问学生生活学习情况

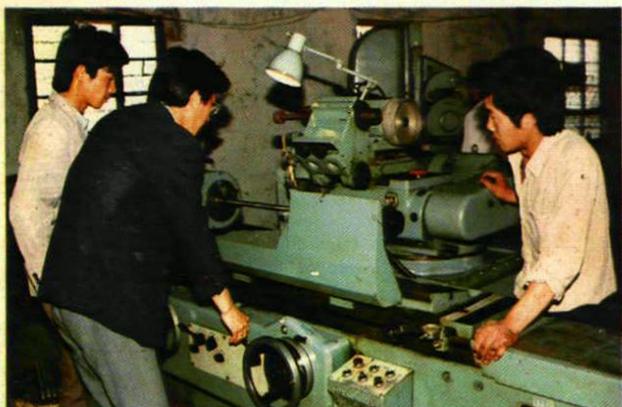
城郊乡利用清明节在张星江纪
念馆对学生进行革命传统教育



唐河县第一高级中学英语语音室

第一职高牧医专业
学生在上解剖课

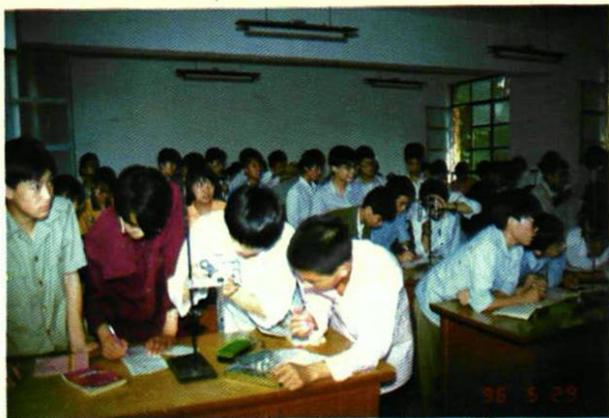




1	3
2	4

1. 唐河县第一职业高中机电培训班学员在车间实习
2. 唐河县第一高级中学生物“奥赛”培优小组
3. 电教组工作人员正在录制中央教育电视台节目
4. 唐河县一职专微机室





唐河县一高中一年级
学生在做验证“玻义
耳—玛略特定律”的
分组实验

唐河县第一职业中专



唐河县城郊乡第三初
级中学

职专机电班学生在上
实验课



目 录

序	(1)
凡例	(1)
第一章 概述	(1)
第二章 大事记	(10)
第三章 教育行政	(37)
第一节 管理机构	(37)
第二节 管理体制	(42)
第四章 教育宗旨方针	(43)
第五章 旧式教育	(51)
第一节 私学	(51)
第二节 社学 义学 简易识字学塾	(52)
第三节 县学	(53)
第四节 书院	(54)
第六章 学前教育	(61)
第一节 发展概况	(61)
第二节 组织管理	(63)
第三节 教学	(65)
第四节 园所选介	(66)
第七章 小学教育	(71)
第一节 发展概况	(71)
第二节 行政管理	(76)
第三节 课程 课时 学制	(78)
第四节 教学方法	(84)
第五节 学校选介	(86)
第八章 中学教育	(90)
第一节 发展概况	(90)
第二节 行政管理	(97)

第三节	课程 课时 学制	(103)
第四节	教学方法	(110)
第五节	学校选介	(112)
第九章	特殊教育	(118)
第十章	职业教育	(121)
第一节	师范教育	(121)
第二节	工业教育	(128)
第三节	农业教育	(130)
第四节	卫生教育	(134)
第五节	业余体育教育	(137)
第六节	戏曲学校	(138)
第十一章	成人教育	(139)
第一节	概况	(139)
第二节	农民教育	(140)
第三节	职工教育	(145)
第四节	干部教育	(150)
第十二章	教师	(153)
第一节	教师队伍	(153)
第二节	政治地位	(155)
第三节	生活待遇	(160)
第四节	业务培训	(164)
第十三章	人才选拔	(168)
第一节	科举考试	(168)
第二节	招生考试	(170)
第十四章	学校思想政治教育	(178)
第十五章	教学研究 电化教学 教学仪器	(185)
第一节	教学研究	(185)
第二节	电化教学	(194)
第三节	教学仪器	(196)
第十六章	教育经费	(198)

第一节	教育经费	(198)
第二节	勤工俭学	(202)
第三节	集资办学	(205)
第十七章	体育 卫生	(208)
第一节	体育	(208)
第二节	卫生	(220)
第十八章	各种组织	(224)
第一节	童子军	(224)
第二节	三青团	(224)
第三节	少先队	(225)
第四节	共青团	(227)
第五节	教育工会	(229)
第六节	教育学会	(231)
第七节	成人教育协会	(232)
第八节	中小学德育研究会	(233)
第九节	关心下一代协会教育分会	(234)
第十九章	人物	(235)
第一节	传略	(235)
第二节	简介	(255)
第三节	名表	(269)
第二十章	附记	(290)

序

古县唐河，沧海桑田，已有千年文明史，素有敬尚诗书、尊崇礼义之称。具有优良传统的唐河教育，在蒙昧中产生，在曲折中发展，孕育了代代英才。新中国诞生后，唐河教苑，百花齐放，异彩纷呈。当改革的春风吹拂这块土地的时候，基础教育、职业技术教育、成人教育迅速发展，农村教育综合改革有了突破性进展，古老的唐河大地焕发了勃勃生机。多少志士仁人，纵横求索，争相抒写“科技兴唐，教育为本”的新篇章。

盛世修志，是中华民族的优良传统。时值今天，编纂具有时代特点的新型教育志，不仅是我們进行教育科学研究的一个重要内容，也是社会主义精神文明建设的需要。我们在省、地、县史志编委的指导下，组织人员经过数载努力，征求多方意见，几经修正补遗，编纂了这部《唐河县教育志》。

在修志过程中，我们努力运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点，本着并通古今、略古详今、尊重历史、事实求是的原则，收入了唐河县自明代至1989年的教育历史资料，比较客观地反映了唐河县教育历史的面貌，揭示了唐河县教育事业发展的规律。

《唐河县教育志》的问世，不仅有助于广大教育工作者熟悉教育历史的风貌，对广大青少年进行革命传统教育和热爱祖国、热爱家乡教育，而且为唐河县的教育改革和发展提供了有益的历史借鉴和科学的依据。

这部教育志是唐河县历史上第一部教育专志，尽管我们悉心修志，但终因年代久远，资料难寻，加之水平有限，瑕瑜互见在所难免，敬请读者、同仁不吝赐教，批评斧正。

唐河县教育委员会主任 陈新杰

一九九六年七月

原书无凡例

第一章 概 述

唐河县位于河南省西南部,南阳盆地东缘,东经 $112^{\circ} 28'$ — $113^{\circ} 16'$,北纬 $32^{\circ} 21'$ — $32^{\circ} 55'$;东接泌阳县、桐柏县,南邻湖北省枣阳县、襄阳县,西与南阳县、新野县接壤,北同社旗县毗邻;方(城)枣(阳)公路纵贯南北,衔接汉渝铁路,南(阳)信(阳)、南(阳)驻(马店)公路横穿东西,沟通京广、焦枝两条铁路。东西长74.25公里,南北宽62.85公里,面积2512.4平方公里。

1986年,全县辖4个镇16个乡,共1091932人,有耕地206.24万亩。主要是汉族,其次是回族蒙古、壮、满、藏、苗、彝、布依、土家、朝鲜等民族。唐河县历史悠久,历有耕读传统,教育颇有建树,崇文尚武,人才辈出。汉光武帝刘秀的大将马武、光禄大夫樊宏皆生于湖阳,李坚、曲端、曹文衡、韩应琦等古代文韬武略闻名于世,革命烈士张星江、吴寿青、周邦彩,著名哲学家冯友兰、地质学家冯景兰、文学家冯沅君、诗人李季、考古学家徐旭生、园艺学家郭须静、植物生态学家曲仲湘、飞机机械师冯钟越、医学家杨慈云、著名教授冯宗璞等,均为中国历史的进步做出了贡献。仅1985年的不完全统计,在外地工作的唐河籍党政军干部中,地师级以上人员和副教授以上人员就有150余人,他们在各自的岗位上为社会主义建设事业发挥出聪明才智。

鸦片战争后,中国出现了帝国主义的奴化教育、封建地主阶级的旧文化教育和资产阶级的新文化教育,它们在学校教育方面一是崇尚程、朱理学,进一步推行以“八股文”为内容的科举制度,用以笼络知识分子;二是实行民族压迫,采取种种压制思想的措施,以达到消灭民族反抗思想的目的。县儒学和书院就是培养、输送科举人才的教育机构。其教育内容以培养科举人才为主导,多为“四书”、“五经”、“八股文”之类;思想统治方面以程、朱理学为内容,后期始重视“时务”。在全县所开设的社学和义学,是为

统治阶级服务的地方文化机构,专以劝农勤农桑、习礼义、学文化务。晚清县设社学3所,义学4所。私塾则是封建社会实施初等教育的主要形式,清末县有私塾100余所。光绪二十四年(1898年),清廷采纳变法主张,推行新法,其中对教育体制、科举考试的内容做了修改,考试以讲求实学为主。光绪三十年(1904年),彻底废除了科举制度,各种新式学堂相继兴办起来,至宣统年间县创办高等学堂、两等学堂和初等学堂共9所。光绪三十四年(1908年)创办师范传习所,宣统元年(1909年)创办县官立初等师范学堂,宣统二年七月,县创办20所民众识字的“简易识字学塾”,后增至32所。

民国初年,学堂有所发展,但断续兴废无常,情况较为复杂。至民国15年(1926年),各地陆续兴办一些学校。民国19年(1930年),全县公立小学218所,私立小学5所。民国22年(1933年),在黉学旧址创办唐河县立初级中学。其中附设师范班1班,学生45人,教师2人。民国25年(1936年),创办唐河县私立源潭初级中学(后改为河南省私立源潭初级中学)。至民国26年,中学2所,6班,学生317人,教师24人;高等小学12所,68班,学生3425人,教师123人;初级小学122所,137班,学生5031人,教师175人;私立小学62所,83班,学生3006人,教师102人;私塾35所,学生621人,教师35人。

民国28年(1939年)至民国32年(1943年),全县出现私人办学热潮。先后创办了私立蔚文中学、私立临泉中学、私立惠民中学、私立钟毅中学、私立唐东中学、私立唐西中学、私立唐北中学和私立旭桐中学。其中私立蔚文中学和私立临泉中学均开设高中班。私立源潭中学和私立钟毅中学在河南省的中学办学史上占有相当重要的地位。民国29年(1940年),实行“新县制”,实施国民教育,保设保国民小学校,乡(镇)设中心国民小学校。全县5个区所辖的24个镇均设立中心国民小学校,280个保均设立保国民小学校。至民国34年(1945年),除中心国民小学校和保国民小学校外,师范3班,学生140人,教师7人;中学10所,56班,学生2626人,教师145人,其中高中10班、学生582人,教师28人;私塾36所,学生1279人,教师55人。

民国29年(1940年)至民国34年(1945年),日军入侵县境,教育事业受到严重破坏。仅城关学校就有185间房屋、2021张(条)桌凳、3907册图书被毁,逃难学生727人,被害师生65人。崇实小学6班285人中就有22人被日军飞机炸死。1945年张店小学教师张少良带两名学生去白秋村避难,途经三官庙均被日军枪杀。与此同时,县各级各类学校中的中国共产党地下组织率领广大师生和爱国青年,积极开展抗日救国的宣传工作,为国家输送一批走上抗日前线的优秀干部。民国26年(1937年)10月从北平、天津回乡的学生组织成立“平津流亡同学会”,进行抗日宣传。民国27年春,中国共产党员黄子瑞在祁仪小学创办《祁仪间日报》,报导抗日消息,进行抗日宣传。同年7月,祁仪小学教员赵寅明、王立生等在祁仪创办话剧团,源潭中学李协民、王晓舟等在源潭创办话剧团,进行抗日宣传。民国29年(1940年),毕店中心小学全体学生200余人发起购买“小学生号”的献机救国运动,捐资40余元,并发表宣言,进行抗日宣传。大部分学校修改了教科书,增添了抗日宣传的教学内容。抗战胜利后,国民党为独吞胜利果实,打着“戡乱救国”的旗号,在学校进行法西斯教育,宣传反苏反共,宣扬美国“文明”、“富强”,把“三民主义”定为党义,在中小学开设公民课,将训育及军事训练列为重要授课内容,极力限制学生的思想自由。全县各学校的进步师生在中共组织的领导下,同国民党法西斯教育进行针锋相对的斗争。由于国民党反动派加剧内战,政局动荡,全县教育事业受到破坏。至1947年,中学全部停办,大部分小学也先后相继停办。

1947年底,唐河县解放,建立了人民政权,党和政府十分重视教育的恢复和改造工作。1948年春,唐南县县长张致远在祁仪召开教员、知识分子座谈会。同年秋,唐河(北)县委书记李良田在源潭召开全县教育界人士座谈会,宣传贯彻党的知识分子政策,训练积极分子330人,有计划地恢复了一批中小学校。至此全县的教育事业逐步走上了健康、稳妥的发展道路。

1949年全县有中学2所(城关、源潭各1所),9班,学生411人,教职工28人;完