《祁阳文史》第十九辑

祁阳县教育志

第一卷

政协湖南省祁阳县委员会
学习文史宣教卫体委员会
祁　阳　县　教　育　局

《祁阳文史》第十九辑

祁阳县教育志

第一卷

政协祁阳县委员会
湖南省祁阳县卫体委员会
文史宣教局
教育局

《祁阳文史》第十九辑

祁阳县教育志

内部资料

湖南华商文化商务有限公司承印

开本：787×1092mm　16开

印数：1-1500册

印张：174.5

准印证号：湘祁文准字（2006）第001号

《祁阳县教育志》编纂委员会

顾　问

王芳柏　　蒋　涛　　赖中霖　　张常明　　陈运祥

主　任

钟上元

副主任

李爱玲(女)　陈环玉　　周益志　　邓年生　　宋晓春(女)　唐盛富　　王明典
张带娣(女)　汪亚雄　　陈俊广　　谢铁山　　柏曼红(女)　刘和平　　刘吉祥
李长文　　秦道珠　　宋景绿　　桂夏生　　邓　恒　　王金良　　唐双喜
唐晓宝

委　员

(按姓氏笔画排列)

王双春　　王清和　　王建华　　毛学标　　邓晓阳　　卢小军　　付德良
冯京春　　李　科　　李一雄　　李中生　　李良丁　　李良寿　　伍文化(女)
伍北平　　任建平　　刘东鑫　　刘冬生　　刘双顺　　刘建华　　刘俭生
刘起群　　刘晓春　　刘满佑　　江慧敏　　杨　扬　　陈　旭　　陈　荣
陈祚明　　陈振文　　陈爱国　　陈新华　　张　平　　张俊球　　张群利
何　锋　　何庆国　　何向东　　罗升平(女)　罗晓平　　周思敏(女)　赵新国
柏　皞　　段　琦　　郭金花(女)　费季平　　袁冬生　　桂　钦　　桂　筠
桂三虎　　聂朝飞　　徐志祥　　高发明　　高尚忠　　高国华　　唐　江(女)
唐华生　　唐冲海　　唐国雄　　龚　伟　　蒋友名　　蒋忠朝　　蒋仲敏
蒋旭日　　曾中华　　曾新发　　谢建军　　管　萍(女)　漆顺华(女)

编纂委员会办公室

主　任

王金良

副主任

桂三虎　周梅林　曾伯桥　邓小书

成　员

李有利(女)　刘　强　李　艳(女)

序 一

政协祁阳县委员会主席 钟上元

一

县政协牵头，县政协学习文史委与县教育局共同编撰这部比较全面展示祁阳教育的志书的问世，值得庆贺。

今年春，就怎样组织好这部志书的编撰，我心里有一个疙瘩，因为我任期将满，是一个很快就要离开政协岗位的人，能否成功地组织写好这部志书没有把握，下不了决心。可是，一个偶然的机会，使我抛却犹豫，不再踌躇，决心排除一切困难，组织各单位共同来写好这部志书。

那是一个宁静的晚上，我在家里看电视剧《中国母亲》，我被那位母亲舍我忘我、重视教育的事迹所感动，她让我想到自己的母亲。

我父亲去世早，母亲便挑起抚养我们兄妹四人的重担。为了多挣只值几角甚至几分钱一个劳动日的工分，她像男劳力一样，赶牛去犁田耙田，自己却省吃俭用，将挣来的钱掰出来供我兄妹几个读书，一心只想让我们成才。我上学的路，是母亲用辛劳和汗水铺出来的。祁阳境内像我母亲这样含辛茹苦送子女上学的父母何止万千啊！

我又想到像父母般教导我们的那些老师。在过去一段难忘的历史时期，老师们的日子过得很不公平、很委屈，他们吃苦受气，有些老师甚至晚上受批挨斗，白天却照常给学生上课，而且教人不厌、诲人不倦。我现在拥有的这些知识，大部分都是他们谆谆教导出来的，我不能忘记这一群值得我们永远敬重的人类灵魂工程师！

我还想到国家、学校和社会上的有识之士对教育和贫困学生的关爱。为了不让我们这样因家庭经济困难的学生辍学，学校用助学金、热心人用无私赞助帮助我们完成初中、高中甚至大学学业。我就是靠享受学校最高助学金读完初中和高中学业的学生。我不能忘记这一切——永远，永远。

我深深地感到，这一辈子欠得最多的就是父母、老师和学校。天下父母和老师都是心心相通的，都想用最大的付出使自己的子女和学生成才。他们用一颗一颗的爱心作音符，织成祁阳教育年年丰收的大合唱；他们为国家培养、输送一批又一批优秀的人才，推动社会物质文明和精神文明的不断进步。

自古以来，全社会的大力投入是祁阳县教育事业发展的基石。这一优秀传统必须记入史册，世世代代弘扬下去。支持教育、办好教育，是全民的共同职责。因此，我应该克服一切困难，抓住去职前这一时间，写好“祁阳母亲”——《祁阳县教育志》，记下教育的历史，供政府办学参考，让学校培育出更多更好有用人才，来建设祖国、繁荣家乡。

二

我们编撰这部《祁阳县教育志》设计的时间跨度是，上限不封顶，下限至2006年12

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

月;空间跨度是,不仅写今日的祁阳县,而且写1952年4月25日前尚未析出的祁东县。在这个时空范围内,只要具有存史、资政、育人价值的教育史实,应写尽写,颗粒归仓。内容上,既写古代教育,也写现代的幼教、普教、职教、业教、成教、家教和社会教育。自2006年3月筹备起,至12月完稿,时间甚短,涉及的内容很多,参加过志书编撰的人手却甚少,要完成这项史无前例的重大工程,举步维艰,困难重重。然而,人生能有几回搏?政协、教育局及相关单位的同志们决心迎难而上,去创建这项千秋伟业。

祁阳县的父老乡亲,自古有尊师重教的传统,到唐朝大历六年(771)六月以后,祁阳教育则更上一层楼,进入蓬勃发展期。那时结庐于祁阳浯溪的诗人元结将大书法家颜真卿请到祁阳来,将《大唐中兴颂》镌于湘江边的浯溪摩崖上。从此,祁阳名声大振,文人墨客,名公巨卿,过此必游,游必赋诗撰文,镌刻上石,浯溪便成了诗林碑海,成了江南的文化宝库,祁阳的教育便春光融融,云蒸霞蔚,私塾、义学遍布城乡。唐代大文学家柳宗元贬至永州,对永州文化教育的发展也产生了巨大影响。尤其是宋代周敦颐的出现,永州八属的教育事业发展更快,县县都有供学子读书的濂溪祠,祁阳则有新旧濂溪祠两所和一所景濂书院。宋时,小东江兴建学宫,培植枌榆,人才辈出。据统计,宋代祁阳中进士者98人,为湖南进士总数的十分之一强,居全省首位。宋代便首创水秀书院,元代出现浯溪书院,明代兴建文昌书院,清代则建成文明书院。这些规模宏大的书院都培育出众多的优秀人才。民国时期,废书院、私塾,改为学堂、学校,祁阳县立中学、乡村师范、私立达孝、崇汉、重华中学,扛起弘扬教育的重任;各地众多的乡、保国民小学、夜校、问字处,遍及城乡,构成祁阳教育的新体系。抗日时期从外地搬迁到祁阳的学校甚多,如新生、岳麓、七职等普通和职业中学,促进了祁阳教育的新发展;1944年日寇的兽蹄犯境,在祁阳奸淫、虏掠、烧杀,无恶不作,祁阳县被日寇蹂躏得遍体鳞伤,98%的学校被迫停办,成了教育的荒漠。1945年日寇投降,祁阳教育的灾后恢复,履步艰难。

自1949年10月中华人民共和国成立后的半个多世纪以来,祁阳教育不仅复苏,而且迅速进入发展的快车道。翻身后的工人、农民及其子女,有着强烈的读书要求,于是普教、业教、成教、职教、幼教、函授、自考、扫盲、远程、党员、干部教育以及各行业的职业培训班(校)等等,如雨后春笋般出现在祁山南北、湘江两岸。办学形式也出现多样化——政府办、部门办、私人办、集体办等各级各类学校;教学手段也不断出新,电化教育的普及,更具有现代风彩。祁阳教育出现春色满园、繁花似锦的亮丽。很多从各类学校走出去的毕业生、肄业生,进入劳动模范、战斗英雄、博导、作家、党政要员……的行列;还有一批学子则走出国门,在他邦异乡,为祖国争光。这些都是祁阳教育的累累硕果,都是祁阳学校、老师、父老乡亲、教育部门、领导机关的骄傲。

三

回首祁阳教育走过的路,我感到自豪。但想起有些事情却不是滋味:一是文化大革命。这个史无前例的政治运动,使我们多少学生失去读书的机会,浪掷了似锦年华,对我们那一代学生来说,永远是一个弥合不拢的创伤;二是1957年的反右和文化大革命

的批斗，错整了很多好老师，这是一个不堪回首的历史过错；三是现在的教育环境令人担忧，各种社会丑恶现象层出不穷，如部分电子游戏、网吧管理不规范，部分家庭对小孩过于溺爱，使不少孩子走进误区。面对这些不良的社会现象和当前教育的现状，我想借这部志书出版之际说几句恳切的话：

（一）教育的好坏主要责任在各级政府。我建议，当前要着重解决群众要求强烈的提高教育质量、提高教师队伍的整体素质、整顿教育环境、加强教育投入等问题，真正达到祁阳教育强县的目的。同时，动员全社会尊重教师，重视教育，使尊师重教成为全社会的共识。

（二）要把素质教育作为学校的重头戏来抓。首先要关爱孩子，坚持用良好的师德来影响孩子，坚持用科学的方法全面提高孩子的素质，以多出品学兼优、身心健康的学生作为学校的第一责任。

（三）全社会都应当成为教育青少年的大学校。父母是子女最好的教师，要做子女学习的好榜样；有关方面要下决心治理学校周边环境，不能让黄、赌、毒和不良习惯残害我们的下一代。

（四）要用正确的舆论导向指导办学方向。我们的教育不仅要重视基础教育，还必须重视业余教育、成人教育、幼儿教育、职业教育、家庭教育、社会教育等各级各类教育。同时，要把民办教育和公办教育放在同等的位置上，必须意识到上大学是成才之路，而通过其他教育方式成才的，同样是时代的精英。

四

我们这一部《祁阳县教育志》共4卷，300多万字，几乎囊括了祁阳教育史上能够收集到的所有资源。我在审查这些史料时，对其中不规范、不完整和事实有出入的地方，进行了及时调整，由于受时间和各种因素的限制，仍有不规范、不完整、漏项和说真话不到位的问题，但它总体上还是体现了祁阳古今教育事业的真实性和广泛性。这一点是得到了县委、县政府主管教育领导的认同和支持的。这几年（2001～2006）县政协和有关部门共同组织编撰了1000多万字的专业志，值得总结的是，尚未出现大的差错，且得到了广大读者的认同。我和欧阳友徽老师在坚持志书的真实性上，观点是一致的，合作得很好。

这部志书凝聚着广大编撰者的汗水和心血，欧阳友徽、伍锡学、曾延龄、唐嗣德、陈昌琳、陈彰富等同志就是突出的代表。教育局的领导班子在整个编撰过程中，自始至终配合得很默契，特别是唐晓宝、桂三虎、宋晓春及文史委周梅林等，做了很多具体工作。县委、县人大、县政府、县政协、各镇、各部门、各学校，都对这部志书的撰写和出版给予了大力支持，趁此志付梓之际，表示衷心感谢。

2006年11月28日

序 二

祁阳县教育局局长 唐双喜
中共祁阳县教育局党委书记 唐晓宝

祁阳地处湘南僻壤，却历史悠久，人杰地灵，尊师重教蔚然成风，一脉相传。自三国建县以来，教育逐步发展：宋建学宫；元设书院；民国立校；新中国建立以后，改造旧教育，建构新教育；改革开放以来，教育优先，科教兴县，为国家培养了大批人才，为社会输送了大量高素质的劳动力。

国乱焚书坑儒，国治平安修志。为全面总结祁阳教育的得失成败，县委、县政府高度重视，县人大鼎力支持，县政协牵头组织，县财政等有关部门大力协助，县政协学习文史委与县教育局竭力运作，聚集了一批德高望重、学养深厚的老干部、老同志参与到编纂队伍中来，众人戮力同心，内查外调，不舍昼夜，伏案写作，前后历经近一年的时间，终于迎来了《祁阳县教育志》的脱稿问世。这是全县社会主义精神文明建设的一项丰硕成果，必将起到承上启下，继往开来，服务当前，惠及后世的作用。全书共四卷，凡十九篇，洋洋近四百万字。笔力所及，上下千余年；内容广博，普教、职教、成教、幼教、家教和社会教育应包尽包，堪为我县的大教育志。本志书略古详今，秉笔直书，还历史的本来面貌，不隐恶，不溢美，真实可靠地记述了祁阳县教育的发展轨迹、经验教训及所取得的丰硕成果，很让人喜欢。期望全县教育战线的广大干部群众鉴前世之兴衰，考当今之得失，图未来之发展，从中吸取教益，为全县教育事业再创辉煌作积极的贡献。

真实是志书的生命所在，唯有求实存真、存史资治方可流传百世。《祁阳县教育志》虽为重修，亦数易其稿，终因时间仓促、卷帙繁浩，书中纰漏之处在所难免。在阅读过程中，诚请予以批评和订正。

一位哲人说："一个国家之前途，不取决于国库之殷实，不取决于城堡之坚固，也不取决于公共设施之华丽，而是取决于公民之素养，即在于人们所受之教育……"。我们深信，祁阳的历史一定属于未来，一定属于教育！

2006年11月18日

凡　例

一、指导思想　以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，实事求是地记叙祁阳县教育历史。

二、时间范围　上限，可以追溯起源；下限，至2006年12月5日。详今略古。

三、空间范围　1952年4月25日以前，祁东县尚未析出，按唐武德四年(621)所置祁阳县境域记叙；以后，按祁阳县现在行政区划记叙。

四、编纂体裁　用语体文横排门类，纵叙史实，以述、记、志、传、录、图、表为体裁，以篇、章、节、大目、小目、条目为编排层次。

五、历史纪年　清代前用帝号纪年，加注公元纪年，如明代景泰三年(1452)；民国时，则写成民国33年(1944)；中华人民共和国成立后，用公元纪年，如1949年10月1日。

六、计量单位　除历史上的计量单位照录(或换算为公制单位)外，均用现在的计量单位和汉译名称(表格内例外)。

七、名词简称　1949年10月9日～2006年12月5日的中共祁阳县委员会、祁阳县人民政府、祁阳县人民委员会、祁阳县革命委员会、祁阳县教育委员会以及文化大革命等，在记叙时简称为县委、县政府、县人委、县革委、县教委、文革等。中华人民共和国成立以前的政府，称明朝政府、清朝政府、民国政府。

八、资料来源　主要来自祁阳县史志办、档案局、统计局、教育局、各镇、各部门的资料室、个人收藏的资料、采访笔记、野外考察实录、民间口碑、境内族谱、碑刻和《祁阳文史》、《祁东文史》、《祁阳县教育志》(前志)、《祁东县教育志》等等。

目　录

概　述 …… 1
大事记 …… 15

第一篇　儒学教育

第一章　儒　学 …… 59
第一节　学宫建筑 …… 60
第二节　学宫教学 …… 101
第二章　书　院 …… 105
第一节　祁阳书院 …… 105
第二节　祁阳书院简介 …… 108
第三章　义　学 …… 116
第一节　祁阳义学 …… 116
第二节　祁阳义学简介 …… 117
第四章　社　学 …… 121
第一节　祁阳社学 …… 121
第二节　祁阳社学简介 …… 122
第五章　私　塾 …… 122
第一节　祁阳私塾 …… 123
第二节　祁阳私塾简介 …… 128

第二篇 科举考试

第一章 童 试 …… 179
第一节 县 试 …… 179
第二节 祁阳文童 …… 181
第三节 府 试 …… 183
第四节 祁阳庠生 …… 183
第五节 院 试 …… 183
第六节 祁阳生员 …… 188
第二章 岁试与科试 …… 191
第一节 岁 试 …… 191
第二节 科 试 …… 192
第三节 祁阳廪生 …… 193
第四节 祁阳增生 …… 194
第三章 贡生与监生 …… 195
第一节 贡 生 …… 195
第二节 祁阳贡生 …… 197
第三节 监 生 …… 220
第四节 祁阳监生 …… 222
第四章 乡 试 …… 228
第一节 省级乡试 …… 228
第二节 祁阳举人与副员 …… 231
第三节 祁阳恩赐举人与恩赐副员 …… 242
第五章 会试与殿试 …… 243
第一节 会 试 …… 243
第二节 殿 试 …… 244
第三节 祁阳进士 …… 245

试读结束，需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com

第六章　武　科 …… 255
第一节　武科考试 …… 255
第二节　祁阳武童 …… 256
第三节　祁阳武生 …… 261
第四节　祁阳民生 …… 262
第五节　祁阳武举人 …… 263
第六节　祁阳武进士 …… 264
第七节　祁阳武宦 …… 266
第七章　辟召　荐举　掾史 …… 271
第一节　祁阳辟召 …… 271
第二节　祁阳荐举 …… 272
第三节　祁阳掾史 …… 274

第三篇　幼儿教育

第一章　育婴堂 …… 282
第一节　县城育婴堂 …… 282
第二节　乡镇育婴堂 …… 284
第二章　公立幼儿园 …… 286
第一节　民国幼稚园 …… 286
第二节　新中国幼儿园 …… 287
第三章　集体幼儿园 …… 287
第一节　县城集体幼儿园 …… 288
第二节　乡镇集体幼儿园 …… 290
第三节　单位幼儿园 …… 303
第四章　学前班 …… 308
第一节　县城学前班 …… 309
第二节　乡镇学前班 …… 312

第五章 私立幼儿园 …… 341
第一节 县城私立幼儿园 …… 341
第二节 乡镇私立幼儿园 …… 356

第四篇 小学教育

第一章 晚清时期 …… 377
第一节 小学雏形 …… 377
第二节 晚清小学 …… 380
第二章 民国时期 …… 381
第一节 公立小学 …… 381
第二节 私立小学 …… 402
第三章 新中国时期 …… 425
第一节 民办小学 …… 425
第二节 公办小学 …… 443

概 述

祁阳地处湘南，北枕衡阳，南际永州，人口百余万，地域经济相对发达。自三国孙吴太平二年(257)建县以来，凡1700余载，父教师承，绵亘不断；庠序蜂起，遍布城乡。基础教育底子雄厚，职业教育渐趋发达。时至今日，县级教育门类齐全，应有尽有。公办教育与民办教育相辅相成，基础教育与职业教育、成人教育协调发展，家庭教育、社会教育与学校教育互相配合，境内青壮年文盲基本扫除，1985年基本普及小学教育，1997年基本普及初中教育，目前已具备普及高中阶段教育的基本条件。

目前有文字资料可查的祁阳教育发展的历史，可分为宋、元、明、清时期，中华民国时期和中华人民共和国(以下简称新中国)时期三个阶段。

宋元明清时期

旧《祁阳县志》关于祁阳教育的记载，从宋朝写起。此前祁阳的先民们的基础教育主要靠私塾，职业教育的主要形式是父母教子女、师傅带徒弟。

私塾是旧时教育的基础。私塾系私人设立，或一家一所，或几家延师共办一所，也有同姓族人共同举办的，形式多样，办学相对分散，一个教师，教几个或十几个学生。祁阳的私塾，一度遍布城乡，一直延续到新中国成立初期。清嘉庆十七年(1812)《祁阳县志》载："祁俗素重读书，每村社必有塾师。子弟稍长俊秀者，即出就外傅。弦颂之声，遍于四郊。子衿率皆闭户潜修，兢兢自好。"

宋庆历四年(1044)《县志》上已有县学记载，当时称学宫。县学是官学，和州学、府学一样统称儒学。它既是教育行政机关，又是教学场所，还是祭祀孔子及乡贤的地方。县学一般办在文庙里。县学往下延，有社学、义学，其中有官办的，也有民办的。

教育的目的是培养人才。从一个地方、一个时期产生人才的多少，可以看出当地当时教育发展的水平、教育的质量和教育的得失成败。中国的科举制度始于隋，盛于唐，一直延续至清朝末年。科举取士，最高层次的人才是进士，其前三名即状元、榜眼、探花。两宋时期，祁阳科考人才辈出。据《湖南教育史》记载，两宋期间，湖南共产生进士908名，祁阳以98人名列全省第一，占全省十分之一强，写下了祁阳教育史上光辉的一页。宋代零陵有进士73人，在全省排第二，道县63人，排第三；江华56人，排第四；宁远44人，排第六。当时永、道两州进士人数占全省的40%。宋朝以后，随着湖南政治、经

济中心在湘北稳定地形成，湖南的文化教育重心也逐渐北移。祁阳乃至整个湘南地区文化教育优势不再。宋朝以后，祁阳的进士数量及在湖南所占比例逐渐减少。不过，每个朝代都有进士及第，一直未断线。据统计，元代为5人（元代前期曾一度中断科举考试），明代为11人，清代为15人。明、清时期朝廷设了乡试，中试者为举人，人才层次低于进士。明代祁阳有举人64人，清代祁阳有举人72人，在湖南处于中等水平。

自唐朝开始，历代朝廷设了武科举，因而有武秀才、武举人、武进士、武状元等称号。据记载，祁阳仅在清代就有武举人21人，武进士3人，其中桂林香还中了清同治四年（1865）乙丑科武榜眼，官至三等侍卫花翎总兵。祁阳历来习武的人甚多，因而武馆教育也一度发达。

旧时教育的另一个重要载体为书院。书院有官办的，也有民办的。史料记载，祁阳在宋代就有书院。最早的书院是南宋时镇守祁阳的道州人周志春（周敦颐四世裔孙）在大忠桥梅湾村创办的水秀书院。以后祁阳陆续出现过不少书院，有时存在1～2所，有时3～5所。其中最著名的书院有元朝时由县尉曾圭及其子曾尧臣于至元三年（1337）创办的浯溪书院，明朝进士邓球于万历十二年（1584）创办的文昌书院，清朝文明铺巡检司长官朱锡川于乾隆三十五年（1770）创建的文明书院等。

晚清，朝廷继承历代封建王朝的教育思想，于光绪二十九年（1903），颁布《重订学堂章程》，规定“无论何等学堂均以忠孝为本，以中国经史之学为基”。继而学部又颁布“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”的五端教育宗旨，以儒家的教育思想，培养忠于封建王朝的人才。这些建立在“忠”与“孝”基础上的办学宗旨，视言论、结社、纠党为异端，被列入禁令，其目的是维护清廷统治者利益的。当时的祁阳教育，以贯彻上述宗旨为圭臬。

清朝末期祁阳的教育状况有了一些变化，由单一读经向文科、实业多样化发展。宣统三年（1911）留日回来的邑人谢凌，在孝子里创办祁阳女子学堂（1913年后迁到濂溪祠，改名为祁阳女子高等小学堂）招收简易职业班，开设织染、缝纫、刺绣课，是为祁阳职业学校之开端。其他学校，课程和教学内容也不再单一，体育、艺术活动受到重视。学校布局主要表现于官办书院集中于县城，义学、社学分布于集镇，私塾散布于城乡村落。教材方面，学校一律使用钦定教材，儒学、书院、经馆教授《四书》、《五经》、《圣谕》，并课时文。义学、社学和私塾蒙馆教《三字经》、《千字文》、《六言杂字》、《幼学琼林》等启蒙教材。清末，祁阳各类学校的经费渠道因学校性质不同而不同。儒学、书院、学堂经费主要来源于学田田租，学塘塘租、铺房房租，也有由祠庙寺会或富裕好义之士捐赠的经费。私塾一般是谁出钱谁读书的筹费原则。明清祁阳书院的山长由省提学（学政）委任，主讲由府州厅管理。书院山长、主讲、学堂教习、经馆塾师的收入一般可供五六口人的衣食，蒙馆塾师的收入一般可供两三口人的衣食。清代乃至民国以后，教师在每户人家的神龛上有一席之地，“天地君亲师位”足可说明教师地位的崇高。

清末维新、改革之风盛行。废科举，兴学堂成为时尚。光绪二十四年（1898），清廷诏

谕各府州厅县改书院为学堂。光绪三十年,祁阳永昌书院首先易名为祁阳县第一高等小学堂。接着,景行义学、文明书院分别改为归阳高等实业小学堂和文明初等实业小学堂,存诚义学改名为存诚高等小学堂,鼎新义学刚创办就改名为鼎新高等小学堂。那时,一方面是原有书院、塾学易名,另一方面新办学校取以新名,如宣统二年(1910)新办的三口湾(今属祁东)张氏绳武初等小学堂,白水王氏私立初等小学堂等。其时,祁阳将书院等改名为公、私立高等小学堂9所,新办的3所。

晚清是一个政治腐败时期,但又是思想界、教育界维新思潮活跃的时期,不仅基础教育有了发展,职业教育也有了萌发之势。

中华民国时期

中华民国(以下简称"民国")时期祁阳教育总的状况是:小学教育初具规模,中学教育发展缓慢,成人教育和职业教育开始起步。

民国元年(1912),南京临时政府教育部颁布政令,废除尊孔读经,仿照西方国家实行新学制,开设新课程,规定小学学制为"四三"制,即初小4年,高小3年;中学学制为4年。民国3年,祁阳县第一高等小学堂改名为祁阳县第一高等小学校,标志着小学教育发展已进入一个新的阶段。民国4年9月,全县小学奉命在"小学"前面冠以"国民"二字,并将小学分为县国民小学、乡国民小学和保国民小学三类。乡、保国民小学校长一般分别由当地乡长、保长担任。民国7年,全县小学由清末的12所发展到60所,学生3292人。

"五四"运动特别是大革命运动后,祁阳城乡受新文化运动和革命思想影响,农工子女上学人数日增,小学教育逐步发展。国民政府再次制订以三民主义为中心的教育宗旨,小学增添思想教育内容。这时省教育厅长朱经农鼓励私人和族人办学,制订出一整套办学章程和法规,祁阳小学教育发展较快。据民国18年统计,全县有公、私立小学402所,学生20384人,其中私立小学136所,学生9256人,分别占全县小学所数的33.8%和学生人数的45.4%,为祁阳私立小学发展兴盛时期。这一时期教会小学也有发展,到民国20年,全县有教会小学4所。是年,祁阳划分为5个学区,公立小学有290所,其中8所于民国22年改为县立第一至第八高级小学校,这些作为全县小学的骨干学校,教学设备和师资条件较好,教学质量较高,成为当时闻名全县的"八小"。民国25~30年,祁阳开办短期小学校,民国30年下期实施国民教育,将全县公、私立小学、短期小学融为一炉,在农村设乡中心国民学校33所,保国民学校382所,学生29100人。当时私立小学仅存35所(含高小3所)。

抗日战争胜利后,内战兴起,社会动荡,物价暴涨,教育经费困难。全县34所中心国民小学尚能勉强维持,保国民学校由民国30年的382所,至民国36年减少为322所。但是私立高小为适应当时初小毕业升学的需要,到民国37年,由推行国民教育时

剩下的高小3所发展到41所。

民国时期,私塾仍是城乡孩子启蒙的场所之一。这一时期私塾从学历层次上分蒙馆和经馆,也有经馆兼蒙馆的。私塾对识字教育和培养人才发挥过较大的作用。

民国元年,县立中学堂的创办,标志着祁阳初中教育的开始。县中仅办3年,民国4年因经费不济而停办。祁阳学生上中学须东跑耒阳,西奔邵阳,南走零陵和桂林,北去衡阳与长沙。这种局面,直到民国20年祁阳县办起乡村师范附设初中部才有些改变。抗日战争时期,中学教育步履艰难,但祁阳人民办学的热情不减。民国31年,因战时外地工厂和中学相继迁来祁阳,县境人口激增,工商业意外繁荣。有重教传统的祁阳人民,在外来影响下,复办县中,补习学校和补习班如雨后春笋破土而出。民国30年,祁阳周姓族人创办达孝中学;民国32年刘氏族人、陈氏族人又创办崇汉和重华两所私立初中。此外还有唐氏族人创办的弘毅中学,张氏族人创办的南轩中学,桂氏族人筹办的大儒中学等为期很短的几所私人初中。这些学校,办学形式和目的虽各不相同,但对发展全县中学教育起了推动作用。民国34年2月,县立初级中学曾与乡村师范合并成立临时联合中学。是年9月,县中又从联合中学分出,克服艰难困苦坚持办学。

祁阳高中教育,可追溯到民国31年。当时私立达孝中学开始招收高中班,民国34年祁阳县临时联合中学校本部招收高中1个班,其北西分校招收高一、二年级各1个班。民国37年,私立崇汉中学创办高中部。到1949年,祁阳有高中班的中学仅2所,在校高中生251人。

祁阳幼儿教育最早是县立民众教育馆馆长邓振雄于民国29年募捐创办的幼稚园,它设于县立民众教育馆内。这是祁阳县最早创办的幼儿园。入园的是4~6岁幼儿,均系县城机关公教人员子女,民国33年因日寇侵祁而停办,民国36年恢复。

民国时期成人教育开始兴起。民国14年,祁阳劝学所通令各公、私立小学附设民众夜学班,城乡共办7所,次年停。民国18年复办37所,后发展到52所。其中规模最大、坚持时间最长的要算民国16年创办的黄家渡民众学校,而影响最大的则是文明铺民强民众学校。民国26年,祁阳县成立民众教育馆,具体辅导民众教育业务。民国26~29年,开办民众补习学校340所,毕业14933人。民国30年扩充班组名额,办民教高小班66个,学员1980人,初小班466个,学员11650人,占当时全县人口1.8%。

民国时期职业教育也有所发展。民国元年祁阳县立乙种商业学校创办,为祁阳部门、行业办学之始。民国10~12年,先后创办祁阳甲、乙种师范讲习所各一个班,民国19年创办祁阳乡村师范学校,次年附设初中班,成为一所综合性学校。民国29年省立衡阳高级工业职业学校为避免战乱曾迁来祁阳,次年8月更名为省立第七工业职业学校,后又改名为省立祁阳工业职业学校。

民国初年,湖南的留学教育在民国4年前走在全国的前列。民国2年,湖南经考试选拔出国留学生共92名,其中就有祁阳人蒋元和王猷。

试读结束,需要全本PDF请购买 www.ertongbook.com