

中国 ZHONGGUO

云南 YUNNAN

曲靖 QUJING

SHIZONGXIAN
DIERZHONGXUEXIAOZHIZHI

师宗县第二中学校志

师宗县第二中学 编

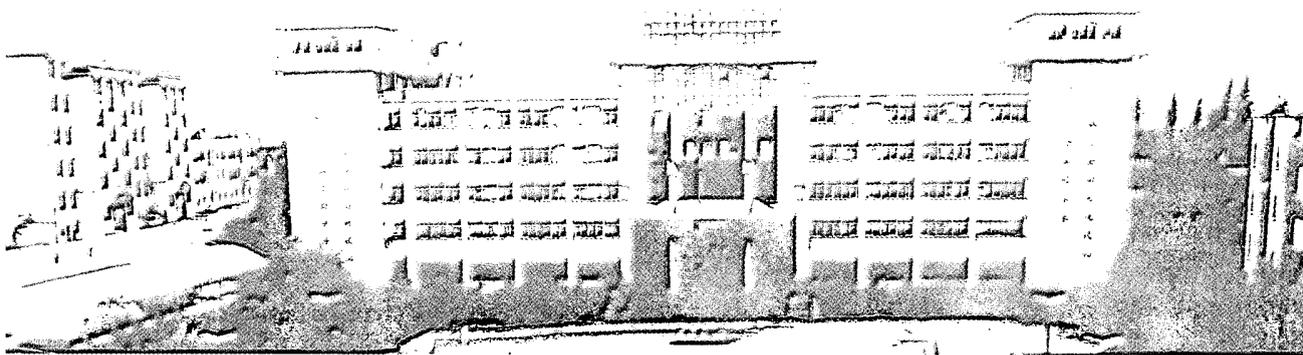


云南出版集团公司
云南美术出版社

师宗县第二中学校志

SHI ZONG XIAN DI ER ZHONG XUE XIAO ZHI

师宗县第二中学 编



云南出版集团公司
云南美术出版社

《师宗县第二中学校志》编委会

主 编：杨凤德

执行主编：许海良

主 笔：赵万生 许海良 董学尧

责任编辑：宋志林

撰 稿：赵万生 许海良 董学尧 王贵翔 苏 波

窦建所 汪永良 宋志林 黎关红

编委会成员：杨凤德 赵万生 武爱宏 周宏泽 柏家文

耿克强 曹 俊 顾 斌 李永新 许海良

王贵翔 董学尧 苏 波 窦建所 汪永良

宋志林 黎关红

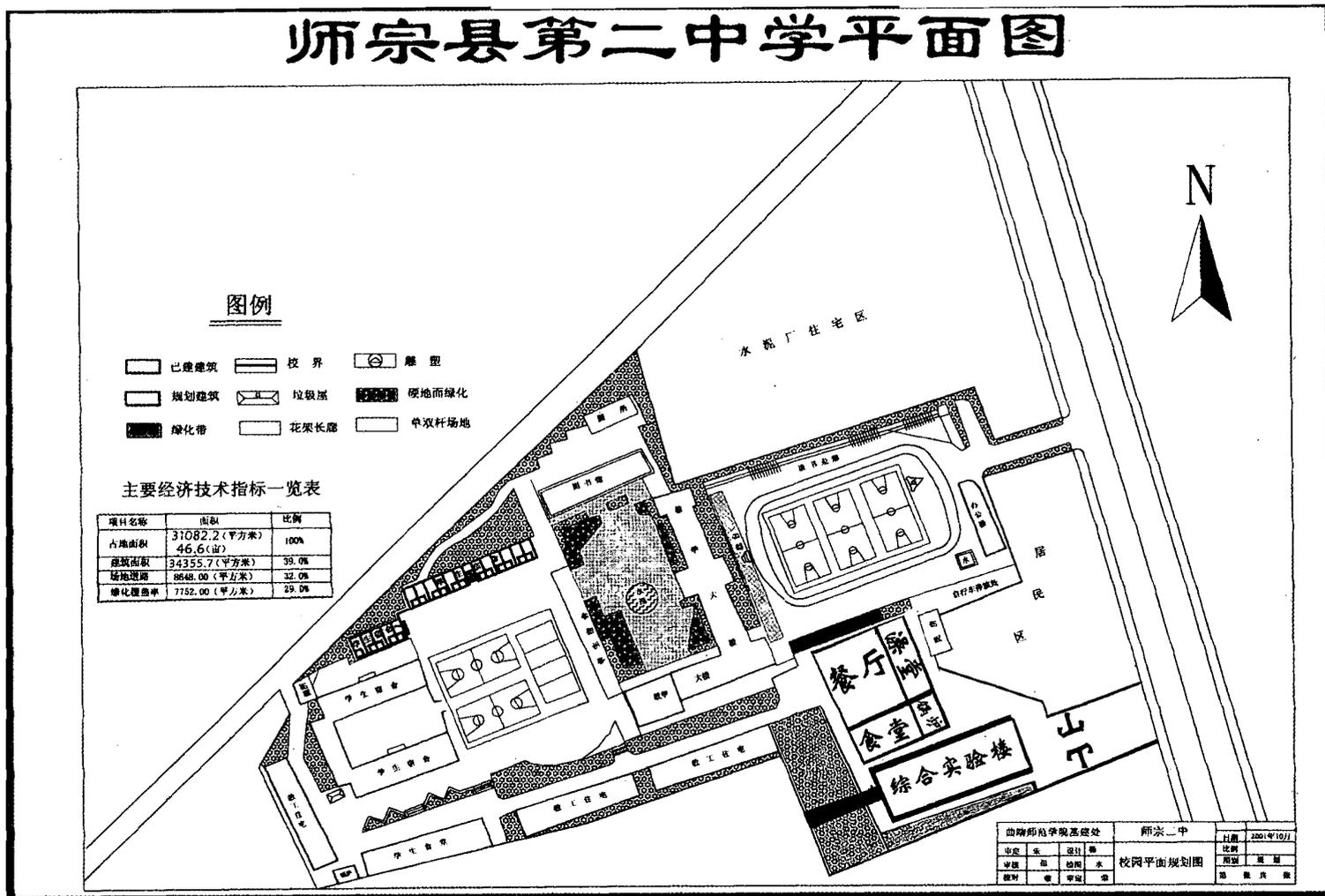
顾 问：叶 湧 刘星辉 赵海洲

特邀顾问：陈大猷 朱祖荣 杨保成 孙文忠 李建学 高建平

校 对：赵万生 周宏泽 许海良 董学尧 王贵翔 苏 波

窦建所 汪永良 宋志林 黎关红

师宗县第二中学平面图



师宗县第二中学平面图

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持四项基本原则，力求全面、公正、客观地记述师宗县第二中学的发展历史。

二、记述时限上至1980年3月，下至2007年12月，共27年零10个月。

三、坚持实事求是、详近略远的原则，重点记述1988年9月招收高中班和学校体制改革后的发展史实。

四、本志采用语体文，以章、节、目、条为序，以述、记、图、表、录等为形式，本着相对集中、方便查询的原则，图志集于卷首，人物及部分表志单独成章，置于末尾。

五、资料来源：①档案资料、县档案馆、县教育局档案室和学校档案资料。②文字资料、主要以《曲靖市教育志》、《师宗县志》、《师宗县年鉴》、《师宗县教育志》、《师宗教育五十年》、《师宗二中二十年》以及学校部分老领导、老教师个人收藏的文字资料。③图片资料、学校德育校史室和校内历年收藏的图片资料。④口头资料、学校在职职工、离退休领导、教职工及相关人士提供的口头资料。在资料的具体使用过程中，以档案资料和文字资料为准，口头资料经核准后使用。

六、为避免造成混淆，学校称名在1997年9月以前统称“师宗县丹凤中学”（简称“丹凤中学”），1997年9月以后称“师宗县第二中学”（简称“师宗二中”）。

七、各个时期集体和个人的称谓一律直呼其名。记述人物、事件，唯重史实，叙而不议，述而不评；不含主观倾向，不寓个人褒贬，凡专用名称，第一次用全称，之后均用简称。

八、中间如需作注，统一使用夹注，统一使用公元纪年。数字按国家有关出版物的规定，除成语、惯用语、浓缩语外，一律使用阿拉伯数字。

九、度量衡。为方便使用，度量衡统一作如下规定：距离、长度用千米，校园占地、校舍建筑面积等用平方米，重量用千克。

目 录

凡 例	(1)
概 述	(1)
大事记	(8)
第一章 学校沿革	(17)
第一节 师宗县丹凤中学	(17)
一、学校创建	(17)
二、学校扩建	(17)
第二节 师宗县第二中学	(18)
一、二级一等完全中学	(18)
二、一级三等完全中学	(18)
第二章 领导和管理	(20)
第一节 机构设置	(21)
第二节 管 理	(24)
一、体制	(24)
二、规章制度	(25)
第三节 管理措施	(25)
一、半军事化管理	(26)
二、安全教育	(27)
三、校产财务管理	(27)
第三章 教 学	(28)
第一节 课程设置	(28)
第二节 教学活动	(35)
一、教学计划	(35)
二、教 材	(35)
三、教 法	(36)
四、备 课	(36)
五、课堂教学	(37)
六、作 业	(40)
七、辅 导	(41)
(一) 尖子生辅导	(41)

(二) 特长生辅导	(41)
(三) 双差生辅导	(42)
第三节 考试	(42)
一 统测	(43)
二 中考	(43)
三 高中会考	(45)
四 高考	(48)
第四章 教研	(59)
第一节 组织机构	(59)
第二节 教研活动	(60)
第三节 校本教研	(61)
第四节 科研	(68)
一、概况	(68)
二、“‘两结合、三步走’快乐作文实验教学”研究	(68)
(一) 内容界说	(68)
(二) 实施路径	(69)
(三) 课题结题	(73)
(四) 意义和作用	(73)
第五章 招生	(74)
第一节 初中招生	(74)
第二节 摔跤运动班	(87)
第三节 “3+1”美容办	(89)
第四节 高中招生	(89)
第六章 德育	(112)
第一节 德育网络	(112)
第二节 德育措施	(113)
第三节 捐资助学	(114)
第七章 师资建设	(116)
第一节 教师地位	(118)
第二节 学习培训	(119)
一、学习进修	(119)
二、继续教育与学习交流	(120)
第三节 教师资格制度	(121)
第四节 考核	(122)

第五节 教师评聘	(123)
第六节 人事制度改革	(125)
第八章 校园文化	(128)
第一节 校园布局规划	(128)
第二节 卫生、绿化美化	(128)
第三节 校风建设	(129)
第四节 阅览室、图书馆	(130)
第五节 校园文体活动	(131)
一、体育活动	(131)
二、文艺活动	(133)
第六节 教学实践基地校及示范校	(134)
一、教学实践基地校	(134)
二、示范校	(135)
第七节 普及实验教学示范学校	(136)
第九章 现代化教育	(137)
第一节 信息技术	(137)
第二节 宽带网及远程教育	(137)
第三节 电视教育	(138)
第十章 党群组织	(139)
第一节 党组织	(139)
第二节 工会	(144)
第三节 共青团	(146)
第十一章 人 物	(151)
第一节 历任校长及主持过学校工作的领导简介	(151)
第二节 中学高级教师简介	(152)
第三节 教职工名录	(159)
一、现有教职工名录	(159)
二、曾在学校工作过的教职工名录	(167)
三、离退休教职工名录	(170)
四、历届初、高班次及班主任名录	(171)
第四节 表彰获奖名录	(176)
一、集体表彰	(176)
二、个人表彰及论文获奖	(177)
(一) 个人表彰	(177)

(二) 论文发表或获奖	(183)
(三) 课堂教学竞赛, 说课比赛获奖	(187)
三、其他获奖	(189)
第五节 捐 助	(192)
附 录	(194)
一、重要文件收录	(194)
编纂始末	(206)
后记	(207)

概 述

师宗县第二中学位于师宗县城东南方，南毗师弥路，北邻324国道，西倚小箐山，正东面是文笔坡。文笔坡顶上是凝千年氤氲、文光紫气、蓄势冲顶的文笔塔；半坡上，横腰而过的兴师路南通北接，将324国道线和师弥线连为一体。山清、塔秀、路敞、地灵、人杰，悠久的历史渊源、丰厚的地域承载，是师宗二中立校、兴校、强校的倚靠。

从建校至今28年中，师宗二中的教育发展总体上经过了四个阶段：即创业、奠基阶段，求索、发展阶段，开拓、创新阶段，承继、再造阶段。学校体制和规模经过了四次大的变化：1988年9月招收高中班，学校由初级中学升格为完全中学，2001年10月升格为正科级单位；2002年1月晋升为云南省二级一等完全中学，跻身于曲靖市重点中学行列；2004年2月晋升为云南省一级三等完全中学，跻身于省级重点中学行列。28年，在历史长河中不过是弹指一瞬。然而，正是在这“一瞬”，先辈们筚路蓝缕，开启山林，拔除乱草飞蓬，植入落英红蕊；他们不畏艰辛，耕耘创造，悠悠事业星火代相传承，才最终绽出了师宗二中教育的华光宏彩。

创业 奠基

1980年3月至1984年9月，是丹凤中学教育事业的起始之旅。因最初的定位是办成小学，所以学校各方面都按照小学的规模来建设。一是校园占地面积小，仅有26852平方米。二是校舍面积少，全校仅有一幢教学楼，一楼一底，共8个教室；供师生住宿的瓦屋面宿舍一幢，面积374平方米；1982年开始建盖的教职工宿舍一幢，面积792平方米。校舍总建筑面积为2662平方米。三是教师力量配置不足，全校仅有教职工13名。

人说“万事开头难”，在这个人、财、物都极度紧缺的起点上，精神的力量便成为创业的重要支柱。建设资金不足，师生就自己动手挖基坑；没有活动场地，师生肩挑手提，平整场地，辟出篮球场、小足球场各一块；师资配置不足，教师就自我加压，通过多承担工作任务，边学习边总结等方式，保证教学质量。

一个艰难的开始赢来了一个不俗的起点，1981年首届初中班毕业，涌现出许多成绩优异的学生，像1985年考入云南大学的金鸥、刘茂林、张革先，考入云南省公安高等专科学校的黄河等。

1982年，初三5班学生王楚以优异的成绩考入曲靖一中，1985年考入北京师范大学，2000年获中国科技大学硕士学位，2001年留学澳大利亚新南威尔士大学并于2003年获会计财务管理学硕士学位，成为丹凤中学建校初期的优秀学生。

求索 发展

随着时代的发展，师宗教育的形势发展出现了一些变化，学校抓住这一契机，狠抓

管理、加快设施建设，扎扎实实地开展工作，最终，使丹凤中学在几个方面都取得了长足的进步。

一、设施条件明显改善。

从1980年开始，学校先后向师宗县文教局，南盘江林业局机关争取到经费60多万元，筑造围墙187.72立方米，建盖教学楼、教师宿舍、简易教室、厕所，时至1990年8月，校舍总面积增加到8194.52平方米。

二、办学体制迅速变化。

从1985年开始，根据师宗县教育形势的发展，一批有识之士开始认识到，偌大一个县，仅有一所高中，对人才的培养极端不利。1986年，师宗县副县长、政协副主席杨秉谦等人高瞻远瞩，立足于提高人口素质，向各行业及上级高校输送更多合格人才，决定将丹凤中学扩大为完全中学，招收高中班。经反复努力，1988年5月23日曲靖行署批准丹凤中学招收高中班，由初级中学办成完全中学，隶属师宗县教育局。1988年9月，学校招收了首届高中班，编号为一班、二班，学生102人，班主任分别为杨思源、张建平。

三、办学模式快速转轨。

1988年6月28日，师宗县政府批准创办“师宗县摔跤运动学校”，附设在丹凤中学。摔跤班的创办，以其特殊的教育机制和办学形式，成了师宗教育的一道窗口。文化教育和体育专技训练双轨并进，对提高学生素质起到了较好的导向作用。摔跤运动班曾多次代表地区参加国家、省、市各级摔跤比赛，取得了令人瞩目的成绩。1995年7月，获师宗县委、政府授予的“争创全国体育先进县先进集体”的荣誉称号。1992年5月24日，县智力开发办、县教委职教办公室和丹凤中学联发《关于招收美容职业班的通知》，面向全县招收“3+1美容班”，取得了良好的办学效益，获得省地职业教育一等奖。

四、教育质量明显提高。

1985年，全校仅有7个教学班，教师21人。教师教学任务重，学历偏低，大部分教师都是从小学抽调，从事中学教育的经验和知识都还不足。面对这样的情况，学校要求教师边教学边提高，不断探索总结，争取在短时期内适应教学。此外，重视抓教育管理，采取多奖少惩的方法，努力调动教师的主动性和积极性，加强理想和纪律教育，立足改革，提高教育质量。一系列措施的贯彻和落实，使学校的教育教学取得了理想的成绩。从1981年至1985年，共毕业13个初中班，学生总人数643人，录取高中135人，录取中专26人，录取其它学校34人，总升学率达30.32%。1994年7月，高三学生周强成为当年高考全县理科状元。

在各种困难面前，学校领导和教师爱岗敬业，无私奉献，默默耕耘，为学校发展做出了极大贡献。至1989年10月，丹凤中学的教职工总人数已经发展到47人。经过多年锤炼，相当一部分教师的教育教学能力有了大幅度的提高，涌现出了一批先进典型：1985年9月，汤菊芬被师宗县政府表彰为“优秀教师”；1989年9月，校长杨保成被国家教委、人事部表彰为“全国优秀教师”；1994年9月，张建平被县人民政府表彰为“优

秀教师”。

严师出高徒，学生中也出了很多典型，如初中39班学生柯能文，虽患小儿麻痹，但学习刻苦，成绩优异，1994年5月4日，被评为师宗县“十佳青年”，后以优异的成绩考入曲靖一中，现正攻读华西医科大学医学博士学位；初中28班学生黎泽华，中考后录取曲一中，后来在中国科技大学攻读研究生；初中28班学生尹红丽，大学毕业就业后，于2001年9月，考入云南师范大学硕士研究生班继续深造；高中12班学生殷文斌，以总分544分的总成绩成为1996年的全县高考文科状元。

开拓 创新

1997年9月，县教育局将丹凤中学更名为师宗县第二中学，10月初，成立“中国共产党师宗县第二中学党总支委员会”。

伴随“普六”、“普九”工作的深入，初中毕业生的迅速增加，对全县高中教育的办学规模提出了新的要求，师宗二中抓住这一有利时机，立足于学校的现实基础，认真地总结学校十几年来的发展经验，下定决心、系统规划、科学管理，以“办特色学校，创一流水平”作为奋斗目标，抓时间、抢速度，破难点、解热点，开创师宗二中教育的新局面。

一、规范学校管理。

1997年9月，根据学校的现状和未来的发展，在继承、总结、借鉴的基础上，集全体教职工智慧制定了《师宗二中管理制度》，分为教职工管理十一章，学生管理五章，对领导的管理、教职工的工作、学生的学习等方面都作了科学的规定和要求，为依法治校提供了制度依据和管理依据。

二、明确师资队伍培养和发展目标。

按照教师资格认定的相关制度，积极组织教职工参与教师资格证的相关测试。不断完善学校履职考核方案，建立健全考核评优机制，为教职工履职晋级创造条件。实施“强素质、强专业、强方法”的教师培养计划，在沟通交流的方式上实施“请进来，走出去”措施：一方面组织教师走出校门，先后到宣威五中、曲靖一中、弥勒一中等中学参观学习；另一方面请校外的教育专家、学者到校内作指导。对学校的老、中、青年教师，针对他们思想观念、知识结构、教学方法、教学经验等方面的不同特征分别作不同要求：对老教师，要求他们不要满足现状，努力更新知识结构，积极参加教研教改，转变观念，改进教法；对中青年教师，实施“一、三、五”计划，即一年适应教学、三年成为骨干、五年成为学科带头人。有效的举措促成了教师教育教学能力的快速大面积提升，涌现出一大批在学校乃至在全县范围内都有影响的骨干教师。其中，校长兼党总支书记朱祖荣被云南省委、省政府表彰为“省劳动模范”，赵万生被云南省教育厅评为省优秀教师，杨风德、黎明明被评为曲靖市优秀教育工作者，武爱宏被评为曲靖市德育工作先进个人。1999年，学校组织参加全国中学生英语竞赛获团体一等奖，其中，教师潘雁指导的学生杨洋获特等奖，侯春梅指导的学生邢瑞芬获一等奖。

三、明确基础设施的改造和建设目标。

由于资金不足，学校各方面条件长期得不到改善，基础设施滞后，教学用房趋于老化，简易教室、简易宿舍年久失修，渗水漏水的现象极为普遍。

校舍设施是办教育的基础，没有设施保障，教育大业将成为空谈。严峻的设施问题已经成为师宗二中教育事业再向前发展的一大障碍。坐、等、靠都不是办法，唯一的办法只有靠自己。在财力、物力都极为紧缺的特殊情况下，师宗二中全体领导和教师，心往一处想，劲往一处使，克服困难，放开眼量，多方筹资，在全校范围内兴起了一场“建设施，换校貌，新校容”的大运动。没钱，写请示要。还没钱，找工程队垫。再没钱，全体教工就从微薄的工资中挤出一部分“借”给学校。就这样千方百计，一点一滴地解决问题。为争取建设资金，学校主要领导带头，四处奔走：县市教育局到省教育厅、到国家教育部，从集体到个人，想方设法一点一点地争取。

天道酬勤，难不敌坚，短短五年时间，师宗二中就完成了校园改造的宏大工程，资金总投入1560余万元，先后建盖了多功能教学大楼、学校办公楼、教师宿舍、学生宿舍、餐厅、厕所、运动场，校舍总建筑迅速增长到28930.42平方米。与此同时，兴资改善学校实验设施、全面启动学校信息化设施建设。2001年3月，投入50余万元，基本按标准配置了理、化、生实验仪器；投入35万元兴建微机室、多媒体教室各一个，配置微机74台，多媒体设施一套。实验设施及信息化设施条件的进一步改善，为“普及实验教学，推进教育现代化”奠定了基础。

在兴建与改建的过程中，为使校园建设科学规范，学校曾多次请曲靖师院后勤处处长杨水荣亲临学校指导校园规划。

四、明确学校办学规模、办学体制、发展定位目标。

没有规模，就很难出质量。伴随着“普六”、“普九”工程的全面深入，全县小学、初中在校生成倍增长，初中毕业生就读高中难的问题日益突出。学校抓住这一时机，制定了“稳步发展初中，扩大高中办学规模”的策略，1999年9月开始高中扩招，由每届2个班扩为4个班，2000年9月，增为每届5个班。2001年9月增为每届8个班，2002年9月增为每届10个班。高中在校学生人数由1988年的102人增长到2400余人。

规模的变化将形成体制的变化，在全面实施“扩容提质”的基础上，学校抓住有利时机，克服各种困难，创造有利条件，通过办学体制的快速转轨和办学级别的快速升格，推动学校教育事业稳步、健康发展。明晰的思路和不懈的努力在短短四年之内，促成了学校的“连级跳”。2002年1月，晋升为云南省二级一等完全中学。

全面系统的育人理念，科学规范的管理制度，快速高效的校园设施规划与建设，扎实有效的师资队伍建设，揭开了师宗二中发展的最新一页。从1999年开始，师宗二中的中高考从根本上甩掉了全县倒数的落后帽子。2000年跃居全县前列。2001年，中考各科综合平均分名列全县前列，其中，64班学生杨洋成为当年全县中考状元；高考上线率44.4%，在上一年的基础上提高了10.27个百分点，23班学生赵康林以544分的成绩成为当年高考全县理科状元。

2000年12月，师宗二中被评定为半军事化管理优良学校；2000年4月被评为曲靖市

文明学校；2001年9月，参与师宗县内部管理成效显著，获县星火科技二等奖；2002年12月，参加云南省“普及实验教学”评估验收，被评为省“普及实验教学示范学校”。

学校的发展，引起了社会关注，师宗二中成了市县部分兄弟学校参观学习的对象。沾益一中、曲靖市民族中学、珠街二中等学校先后到师宗二中参观学习。也由此引发了人们对一种精神的认识，这就是“二中精神”。这是一种不服输、不怕难，自力更生、艰苦奋斗，上下一心、奉献为荣、创业为乐，勇于开拓、敢于拼搏，善于在事业低谷中创造辉煌的精神。

承继、再造

走出了低谷，并不意味着可以高枕无忧了，新的时期，学校的发展有很多机遇，同时也面临着诸多困难：一是学校的教育教学怎样在现有的基础上寻求新的生长点；二是伴随着国家基础教育改革中新课程改革的全面贯彻实施，人事制度改革、教育综合改革的进一步深入，学校的教育机制、办学理念等将如何转轨；三是面对强有力的教育竞争，学校将采取怎样的措施继续提高教育质量，进一步扩大学校影响；四是如何协调周边关系、加强交流合作；五是如何继续加强信息化基础设施建设，有效利用并整合信息资源，以进一步推进学校教育的现代化进程。六是在新时期如何加强师资培训，促进教师观念更新，形成新的育人理念。学校通过对现存问题的深入分析，制定了新的发展目标，即以“承继、再造”为核心，从学校的管理机制、教研教学、师资培训、教育质量、基础设施等方面深化工作。

一、在学校教育体制的转换上更加突出其简明性和实效性

一是机制转轨。根据人事制度改革及教育综合改革的精神，先后两次对学校的领导班子进行调整，改变了由学校推荐、上级委任产生中层领导的方式，采取报名自荐、岗位竞争、群众选举、教代会表决的形式，体现了民主、公平的原则。经过整合后的学校领导机构，消除了人浮于事的弊端，精简了机构，突出了效能。由学校教学副校长兼任教研室主任，分管教学工作，主抓教学质量；由政教副校长分管学生思想教育及后勤工作，重点抓安全工作；由教务主任分管教学常规工作，主要抓教师教学任务的安排及统筹，期中期末统测及相关的质量分析等。此外，根据学校规模的不断扩大、事务日渐繁多的情况变化，于2006年1月19日，经学校申请、教育局党委批示，任命武爱宏为学校党总支书记，分管学校党务工作。

二是制度转轨。为调动积极性，倡导公平竞争，学校制定了《师宗二中竞争上岗方案》、《师宗二中绩效工资分配方案》、《师宗二中岗位设置》，引入竞争机制，在用人机制上实行岗位竞争，双向互动，自主选择；在分配机制上体现优质优酬、多劳多得。

三是管理模式的转换。根据学校校园面积狭小，学生宿舍紧缺，学生人数增多，负荷重、压力大的情况，学校一方面坚持既定方针，实施半封闭式管理；另一方面，采取“持证出入”制度，允许家住城区、离校又比较近的一部分学生出入，加强门卫监督，要求家长负责学生出入校门的接送。对寄宿学生，则按既定办法，通过行政值日领导、班主任和宿舍管理人员的通力合作，强化早起晚睡的教育管理。

二、在教研工作的开展上更趋于精细化和理性化

一是教研组织的整合。将语文、数学、外语三个学科分为高、初中两个教研组。对高中的理、化、生、政、史、地学科采取既分又合的办法：为保持各学科活动的独立性，每学科分为一个教研组，每组推选出一名教研组长；同时，为加强文理综合学科的联系，按照高考的学科性特点把六个学科分为文综和理综两个综合教研组，推选出两名组长，加强学科联系，进行综合教研，以适应高考对学科知识学习的综合要求。二是教研方法的改进。在继续抓教研常规的基础上，着力探索提高教育质量的目标教研体系，开展集体备课，针对教学过程中的各种问题进行探讨，发挥集体智慧，优化教学课案。三是教研目标的定位。根据现代教育发展趋势，积极探索教研现代化规律，使学校教研逐步由传统的“即时性”向“既定性”、“整体性”过渡。围绕这一目标，学校于2004年底向上级申请要求开展校本教研，经市、县教育主管部门考察后，师宗二中被定为曲靖市校本教研试点学校，为学校开展系统教研活动奠定了基础。四是科研活动的开展。成立年级、学科课题组，申报省、市课题。其中语文教研组的“两结合、三步走快乐作文实验教学”经云南省教育厅2004年10月获准研究至今，成绩显著，成果丰硕。结合三年研究，课题组编写出《“两结合，三步走”快乐作文写作教程》、《“两结合、三步走”快乐作文实验教学教师文集》、《快乐结晶》三本书，其中《“两结合，三步走”快乐作文写作教程》体系完备，选材典型，具有一定的示范性。

三、在抓教育质量的措施上更加重视其效能性和指向性

从宏观上主要抓教师的研究和学习，抓备课、课堂教学及作业各环节，通过听评课、教案及作业情况检查等方面进行督促；从微观上以高考应考为目标，着力完善提高教育质量的方法。各年级成立尖子生辅导班，抽调各学科骨干教师作专门辅导。另外，为强化对所学知识的理解和把握，从高一至高三，学校按月统一组织考试，组织年级备课组统一命题、审题以及试卷评阅、分析、总结。

四、在设施建设的进程上更加体现其现代性与生成性

2003年11月，征收土地2311平方米；2003年5月，为缓解学生宿舍紧缺的压力，投入3889308.46元建盖了一幢5348.91平方米的学生宿舍；为改进学校理化生实验条件，2004年10月，投入4015306.21元建盖了一幢3587平方米的综合实验楼。至此，师宗二中的校舍总建筑面积达到了34355.79平方米。

2003年7月，经过双方反复磋商探讨，师宗二中与北京大学附中签订协议，运用网络优势，开展远程教育活动。2003年7月23日，举行了隆重的揭牌仪式，曲靖市教育局副局长朱汝鹗、县政协主席何平华、副县长马琼芬、云南省教育厅电教馆馆长张福东、县委宣传部部长申中、师宗县教育局局长朱祖荣等人参与了揭牌仪式。为从根本上推进学校信息化设施建设，在原有基础上，学校作了更为系统的规划和建设。2004年5月，投入5万余元接通宽带网，实现了教工网络信息进入家门的愿望。从2004年开始，组织学校信息组教师开始着手校园网的建设。2004年11月，争取到由中国微软公司捐赠的电脑31台，兴建教师微机室一个。2006年9月为缓解多媒体课开展设施条件不足的问题，新建

多媒体教室一个，配置相关设施一套。与此同时，争取到微机 30 台，对原有的微机进行了更换、补充。目前，师宗二中有教师微机室、学生微机室各一个，多媒体教室两个，远程教育网络设施基本到位，宽带网完全接通，校园网建设稳步推进，教师的教育观念迅速转轨，教育教学手段日益更新，教育的现代性理念与生成性理念得到了充分展现。

五、在办学思路的构想上更加注重其立体性和多元性

为促进师宗二中教育基础设施进一步改善，教育管理、教研教学、师资培训等方面水平的进一步提升，2003 年 12 月，在曲靖师院的大力支持下，双方签订协议，将师宗二中作为曲靖师院的教学实践、实习基地，为师院教师实践、学生实习提供相应的条件。按照报告的内容，双方签订了协议，成立了领导机构，由曲靖师院教务处处长张永刚老师任基地校领导小组组长，师二中校长杨凤德任副组长。2003 年 5 月，为进一步强化管理，加强教学研究，提高教师素质，充分利用高校的人才优势和资源优势，提升师宗二中办学水平，经双方协商达成一致，曲靖师院把师宗二中作为在当地辅助的示范学校，给予多方面支持。2003 年 10 月，在曲靖师院对师宗二中考查认定的基础上，学校制定了《关于师二中立为曲靖师院实习及锻炼示范学校的标准审定及发展方向的报告》，根据师宗二中的实际及今后的发展方向，在曲靖师院的帮助下，争取在硬件设施条件、教师教学能力和水平、教研方法三个方面取得突破。2004 年 12 月，师宗二中迎接云南省教育督导评估验收，评为优秀乙等。2006 年 6 月 22 日，学校邀请原教育部国家重点课题组组长、北京大学教授、北京大学附中附小远程教育院院长刘泽培教育管理、教研教学、教育科研等方面作指导。

正确的决策是成功的先导，系统而全面的办学理念的贯彻与实践，使学校经受住了考验，教育教学质量继续稳步上升，各方面工作取得可喜的成绩。从 2003 年至 2006 年，师宗二中的高考上线率连续三年位居全市前列。2006 年成功实现了高考 600 分以上零的突破，三名学生高考总分超过了 600 分；中考连续三年都有新的突破。2007 年，师宗二中高考又传捷报，649 名学生参加考试，上线 518 人，上线率 79.82%，有 12 名考生总成绩超过 600 分，其中，文科学生李文钢、理科学生查景瑞均以 653 分的总成绩成为全县文、理科状元。

2007 年 7 月，师宗二中被师宗县教育局评为 2006—2007 学年度高中教学工作先进集体，10 月，被曲靖市教育局评为 2006—2007 学年度高中教学工作先进集体。

经受了重重考验，走过了艰难曲折，创造了骄人业绩的师宗二中，在新的时期将不忘历史，继承传统，擎举“师二中精神”这面旗帜，开拓、创新，共同谱写教育的新篇章。

大事记

1980年

3月1日，丹凤小学附设初中5个教学班227人迁入丹凤中学，叶湧任教导主任，主持学校工作。

5月2日，县文教局批准成立“师宗县丹凤中学”，直属师宗县文教局。

8月，刘星辉调任丹凤中学副校长，主持学校工作。

1981年

2月，学校投资18300元建盖教职工宿舍，面积374平方米，为砖木结构、瓦屋面平房。

6月15日至18日，参加城区学校文艺汇演获节目创作和演出奖。

1982年

1月，参加全县中学生篮球运动会获第一名。

1983年

4月，学校建立团总支，孙定柱任总支书记、沈勤任副书记兼管少先队工作，秦成党任总支委员。

11月，成立丹凤中学党小组，汤菊芬任组长，同时发展了秦成党、孙定柱、王松儒、刘星辉4名党员。

1984年

5月，学生参加县田径运动会总分名列第三。

9月7日，杨保成任丹凤中学校长。

1985年

1月初，丹凤中学成立校志编写组，主编：杨保成，编写组成员：秦成党、赵学美、王建平，设计：黎永先，刻印：王建平、黎老四。12月，初稿完成。

7月，经师宗县委组织部批准，成立丹凤中学党支部，杨保成任党支部书记，汤菊芬、阮自明任支部委员。

1986年

3月，根据师宗县委《关于分级办学、分级管理的决定》，丹凤中学划归丹凤镇管理。

6月，丹凤镇党委重新任命丹凤中学党支部成员：杨保成任书记，汤菊芬、阮自明任