

奉新縣教育志

江西省奉新縣教育志編纂小組

000012



奉新县教育志

《奉新县教育志》编纂小组

一九八四年国庆

江西省奉新县教育局

文 件

奉教发(84)字第10号



关于编纂《奉新县教育志》的通知

各中学、各乡文办：

为了认真研究、总结我县教育的历史经验，根据县政府《关于编纂《奉新县志》的通知》精神，县局决定：编纂我县有史以来第一部教育志，并成立奉新县教育志编纂领导小组，由刘大瑞同志任组长，余建祥同志任副组长，聘请戴祥铨、徐迅同志为顾问，徐冰云同志为主编，刘屏山、鄢祖莹、黎松竹、杨建国、刘铨功、雷有声、杨幼全、张小林等同志任编辑。征得有关方面同意，聘请肖正根、熊训模同志为特邀编辑。

编纂《奉新县教育志》，是时代的需要，是历史赋予我们的一项光荣而艰巨的任务。全县各级学校和教职员工要积极协助，热情支持，提供史料和线索，为编写出一部具有我县地方特色的教育志贡献力量。

奉 新 县 教 育 局

一九八四年五月八日

序 一

奉新县是我国古代著名科学家宋应星的故乡，历史上人材辈出，素以“文化之乡”著称。《奉新县教育志》是本县有史以来第一部部门专业志，记载了从南唐迄今一千多年奉新教育的历史。

全志分为古代书院、民国私塾、教育管理、学前教育、小学教育、中学教育、业余教育、教师队伍、人材输送、人物传略、体育运动、教育杂录、教育经费、大事纪要、图片集锦等十五编，约四十余万字，并有照片一百多幅。

《奉新县教育志》采取以横为主，纵横结合的写法，宜纵则纵，宜横则横；讲究尊重事实，注重史德，尽量做到思想性、科学性和资料性的有机结合；力求内容丰富，图文并茂，具有地方特色，富有时代精神。

自党的十一届三中全会以来，我县教育战线展现出一派生机勃勃的喜人景象。县委、县政府和全县人民越来越关心和重视教育工作，教育已被列为我县经济发展的战略重点之一。当前，摆在我们面前的一个重要任务，就是改革教育，振兴教育。要完成这个任务，必须从实际出发，认真研究本县教育的历史和现状，特别要回溯新中国成立三十五年来的教育实践，吸取其精华，剔除其糟粕，从而鉴古知今，深受

启迪。因此，编写一部具有奉新特色的教育志，是一件承先启后、惠及子孙、服务四化的大事，决不可等闲视之。

由于县委、县政府的殷切期望，县志编纂委员会的具体指导，全县各级学校和教职员工的全力协助，省内外一切有关部门和人士的热情支持，教育志编写组全体编辑的辛勤努力，《奉新县教育志》终于出版了。谨让我们怀着一片诚挚之心，把它献给全县二十三万热心教育的人民，献给省内外一切关心奉新教育的读者们，献给中华人民共和国诞生三十五周年的光辉佳节！

黄 瑞 发

一九八四年国庆前夕

序 二

一个地区人材的兴旺与否,与这个地区教育发达与否有着更直接、更密切的联系。自春秋末至战国,齐鲁之地(今属山东省),人材辈出,灿若繁星,诸如仲由、有若、闵子騫、孔鲤、冉求、宰予、仲弓、颜回、子贡、曾参、孔伋、孟轲等等孔门之士,更仆难数。这难道不与孔孟在其家乡讲学、大办教育密切关联着么?相传孔门弟子先后有三千人,著名的有七十余人,其中就多数是鲁国人。史称洙泗之风,就是鲁国文化和孔子教泽的指代,它已成为我国古代教育的光辉典范。

宋、明两朝,江西犹如春秋战国时期的齐鲁,人材称盛。无论从数量上、质量上讲,都远胜于同时代其他地区。细探其源,莫不与书院教育大兴有密切联系焉。考有宋一代,我省书院如雨后春笋,长势喜人。最著名的就有由唐朝庐山国学改建的白鹿洞书院,是著名理学家朱熹讲学之所,号称为全国四大书院之一;有以朱熹和陆九渊为代表的两个不同学派曾进行过公开论辩而闻名的鹅湖书院;有培育过民族英雄、爱国文学家文天祥的白鹭洲书院;有在唐代(包括五代)就兴建起来,此时又有重大发展的吉永皇寮书院、德安义门书院和我县的梧桐书院;有轰动当世,湮没千年的我县华林书院;(徐铉评之曰:“岂直豫章之间气概,以占皇宋之文运”);有明一代,又有著名哲学家、教育家王守仁巡抚南赣时为讲学而修建的濂溪书院等等。

奉新在宋、明两代，教育之发展，人才之蔚茂，又居豫章之前列。且不论上面提到过的、闻名全国的华林书院、梧桐书院，即以华林书院创办人胡仲尧主办的书院而论，还有郁竹书院、南垣书院、车坪书院，又有余驤创办的龙州书院；明代有四贤书院、吟溪书院、阳溪书屋。更可喜者，书院在清一代更加发展壮大，据本志统计便有三十六所，为唐、宋、元、明、清五朝书院总和（十所）三倍多，故我县在历史上不但“代有才人出”，而且一代多过一代。即以进士一项而论，据本志统计，唐四人（包括刘脊虚在内），宋五十人，元四人，明二十四人。而有清一代，仅从其建国至同治十年止就有七十八人，几乎为唐、宋、元、明四朝的一倍。

清末及民国时期人才产生的情况，本志未予统计，这时期教育事业发展的情况，也有待进一步查实补充，今暂从略。

新中国成立后，教育事业突飞猛进，起了质的变化。本志各种统计材料具有深刻的说服力。仅以中等学校校数、在校人数与旧社会比较而言：一九〇七年一所，学生五十名；一九二四年一所，学生一百五十名；一九四三年至一九四九年最高峰是三所，学生四百七十三名；而新中国成立后，发展到最高峰时学校一百所（一九六八年），学生人数一万二千三百六十二名（一九七七年）。

新旧时代人材的造就，也是无法相伦比的。旧时的进士约相当于现代的大专学生。仅以此项相比：旧时代唐、宋、元、明、清五朝一千二百五十三年间（至同治十年止）共计进士一百六十人，而新中国成立后，二十四年间（一九六一年——一九八四年）便培养大专学生九百二十七人（在外地升学的本籍生及研究生未计算在内）。这是值得我们大书特书的，也就是我县教育志需要单独编写的、可喜的逼人形势。

世界上最可宝贵的是人，是创造财富乃至创造整个世界的人，特别是人材。教育志所记载的教育成果理所当然是人材。教育志，归根结底是关于把人培养成材的记录。我们取得了这样的成绩，为什么不值得庆幸？怎能不把它载入史册，另立专业志？

我佩服这次参加编写的同志，既有眼力，又有魄力。一个县写专业志，这是在开创前人没有做过的事业，并无现成的经验可以借鉴，但他们在县委的领导下，耳聪眼明，看得准确，行得坚决，信心百倍。要从这里踏出一条路来。现在他们已成了铺在路上的石子。

正由于这是创举、尝试，就不可避免地会带来一些新生事物本身所具有的幼嫩的弱点，每个人都应象扶植幼苗一样地爱护它、培育它，使它茁壮成长，我想这是每个贤明之士所乐从的。

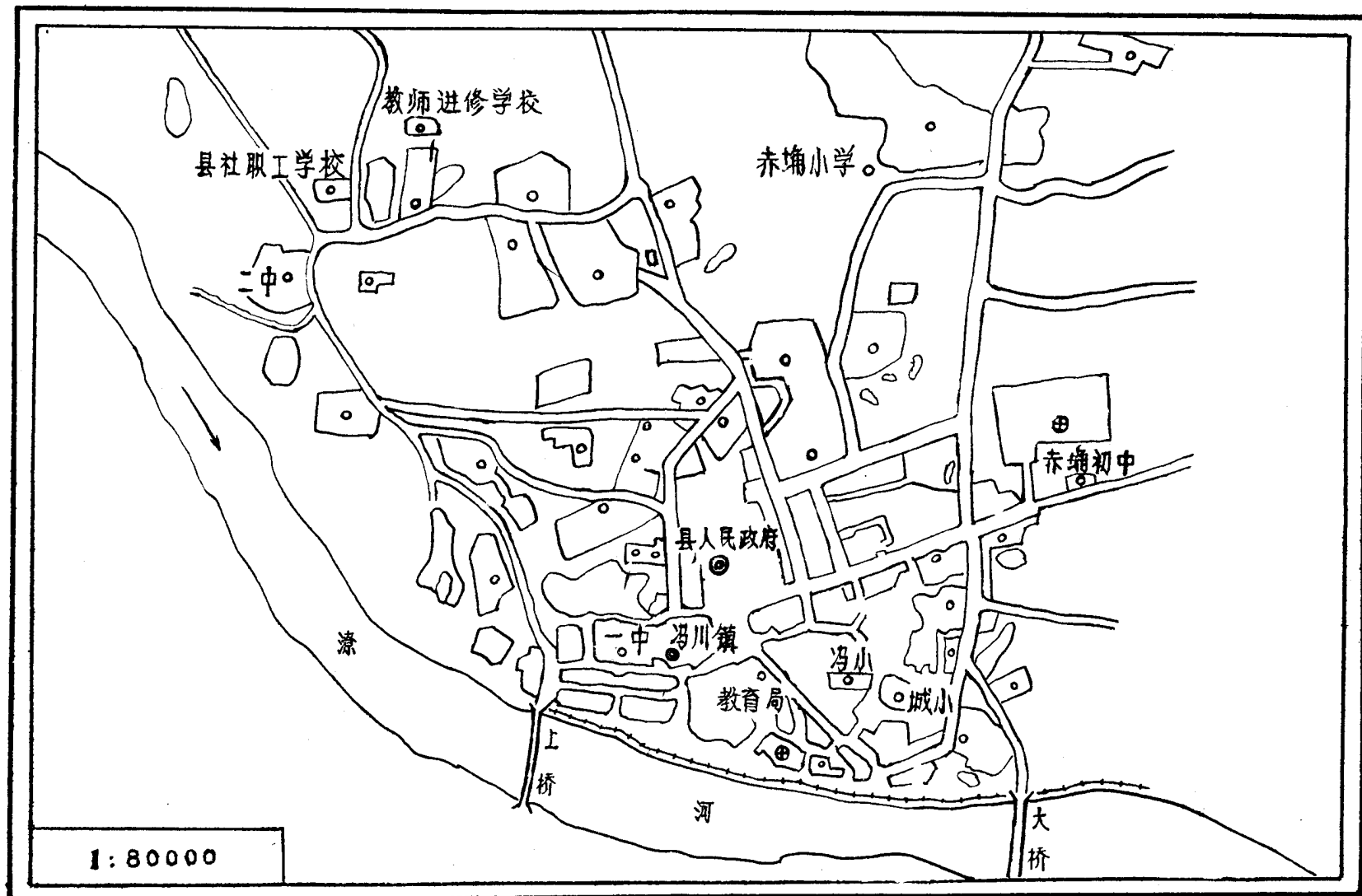
本志美中不足的是，从清同治十年以后至清末这一段历史，因史料散失，着墨甚少，有些不宜遗漏的人物却遗漏了。如清翰林宋育德（公威），系江西南昌一中创始人，成绩卓著，声望很高，在抗战胜利后的校园里（故址在今南昌师范学校、南昌二十八中内）还建有“公威亭”来纪念他。这些有待于今后深入调查，不断补充，以臻完善。

我深信，新生事物既已诞生，它是会无可阻挡地向前发展的。让我们站在“昨夜一枝开”的向阳高处，用双手去迎来方志领域中万紫千红的春天！

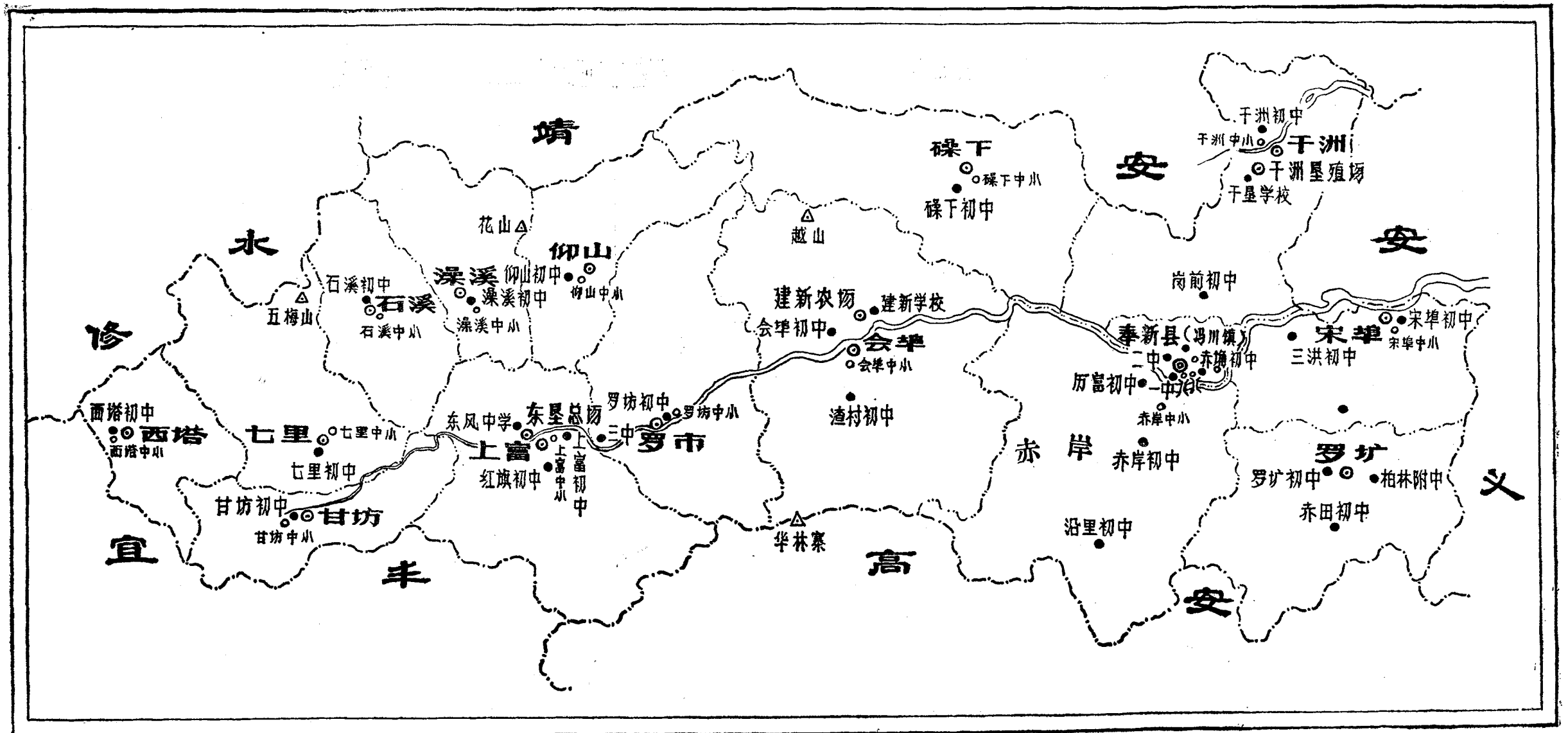
謝 先 模

一九八四年国庆前夕

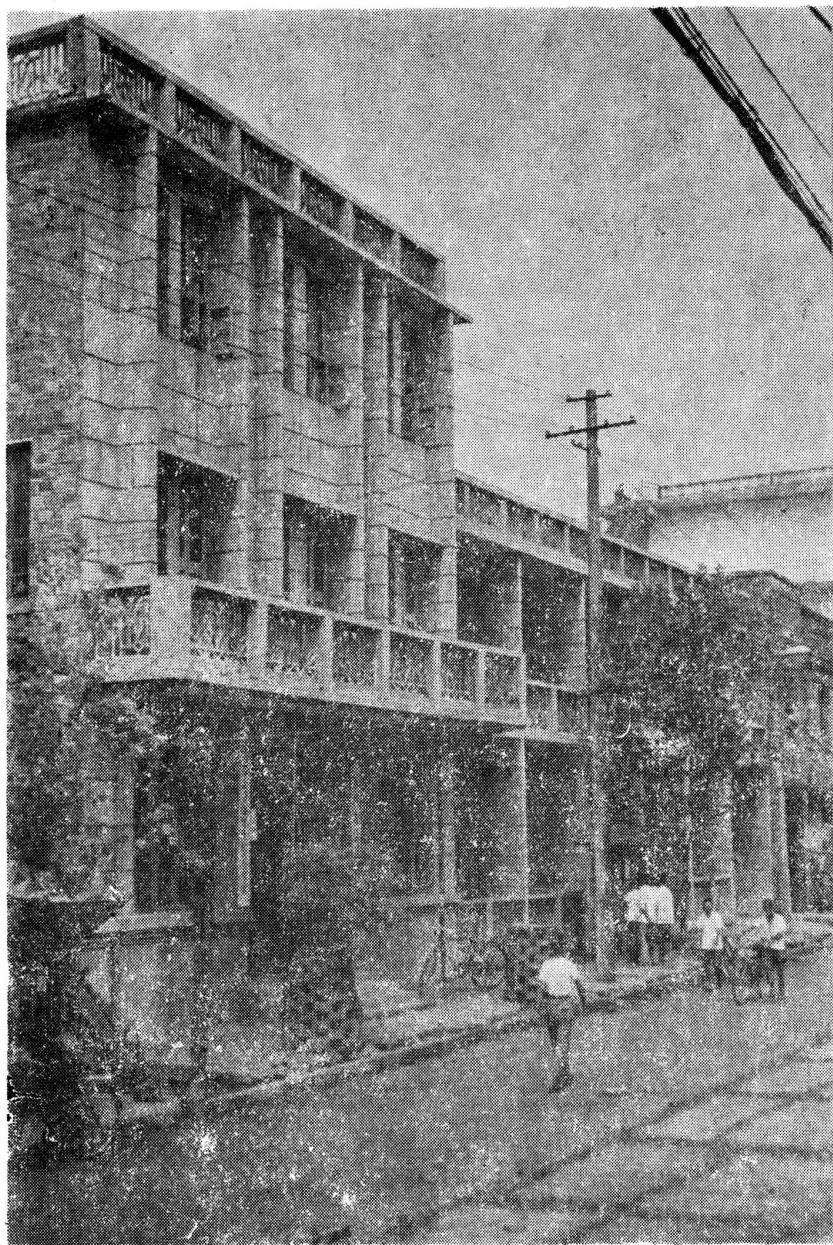
奉新县城郊学校分布图



奉新县中、小学校分布图



1:200000



县教育局办公大楼

目 录

奉新县教育局关于编纂《奉新县教育志》的通知.....	(1)
序一.....	(2)
序二.....	(4)
奉新县中学、中心小学分布图.....	(7)
奉新县城郊学校分布图.....	(8)
奉新县教育局办公大楼照片.....	(9)

第一编 古代书院

第一章 南唐的书院.....	(1)
梧桐书院.....	(1)
第二章 宋代的书院.....	(2)
华林书院.....	(2)
附录一：华林胡氏书院记.....	(3)
附录二：华林书院题咏.....	(3)
龙州书院.....	(12)
第三章 元代的书院.....	(13)
三贤书院.....	(13)
第四章 明代的书院.....	(13)
四贤书院.....	(13)
吟溪书院.....	(14)
阳溪书屋.....	(14)
第五章 清代的书院.....	(14)
东瓯讲堂.....	(14)
九贤书院.....	(15)
董侯书院.....	(15)
博约斋.....	(15)
冯川书院.....	(16)
岐峰书院.....	(16)
西坪书院.....	(16)
登云书院.....	(17)
上义书院.....	(17)
存存书院.....	(18)

奉新书院概况表·····	(19)
--------------	--------

第二编 民国私塾

第一章 概述·····	(22)
第二章 私塾形式·····	(23)
第三章 私塾师资·····	(25)
第四章 私塾地址·····	(26)
第五章 私塾教材·····	(26)
第六章 私塾数量·····	(27)
奉新县城抗日战争前私塾设置简表·····	(28)
附录一：私塾调查访问纪要·····	(29)
附录二：余度容和他的“容斋文算补习班”·····	(33)
附录三：谢泰阶简介·····	(35)

第三编 教育管理

第一章 机构沿革·····	(37)
附：奉新县民国时期教育管理机构一览表·····	(38)
奉新县各区文教助理人员表·····	(39)
奉新县各公社（镇、场）教育干事一览表·····	(40)
新中国成立后奉新教育行政机构演变一览表·····	(41)
第二章 行政管理·····	(42)
体制·····	(42)
职能·····	(42)
第三章 学校管理·····	(44)
管理体制·····	(44)
管理原则与方法·····	(45)
各部门工作任务·····	(45)
附：奉新县教育行政管理示意图·····	(48)
奉新县中小学学校管理示意图·····	(49)

第四编 学前教育

第一章 概述·····	(50)
-------------	--------

第二章	事业发展	(50)
	民国前和民国时的学前教育	(50)
	新中国成立以后的学前教育	(51)
第三章	学制	(52)
第四章	课程设置	(53)
第五章	教育任务	(54)
第六章	教学方法	(55)
	语言、常识教学法	(55)
	计算教学法	(56)
	音乐教学法	(56)
第七章	主要成果	(57)
第八章	幼儿园简介	(57)
	党政群幼儿园	(57)
	附：党政群幼儿园课程表	(58)
	党政群幼儿园作息时间表	(58)
	党政群幼儿园一日活动时刻表	(59)
	文卫幼儿园	(60)
	水电局幼儿园	(60)
	附录一：奉新县1956年——1960年幼儿园基本情况统计表	(61)
	附录二：奉新县1980年幼儿教育基本情况综合表	(61)
	附录三：奉新县各类幼儿园幼师情况统计表	(62)
	附录四：儿歌三首	(62)

第五编 小学教育

第一章	清末时期的小学教育	(63)
第二章	民国时期的小学教育	(63)
	一、民国初期的县城小学	(63)
	附：奉新县民国时期县城小学设置简表	(64)
	奉新县民国时期各乡中心国民学校设置表	(65)
	二、民国初期的乡村小学教育	(66)
	三、苏区的小学教育	(67)
	四、抗战时期的小学教育	(67)
	五、抗战胜利后的小学教育	(68)
	六、民国时期小学的学制	(68)
	七、几所小学简介	(68)

冯川镇中心国民小学·····	(68)
奉新县立女校·····	(69)
进化小学·····	(69)
崇文小学·····	(70)
干洲任重小学·····	(71)
育英小学·····	(71)
上富刘氏小学·····	(71)
第三章 新中国成立后的小学教育·····	(72)
一、新中国成立初期的小学教育·····	(72)
二、“文革”时期的小学教育·····	(74)
三、粉碎“四人帮”以后的小学教育·····	(74)
四、学制、课程、教学研究·····	(77)
五、几所学校简介·····	(79)
城镇小学·····	(79)
冯川小学·····	(80)
澡溪中心小学·····	(80)
赤岸中心小学·····	(81)
九仙完全小学·····	(81)
罗塘中心小学·····	(81)
会埠中心小学·····	(82)
奉新县小学教育事业发展情况表·····	(83)
奉新县各公社(场)小学辅导区划分表·····	(84)
奉新县1977—1979年普及教育情况统计表·····	(86)
奉新县一九八〇年普及小学教育检查统计表·····	(87)
奉新县一九八三年普及初等教育情况统计表·····	(89)

第 六 编 中 学 教 育

第一章 概述·····	(91)
清末时期的中学教育·····	(91)
民国时期的中学教育·····	(91)
新中国成立以后的中学教育·····	(91)
第二章 普通中学·····	(93)
重点中学·····	(93)
完全中学·····	(94)
初级中学·····	(94)

学校简介.....	(94)
江西省奉新县第一中学.....	(94)
奉新第二中学.....	(96)
奉新第三中学.....	(98)
赤岸初级中学.....	(98)
罗塘初级中学.....	(99)
罗市初级中学.....	(100)
历富初级中学.....	(100)
礞下初级中学.....	(101)
澡溪初级中学.....	(101)
石溪初级中学.....	(101)
仰山初级中学.....	(101)
干洲初级中学.....	(102)
会埠初级中学.....	(102)
上富初级中学.....	(103)
七里初级中学.....	(104)
第三章 其它中学.....	(104)
奉新职业中学.....	(104)
罗塘农业中学.....	(105)
共大冶城分校.....	(105)
农业技术高中.....	(106)
奉新农业中学.....	(106)
甘坊医学专业班.....	(107)
江西省工读学校.....	(108)
附录一：奉新县第一中学教工、学生、领导概况表.....	(108)
附录二：奉新县中学教育事业发展情况（校、班）表.....	(109)
附录三：奉新县中学教育事业发展情况（教职员工和在校学生）表.....	(111)
附录四：奉新县中学教育事业发展情况（毕业生）表.....	(113)

第七编 业 余 教 育

第一章 概述.....	(114)
第二章 干部业余教育.....	(114)
义务教师训练班.....	(114)
区乡干部训练班.....	(114)
附录：奉新县干部培训情况表.....	(115)
第三章 职工业余教育.....	(115)

附录一：奉新县职工夜校情况表·····	(116)
附录二：奉新县业余教育基本情况综合表（1976年）·····	(117)
附录三：奉新县业余教育基本情况综合表（1977年）·····	(118)
附录四：奉新县职工初中文化补课统考情况表·····	(119)
第四章 农民业余教育·····	(120)
附录一：奉新县冬学与扫盲班学员人数表·····	(121)
附录二：奉新县无盲率、入学率、巩固率调查统计表（1982年12月）·····	(122)
附录三：奉新县无盲率、入学率、巩固率统计表（1983年11月12日）·····	(124)
附录四：宜春地区基本无盲县（市）验收表·····	(126)
附录五：奉新县“三中全会”以来农民扫盲情况统计表·····	(127)
第五章 函授教育·····	(127)
第六章 电视大学教育·····	(129)
附录：奉新县电大教学班历年学员人数表·····	(130)

第八编 教师队伍

第一章 师资概况·····	(131)
一、新中国成立前的学校师资·····	(131)
二、新中国成立后的学校师资·····	(133)
干部任免·····	(133)
附：“文革”前后学校干部一览表·····	(133)
教师状况·····	(133)
附表一：奉新县中、小学教师政治情况统计表·····	(136)
附表二：奉新县高中、初中、小学专任教师学历统计表·····	(136)
附表三：奉新一中高考成绩与省、地比较一览表·····	(137)
第二章 教师培训·····	(138)
宜春师范奉新分校·····	(138)
奉新师训班·····	(138)
附：奉新师训班各期基本情况表·····	(139)
奉新电大教学班·····	(139)
奉新县教师进修学校·····	(140)
第三章 教师待遇·····	(141)
一、政治地位·····	(141)
附录一：文教系统第七届县人民代表名单·····	(142)
附录二：文教系统第八届县人民代表名单·····	(143)
附录三：政协奉新县第五届委员会委员名单·····	(144)
附录四：政协奉新县第六届委员会委员名单·····	(145)